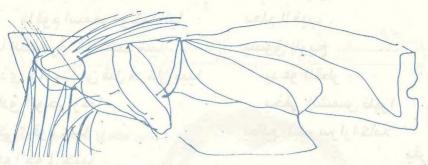


الثبي ... والصفرة والنبي ... والصفرة عبدالامير الورد . العراد





لم اكن يومانبيا غير اني كنت ادري : ليس غير الله من يزرع في الميت حيا وتحدثت الى الناس فسموني غبيا، حلقوارأسي، رموني بالاباطيل ، وقالوا:

قد اتى شيئا فريا

ومضوا يستنبتون الد

خضالا

بوردون الصخر الا،

ولذا حاورتهم في حكمة زادوا خبالا

- ايها الناس هي الصخرة

لاشيء سوى الصخرة

لانبت سوى الصخرة

فيئوا

لاتظلوا حول احلامكم السود جثيا غاية الصخرة ان تخفى الصلالا ،

واذا ما استنطقت كانت صوى

تومى ، ولا تنطق شيا سخروا منى ، ومازادوا بها الاعتيا وزقا كاهنهم:

لاتنبت الجنة مالم تذبحوا عنها غبيا وتفجرت على اجزائها نهرا نديا،

دفتوني تحتها، وانتصبت فوق

رفاتي شاهدا يومي اليا

واقام القوم في اعراسهم

وعامين

واعواما

ولم يستنبتوا عودا طريا، فصدوا اعراقهم كى يشربوا منها ولم يستنبتوا عودا طريا،

نهشوا اشلاء من ماتوا من الجوع

ولم يستنبتوا عودا طريا اكلوا الزمل ،

ولم يستنبتوا عودا طريا.

و زقا الكاهن :

ياقوم اسمعوا وحيااليا انها الصخرة .. لا تنبت شيا ، والذي جاء بذا من قبل قد كان نبيا صادق الوحى زكيا وبكي القوم علنا،

نزعوا اقوات اطفالهم

انشدوا كل التراتيل لميلادي وموتى ، واستمروا بكرة في ذبح ألاف الاضاحي وعشيا

لفقوا عنى الاحاديث ، وقالوا

ركعوا حولي جثيا،

ثم اقاموها ضريحا ذهبيا،

كان فذاً عبقريا ، يعلم الغيب ،

يسوق الريح ،

يدعو القطر،

يخفى الشمس ظهرا يطلع البدر سرارا كاملا

يفرى الفريا

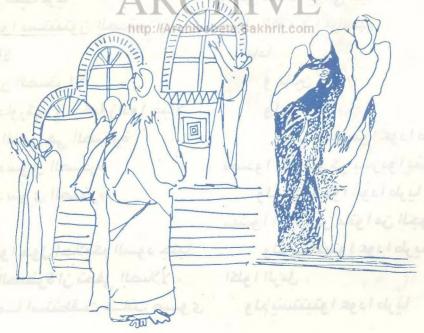
هتفوا:

قد كان صديقاً نبيا المعديد المد

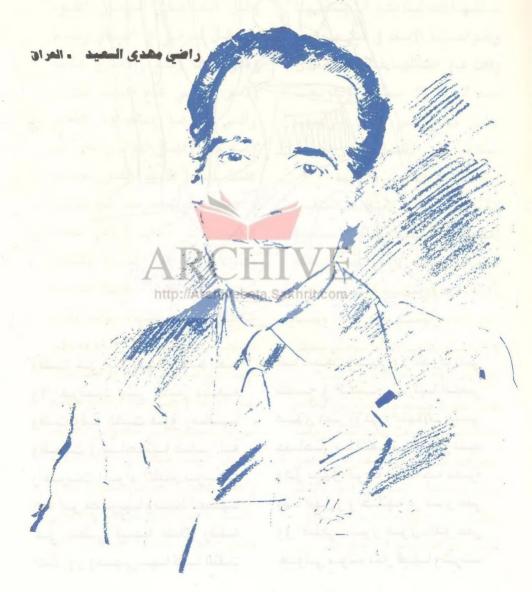
غير اني كنت ادري ساسا يا صفاعته

ليس غير الله من يزرع في الميت

لم اكن يومانييا



وقفة في حاضرة التاريخ





فما ضيعت وجهي ولا أنكرت دمي تلجلج في العينين بارقها الهمي صدى همس روحي وإبتهالات مبسمي جناحان ما إئتما شرى غير ملهم وهل يجهل الربع إختالاجة محرم وما إنهل في واحاتها من ندى ظمي وفي أضلعي مسرى هوى دافق حمي عيوني بوشم بان فيها ومرسم

وقفت على أبوابها واجم الفم ولا أعرضت عني لأحبس دمعة وقفت وقد ألقيت فوق رمالها وطوفت في ساحاتها طائراً له وأحرمت إحرام المقيم بربعه أنا إبن مطاويها ومهبط شمسها على شفتي فيها ظلال رفيفة أكاد أرى وجهي بها كلما التقت وكل الذي من خفقها سد معصمي عليها قد انضمت عروقي وأعظمي به الأرض من محد وطيد ومحكم وكل التماعات الزمان المقوم وفي كل مرقعي في الليالي وسلم وبي الف وجد وإحتراق مكتم ولامس روحي غير عشيق محوم وانى إليها بالبنوة إنتمى وما غير أعماق المجلين من فيم علت راية في ظلُّها الكون يحتمي ولاغال صوت صرحه لم سهدم كأنك أنت الدهر في كل مسم وصرت بها سفر الخلود المطلسم الهاكل هامات الغناء المهوم إذا لم تكن في الماء شهقة مضرم صهبلا ويغدو محض قياع ومحثم مضاميرها يوم النداء المحمصم على الأرض في ليل من النقع مظلم تراب تنامي من شموس وأنجم وجال بها للصحو أول مرقم وأطفى صوت شب من منهل عملي وقلت لا عماقي إنهضي وتكلمي وهذا العراق الخالد الشاهد الغم

هي الأمس والتاريخ النزهو والضحي وضمت ثباني الحاملات وشائحا هي الأمس والتاريخ بيل كيل ميا أبتنت مسلتها الدنسا بكل أنتهاضها والواحها الأيام في كل موثب وقفت على أطلالها خاشع الصدى فما إزددت إلا صحوة وتوهجأ لأنى خفق من ندى ترابها سلاماً من الأعماق وهي مجيلة سلاماً لمسرى الخالدين ومن يهم أما مامل الإمصاد . لاناقت الخطي لقد شابت الدنيا وماشيت ساحة تبوأت مجد الأرض عزا ورفقة تعاصت على الأسام كفي ما نجنت ووا هي الشمس لاتبني على الماء ختمة ولا تعتلى سفحاً به الرمل ينطفي على ألف ساح حالت الخيل والتقت فما أطلعت صدحا ولا أسرجت ضحى سلاما لواحات بها إخضر أرفعا سلامأ لأطلال بهاعرص الضحي ومد شعاع النور في كبل منبت وقفت على أبوابها مترع الهوى فهذى هي التاريخ قد شع أحرف



116 سالاعا يسرى الخالدين : duli Karak Kin



ظنّها اللص: أماله فاستعد لها واستراب بها العاشقون ولكنها

_ غير أبهة بالظنون _

تری ۱۰ است وتراقت ...

فجر اخضرار النجوم على الماء

ان الحياة تظلُّ البهيّة فالسمو اتْ

تعارك بالطين

اقدامها الحافيات

.. e july & http://Archive

في ظلام الشوارع تمشى التماثيل مزهوة ...

فالتلاميـذ ـ كل صباح ـ يخطون في

صخرها

درجات امتحاناتهم

• التماثيلُ

_ بول الكلاب _

التماثيلُ

ـ نوم السكاري ـ

• التماثيلُ ..

_ سوق الثياب القديمة

بيع القناني ..

النفايات

كم سخر الصيف من درعها المطرى

والشتاء .. تهكم من عريها

والتماثيل مشغولة

- غر أبهة بالكلام ٢

Sakhrit.com . . . في اذنها تتزاوج

والريح ..

تربط اطفالها في الظفيرة

سضاء ..

لامعة ..

ووحيدة ..

الأخر



هشام عبدالكريم

العراق



والثاني ، ينأى عني يفترق النصفان فلا ادري ايني

ئمشی نصفین نصف یدنو مني

نصفي نصف ، -كانت بضع وريقات بيضاء - ، يجلس في «المقهي» النصف الاول والثاني، قال: يرمقني سأكتب شيعرا نصف ، قال الثاني : بحضر «مأدية» لستُ بأشعر مني والثاني ، حجلا -بمقتني إختلف الاثنان نصف ، وحين ابتدأا يضحك مرتعشا! كتبا ، والثاني مرتعش!! -رباه - أعنًى نفس الكلمات ونفس لحروف الحر_ في الليل ، علامات الاستفهام، دخلت الغرفة فرحت نصف ، فرحت وربتت ، نام على كتفيّ وظل الثاني وقلت: بحرسني عظيم ان الشعر في منتصف الليل استيقظ يوحدني



فُصيدقان

محمد آدم

، بھر



١٥ اسفار

١ = قبض :

امراة عازلت ثوبَها الوردَ ، ثم استوتْ فوقَ سِجَّادة من جُسُومِ الزَنابقِ ، والقَرِّ ...

بعضُ الأيائلِ - ترعىٰ فُرادىٰ - بقُمْصَان أَشجَارِهَا ،

هَـل لهـا من عُشيقٍ سِـواي بهذى المدينة ؟

منْ يُرسلُ الطيرَ _محتبساً _في انطلاقِ السرياحِ السوانع ، ثم يعودُ

وصافاتِهِ ، كالغزالاتِ ،

يرتعنَ في البيدِ ، والجبلِ الصائفِ المتحْضر ، قرب ذراها ، وما هالني بعض هذا الذي .. هالها ...،

فاتخذتُ لهاشاهداً من مَقَامَاتِ موتي

وصلبانٍ بعض العذاري،

و أكملتُ أركانَ وقتي بأسمائِها...،

ثم قلتُ لعلَّ الذي دَلَّه، دُلِّهَ،

دَمي بَاسِطُ جرحَهُ فوق أَعجازِها، إِو سلالاتها،

كُادَ يخدعُني، فانقبضتُ، كحرفينِ مشتبكين، ونمتُ طويلاً على العتباتِ الصُّفيلاتِ، ثم بكيتُ، أذى دارُها؟؟

الخيولُ بهاما بها..،

واقتربنا؟؟

تَلَنى للجبين هواى، فصحتُ،

خيولُ الرمالِ الظَّمياتِ جاءتُ. وأرحُتُ أعنَّتِها قُربِ اعتابنا.

فاشربوا...،



لمْ أستبنْ أيَّ شيءٍ، وحاولتُ أسمعُ: في بالناب منْ؟؟ " قَلتُ: هيَّا افَتَحوا، وما مْنُحوا للغَريب الأذن وَقَرُّ، المُسَافر -بعْضاً -مِن الزَّادِ، تُرىٰ ابيضَتِ العينُ ممَّا بها أوْ رأت؟ مازُادني بعضُ هذا الذي زَادَها، وما أشتعلَ الرأسُ شيباً؟؟ قلتُ: أحملُ سُرَّةَ موتى، و أرحلُ... وكنتُ انصرفتُ يُسَاراً، صريـرُ على الذي صَدِّهَا، صَدِّهَا، الحروف، أصرَّ، وأضمى الصّبا، كانَ طيرُ يحلِّق فوقى، ويهوى قليلاً والصّبا...، قليلاً، ويمسحُ فوق جَناحي، ثم غشى على ١١٠٠٠ طيورٌ منَ الضوءِ خُضْرٌ، تُتابَعْنَهُ اُجِرْني..، فمن ذا الذي دَلُها؟؟ فَغُشَّى على ...، رُبِّما طَافَها طائِفٌ، واخْتَفَى ..!! آجرْني...، فاختفتْ كالنجُوم المُغيراتِ _ هذى ﴿ سلامُ عليكَ، وحينَ وُلِدْتَ، وحينَ اليواقيتُ من ينقذُ الفيرَ رحَلتُها تموت، وحين ستبعث حيا * وراودنى القلبُ عمايه، أَوْشَكَتُ، وحَادى القبيلة قد خَالَه الخيل أو فاستَجرْتُ باترابها، وما جَارني أيُّ خانَها، خُلِّهِ يستبينُ مُوقِعَهُ، شيء، فالشَعابُ مسالِكُها أَدْلِجَت، رأيتُ دُمي سائلًا، فوق صدري، والمَهَارى السُّلالاتُ فرَّتْ كخطفة برق، وخضيت أطرافها، والرُّعاءُ انتهوا...، كُمْ تُبَقِّيٰ مِنَ المُوتِ؟؟ قُرب وردِ شحيح ، وهذي الغَزَالاتُ سَهِمٌ رمينتُ، وما قد رمينتُ، أصادتْ

سهَاميَّ أَمْ صَادَها؟؟

رَكِبُ ...،

وعيسٌ...،

قلتُ: أرحلُ خلف النَمَانينَ،

وحاولتُ أنظرُ

ضامرةً، نالها بعضُ هذا الذي نَالَها،

ثم كنتُ هناكَ الى سِدرةِ، لمْ يرَ القلبُ

فيها سوى ذاته، فانصرفتُ بميناً،

وجَمَّرُ...،

وهذا هواى "مُصْعَدُ جنيبُ"

أقلتَ اليمانينَ؟؟

ياليتَها لم تُصْبِني بأطرافِ أَجْفَانِها، أو رمتني بلحُظِ من النَارِ كَاللَّهُ لِ ، يَشُوى الفُوَّاد ،

ويترك فوق الأعِنَّةِ، أثارَها،

ليتها...

منْ لهَا فِي المدينةِ غَيري؟؟

والْلَجْتُ فِي الليل ، تحتي يئزُ الحصى، والخطى شابها، بعض هذا الذي شابها،

ثم طالَ السُّرىٰ، والثَّرىٰ ــ كالثُّريا ــ وزالتْ عن الحيَّ بعضُ النَّجومِ ، وأوشكَ ليلُ السُها، في السَّها،

ثم همَّتْ بِنا،

وهَمَمْنابها،

أُوكانَ الَّذي هَمَّني هَمَّها؟؟ ربَّما...،

وياصاحبيَّ: ارفقِا...، أو قِفا...،

و اشْفِقا...،

وانزلا عند رَبْع قديم ، أقيما هنالك بعض الهُنيَهات ، هذي الدِّيارْ بِها ما بها،

فَالنَّوِيٰ...،

والنّياقُ...،

وخُضْرُ العَصَافِير، والصَّافِئَاتُ، وهذي الخِيامُ - الكَثيراتُ - منْ ذا يُقلِّعُ أوتَادَها؟

قلتُ: يَمَّمْ .. تَيمَّمْتُ ..،

حتى استوتْ في الظهيرةِ، أقمارُها، ثم كانتْ شقائِقُها - كالدّهَانِ -استرحنا قليالًا من السير فوق التُرابِ ،

وصَعَدَنِا نَحْوَها خطوها ،

وانتظرنا قليلًا ، على العَتَبَاتِ ، أَطَلَّتْ

مع الغيم ، عينُ المها ،

كانَ قلبي كليمُ

وليلى كليمُ ،

وخطوى كليم،

من يفسر للرمل الوانه؟ حداء :

أه .. ياقاصراتِ الطَّرْفِ ، وياذُواتِ الأَكْمامِ ..!!

اقتربنَ دمي يحترقْ ، اغتسلنَ أمامي عرايا... عرايا... ولا يحجِبْكُنَ عني بالتراتيل، وقصبة صدري بالغِناء، إنس، و لا جَانُ...، لا صلاةً...، ولا فلاةً...، ولا مُوتُ وعيني بالمُحيَّة، وقلبي بالمودَّةِ، ولاحياة...، خَلُوني أطوُّفْ بِكُنَّ، أو طِفْنَ حَوَ اليَّ، ياقاصراتِ الطرفِ، هاولدانٌ مخلدونَ، وياذاواتِ الأكمام، يحملون كؤوساً من فضة، و أباريق من اجْعَلنني أتمتعُ منكن بالغناء، ياقوت، ويتحلونَ بأساور من ذهب، وانشرن بهجة أعضائي على المنائر وإستَبرقِ...، القديمة، والقالع العتيقة، كي ويجلسونَ على سرر، ونُمارقَ خضراء، تهتدى السّفائِنَ لي، منْ زَمُردِ، ومرَجان، وينظرنَ إليكنَّ، وتحطّ طيورُ النوارس - المجهدة -بِمُودَةٍ، واحتدام، على ذؤ اباتي، وقمم تُلوجي المُشْتَعِلَةِ...، افتحنَ في ...، وياتي قمر أخضر - ضالٌ - فيهتدى يكفيني منكنَّ عناعُ السفر، ووعشاعُ الطريق، وطولُ الرحلةِ، وقِلَّهُ الزاب، لى ، ويُنبر ممراتي الضيقة، وأنتنَ لؤلوُّ مكنونُ...، وبدني المُعتم، ياقاصراتِ الطرفِ، ليكشفني أمامكن.. وياذوات الأكمام، دمى في رقبتكنَّ، إن أنامِتَ قبل الرؤيا، فضةُ أصو اتكن مرايا، و أخاديدَ... والمُشاهدة، وحضور حفلات العرس خد وركنَ هو ادجُ للصيف و الشتاء، والتتويج ...، وخموركن زينة _ ومقاعد للكشف والتعميد...، و الرؤيا ۔،

ألا ترون دمي، وقد خَضّب أطرافكنَّ،

وسىال على شرفاتِكُنَّ أَرْهِرَ و أينعَ، وكلما

سقط على الأرض اهترت، وربت،

أو أصبو إليكنَّ ...!! املأنَ جِرارى بالماءِ، وشفتيً

احججنَ إليَّ،

وأخرجت مِنْ كلِّ زوج بهيج

وأخرجت مِنْ كلَّ رُوح بهيج مِنْ كلَّ رُوح بهيج فيم رَوَّى أصص الوردِ، واحتست ألكواسر،

من كلُّ فج عميق،

أهِ ياقاصراتِ الطرفِ، ويادواتِ

الإحمام ...، أذَّنَ مؤذَّنُ الغير في غَبَش الصبح _ وأنتنَّ في خُدوركُنَّ ، تُزَجُجنَ بِدمَى خُدودِكُنَّ ،

وتغتسلنَ بهِ خمسَ مراتٍ في اليومِ ، والليلة .

> أكنت كليما -بساحاتِها -ثم أهذى سُليمى تشقشقُ ؟ أمْ ذي ؟ كانَ قلبى لها .. ،

ثم أُذَنَ فِي الغير، هَبَتْ رياحٌ على الأرض، صُفْرُ، وأشْعل بعضُ السُرىٰ لَيلَهَا،

وارتحلنا ، وكنتُ أُجَفِّفُ قلبي ، دَمي كَانٌ إَحَمُرُ مِثلُ الشقائق ، هل سيقودُ إلى بَهْوِ هَا ؟

يالُها . . ،

هل سيقودُ سِواىَ بهذي المدينَةِ ؟؟ ماليتها .. ،

كُمْ تَبقى من الحبِّ ؟ مادلَّني غيرُبرقٍ ، يُخَصِّفُ أَقْمارَها ، هلْ تُرىٰ برقَها ؟ حَمْحمى .. ،

أَوْ قَفِي قُرْبَ المُضَارِبِ ، بَانَتْ سُعَادُ ، أَهِنْداً ترى ، أَمْ تُرى مادها ؟؟



قطرتانِ ، وينفصلُ الضوءُ ، أو يعتم الأفق شيئاً ، فشيئاً ،

ويلتحمُ الجسدانِ ، عطى عسلاه على المحلفِ الأخضر المتوقدِ ، والأبيض المرمري ، الذي يتكسرُ فوق سُهولٍ من العاج ، والأبنوس ،

هداً الضوء ، فانسحبي ياخيولَ الرَمادِ ، امسحي عندُ بعضَ التوقد ، ثم اصهل مرةً .. ،

و بحر من الحُمْرَة المُطْلَلة .

مرتين ... ، ثلاثاً ... ، وَعشُراً ... ، (فهل يتبينُ خيطُ الفَجُرِ الأبيضُ ، من خيطِ الليلِ الأسودُ ، أو تصَايحَ

بعضُ الدُيكةِ ،

ـ معلنــةً ـ عن بِدع صَبَـاحٍ مَمْلــوعٍ شَنفَفُاً ١٨٠٤: http:(٨٨أ

كنا اسْترحنا قليلاً على سُرُر الوَرْدِ ، ثم استوينا - على العَرْشَ - فوقَ الأرائِكِ مَعقودَةُ بالنجيماتِ ،

وانفلقَ البرقُ من فوقنا خُصُلاتٍ من الضّوءِ ،

هل تستريخ التويجاتُ ، فوق آسِرَةِ الْجُسَادِنا - لُغَة - تسْتِقرُ على صدفاتِ المُحَارِ ، فَذَا الْمُحَارِ ، فَذَا اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّالِمُ اللَّالَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

وزيتونةً ...،

العِجَافِ ـ مد هذا الغُبارُ مدى ، ثم ينصهر الضوء - من فوقنا -قطرات من الماس ، واللؤلؤ المتدحرج، والعاج ، هذى الحدائق مشغولة -بالبنفسج - في الصبح ، حين ينازعها الطلّ في الليل ، هاجسد يتطاوح كالنخل من فرط خُصْرتِهِ ، والرَّياحُ لواقحُ ... ، تنفرجُ الشمسُ من فوقنا _ وَرُدةً _ تُسْتَحِمُّ على زبد البَحْر ، يَنْعَقِدُ البحرُ من تستُجِمُ على زبد الندر، يَنْعَقِدُ البَحرُ مِن تَحْتِنا زُرْقة ، قطرتانِ ويلتحمُ الضوءُ شيئا .. فَشيئاً ، وينفصل الجسدان ... على ساحل الأخضر المتوقد ، والأبيض - المرمريّ - اللذي يتكسِّرُ

وحدائقَ غُلْبا ؟ أهذى الفراشياتُ ، وعل ، يُطاردُ وعلاً ، ويربطه في خيوط من القز ، واللُّون ...، سِربُ من البقر الأبيض -المتوحِّش - ينحلُ قرب العينيات -اني - من زُجاج ، (ولُوْلُوْ منثورْ) على جبل شاهق من زهور وماع ؟؟ من يشعلُ النارَ فُوق خرائطِ أجسادنا -زَبْدَأ -يتطايرُ فوق حدائِق <mark>اْجْسَادِنَا</mark> ، _ خمرةً _ تتقطُّرُ ، أو تتعصَّرُ ؟؟؟ ۖ هذى الفراشاتُ _ جامحةُ _ تتعقّبُ بعضَ الأيائل ، وهي تفرُّ إلى السُّهل ، ـ مفجوعةً ـ تتربَّصُ بالغور ، والظلُ في الشمس ، والسنديان الوريف. ونحل المفارة .. فوق سُهول من العاج . الوعُولُ تفرُّ إلى ناصياتِ الجبال. والأبنوس . فترفش . . . إذْ تلمعُ البرقاتُ قريباً من الشجيراتِ -وبحر من الحُمْرةِ المُطْلقة

حمدان يعزف التمانيل

عبدالله الصيخان والمعودية



أما أنا ســوف تصنـع لي أم حمــدان غيمـا خفيضاً أسمي فلاتي فسموا ايائلها والقطا وتمنوا قبيلة ماءلها

واعرف ان كان لي فيما مضى من زمان خؤون زمان سخی قوارب مثقوبة فوق ماء و في منتش كنبي ونساءي عبي سوداء ..سوداء لكننى سوف اصنع لى كفنا ابيضا وادنى قلائد اختى الى حوائجها والندي واخلى سبعل البرباح لتسبال عن أم منزلها والمرابع كيف يمر الضحى وامكث يومين ابرى ىدى واذ تأتني بالخبر ادشيم نفسي بنفسي ومن عوسج في رمال الجزيرة اصنع مركبتي واسير الى بلد ليس يظعنه الـركب في الزمن

الاول

وتسجر قطعانه ليمطريعد غد منتش كنبي ونساءي عبي سوداء ..سوداء لكنما حاضري اييض ونهاري بهي اسمى فلاتى واصنع لى بلدأ ثم اخنقه بيديً إن لم يكن لأخى ثم لي واصنع بطريقي المتمكن منه والمتحبربي واصنع درباصغيرا له كي يمر واضمر شيئايسي ويبدا اخر اصفف عشب قصيرا لها و أطلب أمن اما من الهور نائية في احمرار القصب وأما شقائق نعمان لي اذا اصبح الصبح من وردها الجاهلي اسوى ضمادا لجرح اخي



تجلس تفاحة النهر ، اضلاعها للرياح جدائلها للدخان العظم هنا ام حمدان اول رمح أضيء على البيد في زمن مظلم و أخر قوس قزح من أنت ؟ حمدان ... جاء على غفلة من ضحى ليظلل كفيك عند الهجير

وماذا اردت بنا يافتي

وبينهما شعف من هلاهيل فوقهما ملك الوقت يسال : هل من سواي اتمكن من لغتي واقول : انا وأسمي هواي هو النهر هو النهر لاسيد غيره في المياه ولاملك غير ما يأمر السيد النهر في حفله العائلي وعلى عرشه مذ تشجر في غيه القصب

قل ونحمل ارثا ونختار كيف نُقسِّمه بيننا حمدان .. حمدان ضرية من سواد عميق يظلل عينه وعلى كتفه من عتاد اخيه مراثى بديه والواحه وينتهما أرثه ارث حمدان اول رمح اضيء على البيد في زمن مظلم ومن لحمه نخوة الاولين نوازلهم ومغازاتهم وين اصابعهم ملحة والعمين مطرُ ليس يثنيه شيء يسماوات سود تمائمه ولهُ ودخان ينود ولدُ ساهرُ وحمام يديه اغان طرائده الذكريات ولاشيء غير انتظار الرياح يقاوم حمدان بعض النعاس الخفيفي



أخبه وثاراته ملاحمه ضربة من سواد غميق تظلل عينيه وعلى كتفه من عتاد اخبه المروءات في الزمن العربي _ ایه حمدان يا ولدي وجنيني للتمل بالركاب وكن ضاربا كاخيك فخلف ظهرك حمدان يحلم والمقالات عليه وانت له الساتر المتقدم هم بطلبون طفولته .. فكن ذارسا عن رساح الجهالات مختصرأ کل حمدان كى يكبر الطفل وحمدان كى تتشقق عن وجهه الف بنفسجة ويرى العيد يرى العيد ، حمدان ياولدي ياولدي وجنيني

ويهبط في الماء كي ينتقى نايه من جواد القصب يسمى منافذه لحنه ثم يبدأ في حزنه .. زخة من عصافير سود قمرُ ازرقُ بتفتق عن جرح حمدان يسقط حمدان مااعتاد حمدان ان يتقي اويعود ظما وجه حمدان اذ يترجل لكن غيمةُ أثقلتها شيفاهك أذ قام بن الشهادة والحوض حوضك ياامه في زمان العطش يسقط حمدان تخليه نحو اخيه وتخلى بياضا بهيا اليه تبارکت یا امه وتعاليت يولد حمدان من رحمها بمالامحبه ويديه وينهض حمدان من كفها وبه نبض

عن الطالب

والطاوب

اشهد طه ه دهر

تهبطون الى الارض كالآلهة واحداً

واحدأ

فاسالوني - اذن -

عن حرو في التي خنته

كيف بعثرتها - كالنقود -

على طاو لات المقاهي





تصبر كماكنت في البدء

منكفئاً خلف بابك ، ترقبك

الصالة المتربة

وجمعت حو لي الآحبة و الهالكين وفارقتهم مثلماكنت اجمعهم

واحداً واحداً صار في قدم كالو في قدم كالمريد ، وجيش يقاتلني وقطيع من الخيل تهرب بي .. ونساء

فلماذا ـاذن ـتنبشون ضلوعي ؟ ولستم تـولُـون أبصـاركم بـاتجـاه الحيالي

لكيلا أموت وأنتم تبضون خلف النوافذ

لاتبصرون سواكم:

14

اله

اله

فاجلسو اساعة للعشاءِ الأخير وقولو الكم:

كيف تقتسمون السنين الخوالي ؟



الداخلية ، وارسم - بلون يميل الى الصمت _وجهك اضغط تفاصيله الخافية .. واستدر - غاضباً - خلف قلبك محتفظاً _ ما استطعت _ سعض كأنك نفسك

باعضائك

التعالى

حتى تغيب السفن

حاملاً بين فكيك فزاعة ، ترتدى سترة الدركي ، وبحراً من النفط تجري عليه السفائن ، تحمل من كل رُوجِين فرداً وحيداً ، فكيف سألت الدفاتر نصفك ؟ لم تسأل الراحلين ولم تسأل الصالة المترية فاجلس الان بين ضلوعك _كالدركي _ وضم

في الفضياء

فَحْ المعكمة ٥٥٥



تزور صديقا بعيدا تلقيت امرا يترك الوظيفة! كن حاذقا وتعلل بشتى المعاذير واطفىء لهاث الشقية انثاك كى تستريح قليلا لننفق نسل الخنازير والاغساء! اقول له يا صباح تعقل تعقل لا تلا زهرة للرماد ولا زمنا للجنون والا شياعر اللصدا! اقول له تا صياح تحلد وكن رجلا مرة واحده وواصل رقادك حتى تزول النفايات خذ حكمتي يا صناح ولا تقرب اللبلة الفاسده!

اقول لهذا الصباح الغبى تجلد وكن رجلا يا صياح! لماذا تضاجع انثاك كل مساء لتنجب : عاراً .. دماراً .. حشودا من الشائهين قل لانثاك: انوى الصيام عن الحت قل: ای شیء! ڪئڻ :ــ شاقك الاهل قررت ان تستجم



قِماكِ مِعاصِيُّ.



الابحار الى بيزنط

وليم بتكر ييتس

تأسرها موسيقى الجسد، فتهمل نُصَبَ العقل الذي لايشيخ . العجمور من الرجال ليس إلّاشيئا

تافها ، رداء ممرقا ترتديه فزاعة الطيور ما لم تصفق الروح فيه يديها وتغنى ، وتُعلى الغناء لكل مزقة في

ردائها الفاني ،

لامدرسة للغناء إلاشغلتها دراسة نُصب ما أبدعته من بهاء: لهذا عبرت البحار وجئت الى مدينة بيزنطة المقدّسة .

ليس ذاك بلداً للشيوخ ، فالشباب يحتضن بعضهم بعضاً ، والطيور ، - تلك الأجيال الفانية - على الأشجار تعني ، ومساقط المياه تعج بالأسماك ، وتعج بها البحار : أسماك وأجساد وطيور تمجد ، طيلة الصيف ، ما يُحْبَل به وما يُولد وما مموت : الطريق المتروك روبسرت نروست

> طريقان إفترقا في غابةٍ مصفرة ياللأسىٰ! إذ يستحيل السير عليهما معا

إذ يستحيل السير عليهما معا! وقفت طويلًا، وحدّقت في الطريق الأول،

الى أبعد ما يمتد إليه البصر، الى حيث ينحني بين الظلال..

ثم سرت على الطريق الثاني : كان حمداً حمال الأول ،

لكن نداءه للسير عليه كان أقوى:

العشب عليه كثيف ، يريد من يسير عليه ...

* * *

سأذكر ذلك بحسرة ، لأجيال وأجيال :

طريقان إفترقا في غابة مصفرّة : تركت و احداً ، وسرت على الطريق الذي لم يطرقه ماشون :

وكان في ذلك كل الاختلاف!

أيها الحكماء الواقفون في نار الرب المقدسة ، وقوفكم في الفسيفساء الذهب على الجدار :

إنعتقوا من النار المقدّسة إنعتاق مصرع يتعالى على قيد الزمن ،

تعالوا وكونوا معلّمي روحي في الغناء:

إستهلكوا قلبي المريض بالرغبة ، المربوط الى حيوان مُحْتَضر ،

قلبي الذي لايعرف كنُّه نفسه ، ثم إجمعوني

في تحفة فنيّة من تحف الخلود إذا ما خرجت من الطبيعة فلن أعود أبدأ

متّخذاً جسداً مما تدب فيه الحياة : بل شكلًا مما تعود صنعه الصاغة الاغريق

من الذهب المطروق المطعم بالميناء لأغني ، من على غصن ذهبي ،

لسادة وسيدات بيزنطه

عمًا مضي وعما سيمضي وعما ستأتي

به الغيوب.



مرثية الى جين

تيسودور روتكه

«تلميذتي التي ماتت إثر سقوطها من حصان

أتلذكر جلاائلها .. عرا

ندته ،

تتدلى برقة وارتخاء،

وبريق عينيها بسمة من ضياء،

و أذكر ، كيف إذا فاحاتها بسؤال ،

تقافرت الكلمات من شفتيها

مقاطع قصيرة إيقاعُها الدلال.

شحرورة سعيدة إذا اطلقت للريح حناحيها وغنّت ،

تغنت معها الغصون وتراقصت الظلال واستحالت الأوراق قبلا

وإذا ما حزنت

غرقت بأعماق نقية من وجوم.

عصفورتي الصغيرة ، لم تعودي ها

ألقا يرفرف فوق الطحالب و الصخور..

لن تعزيني لفقدك

طحالب أو صخور.

أه لو استطعت إيقاظك من هذا المنام أيتها القتيلة العزيزة

ياحمامتي الرقيقة!

لكننى أبوح بكلمات حبى

فوق قبرك البارد هذا:

أنا .. أنا الذي لايملك في الوقوف هناحقاً:

فليس لي حق أبوة ،

ولا أحمل عشقا.

ئوفك*

السير جون بيتجيمان

عيف جاء الشيطان ؟ ومتى شنّ أول هجوم ؟

دروب «نوفك» هذه تتذكر البراءة الضائعة

وتتساقط السنين فأجدني أعود الى المشي هنا

أسحب عصاي على إمتداد السياج

الخشب

عبر الدرب ذاته ، الدرب الذي مشيت عليه قبل أربعين عاماً

وأبي يسير خلفي دهادئاً ، بطيئاً

كنت أملأ يدي ببدور «الحماض»

وامطربها أبي من أعلى السياج: كنت أنطحه برأسي،

لاحثُه على الاسراع عبس الدروب الطويلة

التي تكتنفها ظلال الاشجار

حتى نصل المرسى ، ويظهر لنا عمود السارية الكبير .

هناك ، وبعد العشاء ، في غرفة الخشب المضاءة بفانوس كنت أنام . يلفني الدفء والأمان استمع ، خلال السكون : اسم مقاطعة إنكليزية قضى «التقدم» الحضاري

على معظم ماكانت تتمتع به من نضارة الريف وبراءته .

تکسرَت تکسرَت تکسرَ امدواج نهر «بیور»

المايء بالإعشاب على جنبات المساء كان همسا وصوت مانيا من اصوات «نوفك»

يجاذب كل شجيرات القصب المضاءة بنوز القمراطراف الحديث .

كيف جاء الشيطان ؟ ومتى شنّ أول هجوم ؟

الكنيسة هي ذات الكنيسة ، مع أني أعرف الأن أن «فاولس» قد أعاد ترميمها .

أيها الزمن!

أعد لي جهل الماضي اللذيذ،

أعد على السلام قبل أن يعود النهار المربع نهار الوعود الكاذبة والقلوب الكسرة .

ماکس شوارتز ترجمه : عبدالواحد محمد

الفو لاذ هذا النوع مى الصحالات من يقطن الارض ، ممتد صوب الشمس . ممتد صوب الشمس ممتد صوب الارض ، بأوراقِه الخضر

واغصانه وجذوره وجذعه وعروقه

و ينتصب قبريباً من تلك النبار .
والمنتصب قبريباً من تلك النبار .
وأحاب ذراعيك على صدرك باحكام
مرات براهيك ، وثبت نظرتك ،
وشبت نظرتك ،
والدخان احمر الدخان دم
وسيمطر الدخان كالفولاذ

ولد الشاعر الامريكي ماكس شوارتز في نيسان ١٩٤١ في بركلين ، نيويورك . وفي حواري معه في مساء ١٩٨٦/١٢/١ فقال لى مايلى

انا معروف بكوني من الشعراء الانسانيين الشوريين واشتهر في امريكا بشعري الارتجالي وقد امضيت ٢٠ عاما في كتابة الشعر . وكنت ضيفا على برنامج اذاعي مدة ست سنوات . وكان عنوان هذا البرنامج حالة الطوارى الشعر المبحن وفيه ادافع عن حقوق السجناء . وفي السجن كنت اعلم السجناء الشعر . وقد تأثرت بالشعراء الاسبانيين . ومر السرز الشعراء الدين تأثرت بهم هم او تورينسه

غاستيلو من غوايتمالا الذي غُذِب مدة خمسة اياد ومات على اتر التعذيب . وقد مات قبل خمسة عشر عاما . وميفول هرنانديز من اسبانيا وقد مات في سجن فرانكو . وناظم حكمت من تركيا . وقد امضى ٢٢ عاما في السحن

لقد قضيت سنة اعوام في الجامعة لكنني لم احصل على الدبلوم اذ وقعت في الحب وفشلت وانا عازب

وفي السنوات الشلاث عشرة الأخرة كنت اعيش في كاليفورينا .

انني قدمت الى بلادكم من يوغسلافيا حيث امضيت فيها

عيناك بركتا اطفال عيناك صافيتان صافيتان عيناك نيران واعين اولئك الاطفال مجبولة من نار انهم يصرخون ولايسمع صوت هناك صمت مطبق الصمت جوع صمت الجوع المطبق الكامل مولد غضب مولد غضب غضب

رؤوس حادة كالابرمثل ابر الصبار ، والدم يمطر ابراً ، ابراً حمراً لانهاية لها من الفولاذ ، والدخنان احمر ، والدخان دم دمك نازف من صدرك مزق لحم وقطرات وشظايا عظم ، وقطع مثلمة من قلبك لتعود مطرأ ينهمر عليك لاترفع ذراعيك ، لاتوقف تصابهما لاتوقف تحديقك الى تلك النار عيناك صافيتان كبحيرة

ضلاتة اشهر وفي يوغسالافيا وفي ندوة سُتروغا . اله الشعرية القيت بعض قصاندي ان مايحيرني هو هذد الس الحروب وطالما اتساءل الماذا يقتل الانسان اخاد الانسان

وكنت أنا أحدهم

الحروب. وطلقا اتساءل خاذا يقتل الإنسان اخادا لانسان القد وضعت حياتي في خدمة الناس من طريق الشعرو النضال عن اجل العدالة وضد هيمنة البشر على البشر. كما ابني ضد العصرية والراسمالية واي نظام استبدادي.

و في يلادكم العراق استقبلني الناس استقبالا حارا في مدينتي الموصل والبصرة وانا اخب هاتين المدينتين جدا . وقد حاول العديد ترجمة قصائدي .

و السوالة الاخيرة كنت احارب ضد سياسة ريغان وضد

العسكرية في هندوراس وانا ضد تأييد حكومتي في السلفادور ، وضد العنصرية في افريقيا .

«فلسطين» اسم ، اولًا ، تسمى

السلعادور . وصد العبصرية في الربعيا . ومابين عامي ١٩٧٥ و ١٩٧٩ كنت الشاعبر الرسمي . في ساز فرانسسكو . فمز بين ١٣٠ شاعر مرشح أختبر ٩ شعراء

وجدت العراق بلدا فاتف وسكائه طيبين . واحب ان اعرف الكثير عن العراقيين وارغب في العودة الى المربد . وانا اؤيد موقف العراق ضد ايران . وامل من كل قلبي ان يحل السلم في العراق وفي . الشرق الاوسط .

ايضاً الارض المقدسة ، والاسم الانجيلي لها ، «كنعان» ، انها بلاد قديمة في جنوب غربي أسياعلى الساحل الشرقي للبحر الابيض المتوسط ، وثانياً ، دولة واقعة تحت الانتداب البريطاني سابقاً وهي تشكل جزءً من البلاد المقتسمة الآن بين اسرائيل ودولة الاردن (فلسطين العربية) . والفلسطين العربية) . والفلسطين عربة .

انت صفة في نظرهم انت لست اسمأ ، وليس لك كيان في نظرهم

هـذا التعريف مـاخوذ من قـامـوس «راندوم هاوس»

للغة الأنكليزية .. هذا هو

الغرب

انها ليست لغتك العربية

انها لاتستطيع ان تراك

انها لاتعرف اغنية لغتك

ر ورقص لغتك

والاخلاص الحاد لتقاليدك انها لم ترْكَ قطعاً لم تسمع صوتك هناك قطعاً فالقلب هناك

الكرم هناك ، الكرم المفرط ،

كرم الشعب الذي لا ارض له ، عيناك بركتا اطفال

وتُتلف كومات الاجساد وتُدفع بعنف وتكوم في الخنادق بالقرب من الاتهم

الحربية

والرائحة العطنة للاجساد المحترقة الى جانب التحول في الرؤية ضد

انه الموسم الذي يكون فيه "سامي" هنا الأن

انه في شبهر كانون الاول الماكر

هنا الآن ، هنا موسم اصحاب الآتِ الحرب يحتفلون

ويفرحون بمولده [الهاء تعود الى

المسيح]

وماذا سيكون عليه الحال في الخيام

وبالشكل الذي تخاف فيه الخوف هو خوف الشعراء من اجل الانسانية الخوف هو خوف الأنسان على مصير شعبه والغضب هو غضب الشعراء، والغضب هو غضب البشر ضد الذبح ، ضد الظلم ، ضد قصاص التاريخ . ضد الابادة الجماعية وعندما تعيش هنا ، في الارض التي في الارض التي يدمرون فيها ويدمرون ويدمرون شعب الارض . من اجل المعدن . ومن اجل جميع الاشبياء التي تزيت المعدن لكي يجعل آلة الحرب تطلب المزيد من المعدن ومن اجل هذا يقترفون الإبادة الجماعية . ولانهم رُحِّلوا عن الإرض لم يعودوا يريدون الارض او الفجر الرائق

او شروق الشيمس

هل سياكلون وجبة رمل ، هل سياكلون وجبة دم واين سينصبون مائدتهم عظم فوق عظام ، عظام خمر للحم محترق متواثب صوب القمر ، قمر الموت الصامت ، قمر الموت الرمادي هو ضوءهم، ضوء شعب مرحل ، في منفى سرمدي وقلوبهم متدلية على وترغريب ودفعتْ حبال الكافور الضخمة ينفذون فيها الابادة الجماعية . اطرافها ، برخاوة ، 🚽 🔻 الى اسفل الحنجرة . ضاربةُ المريء وقاطعة الصوت والقلب . وتلبس "ياانكيدو" القلب خارج صدرك . وتلبس الصرخة في «داخل سورة» غضبك والقلب خارج الصدر وعيناك .. عيناك بالشكل الذي تتفجر فيه انت

وبدلًا عن ذلك يريدون العيش في «الالكترون»

في التصوير بالالوان ، في المادة الصمغية ، في الزيف ، في السكون ، في الموت ... وانكرت شعبك ارض الوطن :

ان غضب الشعراء هو بذرة المقاومة ويجب ان يجهر الشاعر بصوته من اجل شعبه

وليس امام الشاعر خيار في الحياة الا ان يقول الحقيقة وليس امام الشاعر خيار في الحياة الا ان يكون سخيا وليس امام الشاعر خيار في الحياة الا

الد ثق و س امام الشباعر خيار الا أن يكون طفلًا ،

ان يكون جرحاً مفتوحاً عملاقاً يفسد

وليس بوسع الشاعر ابدأ ان ينقطع عن رؤية الخطأ

وليس بوسع الشاعر ابدأ ان ينقطع عن أن يكون مقاتلاً

لكنه لايدري كيف وسيضربه الانقطاع عن الرؤية انه لايستطيع ولا يريد ويجب ان لايقطع صلة الدم

والشاعر لايهدا ابدا اشارة الى الهنود الامريكيين

فالشاعر دائم الحركة

ولن يستطيع الشاعر ان يقنع ابدأ ، لأن الحقيقة التي يقاتل من اجلها موجودة هناك دوماً

مع ذلك ، يمتلك الشاعر لحظات

لحظات فورته ،

ويمتلك لحظاته المربوطة بوتر الشرف بحلقات مؤلفة من لحظات بسيطة ، ومن المشاركة البسيطة ، عند انجاز العدالة ، وعندما تكون عيون الناس دافئة وأمنة وعندما يكون الحب كاملًا ،

وعندما يكون انكيدو وسطشعب

وهذا ما يجب ان يكون عليه الحب هذه وردة الحب وهذه هي الكيفية التي تُخلق بها البذرة الجديدة تخلق في انتظار الريح الريح التي تأتي كما تشاء كما تشياء هذه الريح القادمة · الريح الساهرة سهرزياح التغيير .. التغيير ﴿ الساهرون من اجل التغيير والبهجة في وجبة بسيطة .. البهجة حول المائدة .. البهجة فيها .. قوة فيها .. ميلاد في الوجبة البسيطة حب في الوجبة البسيطة وارادة الصراع السرمدية في الوجبة وحول المائدة تحمل الاشجار بذور العدالة.

وبهجة الصراع العميقة ، من أجل مثال الاخلاق غير المترجرج وسط احترام الناس وسطشعب مشارك للاخرين في لغاتهم وعائش ايقاعاتهم ومتذوق طعامهم، وبه رغبة في الفهم ومعايشة الام الأخرين وان يخلص الارض من هذا الالم، وتبادل الإلم هذه هي البهجة ، بهجة القلب ياانكيدو ويلهث شعراؤك الدافيء ، بهجة الصراع فالشاعر جد وجدة وطفل ايضا الشباعر اب سرمدي وام سرمدية تلد الحقيقة أب سِرمدي ساهر فوق قوة الحلم النامية انه حقيقة العدل وسط جميع البسيطة الشيعوب الان هذا هو الحب

وسطحب سخي مجرد،



زكريا تامر



نقود موجود في ثيابي المعلقة هناك».

افاق حمدي الصايغ من نومه بغتة ، فراى رجلا غريبا يقف بالقرب من سريره ، فاستولى عليه الرعب ، وقال بصوت مرتجف ، من انت ؟ ، .

لم يجب الرجل ، فقال له حمدي بصوت متحشرج : ماذا تريد ؟ كل ما معى من

واشار بيده الى مشجب مثبت بالحائط، فضحك الرجل ضحكة مرحة، ثم قال لحمدي متسائلا بهزء ولوم: هل ظننت اني لص؟». قال حمدي: «اذا لم تكن لصا فمن تكن وكيف دخلت

غرفتي ؟، . قال الرجل : ،لابد من انك سمعت عنى الكثير . انا الذي

يفرق بين الآباء والأمهات والأبناء ويهزم القوي والضعيف ويضرب الدور والقصور ولايستطيع احد الهرب مني ولو التجا الى حصون مشيدة في أخر الأرض.

فتمنى حمدي ان يكون ما يشاهده ويسمعه ليس سوى ، منام ، وقال للرجل : الم افهم قصدك . ماذا تريد مني ؟ . فقال الرجل : اسؤالك



مضحك وغبي لانك تعرف جوابه، فانا الذي سيجعل ابنك يتيما وزوجتك ارملة ومالك موروثا،

قال حمدي: ممن حرضك على قتلي اعطاك عني معلومات مخطئة، فانا رجل مسكين، واسكن وحدي في هذا البيت، ولاروجة في ولا ابناء ولا مال

قال الرجل : الو كان ماتقوله صحيحا فلماذا تحرص على

البقاء حيا ولم تمت من غير ان تضطرني الى المجيء اليك، ولكنك تكذب، فانت ذو مال كثير تحبه، ولك روجة وابن شاب، وهما مسافران وسيعودان غدا صباحا

فاحس حمدي بوهن غامض يجتاحه ، وبلغ سمعه صوت خافت يقول له متسائلا بشماتة : اقتلت الدنيا ام الدنيا قتلتك ؛ ستترك الدنيا

وتتركك آلدنيا، .
فهم بالكلام ، ولكن الرجل دنا
منه ، صارم الوجه ، وئيد
الخطى ، فاطلق صرخة
استغاثة لم يسمعها احد
وفي ظهر اليوم التالي
اكتشف حمدي الصايغ ميتا
في سريره ، فبكت زوجته ،

و اصدقاؤه .

اراهم فيها».

وغري حمدي من ثيابه ، ومدد على لوح خشبي ، وشرع رجل ما في غسل جسم حمدي بالماء والصابون ، فقال حمدي متوسلا : لاتجعل ماءك حارا أو باردا فجسمي يفترسه الالم ، ولما أبتدا يلفه بكفن أبيض ، فقال له حمدي : «تمهل حتى أرى وجود أهلي فهذد أخر مرة

فلم يابه الرجل لحمدي، وتعاون عدد من الرجال على حمل جسد حمدي، ووضعود في نعش، ثم حملوا النعش على اكتافهم، فصاح حمدي، لاداعي الى العجلة أريد سماع اصاوات اهاي واصدقائي وجيراني فاني اليوم افارقهم فراقا لالقاء

وحمل النعش الى المقبرة ، ووضع على ارضها بينما كانت الولاويل تتعالى ، ثم أُخرج

حمدي من النعش ، ووضع في داخيل حفرة ، فصياح : «لاتتركوني وخيدا» . فطبت فلم يبال به احد ، وغطبت

الحفرة بقطعة من الرخام، ثم انهال فوقها التراب والحجارة ، فاغمض حمدى عينيه ، وانتحب طويلاً : وعندما فتح عبنيه خيل اليه انهما ظلتا مغمضتين عشرات السنبن على الرغم من ثقته بأن وجوده في القبر لم يستمر سوى وقت قصير، وتطلع فيما حوله يغضول ، فادهشه ان يبصر جهاز هاتف ، ووجد سده تمتد الى السماعية وتمسكها وترفعها الى اذنه اليمنى ، وتدير أصبعه قرص الهاتف . أتاه صوت رحل خشن ، فقال له حمدي : "من انت ؟، .

ء ـ لماذا تسال ؟، .

ه - اريد زوجتي .

« - لابد من انك اخطات في الرقم».

ه ـ اليس هذا بيت حمدي الصابغ ؟» .

» ـ صحيح . هنا بيت حمدي الصايغ» .

مِ ـ ومن يتكلم ؟» .

ء ـ حمدي الصايغ، .

ه ... ولكني انبا حميدي الصابغ.

ه .. صحيح ما تقوله ، ولكنك انت الآن ميت لانك غير جدير

بالحياة بينما اذا حي لاني ، ـ ماذا يفعل الأن ؟».

بالحياة بينما أنا حي لأني استحق أن أظل حيا.

« - ما هذا المزاح ؛ ناد زوجتي لاتكلم معها.

 ماذا تریدها وانت تشمئز منهاری تا

ا الاندخل اليما لايعنيك . اص روجتك عثير موجودة إلا

ء ـ این هي ؟» . التعام

 طقتها ولا اعلم كيف تحملتها كل هذه السنين فهي ثرثارة سمجة صفراء ، كتلة من اللحم الرخو المتغضن المقرف» .

ه ـ وابني ؟ ابن هو ؟ه : ه ـ غير موجود ؟ه .

« - اهو في الجامعة ؟».

ه - لالا .. اخسرجته من الجامعة .

« ـ ماذا تقول ؟» .

الدا تصرخ مستنكرا كان
 تركه الجامعة جريمة ؟٠.

« ـ مدا يفعل الآن ؟» .

« ـ يحيا كما يشاء يسكر يقامر يسرق يحتال يلاحق النساء» .

ه ـ كيف تفعل هذا بزوجتي وابنى ؟» .

آرانا حر، افعل ما ارغب فيه فالزوجة زوجتي والابن ابني،

" - انت بالتاكيد ابليس" .

" - لالا .. انا الذي يعرف كيف يعيش ويتمتع
بالحياة ، وانا الآب المثالي الذي يحرص على ان يحيا
ابنه حياة سعيدة . بالامس
احضرنا مومسا جميلة الى
البيت وتسلينا نحن الثلاثة
كثيرا . قلنا لها : نحن نحب
التمثيل . قالت انا ابضا احب
التمثيل وامنيتي ان اصبح
ممثلة مشهورة . قلنا لها :
ماراك في ان نمثل الأن ؟ انت
ماراك في ان نمثل الأن ؟ انت



ستمثلن دور الفتاة البريئة ونحن سنمثل دوري ذئبين بشريان يهجمان عليك ويمزقان ثبابك ويغتصبانك بينما انت تقاومين . قالت : انا موافقة ولكن ثباني .. فقاطعناها قائلين إننا سنشترى لها ثبابا اغلى وافخر واجمل وانقضضنا عليها ، ومزقنا ثبانها بننما كانت تقاوم باقصى ما تملك من قوة، ولكن التمثيلية انتهت نهاية غير متوقعة فابنی الذی هو ابنك ضغط بأصابعه على عنقها بعنف فخنقها . .

ه ـ وماذا فعلتما بالجثة عه . ه ـ أية جثة عُهُ .

« ـ حثة المومس» .

الوجود للجثث فالمومس
 الخبيثة كانت ممثلة رائعة
 تصنعت الموت وخدعتنا ...

" ـ وزوجتي المسكينة " .. . ليست مسكينة ، وهي الملومة فقبل ان اطلقها قلت لها كفاك كسلا وقعوداً في البيت ، فمند اليوم من البيت ، فمند اليوم من البيت ، فمند اليوم من البيت المناس المناس

" _ ولكنها لاتتقن اي عمل ما عدا طهي الطعام وغسل الثياب وتنظيف البيت. " _ الا تستحي ان تكذب وانت قد صرت في القبر ؟ لماذا تتجاهل ما كانت تتقنه وتحده ؟".

. _ كلامك صحيح وكله حكمة . ولذلك قلت لها : اخرجي من البيت ومارسي هوايتك المحببة لقاء ثمن . فاستنكرت واشمازت من كلامي . ولكني ظلت مصرا

على موقفي ، فبكت وقالت : لم
اعد امراة صبية ، فقلت لها :
لاتطلبي اجسرا مسرتفعا
وستجدين الرجال حولك
يتزاحمون الى حد انك لن
تستطيعي التنفس» .
« ـ وهل وافقت ؟» .

" - انها حمقاء بلاعقل ظلت تردد انها شریفة وستموت شِریفة، فاضطررت الی تطلیقها"

" ـ لا أهل لها . مالذي حلَّ مها ؟» .

الله الدري، ولم اهتم بمعرفة ماجرى لها قد تكون نفذت نصيحتي او لعلها اشتغلت خادمة فالبلد كما يعلم يعاني ازمة خدم... استوليت عليه وتشتغل فيه ؟...

" _ ولماذا اشتغل؟ لقد بعته».

" - واموالي في المصارف؟" - اوشكت ان تنفد ، فابنك وانا مبذران مسرفان . نحن نعرف كيف نحيا اما انت فلم يكن في حياتك سوى العمل وجمع المال بمختلف الوسائل ، ولم تعرف يوما مسرات الدنيا ، فافلت الهاتف ، واغمض عينيه ، ولم يحاول فيما بعد ان مغتصمي ، وظلتا مغمضتين



الله الله





3 4-41

غادرت منزل شقيقتي بعد لحظات وجدت ضيوفا صائمين وهكذا تعذر على از ادخن السيجارة ، او اشرب كوبامن الشاي

كان فضل الله عثمان مسقوفا بخيوط من الاعلام الفضية المقصوصة والفوانيس الورقية الملونة وكنت اعرف انه ينتهي بتلك الساحة المزدحمة بالاكواخ التي تفصل بينه وبين الطريق الاخر الذي تقام فيه السوق ميث يمكنني ان الدخن السيجارة وراء المساكن الشعبية وأشرب من الازيار المنصوبة تحت الشجرة الوحيدة وأمام

ابراهيم

اصلان ۽ مصر

الذين تباعدوا في الإماكن الجافة من الرصيف الذي تطل عليه الواجهات الخلفية للمساكن الشعبية الصفراء . وقفت هناك ثم رايت بائعا وبائعة يجلسان متباعدين قليلا . كان الرجل يدخن . اتجهت اليه وانا اخرج سيجارتي من جيب قميمي ، وشعرت بهارخوة في يدي كان جانبها قد ابتل بسبب مجاورتها لصدرى . سويتها بين اصابعي ووقفت امامه اتفرج ، واعرضها لشمس الم تكن هناك الإ الة كاتبة عالية ، من تلك الإلات لم تكن هناك الإ الة كاتبة عالية ، من تلك الإلات القديمة السوداء . وكان البائع يسترخي على الرض بقامته القصيرة المتلئة ، وساقيه الإرض بقامته القصيرة المتلئة ، وساقيه العاربية تحت حلياته المتسخ ، وقد اتكا يمرفقه العاربية وتحدادة المتلئة ، وقد اتكا يمرفقه

العاريتين تحت جلبابه المتسخ ، وقد اتكا بمرفقه على صندوق سفر قديم تدلت منه السيور الجلدية المقطوعة ، والتصقت على جوانبه مجموعة من البطاقات الاجنبية البالية . ومن هنا ، كان بيوسعي أن أرى الشجرة اليوحيدة أمنام المرفق الحكومي المهجور . اتجهت الى المراة التي كانت شابة في ثياب سود ، وراء كومة كبيرة من شرائط التسجيل المستعملة ، ومقابض الأبواب ، والمفاتيح : والإقلام المكسورة ، كومة صغيرة من الكتب . إنحنيت . كانت كتبا مدرسية ممزقة . وكانت سيجارتي قد جفت الى الحد الذي يسمح باشعالها . واكتسب جانبها لون التبغ الاصفر الداكن . عدت الى البائع اخلد سنجارته كي اشعلها . كان قد كف عن التدخين ، واسترخى براسه على ذراعه المطوى وعيناد مغلقتان تماما.. اعدت السيجارة الى جيبى . ومررت بالمراة الشابة التي كانت تتابعني دون ان ترفع وجهها . واتجهت صبوب الإزيبار التي استقبرت تحت الشجبرة الوحيدة عند المرفق الحكومي المهجور . رايت جدرانها الفخارية الجافة وايقنت انها خاوية . ثم لمحت الكوب المعدني المربوط في الغطاء الخشبي المستدير ، فكرت بانه ليس من المعقول أن لا أجد في حوف إحداها ، جرعة واحدة من الماء .

المرفق الحكومي المهجور. بدأت امشى اذن وانا افكر في تلك المقاهي التي اغلقت ابوابها على غير عادتها في ذلك الوقت من كل عام . وبحثت طويلا بين المواخ الصباح المسكونة عن اقـرب المنافـذ الي . وملت براسي تحت حبـال الغسيل الموصولة حتى خبرجت إلى اول الطريق الاخر . كان غارقا في حياة المجاري القياتمة التي استقرت فيها اجزاء من هياكل السيارات واعداد من عبوات البلاستك الفارغة . ولم تكن السوق قائمة . لم تكن هناك الا اعداد قليلية من الباعية







كان المطر الذي تساقط اول الليل قد توقف الان ، وخلف بركاً صغيرة على مقربة من ارصفة الميدان الخالي . وكان العم جرجس قد اخرج البرقية الاخيرة من جيب سترته الحكومية المغلقة ، اعطاها لي ، ورافقني الى البناية القديمة المبتلة ، ووقف امام حجرة المصعد الخشبي ، واشار براسه الى الباب البعيد . وتركني وانصرف .

كان العم جرجس هو الذي يقوم بتدريبي على معرفة اسماء الشوارع في ليل المدينة ، لكي احل محله عندما يعمل هو رئيسالوردية الليل ، بدلًا من العم بيومي الذي سوف يخرج الى المعاش اول

العام الجديد . انها المرة الاولى التي يدعني اسلم فيها برقية بمفردي ، وكنت قد ضغطت زر الجرس الاصفر الباهت ، ووقفت انتظر حتى اضيء النور بالداخل ، وفتحت شراعة الباب ، واطل وجه امراة عجوز لها شارب خفيف وعينان كبيرتان ، ظلت تحدق في وجهي لفترة من الوقت ، ثم تناولت البرقية والقلم المفتوح عبر قضبان الشراعة الحديدية وتراجعت ، وعندما عادت بالايصال ،

التمعت الواحه الرجاجية النحيلة ، ونزلت الدرجات القليلة مسرعاً وخرجت الى الميدان الصغير . كان العم جرجس في ضوء المصباح الوجيد العالي ويداه في جيوب سترته ، وقال :

ابداً» .سلمتها ۲

واتجهت الليه أوانا امد يدي بالايصال والمح توقيعها الخفيف اسفىل الورقة . ونزل هو عن الرصيف ، ورحنا نتقدم في طريقنا الى الهيئة التي كنا نرى جانباً من السور الحديدي الذي يحيط بمبانيها الكبيرة . ورفع وجهه الى اعلى :

> «ناویه تمطر» « آه»

1101

«ست عجوزة» .

قلت :

وقال:

«جدأ» .

«اكبر ست في منطقة التوز

باه ؟»

«طبعاً».



قلت : ،عايشة لوحدها ؟،

«لوحدها» .

وبدا ينظف مقدمة حذائمه من حافية الرصيف:

«وكان ممكن تموت» . ابتسمت .

ودخلنا من البواية .

كان رجل الامن نائماً . وقال : "صحيح كان ممكن تموت.

ماهو اي واحد ممكن يموت.

، طيعاً، وتوقف .

الكن دى حاجة ثانية،

«ازای ؟»

يعنى . يكون عندها ابن مريض . مسافر . بنت بتعمل عملية . بتولد . اي شيء . تقول تلغراف ، تروح ميتة، .

«للدرجة دى ؟»

،طبعاً، ،

واعباد بيده الي جيب ستبرتبه ، واخبرج عليبة

سجائره ، وفتحها : «انا حصلت معاما مرتني» . واعطاني وأحدة:

«اقول تلغراف ، تروح ميتة»

«من غير ماتقراه ؟»

«من غير اي جاجة».

ەغرىية.

ومشينا تحت الشجرة الكثيفة المثقلة بالاوراق المبتلية بين المبنيين الكبيرين ، وتوقفنا اعلى الطريق الذي ينجدر مائلًا حيث الحراج الداخل المكشوف ، وقال :

«دى نسبة معقولة في ثلاثين سنة توزيع» . واخرج علبة الكبريت : «عندك عمك بيومي مات منه سبعة . وكان عندنا الإسطه قدري الإنجليزي مات منه تسعة ، وارتعشت بده بعود الكبريت : «أصل الناس زمان كانت قلوبها خفيفة خالص».

اشبعل عوداً اخر:

السبية العقولة الجدأء ،

ورحشا ننحدر واشا استعيد صبورة السيدة العجبوز وهي تطل عبلي بعينيها الكببرتين من الشراعة الحديدية المفتوحة . وعبيرنا السياحة المكشوفة ، ووقفنا امام المدخل الجانبي المردود . وهمس : وانا مش قصدي الجوفك ، .

واطِرق براسه وهو يتراجع ويغيب : مكان لازم اقول لك، .

ومن بعيد:

«كان لازم» .

وضعت وحدى لفترة اخرى من الوقت ، ثم رفعت وجهى الى السحب القريبة التي احمرت حوافيها ، في الليل ، وعندما سقطت قطرة ماء دافئة على خدي الايسر ، جففتها ، ولمحت العم جرجس وهو يتطلع الى صامتاً ، بانفه الكبير ، وعينيه الجميلتين.

MAY





مع الاعتثار لاركيز



عبدالخالق

الركابي والعراق

رغم عدم ايماني بروالواقعية السحرية والا ال احساسا ميهما يملؤني بان ثمة تغييرات غامضة شرعت تظهر في الفترة الاخيرة على هياة صديقي: فعقب تسنمه مسؤولية الدائرة مثالا قررت زيارته في مكتبه لتقديم التهنئة ولان صداقتنا بلغت حداً ينطبق عليه مثل شعبي لامجال لذكره لم اشارك زملائي في زيارتهم له، مرجئاً الامر الى نهاية الدوام ليتسنى في الانفراد به، مستعيدا معه طموحاتنا واحلامنا المشتركة التي توجت بالمركز الخطير الذي حازه عن جدارة.

وفي انتظار ذلك الوقت استرسلت _ على وقع تكتكة الالة الطابعة العتيقة _ مع ذكرياتي عز هذه الصداقة التي غدت مضرب الامثال، سواء هنا في الدائرة حديث لابد لنا من تفقد بعضنا مرتين او ثلاثا اثناء ساعات الدوام _ او في "باص المصلحة" اذ اننا نتدافع بالاذرع والاكتاف والسيقان، وكل واحد منا يستميت ليسبق الاخر في دفع ثمن التذكرتين. اما في المقهى "فحدث ولا حرج": فالجلسة اليومية لاتتخذ طابعها المالوف الا



بحضورنا: اذ ان التختين المتقابلين في الزاوية المطلة على الشارع يكونان في انتظارنا، لا يشغلهما غيرنا، وبعد احتساء قدحي الشاي المعهودين نفتح بيننا الطاولة بطريقة احتفالية تشد الانتباه، وعلى تكتكة حجري «الزهر» ووقع القطع المستديرة ونحن ندسها في مواضعها بقرقعة صاخبة، نخلق «سمفونية» عراقية صميمة في جو المقهى، يشاركنا الرواد فيها يكلمات تشجيع وتحريض واستحسان وسط نحنحاتهم ونفثات دخانهم وقرقرة نراجيلهم.

ول نهاية كل شهر عند استلام الراتب نستففر الله ونحن نتخذ طريقنا نحو احد
المشارب لنسترجع مع الكاس الاولى اخر قراءاتنا.
ومع الكاس الثانية نطلق الحسرات لان الرمن
يعفي ونعن لم نتخط ابجديات الابداع. بعدها
تلعن ماركيز، لانه اصاب عقلينا بالدوار: فدم
جوزيه يوينديا، قراه سال عبر شوارع ماكوندو،
ليصب في الحر الامر في مطبخ «ارسولا» بحكم
قواتين فيريانية ام بفعل قوة السحر؟ والاب

"نيكانور" تراه ارتفع بكرسيه بضعة سنتيمترات بخدعة ميكانيكية؟ ام بفعل خرارة كاس «الشيكولاتة» القي اعتاد احتساءها قبل القيام بلعبته الماكرة؟ وهل كان في استطاعه «ريميديوس الجميلة» الطيران لو لم تكن تحمل ملاحف؟

انها اسئلة نراها اكثر صعوبة من الاسئلة التي اعتاد «ابو الهول» طرحها على كل داخل الى طيبة. وعلى كل حال نحن متفقان بان احدنا ليس صنو «اوديب» بالتاكيد: فمع الكاس الاخيرة لابد لنا من ان نستند الى بعضنا ونحن نشق الشوارع الموحشة غائدين، صادحين باغنية مشتركة.

انها ذكريات كثيرة لم استعد منها سوى النزر اليسير لحظة اكتشفت ان الدوام اوشك على الانتهاء: فقد اخذ زملائي يلملمون اوراقهم، مقفلين الانهم الطابعة.. فودعتهم بان صحت بافتخار:

- لعذروني... فقد ازفٍ موعد زيارتي لصديقي المدير!

وبلهفة اللقاء المرتقب ارتقيت سلالم الطوابق السبعة وثباً. إلما الذي مامن مرة كان علي فيها الصعود الا وتذكرت «ريميديوس الجميلة» وملاحقها العشناة!

وعلى كل حال استطيع ان اقول بانني "طرت" معنوياً من فرطالسعادة. وكان "طيرانا" لم يعتوره تلكؤ الا عند باب "السكرتيرة" فقد فوجئت بالمراة الفاتنة تستقبلني بنظرة باردة لحظة اقتحامي غرفتها لاهثا. كانها لم يسبق لها ان راتني عشرات المرات في رفقة صديقي قبل ان يصبح ... مديرها!

وشفعت نظرتها بان زوت مابين حا جبيها المحددين بدفة، لتتساءل مستنكرة:

دنعم؟!

فازدرت لعابي قبل ان اقول:

-جئت لزيارة صد..

لكنها لم تسمح في بالتلفظ بكلمة

«صديقي»كاملة: إذ إنها قاطعتني مصححة: حجئت لزيارة السيد المدير؟

فهزرت راسي ايجابا وقد عجرت عن النطق. وبعدما ورنتني بنظرة طويلة قامت بايماءة مبهمة خمنت انها تطلب بها مني الانتظار. وانصرفت الى تامل اظافرها الطوال المصبوغة بلون صارخ، بينما تهالكت انا على اقرب مقعد، متشفيا مسبقامن هذه «المراة» لحظة يعاقبها صديقي فيقرعها ويعنفها لكونها تركتني انتظر ولم تدخلني عليه فوراً!

وانتبهت الى جهاز على المكتب شرع «يخشخش» قبل ان ينطلق منه صوت يشبه صوت صديقي وقد انتابه تغيير طفيف، طالبا من «السكرتيرة» الاتصال بالسائق لانه على وشك الرحيل، فتمنت له رحلة سعيدة. لكنها استدركت وقد نبهتها الى وجودي بنحنحة جبارة رددت الجدران صداها ولكن هناك في انتظارك...

وسالتني بعينيها عن اسمى.. وعندما ذكرته كررته في الجهاز، فانقطع الصوت لحظات قبل ان يطلب منها بنيرة ضجرة أقديكون الجهاز مسؤولا عن احساسي هذا! ـ ان تسمح لي بالدخول، وهكذا عاودت «الطيران» داخيلا غرفية متديقي. لكن "طبراني" تلكا كرة اخرى: فقد بدا في شباغل عن استقبالي بالانصراف الى شؤونه الوظيفية البحتة، دافناً وجهه بين الاوراق التي تثقل مكتبه الهائل. فبقيت واقفا امامه، موارنا ثقل على ساقى بالتناوب. ومرت دقائق لم اسمع خلالها سوى نبض دمي في صدغي وخشخشية الاوراق بين اصابع صديقي. وانقذني رنين التلفون من حراجة الموقف: فقد التقط صديقي السماعة، وانصرف اليها بكامل كيائه، فحرك كرسيه الدوار، مديرا لي ظهره وانهمك في مخابرة طويلة تخللتها همسات تنتهى بقهقهات مجلجلة. وما كاد ... يطبق سماعة التلفون حتى اطلت "السكرتيرة" بوجهها المزوق من الباب معلنة:

- عفوا سيادة المدير... فالسائق في انتظارك.

فشكرها بابتسامة رقيقة. واطبق ادراج مكتبه العديدة ونهض مقفلا حقيبته الفاخرة و في طريقه الى الباب انتبه في فحدجني بنظرة شاردة، مودعا اياي بهزة انيقة من راسه. وسبقني في الخروج، فتعقبته مخذولا، شاعرا بالسكرت يرة تكاد تثقب وجهي بنظراتها المستنكرة.

ماالذي جرى؟ هل انا في حلم؟ امن المعقول ان يتنكر لي صديقي بهذه السهولة؟ واستعدت نظرته الشاردة وهزة راسه الانيقة وهو يودعني. وبغتة انتبهت الى امر ملفت للانتباه: فاذا لم اكن واهما يخيل لي ان راس صديقي بدا وكانه قد ازداد حجما!!.. هل يعقل ان يحدث هذا التغيير بين يوم وليلة؟!

وهكذا وجدت في هذا الامر مايخفف من احساسي بالخيبة والمرارة لتجاهله في. لاشك ان صديقي يعاني من علة ما ـ زيادة في افراز غدة مشلا ـ اختلت بسببها عواطف وافكاره، فلم يشخصني ليستقبلني بالحفاوة اللازمة.

وبقي هذا الامر يشغلني طوال المسافة التي حملني خلالها الباص، وحيدا الا من هواجسي واحزاني وظل ملازما في عندما انفردت في المقهى على التخت المطل على الشارع، متجاهلا اسئلة الرواد عن صديقي بمتابعة العابرات الانيقات



بنظرات منطفئة. ولم يغب عن ذهني على امتداد ليلة مؤرقة حافلة بالكو ابيس حتى اذا ماحل اليوم عبر سلالم الطوابق السبعة: فانا رغم استقباله عبر سلالم الطوابق السبعة: فانا رغم استقباله العجيب في البارحة – وهذا امر ساعرف كيف اضطهده عليه فيما بعد مع الكاس الاو في الكنني لا ولن انسى صداقتنا التي ينطبق عليها ذلك المثل الشعبي المعروف، مما يحتم علي تجاوز انفعالاتي الانية والاسراع باللقاء به لكشف سر نمو راسه عكس القوانين البايولوجية المعروفة والتي تقول بان نمو اعضاء الإنسان يتوقف في سن معينة تجاوزها صديقي منذ سنوات لاتعد ولا تحصى.

لكنني اصطدمت بالسكرتيرة تجابهني ببرودها المعهود الذي زادت عليه هذه المرة بان افهمتني بقولها قبل ان يتسنى في المجال للنطق بحرف واحد:

ـ اسفة... فالسيد المدير مشغول بعقد اجتماع مع رؤ ساء الاقسام

ذلك امر طبيعي! فقد كثرت مهـــامه منذ "تسنمه" هذا المنصب الخطير. الا ان ذلك لن يحول بيني وبين مصارحته بهو آجشي قانا ابقى صديقه المخلص الذي تشهد على افتقادي اياه قرقعة الالة الطابعة التي افرغ بها غيظي، وجهامتي لحظة ادلف الى الباص، وصمتي عندما اتربع على تخت المقهى، اذ لاشاغل لي سوى التطلع

يمينا ويسارا متابعا بعيني العابرات الانيقات. وهكذا بقيت واقفا قرب سيارته عقب انتهاء الدوام، اقلب الكلمات التي ساجابهه بها. حتى اذا مارايته يضرج من بوابة العمارة انيقا مثل طاووس، والسائق يتواثب وراءه بحقيبته، وجدت فمي ينفرج عن ابتسامة عريضة سرعان ما غاضت عندما فوجئت بصديقي يلسعني بنظرة جليدية، مكشرا عن انيابه وهو يفح كمن يبصق: فيما بعد ... لقد انتهى الدوام!

وتحولت الى تمثال من ملح، وانا اتابع بعيني ميت السيارة الفارهة «تشخط» الاسفلت منخطفة من امامي بسرعة البرق

واستعدت كلمات «اخيال» في «السادة هوميروس» وهو يستصرخ قوى الجحيم حزنا على روح صديقه القتيل «باتروكلوس»!

ولكن ايحق في أن ادينه بهذه السرعة؟ واتجهت نحو موقف «الباص» منكس الراس. الا يحتمل انه لم يشخصني بسبب حدة شمس ، نظه يرة التي لاترحم عم لاشك أن مهام عمله قد ارهقته تماما . فحسبني شخصا أخر اعترض سبيله لامر يخص العمل تعمل انتي المركذلك .. كما انتي على اينة حنال يجب أن أكون "بعيد النظر»: فبالإضافة لاحساسي السابق بتغير صوته ونمو راسه ، ها أنذا الان أتوهم بأن نابيه قد ازدادا بروزا





في فكيه لحظة كشر في وجهي!

ترى هل احساسي هذا يعود لادماني قراءة روايات ماركيز ورهطه من كتاب امريكا اللاتينية الذين عقدونا واقعيتهم السحرية

لاعلم في بذلك، فالمهم في الامر اللجوء الى "نكران الذات" وصولا الى اكتشاف سرمحنة صديقي فهذه التغييرات الأخذة بالظهور عليه تقتضيني مواجهته بالامر الواقع، متجاوزا هذه الملابسات التي لامفر من ان يثيرها منصبه الرفيع وهكذا ماكدت اراه صباح اليوم التالي داخلا شعبتنا في جولة تفتيشية حتى سارعت الى الامساك بذيل سترته لحظة مروره بي، محاولاً ايقافه لاسره بهواجسي لكنني ادركت متاخراً ان خطيئة "برونس" في الاجهاز على صديقه خطيئة "برونس" في الاجهاز على صديقه "قيصر" لاتقاس بخطيئتي: فقد جمد صديقي المامي، ووجهه يحمر ويصفر بل يخضر من فرط الغضب وحرر ذيل سترته من بين اصابعي باحتقار؛

فلم أنطق فرغم أنني تألمت ـ لا لاحتقاره لي فقط بل لملاحظة زملائي يتطلعون ألي باشفاق حتى أن أحدهم أبتسم شامتاً ـ رغم ذلك ألا أن مأألمني أكثر هوشطوري بأن عيني صديقي كانتا قد غارتا في محجريهما!

ساغفر له زلاته بحقي مهما حدث: فما معنى الصداقة ان لم اتحمل منه جفاءه في مثل هذه المرحلة العصيبة الني يمر بها وهو فريسة ازمة مرضية شاذة تكاد تمسخ عواطفه وملامحه؛

قلتها لـ «الجابي» لحظة ناولني البطاقة في الناص.

ـ صديقي فريسة علة غريبة لم يرد لها ذكر في اي معجم طبي.

قلتها تصاحب المقهى وانا اجلس على التخت المعهود. وفي المشرب حركت لساني الثمَل في فمي بصعوبة لاقول للنادل وهو يساعدني على الوقوف لاعود الى بيتى:

ـ سياتي اليوم الذي يعرف فيه انه مريض، وعندئذ سيدرك عمق صداقتي له.

وقد جاء ذلك اليوم سريعا: فصباح اليوم التالي فوجئت بفراش المدير يطل علينا مستدعيا اياي الى الطابق السابع.

_واخيراً زال الالتباس!

همست بها وانا اتنفس بارتياح وربت على الآلة الطابعة برقة ، مودعاً زملائي بنظرة انتصبار وعدت الطير عبر سلالم الطوابق السبعة ، وانا اهيى و ذهني الكلام المناسب الذي سارد به على اعتذاراته في عما بدر منه خلال الايام الماضية في حقي ، مؤكدا تفهمي للازمة الصحية التي مر بها . اذ الامر يتطلب مني الوقوف الى جانبه انا صديقه الذي ارتبط به بصداقة يصح عليها ذلك المثل الشتعيل المعروف .

كانت السكرتيرة في انتظاري لترشدني من فورها بايماءة من سبابتها ذات الاظفر المصبوغ، محدقة بي بنظرة غريبة.

دخلت الغرفة دون لحظة تردد وثمة ابتسامة تضيق بها شفتاي، مجنحا ذراعي الى جانبي استعدادا لملاقاته بالإحضان. لكنني فوجئت به متصلبا خلف مكتبه، يتفرس بي بنظرة ضارية، فارخيت دراعي الى جانبي، واتجهت نحو اقرب كرسي لأجلس بعدما ارهقني صعود عشرات السلالم لكنني بوغت بصديقي يصرخ بي حقف مكانك... اتسمع نحن لسنا في مقهى!

وتطلعت اليه بانتباه في انتظار ان ينفجر في احدى قهقهاته الغابرة ليعترف في بانه يمزح معي. لكنه عاود الصراخ بعزيمة اشد:

ماالذي دهاك؟ لم لاتكف عن ملاحقتي دفمرة تاتي



دون خجل لزيارتي في غرفتي هذه المتجاوزا الذلك كافة اللوائح والانظمة، واخرى الزاك في انتظاري عند سيارتي لتخاطبني دون كلفة على مراى ومسمع من الناس وثالثة وهنا الطامه الكبرى - تسحيني من ذيل سترتي امام مرؤوسي

وطوال كلامه بقيت اتفرس في وجهه لاكتشف هذه المرة ان منخريه كانا قد ازدادا اتساعاً. فقررت مصارحته بالحقيقة. فقد تكون حالته النفسية هذه ونقمته على بسبب مرضه العجيب. فتمتمت بمنتهى الروية والحذر:

- اسمع ياصديقي. ارجو ان تتفهم - وانت رجل مثقف -ماساخبرك به. فالامر الذي ساقوله لك الان ليس بسبب ادماني قراءة روايات الواقعية السحرية...

لكنه زار مقاطعا اياي جالدا بكفه مكتبه: ـ دع واقعيتك السحرية تـ ذهب الى الجحيم...

وتفظل بالمنتلام/امر نقلك الى دائرة اخرى. اذ لا يعقل الله الرالفا المامي كلما التفت الى جهة ما!

ينقلني؛ هل جن الرجل؛ وصداقتنا؛ وتفقدنا لبعضنا اثناء ساعات الدوام؛ وتدافعنا في الباص لاجل دفع ثمن التذكرتين؛ وسيمفونية المقهى المصحوبة بقرقرة النراجيل ونفثات الدخان؛ واللعنات التي نصبها على رأس "ماركيان" في جلساتنا الشهرية في المشرب؛

ميا... اسرع والاسامر الفراش باخراجك ركلا!

نخر مزمجرا، فتلفت ورائي خوفا من ان ينفذ
تهديده. الا ان حركتي هذه افقدته الصبر، فوثب
واقفا خلف مكتبه، مطيرا امر نقل باتجاهي، فقامت
الورقة بنصف دورة في الهواء قبل ان تستقر على
السجادة. فانحنيت لالتقطها، عندئذ با الهي!...
لحت من تحت المكتب ساقي صديقي تنتهيان
بظلفي خنزير!!





السافر

ابراهيم عبدالجيد



الاجابة:

لايعرف لماذا حاول ان يفهم معنى الكلمة . في المكتب الرئيس لخدمة القطارات ناداه البعض بالمتسفر والاخرون بالمسفر ، واخبروه انه محظوظ ، فاجر ليلة سفر بليلتي عمل ، وسرعان ما اصبح بلا وطن . . سفروه فوق قطار ليعود فنوق قطار الي الشهال والجنبوب . والغيرب،والشرق . صيار معلقيا فسوق القطارات لايمضي في بلدة او مدينة اكثر من ليلة

واحدة . بين البلاد واللدن حقول ورمال ، بين الحقول

حر اسة

فوق سطح عربة عالية في منتصف القطار كان يجلس متلفعاً بعباءة من الصوف الخشن الرخيض ، ويكبس «الطاقية» فوق رأسه يغطى اذنيه . انه يستطيع القفز من عرية الى اخرى عكس اتجاه القطار بسهولة . في اتجاه القطار يحتاج الامر الى جرأة لايملكها . اذا قفز عكس اتجاه القطار اذن ، لن يستطيع العودة . المنتصف افضل فقطة يكذف منها اللصوص فلن يبرحها . واذا جاءوا من الخلف فليقفز اليهم حتى وان لم يستطع العودة بُعُلَّا ذَلُكَ ! إِنَّالُهُ . . ماذا يحدث لو هاجموا القطار من الامام . . السلاح الوحيد مع الشرطي الذي لايبرح مكانه في اخر العربات . !

الاحجار:

اعظم القطارات هي التي تحمل العتاد العسكري. ملأي بالجنود يتسامرون معه . ليس بهـا ولاشرطي لايراه . ولانه لم يخلق اللص الذي يسرق دبابة او مدفعا من فوق القطار ، فهو يستطيع ان يضمحل ويغمض

قطارات الغلال والاقطان والقصب خوف . بكل ان يصعد فوقها يجمع كمية كبيرة من الاحجار . . يقول كل لص بحجر . مرت سنوات ازدادت فيها القطارات الحربية ، فلم يكف عن الضحك والسمر مع الجنود . لم يهاجم القطارات الاخرى اي لص ، لكنه ظل يجمع

والرمال بلاد ومدن!

اعوام الصيف والشتاء:

في الصيف خلف القطار القمر . . كل منهما يجري في اتجاه لكن يبدو دائها كأنهما يتحركان . او كأن الارض تحملهما وتسير بهما معا ! . يطلع النهار فجأة ينتهي السباق . كثيرا مايتمدد منتشيا حين يرى القمر يختفي من ناحية ، والشمس تبزغ من ناحية . ان احدا لم يرهما معما مثله . لكن الشمس تصعد بسرعة وتقف فوق معما رالذي يظل يحملها فوق رأسه هو ! في الشتاء يختفي قمر الليل ، ولاتحب الشمس النهار ! . .

حلم:

ذات ليلة وقفت امرأة تجيلة على حافة العربة الاخيرة ، لم يكن قد فكر من قبل في النساء . . وجهها كان شمس ليل وعيناها . قفز العربات التي تفصله عنها بسهولة فلم يصل اليها . انتقلت الى اول عربات القطار . عاد قافزا في اتجاه السفر . سهولة تم دلك ايضا فلم يندهش وهو الذي ظنه صلعبا دائما الولا يصلها! . عاد الى المنتصف وجلس . ظالت ليلة الصيف . ظل قمرها يضحك . ظلت المرأة تطير فوق القرى والمدن والمحطات الوحيدة ، ولم تكن قاسية ، يقف القطار فتتركه يجري وراءها في الاسواق .

تذكر انه لم يتحدث مع الشرطي قط . انه حين يقف القطار يختفي ولايسراه الا عند السفر . سأله اين يذهب . كان يود ان يصاحبه قال الشرطي انه متزوج وله في كل قرية امرأة وفي كل مدينة اطفال .

امنية :

هل يمكن ان يتمنى احد شيئا عشرين عاما ؟ . انه منذ صعد القطار اول مرة وسمع صوت عجلاته وهي تطوي الفضاء وهو فكر ان يحص العوارض التي تمتد

فوقها القضبان .

كما يعرف ان ذلك سهل ولايكلفه غير النظر من بين عربتين الى اسفل !

الان وقد صار عجوزا يفعله ، نيام فوق بطنه ولايبرز من حافة العربة غير رأسه . . في كـل مرة تهـرب العوارض من تحت عينيه القطار اللعين الذي يفر الى الامام يركل العوارض بسرعة جنونية الى الخلف .

يعتدل جالسا ضاحكا غير مصدق ان الامر محال . يضحك وحده في الفضاء الابيض . يدرك كم هو احمق . فليس هناك غير عارضة واحدة تتكرر . لوكان هناك غيرها تجري الى الخلف لكان هناك «مسفرون» كثيرون يجرون الى الامام . والحقيقة انه واحد فقط . لم ير في مصلحة السكة الحديد «مسفرا» غيره . ولا شرطيا غير الذي في «السبنسة» . ولا قمرا غير الذي في السياء ذات النجوم . ولا شمسا غير التي فوق القطار اما المحالت الكثيرة والقرى والمدن والجنود الذي يرافقون المعتاد العسكري فهم مشل الحقول والرمال واعمدة البلاك التلفونات يقترب منها فتبتعد . للكون اركان الربعة حفار وارغد . والقطار الذي يجلس فوقه الان الربعة حفار وارغد . والقطار الذي يجلس فوقه الان الايستطيع والمحدة المحالة . فالانسان لايستطيع النيخش عمره واقفا . . !

الحكايات:

صاريقول للجنود انه رأى سجل الحروب. يضحكون ويتهجمون . حدثهم كثيرا عن القنابل التي سقطت فوق القطار ولم تصبه . عن نفسه كيف صوب حجرا مرة الى طائرة ولم يصبها! يضحكون ويتهجمون . من المحطات الاخيرة كان يمض الليل مع رجال يتغيرون . لكنهم دائها صامتون ، ولان لدينه ذاكرة قوية ، وحكايات غريبة ، كانوا يسمعونه . لكنه حين يقول ان قمر زمانهم هذا شمس ، وشمس زمانهم هذا قمر ، لايصدقونه . !



<u>ھنگر</u> ﴿

سیز پف

لطيف ناهر نسخ ، العراق

في هين كانت الجلة ليد الطبع تنطف الموت القاص لطيف ناصر حسين لدويد واحدقانه العزاء وله الرحمة

عدد التراس والأولى المستوفي ا

اطع حاملك ايها المشبحون بالتثاقل والتمطي

من وساخة الطفولة وحرارة التوجع ، حاملا سنواتك العجاف تجيء تنحس الان كتفك ، ومكان ثقله ... ما اثقله فوق كتفك البضية ، فرحا كنت به ، كانك تزف الى اهلك البشرى ، فهل وضعت حملك الذي كان ام تراك مازلت تحمله كصخرة سيزيف ! أكان قدرك ؟ سنوات طويلة حفرت فوق سحنتك الموبوءة بالخوف والخشية والحذر ... أكنت تخاف المصبر ، وتحشى دورة الايام ! كيف تعودت النبش بين الانقاض والوقوف طويلا المدرسة اشتراه منك تلميذ من المترفين ... فتعلمت الوقوف طويلا امام ابواب المترفين وسلال اوساخهم الباذخة . عرفت القناعة ورضيت بالعمل اثناء العطل الصيفية .

كان الاطفال يقضون عطلهم باللعب والمرح ، وانت تحمل علب العلكة تدور بها في



الشوارع والازقة والحانات ARCHVII

متدلية من شدة السكر . تلك كانت سنوات طفولتك المرة . وعندما كبرت قليلا اجبروك على النهوض مبكرا . قبل بزوغ الشمس . للذهاب الى المسطر والوقوف بين عمال اشداء . صبغت الشمس جلودهم . اما زلت تحمل صخرتك البيضاء !

من این جنت به ؟

كان صقيلا بلوريا . يلمع تحت شمس الظهيرة . وكنت تحث خطاك بجانب السياج السلكي الشائك . استوقفك اللمعان وبياض اللون البلوري فوضعت الكتب على الارض . ودسست نفسك تحت الاسلاك الشائكة . كان لابد ان تحظى به . لم تلتفت الى وخز الاسلاك أو معاقبة الاهل لك لما احدثته في ملابسك من تمزيق . للم تلتفت الى شيء عدا ذلك اللمعان الباذخ واللون البلوري الذي شدك اليه

انتابت اصابعك رعشة لذيذة حين امسكت به وجررته اليك ، لم تسحبه بقوة ، بل بذلك الخوف الذي تعودت ، ضممته اليك احتضنت ذلك البلور الصافي واللمعان الصقيل ، كان كانه مرأة ، فارتسمت سحنتك المشوبة بالتوجس فوق سطحه ، جمعت كل مافي جسدك الصغير من قوة . ثم رفعته فوق كتفك بعد ان لمسته كنت فرحاً به ، كانك تزف الى اهلك

البشرى تقيلاً كان الكنه صقيل

لم تتخل عنه . اردت الوصول به سالما الى البيت . سيفرجون وربما تزغرد امك لك ـ ـ من ابن جنت به

هل يحيرك السؤال كان عليك ان تجيب وكان عليك ان تعبر سدة سكة الحديد لتقطعها الى الجانب الآخر وشعرت بالخدر يسري في اصابعك ولزوجة العرق لكنك تماسكت تعترت قدمك بشريط السكة الحديدية اللاصف فترنحت وتهاوى بلورك اللامع الصقيل بوغت ارتطم اول وهلة بالارض ثم استوى ليصطدم بشريط السكة الحديدية انكفا فوقه فتطايرت شظية منه وسمعت زغرودة امك تخفت المهم انه ظل صقيلا بادي اللمعان فحملته من جديد وانطلقت به

ـ من ابن حنت به [،]

اما تزال تحمل صخرتك البيضاء فوجنت بصبية الزفاق يضحكون وبالرجال الاكبر سنا يبتسمون غطاك الحوف وعرق الخجل وغامت عيناك المعلقتان في باب الدار لم تتخل عنه حتى بعد ان عرفت ماهو كان صخرتك وما يزال فقد ترك اثره فوق كتعك الطربة

و المسلم المسلم

رفع الرجل الموبوء بالخشية والتوجير راسة كانت صورته ترتسم على الرجاح المسلم الموبوء بالخشية والتوجير واسته كانت صورته ترتسم على الرجاح المسلم المسلم المسلم وصورته المسلمة المسلمة بالترجل اللامع وصورته المسلمة المسلمة بالترجل

النساء الحاسرات يترز فيه كوامن التذكر . يرفلن بالتياب المزوقة وعشرات الاصباغ التي تخفى وراءها سحنات مرعوبة تسنطيل بالاصباغ كسحنات مهرجي السيرك من اجل فوطة لامه ذات الوجه الموشوم بالخطوط الزرق والطيبة السمحاء . عمل طيلة صنف باكمله وكاز فرحا حين جاء بالفوطة لها فابتسمت واحتضنته . لكنها لم تبتسم ولم تحتضنه حين عاد بذلك التيء الابيض الصقيل البلوري ذي الفتحة الوسطية تقبع سيارته في الخارج بيضاء صقيلة لامعة . ودلو يستطيع في تلك اللحظة بالذات ان يزور تلك التي تتبم الطيبة وجهها السمح المدور الصغير ليبكي فوق قبرها . او فوق عرف السمود المدور الصغير ليبكي فوق قبرها . او فوق كل تلك السنوات . الشاهدة الوحيدة التي ستكون متقوبة الوسط

البلورة التي يسعده الان ان ينهُض ليفرغ في فتحثها الوسطية كل مافي متانته من قرف … قر …. فا



حارث

صادق شمودي - العراق



عالمي المدي المحسوس تاركا خلفي كل الرغائب والاشياء بلا اسف . اكتسحتني حالة غريبة لم تعترني من قبل ، حالة تبدو مزيجا من الحزن والفرح .. انتفضت على اثرها انظ هنا وهناك بعشوائية كطائر مذبوح .. شيء ما ، راح يلولبني ، ثم جذبني بقوة الى الاعلى .. انفصلت اعوم رغم تشبثي اللامجدى .. اعـوم رغم تشبثي اللامجدى .. اعـوم

ارتطمت بعنف مفاجیء .. ترنَّحت قلیلا .. سرت رعدة فی اوصالی .. دوت صرخات مرعوبة شوشت کل المرئیات ... ثم لاادری ...

الان .. الان فقطبدات اثوب تدريجيا اشعبر اني خفيف جدا اجل يبدو انني انسلخت عن جسدي ... لقد تلاشيت في الهواء كفقاعة واهية الغشاء .. انفصلت عن

نحو المحهول مسلوب الارادة هائما في هذا الكون اللامتناهي كذرة غبر مرئية ترتعش بخوف :مبهم ، والتعالم من تحتى يتضاءل .. يستحيل الى نقطة ادنى منى ضالة .. مازلت اتقدم اطوى الفراسخ في استطراد لايلجم .. اخترق تخوما وعوالم سماوية مذهلة التكوين اكاد الإمس بعضها .. لكن جسدي! .. اين حسدی! .. کان منذ قلیل ، بل من لمحة يستقر ثملا في المقعد الخلفي تترجرجته السيبارة ، وهيى تنهب الشبوارع برعونة .. كنا نغنّى وقتها على ايقاع جهاز التنبيه اغياني مبتذلة .. غير عابئين بما حولنا من ناس وحافلات .. كان العالم لدينا ملغيًّا .. حتى اشبارات المرور كبانت لم تعن بالنسبة لنا شبئا .. حيث ... ثم لاادری ،،

اين الاخرون ؟ .. لم ارهم بعد اللحظة المبتورة .. اين هم الان ؟ .. كان المقطع الاخير من الاغنية يرددونه خطأ .. اين ذهبوا .. يبدو انهم قد

سبقوني .. اجل هاهم يتجهون بسرعة نصو الاعلى كجياد جامحة تسابق الريح .. يجب ان الحق بهم لكي نعيد الاغنية من جديد بلا اخطاء .

اطلل من العلم شخص غبريب الهياة راح يسلمهم بعض الاوراق ، ثم ماليث ان اختفسي في ثنايا الضباب الازرق ..لم يبتعدوا عنه كثيرا فتح لهم فجأة بابا رهبنا في جدار سرابی اجرد سمعت فی دهلسره ملايس الإحداث .. ولجوا فيه قبل ان ادركهم .. ما إن وصليت السه كتي اغلق الوني ، والمايطاء الاهلاثالولا. صرخت خلفهم مستنحدا بكل طاقتني لكني لايتبركونني وحيدا .. لكن صوتى كان جافا لله صدی اخترس .. هممت بحرقة لكي اطرقه بقيضتي .. لم أجد قبضتي .. بقدمي لم اجدهما .. براسي لم اجده .. ليس لي اطراف ... كما ليس لي شكل .. وانما غدوتُ كتلة .. كتِلة ضئيلة بائسة لاحول لها في هذا الكون الشاسع

الرهيب .. ادركت ذلك بحرزن

هـزني رعبا ، ومكثت ذليـلا لاافقه شيئا املا ان يفتح الباب تانية .. جاء بعد بـرهة رجـل بمعيته امراة وطفلان فتح لهم حـال اقتـرابهم .. حـاولت ان اندس بينهم ، بيد ان البواب نهرني قائلا :

- الى اين ؟ ..
- ـ ائی معهم ..
- این اوراقك ؟ ...
- ـ اية اوراق ؟! ..
- لايسدخسل من ليس لسديسه اوراق ..
- ـ لكن اصـدقـائي دخلــوا من حين ..
 - ـ ثم ماذا ؟ . .

اوصد البناب في وجهي بعنف واختفى .. في اللحظية ذاتها صك سمعي صوت راح صداد يتعملق في ارجاء الكون الشاسع مرددا :

- من اتى بهذا ؟ .. عودوا به الى حيث كان ليس هـو المطلوب .

استدرت على الفور بجرمي الضئيل البائس غير مرة باحثا عن ذلك الشخص ذي الهياة.

الغريبة الذي كان بيوزع تلك الاوراق التي تمنح الاخرين سمية الدخيول لعله بمنحني اوراقى ...لكن عبثاكل ماحولى سراب .. البدهشية والكابية بمالآن التوجيود بقسوة .. شبعرت بالوحدة والخوف مما لم اشعر بهما من قبل ... ثم بوغت بشيء لم ادرك ماهو ركلني بخشونة ، فتندحرجت على اثره الى الاسفيل ومضيت اتوغل في وهاد معتمة الغور ... مازلت اسقط شاقولنا فوق المدى الفسيح بسرعة .. يسرعة اقصى مماكنت اتقدم ... انجلذب نحلو الأرض بخيط قوى لامرئى بحثا اتوقى سقوطنى باطرافي غاير الموحودة .. اصطدمت بابخرة الشوارع ظللت أحوم والحبرة تلفنی این اجدد بین هده الفوضى .. ثم هنظت مندفعنا بلهفة مع الاجساد الزاحفة على قارعة الطريق عسى أن أعثر عليه في شارع ما . في ساحة ما ، متمددا متكورا كالسكاري في احدى الزوايا ينتظرني .. بقيت ادور عدة ساعات في عالم

ليس في عهد به ، ربما رايته فيما مضى في احلامي .. كان جميلا لكنه غريبا قاسيا : لحت رجالًا يشبهني جالسا يقلب صحيفة ذات الصحيفة في التي اقرؤها كل ضباح ، رايت في احدى زواياها اسمي .. ليس اسمي فحسب .. انا ومن كان معي في السيارة .. لقد هـزني عنوان الحادث بقوة جعلني اشعر بالغثيان ..

قبعت خلف الرجل ابكيهم بدموع غزيرة ، وعندما نهض ضجرا افقت من بكائي ، وعاودت بحثى من جديد .. ولما يئست من البحث قررت ان اعود الى البيت ، زيما اجد حسدي هناك .. بيد اني رايت اهبل واقتربائي مسع يعض الأصدقاء متهيئين . في سقرة جماعية صعدت معهم في احدى السيارات كانوا في حالة فوضى .. حيث لم ينتبه لي احد منهم او بسالنی این کنت ... لكن إسمى كسان يتردد بينهم بإستمرار مرة يذكر بخير وعشرات المرات يلعن .. وقفوا امام مستشفى قد مررت بها في

بحثى منذ قليل .. دخلوا اليها دفعية واحدة في حين وقفت اغازل إمراة جميلة كانت واقفة في الحديقة عندما تركتني غير مبالية .. اخذت طريقي الي البردهة ، وحبدتهم ببكون بصمت مفجع حول جسد في حالة اغماء تام .. كدت ابكي لتكائهم في التولما لدي من رغية .. لكنني توقفت كي اعرف من يكون هذا الذي يبكونه .. دب الى هلع مباغت كان جسدى ممددا بينهم .. جسدي تعرفت عليـه من بين تلك اللفافات الملطخة بالدم مزروعا بعشرات الرضوض ... فرغم كراهيتي لله بسبب عدم جماله ولعدم تناسقه فقد التحمت به في ومضة خاطفة مشفقا لما هو فيه اذ كان يبدو في نزاعه الأخير .

تهللت عندئذ كل الوجود التي تحاصرني بهلع في حين شعرت عندها باكثر من الم مبرح عد غرز في ارجائه جعلني اتلوى بحرقة . وهم يتطلعون الى فرحين .



والعصر والنشر

الوقيد المشتعا

واقترب منه يمد له يد المساعدة، هرع اليه بالفوطة، ووضع ـ القبقاب ـ تحت قدميه، ثم اخذه من يده بكل تودد يقوده الى داخل الحمام.

جاء به الى حوض الماء الدافيء أغطسنمه في الحوض برفق الى ان تلقفت عيون - الطياب - وهو يدلف الى الحمام، ذلك الصباح. فلم يكترث به ومضى يخلع ثيابه.

ظل - الطياب - يلتهمه ، بنظراته التهاما ، عيونه السود الكبيرة تجوس خلال جسمه ، تتفحصه ، تستقصي كل خافية ، تطوف به كلسان عود



استمر ـ الطياب ـ يعمل في جسم الرجل يدلكه دلكا محكما، وفي كل مرة يزيد في الضغط عليه، بدأ الضغط خفيفا ثم تحول الى ضغط خشن، كل ذلك والرجل مستسلم، لا يسأل عن شيء ولا يعـــــرض في أمر، وتحول الضغط الى اعتصار حقيقي، ربما فقد الرجل معه كل قدرة على الكلام وعلى الحركة.

كان ذلك الركن من الحمام شديد

الحرارة مرتفعة، والماء يجري ساخنا في السواقي .

استمر يعتصره وسائل يخرج منه، وجعل يطويه من وسطه ثم ينثره إطواه على اثنين ثم على ثلاث، ثم على أربع طيات. ثم على حمس ثم على ست طيات السي أن تحول السرجيل بين يديمه مثبل البورقية، أو

بدأ يســرح له عظــامـه، يطـوف كقطعة من العجين الطريّ.

بالمفاصل، مفاصل يديه ورجليه، عند ذلبك أخذه بكلتا يديه وينزل مع عموده الفقري ثم انحني القويتين، واعتصره عصرة نهائية محكمة وألقاه على كتفه، ثم صعد به فوق السطح، فنشره في الريح فيسسري الدبيب في جسم الرجل من ليجف. ورجع الى مكان عمله،

اخمله السي ركسن من اركسان عليه يدلكه دلكا خفيفا، ويمرريديه

الحمام، رفعه على الدكة، نشرتحته على كامل جسمه تمريراً محكما،

راسه حتى قدميه، فيتأوه في عذوبة . ينتظر زبونا آخر . / .

اطمأن عليه. غاب عنه فترة من السوقت ثم عاد اليه، فاخرجه من الحوض بكل حرص.

فوطة نظيفة , ومدده على قفاه .

ثم شرع في العمل:



ورقة ويضاع

في زمن لا اذكره، وفي مكسان نسبت اسمه، كان رجل يدعى: . يدعي . . لم اعد اذكر حتى ماذا بدعي، لنطلق عليه اسما او اشارة من عندنا. . فنقول مثلا اسمه _ ف _ السيد ـ ف ـ رجل لم يعرف في حياته الفرح، ولم يعرف الحزن ايضارا لكنه عاش غيسر مقطب الجبين، كانت جبهته عريضة منطلقة طوال الوقت.

تعود السيد ـ ف ـ ان يجلس كل يوم الى مكتبه، يفتح الدرج، يأخذ منه ورقة نظيفة بيضاء، يبسط الورقة امامه ويمسك بالقلم في يده، يريد ان يكتب . . . قبل ان يكتب لا بد أن يكون فكرة ماذا سيكتب؟! تظل النافتذة في مواجهة الفضاء، يسرح امامة تنتظر، يظل هوقابعا امامها بها بعيدا عن الورقة بعيدا عن القلم يتمنى اضافة اشياء جديدة اليه. ينتظر يظل القلم متوقفا في يده ينتظر في يده ، بعيدا عن يده .

والجدران تنتظر والباب والنافذة. والكتب على الرف تنتظر بينما السيد ـ ف ـ يمد جبهته العريضة عبر

ويسرجم من رحلته فلا يجد شيئا يستحق ان يكتب عنه. لان في هذا الشيء كثير من الغباء والانبانية والسخف الى حد يضيق اي شيء ان

عنبد دلك يضغط على جبهته





عنه، يعيد الورقة الى مكانها من المدرج، ويضع القلم وينهض الي شؤونه. ويحدث ان تأخذه مشاكل الحياة والمهنة والمرض، فيغيب مدة عن مكتبه، يخيل لمنْ يراه بعدها ال ليس لهذا الرجل مكتب يجلس اليه، وان القلم عجــز في يده، وان ورقته سقطت. لكنه يفاجئك بعد حين وهو يدخل الى مكتبه، يفتح الدرج من جديد، يخرج الورقة كما هي نظيفة بيضاء ويمسك بالقلم في يده. يظا جالسا لا يكتب شيئا، لان الاشياء جميعها متشابهة, فلا شيء ليمتحق مثل هذه الاهمية عند ذلك يعيد الورقة نظيفة بيضاء الى مكانها مثلما أخرجها.

اصابعه، لاشيء يستحق ان تكتب

ذات صباح دخل السيد ـ ف ـ الى مكتب كالعادة ولم يخرج منه.

انتظروه كامل النهار. . وحين دخلوا

كان القلم في يده وكانت الورقة

ويسحس كالمساء يتسلل من بين المشهد نفسه. يجلس الي مكتبه، اصابعه. فيعيد الورقة الى مكانها من يفتح المدرج، يخرج منه ورقة نظيفة عليه. وجدوه منكبا عاى وجهه. الدرج نظيفة بيضاء مثلما أخرجها . بيضاء، يبسط الورقة امامه ويأخذ جبينه مقطب لأول موة والورقة أمامه

وتتوالى الايام تتبع بعضها بعضا القلم بين اصابعه، ثم يسرح بجبهته. نظيفة بيضاء.

والليالي والسيد ـ ف ـ يتابع نشاطه العريضة عبر النافذة، وحين يعود في كل يوم، وفسي كل يوم يتكرر يحس كالمماء يتمسلل من بين بيضاء.



Plalmy

خورخة لويس بورخس

ترجية معيث الفائتي





لو كان عبارً ان استبقي واحدة من قصصي كلها ، فلربُما كنت استبقيت المجلس التي هي اكثرهنَ سيرة ذاتية (اغناهنَ بالذكريات) واكثرهن خيالا

إسمى اليخاندرو فيري . وربما كان فيه رنين عسكري ، لكن لابريق المجد ، ولاظل المقدوني العظيم _ والكلمات هنا لشباعر الاعمدة الرخامية الذي شرفني بصداقته دليس له آية صلة بالرجل المغمور تقريبا الذي يكتب هذه السطور في الطابق الاعلى من فندق في شيارع سيانتياغو ديل استريو في جنوب ما من المدينة لم يعد جنوبا إخلال بضعة أيام سأطوى الواحدة والسبعين او الثانية والسبعين ، وما زلت أدرس اللغية الإنكلييزية لحفنة من التلاميذ . وبدافع التردد او اللامبالاة او لاى سبب اخبر لم اتبزوج حتى الان واعيش وحييدا . أن الوحيدة لا تخيفني وكفي بالحيياة صعوبة ان تحتمل نفسَّك وعاداتك . اننى ادرك ان العمر ينصرم ، و آية ذلك أن البدع الجديدة لا تسرني ولا تشغلني . ربِّما لانني أشعر أنها لا تحمل جديدا من حيث الجوهر وانها ليست اكثر من تنو يعات خجولة وعندما كنت شابا كنت مولعا بمشباهد الغروب ، واحباء الفقراء المكتظة . والتعاسة . وها اني الإن افضل الصباحات . ومراكز المدن ، والدعة ، انا لا امثل دور هاملت فقد اصبحت عضوا في حبرب مهافظ وفي بياد للشطرنج أحضره في العادة كمتفرج . أحيانا يكون متفرجا شارد الذهن . ومن كان ذا حب استطلاع فقد تقع عينه في ركن منزو من المكتبة الوطنية في شارع مكسبكو عبل نسخة من كتبابي دراسية موجرة للغة التحليلية عند جون ولكنز . وهو عمل بحاجبة ماسبة الى طبعية جيديدة سنواء لتصحيح اخطانه الكتبرة أو لتقليلها . وقد قيل لي ان مدير المكتبة الجديند رجل أدب كنرس نفسه لدراسة اللغات القديمة (وكان اللغات الحديثـة غير متخلفة بما يكفى) . وللتمجيد الغوغاني لبوينس أيسرس وهميسة منز محبى التعسراك بالسكاكين . ما همني ان اقابله ابدا . لقد جنت الي المدينة ١٨٩٩ . وقد اتبح لي سرة واحدة فقط ان

التقي وجها لوجه باحد المتعاركين بالسكاكين او بمن ذاع صيته على انه كذلك وساروي هذا فيما بعد عندما تجيء المناسبة

قلت انني اعيش وحيدا ، منذ عدد ايام ، اخبرني جارنزيل ، وقد سمعني اتحدث عن فيرمين ايخورين انه مات في بونتاديل استي .

احزنني موت هذا الرجل الذي لم يكن صديقا في بالمرة حزنا لا مزيد عليه اعرف انني وحيد واعرف انني وحيد واعرف انني الشخص الوحيد في العالم كله الذي يحتفظ بالحدث السري المجلس الدي لا استطيع ان ابوح بذكراه لاحد انني اخر اعضاء في المجلس ولا ريب ان جميع الناس اعضاء في المجلس فليس على الارض من ليس عضوا فيه المجلس عضو انني عضو من نوع اخر اعرف ذلك وهو ماجعلني اناى عن زملاء لاحصر لهم في الحاضر والمستقبل

لا انكر اننا اقسمنا في السابع من شباط ١٩٠٤ باقدس ما عندنا (هل يوجد مقدس على الارض او هل يوجد مقدس على الارض او المجلس والكن لا انفصح عن تاريخ المجلس والكن لا انفصر المجلس وفي هذا التعبير الاخير ما يكفي من الغموض الكنه قد يكون مثارا لغضول قد انت

على آية حال المهمة التي اخذت على عاتقي القيام بها ليست سهلة فلم يسبق في ان جربت فن القصة حتى لو على شكل رسانل وما هو اهم ان القصة نفسها لا يمكن تصديقها ان قلم خوزيه فرناندين ايرالا المؤلف المنسي بغير وجه وحق لكتاب الاعمدة الرخامية هو الشخص الذي يتوجه اليه هذا العمل ولكن الاوان فات لن ازور الوقائع الحقيقية عن عمد رغم انني ارى سلفا ان كسلي وعدم كفاءتى سيؤديان بى الى الخطا مرارا

ليست للتواريخ الدقيقة قيمة . فلنقل مرة اخرى اننى جنت من سانتاق بلدي الاصلي عام

١٨٩٩ ولم اعد الى هناك إبدا فقد تعودت على بوينس ايرس المدينة التي لم اولع بها كما يتعود المرء على جسده او على مرض عضال ودون ان ابالي اعلم انني ساموت قريبا ولكن علي ان اه ك نفسي عن هذه الاستطرادات وان اواصل رواية هذه القصة .

ان السنين لا تغير انفسنا التي فطرنا عليها اذا كان لاحد نفس فطر عليها كان الباعث الذي قادني ذات ليلة الى مجلس العالم هو الباعث ذاته الذي قادني قبل ذلك الى العمل في هيئة تحرير اخر ساعة Witima Hora في العمل في الصحافة بالنسبة لصبي قروي معدم كان قدرا رومانسيا رومانسية العمل مع رعاة البقر بالنسبة لصبي من المدينة ولست اشعر بالخجل لانني اردت مرة ان اكون صحفيا ، وهي وظيفة تبدو في مبتذلة الان واتذكر انني سمعت زميلي فيرنانديز ايرالا يقول ان الصحفيين يكتبون للنسيان ، لكن طموحه ان الكلمة كثيرة الاستعمال حينئذ) بعض السونيتات الكلمة كثيرة الاستعمال حينئذ) بعض السونيتات الاخيرة في صفحات «الاعمدة الرخاطية Sakhrit.

لا اتذكر بالضبط المرة الاولى التي سمعت فيها اسم المجلس ربما كانت في نفس ذلك المساء الذي دفع في فيه امين الصندوق راتب اول شهر ولكي احتفل باحتضان بوينس ايرس في ، اقترحت على (ايرالا) ان نتعشى معا . فاعتذر قائلا انه لا يستطيع از يتغيب عن المجلس . وفهمت في الحال انه لا يشير الى احد المباني المقبية الفخمة على اعتاب شارع ياهله الاسبان ، بل الى شيء اكثر سرية وابعد اهمية . كان بعض الناس يتحدثون عن المجلس بازدراء معلن ، و أخرون باصوات خفيضة ، و أخرون بحذر او فضول ، وليس لأي منهم _ على ما أظن _ اية فكرة عنه . و بعد عدة أسابدع دعاني أبرالا للذهاب برفقته .

لابد انها كانت التاسعة او العاشرة مساء. في طريقنا ونحن في السيارة ، اخبرني أن هذه اللقاءات التحضيرية تعقد كل سبت ، وأن دون البخاندرو غلبنكوي ، رئيس المجلس ، ابدي استحسانه لحضوري بعد ان سمع اسمى . ذهبنا الى كافترسا ، القندسل، . وكان خمسة عشر او عشرون عضوا من أعضاء المجلس ينتظمون على طاولة طويلة ، ولست متاكدا هل كانت هناك منصة ام ان ذاكرتي اضفتها على المشهد . وفي الحال تبينت الرئيس الذي لم تقع عليه عيناي من قبل . كان دون اليخاندرو انسانا مهذبا ، وكبيرا في السن . بجبين عريض ، وشعر خفيف ، وعيون رمادية ولحية رمادية تميل الى الاحمرار . كنت اراد دائما لابسا كنزه صوفية سوداء ، وقد عقد يديه على رأس خيزرانته . كان قويا وطويلا وعلى يساره كان يحلس رحل اصغر سنا ذو شعر احمر أيضاً. وقد أوحى في لون لحيته العنيف بالنار ، بينما اوحى لى لون لحية غلينكوى بأوراق الخريف. وعلى بمينه كان شباب طويل الوجه بجيسين ضيق بصورة غير اعتيادية بملابس كأنها ملابس غنستان الجميع قهوة ، وطلب البعض أفسنتسن . وقد لفت انتشاهي حضور امراة ، كانت المرأة الوحيدة بين هذا العدد الكبير من الرجال . وعند النهاية الإخرى للطاولة جلس صبى في حوالي العاشرة . وكنان يلبس منابس البحارة ، ولم يمض وقت طويل حتى غطف النوم . وكان هناك رجل دين بروتستانتي . ويهوديان لا تخطئهما العين ، وزنجى يشيدَ منديـلاً حريـرياً أبيض حول رقبته . وكانت ملابسه شديدة الضيق وكانه قاطع طريق . كانت اطباق الشكو لاتة امام الزنجي والولد تأمّا الإخرين فلا اتذكر منهم سوى السيد مارسيلو ديل مازو . وهو رجل ذو تهذيب جم ، ونقاش عذب ، ولم ارد بعد ذلك ابدا . (لا تزال معى صورة شاحبة سيئة التصوير لواحد من

نلك اللقاءات ، لكنني لن انشرها . لان الملابس والشعر الطويل والشوارب التي كانت سائدة في تلك الفترة ستسبغ على الصورة منظر السحرية بل الرثاثة)

تميل كل جماعة الى خلق لهجاتها وطقوسها . والمجلس الذي كان أشبه بالحلم ، كانما اراد من اعضائه ان يكتشفوا _عندما تسنح لهم الفرصة _ هدفه الحقيقي بل حتى أسماء اعضائه و القابه والقابهم ولم يطل بي الوقت حتى أدركت انني ملزم بعدم السؤال فمنعت نفسي حتى من سؤال فرنانديز ايرالا ، الذي لم يخبرني بشيء ابدا ولم اتغيب في سبت ما وقد توصلت الى هذا الفهم بعد ان انقضى شهر كامل او شهران ومنذ الاجتماع الثاني فصاعدا ، كان جاري ، دونالد ودين ، وهو مهندس في سكك حديد الجنوب ، كان عليه ان يعطيني دروسا في اللغة الانكليزية

كان دون اليخاندرو يتحدث قليـلا جدا . ولم يكن الإخرون ليتوجهوا اليه بالكلام . غير انني شعرت ان كلماتهم كانت تعنيه . وانهم جميعا كانوا يبتغون رضاه . وكانت اشارة واحلاة مرايداه البطيئة كافية لتغيير مجرى المواظمواع الوقليلا قليلا عرفت أن الرجل أحمر الشعر على يسارد يحمل الاسم الغريب، تويرل. . أتذكر مظهره الهش الذي هو صفة ملازمة لبعض الاشخاص الطوال القامة كمالو أن قاماتهم تسبب لهم الدوار مما يدفعهم ألى الانحناء وكانت يده ، على ما أذكر ، تعبث دائما ببوصلة نحاسية يضعها بين فينة واخرى على الطاولة . وفي اواخر عام ١٩١٤ قتل حين كان أحد افراد المشاة في كتيبة ايرلندية . اما الشخص الذي يجلس على يمينه باستمرار وكان شابا ذا جبين ضيق . فكان "فيرمين ايغورين" ابن اخ الرئيس . وسأكشف النقاب دفعة واحدة عما عرفته شيئا فشيئاً . دون أن أؤمن بأساليب الواقعية (التي هي اكثر المدارس تلفيقا اذا كان ثمة مدرسية كهذد).

سلف اريد ان اذكر القارىء بوضعي في ذلك البوقت . كنت صبيا معدما من كاسيلدا ، ابن فلاحين ، جاء الى العاصمة ووجد نفسه فجاة - هذا ما شعرت به - في قلب بوينس ايرس . وربما (من يدري ؟) في قلب العالم كله . والان بعد نصف قرن لا أزال اشعر بتلك اللحظات المحيرة التي قد لا تكون الاخيرة

ها هي الوقائع . وسارويها بقدر ما استطيع من إنجاز . كان دون اليخاندرو غلينكوي الرئيس ، مزارعا اورغواويا ومالكا لمساحة شاسعة من الأرضُ التي تصل الى حدود البرازيل. كان أبوه أبر دينيا اصيلا ، كون نفسه على هذه القارة في منتصف القرن الماضي . وقد جلب معه المئات من الكتب . وهي على ما أظن الكتب الـوحيدة التي قراها دون اليخاندرو في حياته . (انني أتحدث عن هذه الكتب التي تحسستها بيدى لأن جذور قصتي تكمن في احدها) . ترك غلبنكوى الآب قبل ان يموت انتا و بنتا . وقد صبار ابنيه فيما بعد رئيس المحاسر التزارجت الابنة من ايغبورين وكانت ماليد فرمان . و في فترة ما تاق دون اليخاندرو الى الانتشمام (للمنظلس القومي الاورغواوي) . لكن الزعماء السياسيين وقفوا في طريقه . فقرر في سورة غضيه أن يؤسس «مجلسا» أخر على نطاق أوسيع . وتذكر انه قرآ في الصفحات البركانية "كارلايل" قدر «أنا خارسيس كلبوتز» المتعبيد لإلاهة «الحقيل» والذي تحدث امام جمعية باريس على رأس ستة وثلاثين شخصا اجنبيا كما لو كان «الناطق بإسم البشرية.. وقد رفع هذا المثال دون اليخاندرو الى التفكير بالدعوة لمجلس للعالم يمثل الناس جميعا من الأمم جميعا. وعقدت الاجتماعات التحضيرية في كازينو القنديل. وقد تقرر عقد الافتتاح الرسمي في مزرعة دون اليخاندرو بعد حوالي اربع سنوات. ومثل غبرد من اهائي ارغواي كان اليخاندرو مفتونا ببوینس ایرس ، وان لم یکن معجبا ببطل

الارجنتين القومي الان "ارتغاس" لكنه مع ذلك قررَ أخيرا أن يقتقي المجلس في بلدته هـو ومن الغريب أن تنقضي فترة التخطيط التي استمرت أربع سنوات بإنضباط يكاد يكون سحريا .

في البداية كان يدفع لنا مبلغ ضنيل كل يوم ، لكنَّ الحماس الذي الهينا دفع فرنانديز ايرالا -الذى كان معدما مثلى _الى رفض مبلغه . ثم تابعناه جميعا ، وكان ذلك اجراء سليما ، طالما انه ساعدنا على التمييز بين الغث والسمين . فقل عدد الاعضاء ، ولم يبق الا المؤمنون . وكان الوحيد الذي أعطى له عمل بأجر هي السكرتيرة أنورا ايرفخورد، التي كانت تفتقر الى وسائل الدعم المادي الاخرى ، والتي كان عملها في نفس الوقت شاقا ، فتاسيس منظمة ذات نشاط عالمي ليس بالامر الهانّ . كانت البرسائيل تروح وتجيء ، وكذلك البرقيات. وقد كتب لنا وفود من بيرو والدنمارك والهند . وكتب لنا بوليفي أن افتقار بلاده الى ميناء يطل على البصر لابدَ أن يكون الموضوع الرنيسي لاجتماعاتنا الاولى وعلق تويرل الذي كان يتمتع بذهنية تمتار ببعد العظر". ان المجلس تورط بمشكلة من طبيعية قلسفية فالتخطيط لمجلس يمثل الناس جميعا متل تثبيت الغدد الدقيق للنماذج الافلاطونية ، وهو اشكال استهلك خيال المفكرين على مدى قرون . واقترح تويرل بغسر شبطط ان لا يمثل دون اليضاندرو غلينكوى أصحاب المواشي فقط بل الاورغواويين جميعاً ، ونذر الانسبانية العظام ايضاً ، وذو ي اللحية الحمراء والجالسين على الكراسي الوثيرة. كانت نورا الرفخورد نرويجية . فهال ستمثل السكرترات ، والانوثة النرويجية ، او بعبارة أوضيح النساء الجميلات جميعا " هل في وسع مهندس واحد أن يمثل المهندسين جميعا ، يما في ذلك مهندسي نيوزلنده 🕙

و في تلك اللحظة _ فيما أظن _ قاطعــة فيرمــين

و يمثل فيري (الغرينغوز)*. و إستغرق في سيل من الضحك .

نظر اليه دون اليخاندرو نظرة قاسية وقال بصوت منتظم: «السيد فيري يمثل المهاجرين العاملين على بناء هذا البلد».

لم يكن فيرمين ايغورين يحتمل مراي ، كان مرهوا بعدة اشياء ، في كونه اورغواويا ، في انحداره من عائلة عريقة ، في اجتذابه النساء ، في اختياره لخياط غالي الكلفة ، ثم والله اعلم ، في اصله الباسكي وهم ناس لم يفلحوا في شيء عبر التاريخ سوى حلب الابقار .

ثم وقع حادث تافه جدا قضى علينا بالعداوة . بعد احد الاجتماعات اقترح علينا ايخورين ان نذهب الى ماخور من مواخير شارع خونين . لم تجتذبني الفكرة لكني وافقت حتى لا اكون عرضة لسخيريته . وذهبنا مع فرنانديز ايرالا . وفي الطريق خارج البيت التقينا برجل ضخم جدا دفعه ايغورين . الذي كان سكران قليلا . فاعترض طريقنا القريد بسرعة قانلا من آراد ان يذهب فلمر عبر هذه الشكن

اتذكر ومُلِيْضُ سكينه في ظلمة المصر . تراجع ايغورين خانفا . ولم أكن واثقا من نفسي . لكن حقدي طغى على خوفي . ومددت يدي الى إبطي وكانني سأسحب سلاحا . وقلت بصوت ثابت فلنسو هذه المسألة في الشارع

أجاب الغريب بصوت مختلف هذه المرة هذا هو نوع الرجال الذي أحبه . إنما أردت اختبارك أيها الصديق

وضحك هذه المرة بتودد

أجبته إذن فهذا هـ و الصديق في رأيـك وسلكنا طريقنا نحن الثلاثة وخلفناد

 دخل الرجل الى الماخور وسمعت فيما بعد ان اسمه كان تابيا او باريديس او شيئا من هذا القبيل . وانه كان مشهورا بالعراك على الرصيف



بمطالبتنا باطالس خـوستوس بـيرئيس ، وعدة موسوعات كبيرة ابتداء من كتاب بليني التاريخ الطبيعي ، و النظرات ليوفيس حتى المتاهات الممتعة (انني اعيد قـراءة هذه الكلمـات بصوت ايـرالا) عند المـوسوعيـين الفرنسيـين في عصر التنوير ، والموسوعة البريطانية ، وبيرلاروس ، ولارسـين ، ومونتـاني سيمـون ، واتـذكـر كيف تحسست بيدي نعومة مجلدات موسوعة صينية بدلت لي حروفها اكثر غموضا من البقع على جلـد نمر ، ولن اقول هنا ما يخبنه لها المستقبل ، ولست باسف على ذلك .

كان دون اليخاندرو كثير التودد لنا انا وفرنانديز ، ربما لاننا الوحيدان اللذان لم نتملقه . فدعانا الى قضاء ايام في مزرعته ، لاكاليدونيا ، حيث يعمل عنده مجموعة من عمال البناء .

بعد نهاية رحلة نهرية طويلة في الباخرة وطوف خشبي ، القينا عصا الترحال على ساحل الاورغواي . وكان علينا ان نقضي عدة ليال في حانات الريف المهدمة في كوشيا نيغرا . شمسلكنا طريقنا محملين بمتاع خفيف ، وقط بد الالريف لي أوسع و اكثر عزلة من المزرعة الطفيرة الشي ولذت فيها .

لا ازال احمل معي صورتين من المزرعة الصورة التي جلبتها معي ، والصورة التي راتها عيناي عبثاكنت اتخيل وكانني في حلم ، تشكيلة مستحيلة من سهول سانتافي المنبسطة ومحطة مياه بوينس ايرس الفكتورية المبهرجة كانت مكاليدونيا مبنية من اللبن ، وذات سقوف سرجية من القش و الممركان مرصوفا بالطابوق وكانه مبني لامتحان طاقة الانسان على الاصطبار والجلد كان سمك الحيطان بقدر ياردة ، والابواب ضيقة ولم يفكر احد بزرع شجرة واحدة . وكانت الشمس يفكر احد بزرع شجرة واحدة . وكانت الشمس ترهق المكان باشعتها من أول الشروق حتى أخر المغيب . كانت الرزائب من حجر ، والماشية

كثيرة , هزيلة وذات قرون ، واذيال الخيل تمتد حتى تلامس الارض ، ولاول مرة في حياتي تذوقت طعم اللحم المدبوح ، وجلبت بعض اكياس البسكويت ، وبعد عدة ايام قال في رنيس العمال انه لم يذق طعم الخبز في حياته ، سال ايرالا عن الحمام فدله دون اليخاندرو بإشارة واسعة على البركله ، كانت ليلة مقمرة ، وذهبت لامدد ساقي ، وتعجبت ان نعامة كانت تراقب ايرالا .

كان النحر الذي لم يفلح الليل في تبديده شديدا ولا يحتمل ، حتى امتدحنا البرد جميعا ، وكانت الغرف واطنة السقوف وكثيرة ، وخالية من الاثاث في الغالب ، وقد اعطينا واحدة بابها الى الجنوب ، وفيها سريران ودولاب مزينة مع طشت وابريق فضيين ، وكانت الارضية ترابية ،

في اليسوم الشاني زرت المكتبة . ومجلدات كارلايل . فوجدت الكتب مهداة الى الناطق بإسم البشرية انا خارسيس كلوتز الذي ادى بي الى ذلك الصباح والى تلك الوحدة . بعد الفطور الذي كان متل العشاء . ارانا دون اليخاندرو للبناء . قطعنا مسافة ثلاثة او اربعة أهيال على ظهور الجياد في الفضاء المفتوح . وتعرض ايرالا الذي لم يكن يحسن ركوب الخيل لحادث . وعلق رئيس العمال بعبوس : انتم الارجنتيون تعرفون حقاً كيف تترجلون

عن مسافة كان بإمكاننا ان نرى موقع البناء . كان نحو من عشرين رجلا يعملون على بناء مدرج متداع . واتذكر سلسلة من المسارح والسلالم والصفوف الحجرية التي كانت السماء تتخللها .

اكثر من مرة حاولت ان اتحدث مع رعاة البقر لكن جهودي ذهبت هباءاً فهم يعرفون على نحوما أنهم كانوا مختلفين وكانوا يستخدمون لغة اسبانية برازيلية مفخمة وكان واضحا ان الدم الهندي والدم الزنجي يجريان في عروقهم كانوا قصار القامة واقوياء البنية وفي لاكاليدونيا

أصبحت رجلا طويلا . وهو شيء لم يحدث في حتى ذلك الحين .

في الاغلب كانوا جميعا يلفون ارجلهم بالسيريبا . وقليل منهم يلبسون بومباچا . فضفاضا و عريضا . وكان فيهم القليل او لم يكن فيهم شيء من ابطال الشكوى في كتب هرنانديز او كتب رافائيل او بليغادو . وتحت تأثير كحول ليلة السبت كانوا يتحولون الى العنف بسهولة . ولم تكن بينهم اية امراة . ولم اسمع قيثارا ابدا

كنت مهتما بالتغير اللذي طرا على دون اليخاندرو اكثر من اهتمامي برجال البلدان الحدودية هؤلاء فقيد عرفت في بوينس أيرس شخصا مريحا ومتحفظا . امًا في كاليدونيا فقد صار كابيه من قبل زعيم عصابة ذا وجه جهم . في صباح الاحاد كان بقرأ الكتاب المقدس للعمال البذين لم بكونوا بفهمون كلمة واحدة منه . وفي احدى اللبالي نقل لنارئيس العمال. وهو شاب حدث ورث عمليه عن ابيه . ان احيد عميال النهيار واحيد المساعدين الإعتياديين قد اشتبكا في عراك بالسكاكين . نهض دون البخاندر و بهدو ٧٠ و عقدها وصل الى حلقة المتفرجين على "الغراك" النكت السلاح الذي يحمله معه دائما وسلَّمه الى رئيس العمال (الذي بدا لي ذليلا) ووقف بين السكاكين. وسمعته يامرهم في الحال: للقوا باسلحتكم ايها الاولاد . وبنفس الصوت الهاديء أضاف : والان تصافحوا وكونوا لطفاء . فأنا لا أريد شجارا هنا

اطاعه الرجلان. وفي اليوم التالي علمت ان دون اليخاندرو طرد رئيس العمال.

شعرت ال الوحدة تقرع بابي . وساورني الخوف انني لن اعود الى بوينس أيرس . وتساءلت فيما إذا كان فرنانديز يواجه المخاوف نفسها . تحدثنا كثيرا عن الارجنتين . وما عسى ان نفسل عندما نعود . واشتقت الى الاسود

الحجرية" عند مدخل شارع "خوخوي" قرب بلازا ديل أونسه" والى ضوء متسرب قديم في بعض انحاء المدينة . وليس الى مأواي الاليف وتعودت على ركوب الخيل والجري بها لمسافات طويلة . وما زلت اتذكر فرسا رقطاء تعودت ان اسرجها بنفسي . في عصر أو ليلة أو في أي وقت أخر . ربماكنت في البرازيل مادامت الحدود ليست اكثر من خطوضعت عليه علامات كبيرة الحجم كنت قد تعودت الا أعد الايام حينما أخبرنا دون اليخاندرو في أخر نهار كسائر النهارات : "الان سنخرج غدا مع برودة الفحر" .

ما ان عبرنا النهر . حتى شعرت بسعادة غامرة لانني صرت قادرا على التفكير بالإكاليدونيا بحب واصلنا اجتماعات يوم السبت مرة آخرى . في الاجتماع الاول . طلب تويرل حق الكلام . وقال بازاهيره البلاغية المعتادة ان مكتبة مجلس العالم لايجب حصرها بالمراجع فقط . وان الاعمال الكالإسبيكية لللامم واللغات جميعا مستودع كقيقي للتقافة لأيمكن التغاضي عنه . وقد قوبل الاقتراح بالاستحسان في الحال . وقبل فرناندين ايرالا والدكتور اغناتيوكروز . الذي كان مدرسا للغة اللاتينية . مهمة انتقاء النصوص المناسبة . وتناقش تويرل مع نيرنشتاين حول بعض والاشداء .

في تلك الايام لم يكن ثمة ارجنتيني الا وكانت باريس يوتوبياه . وربماكان اكثرنا حماسة فيرمين ايف ورين . وبعده . لاسباب مختلفة تماما فرنانديز ايرالا . بالنسبة لشاعر الاعمدة الرخامية كانت باريس فيرلين وليكونت دي ليزلي . بينما هي عند ايغورين نسخة معدلة من شارع خونين . واشك في انه كان متفاهما مع تويرل . وفي اجتماع لاحق استفسر تويرل عن اللغة التي يجب ان يستعملها اعضاء المجلس . وناقش امكانية ارسال

وفود الى لندن وباريس لجمع المعلومات . وقد وضع اسمي او لا متظاهرا بالنزاهة . ثم وضع إسم صديقه ايغورين . وكالمعتاد فقد وافق دون اليخاندرو .

اظر انني كتبت ، ان وريز قد باشر بتعليمي اللغة الانكليزية التي لا تنضب مقابل اعطائه عدة دروس باللغة الايطالية . وسرعان ما انتقلنا من النحو و التمارين المصطنعة عند المبتدئين . ووجدنا طريقنا مباشرة الى الشعر الذي تعتمد صيغة على نوع من الايجاز . وقد كان احتكاكي الاول باللغة ان إمالا حياتي باترتيلة ستيفنسون الشجاعة . ثم جاءت الاغاني القصصيية التي اوحاها بيرسي للقرن الثامن عشر المهيب : وقبل ان ارحل الى لندن بقليل ، بهرني المهينين وهي تجربة جعلتني اشك (واشعر بالذنب بسبب ذلك) في سمّو البحر الاسكندري عند ايرالا .

وصلت الى لندن مبكرا في كانون الثاني ١٩٠٢ ، وأننى لاتنذكر الملمس الناعم للثلج المتساقط. الذي لم اره من قبل ، وشعرته له بالأمتنازال ولحسن الحظ فقد سافرنا انا والعفورعيرا الكافاعلي انفراد . واستقربي الحال في بيت متواضع خلف المتحف البريطاني حيث كنت ادرس صبحا وظهرا في المكتبة بحثا عن لغة جديرة بأن تكون لغة مجلس العالم . لم اغفل عن اللغات العالمية فاحصنا "الاسبرانتو" التي يصفها لوغونس بانها الغنة غير متحيزة واقتصادية و "الغولابوك" التي تحاول بتصريف الافعال والاسماء المنحدرة من اصل مشترك ان تستفيد من الامكانيات اللغوية كإفة . وقد وازنت بين الحجج المؤازرة والمناهضة لاحياء اللاتينية التي ما فتيء الحنين اليها يتجدد رغم انقضاء قرون عليها . وامعنت النظر في فحص اللغة التحليلية عنـ د «جون ولكنز» حيث يتم تعريف الكلمة في حروف

تهجيتها . وكان ان التقيت بياتريس تحت القبة العالمة في غرفة المطالعة للمرة الأولى .

ان المقصود من هذه الصفحات أن تكون تأريخا عناما لمجلس العنالم وليس تاريضنا لاليخانندرو فرى . لكن الاول بتضمن الثاني ، كما يتضمن بقية التواريخ الاخرى . كانت بياتريس طويلة وأنيقة بسيماء جميلة ورأس ذي شعر أحمر كان ينبغى ان يذكرني بشعر تويرل الظليل ولكنه لم يذكرني به المتكن قد بلغت العشرين اوقد جاءت من احدى المقاطعات الشيمالية لدراسة الادب في الجامعة . كانت خلفيتها متواضعة مثلى . في ذلك: الوقت كان الانتماء الى ارومة ايطالية في بوينس أيرس امرا مشينا . اما في لندن فقد وجدت ان الانتماء الى ايطاليا يعنى انتسابا رومانسيا عند الكثير من الناس . وخيلال عدة أمياس اصبحنا عاشقين ، وطلبت منها ان توافق على الزواج مني ، لكن بيناتريس فروست مثل نورا الرفخورد كانت من اتباع الإيمان الذي بُشر به إبسن ، ولم ترغب في الارتباط بأحد وقد تلفظت بمالم اجرؤ على البوح به . ابتها الليالي ، ايتها الظلمة الدافئة المشتركة . أيها النف الذلى ينساب في الظل كنهر سرى . يا لحالة الوجد حيث يصير الواحد منا اثنين . يا لبراءة وصفاء سعادتنا . بالارتباطنا معاحين كنا نضبع أنفسنا لنضبع في الحلم ، يا لتباشير ، الفجر التي تهل وأنا أتأملها.

سبق الداهمني الحنين الى الوطن عند الحدود البرازيلية ، الا انه لم يكن كذلك في متاهات لندن الحمراء . فقد منحني الكثير من الاشياء . ورغم الذرائع التي كنت ادبرهالتاخير رحيلي فقد كان علي ان اعود الى الوطن عند نهاية السنة . واحتفلنا انا وبياتريس باعياد الميلاد معا . وأكدت لها الله دون اليخاندرو سيدعوها للانضمام الى المجلس . فاجابت بإبهام انها كانت دائما راغبة في زيارة نصف الكرة الجنوبي ، وان قريبا لها طبيبا قد

استوطن تسمانيا .

لم ترد بياتريس ان تجيء الى الباضرة . كان الوداع في رايها مثيرا جدا . كان مهرجانا لا معنى له من التعاسة . وكانت تكره الإثارة . اقترفنا في المكتبة حيث التقينا في الشتاء الماضي . وقد تصرفت تصرفا جبانا عندما اثرت ان لا اترك لها عنواني . لكي اتجنب عذاب انتظار الرسائل .

كنت ارى دائما ان طرق العودة اقصر من طرق السندهاب ، لكن عبور الاطلسي ذاك ، محمالا بالذكريات والانفعالات بدا طويلا بصورة لا مثيل لها . لم يكن يزعجني شيء قدر ما يزعجني التفكير بنا ببياتريس ستعيش حياتها بموازاة حياتي دقيقة فدقيقة وليلة فليلة . كتبت رسالة مطولة ثم مزقتها حين غادرنا مونتفيديو . وعندما وصلنا الى مرقتها حين غادرنا مونتفيديو . وعندما وصلنا الى بانتظاري على الساحل . ذهبت الى مستقري القديم بانتظاري على الساحل . ذهبت الى مستقري القديم بعده سوية بالحديث والتجوال طويلا اردت ان استرد بوينس أيرس مرة أخرى ، وكان مريحان وجدت ان فيرمين أيغورين لايزال في باريس . أذ أن عودتي قبله تعوض على نحو مما عن غيابي عودتي قبله تعوض على نحو مما عن غيابي

كان ايرالا مكتئبا وكان فيرمين يبدد مبالخ طائلة في اوربا . وقد خالف اكثر من مرة امر العودة الى الوطن . كان علينا ان نتوقع مثل هذه الاشياء وقد ازعجتني انباء اشياء اخرى . فتويرل رغم معارضة ايرالا وكروز . نسب بليني الاصغر . وكان من رايه ان ليس ثمة كتاب رديء لا ينطوي على شيء جيد . واقترح صفقة غير متجانسة لعدد كبير من كتب الصحافة وثلاثة الاف واربعمائة نسخة من دون كيشوت بمختلف الطبقات . والاعمال الكاملة للجنرال ميتر . واطروحات الحدكتوراد . والكتب القديمة . والنشرات الخاصة . وبرامج المسارح . كان يقول : لكل شيء الخاصة . وبرامج المسارح . كان يقول : لكل شيء

شهادته ، وايده نيرنشتاين ، اما دون اليخاندرو فقد استحسن فعله بعد ثلاثة سبوت رائقة ، حكما يقول ايرالا ـ . واستقالت نورا ايفخورد من وضعها كسكرتيرة ، وباشر وظيفتها عضو جديد اسمه كارلنسكي ، كان اداة لتويرل ، ابتدا ركام الكتب بالارتفاع ، دون اضابير او فهارس ، في الغرف الخلفية وفي قبو الخمر في بيت دون اليخاندرو المشتت ، وفي وقت مبكر من تموز قضى ايرالا اسبوعا في كاليدونيا حيث كان البناؤون قد ايرالا اسبوعا في كاليدونيا حيث كان البناؤون قد الاستجواب ان ذلك التوقف كان بسبب انتهاء الفترة التي حددها رب العمل ، وانه كان تنقصه اليام قليلة لينهي عمله .

في لندن كنت اعددت مسودة تقرير لا جدوى الان من الاستمرار فيه . في تلك الجمعة . ذهبت لزيارة دون اليخاندرو واعطائه نسخة مما كتبت . وقد جاء معي فرنانديز ايرالا . كان ذلك في اول العصر . وقد ذهبت الرياح الشمالية الباردة على البيت . في البوابة الامامية عند سارع اولسينا وقفت عربة حمل تجرها ثلاثة جياد . اتذكر ال الحمالين كانوا بقومون بتنزيل الاحمال وتكويمها في الفناء الخلفي وكان تويرل متعجرفا بإصدار الاوامر لهم . كان في البيت ايضا نورا ايرفخورد ونيرنشتاين وكروز ودونالد ورين . وكانهم يتوقعون حدوث شيء . وبعض الاعضاء من يتوقعون حدوث شيء . وبعض الاعضاء من ذكرني ذلك العناق وتلك القبلة باخريات . وتناول الزنجيي يدي . طافحا بالبشر والسعادة وقبلها .

في احدى الغرف ، كان باب القبو مفتوحا على مصراعيه وقد اختفت بعض درجات السلم في ظلمته . وقبل ان تقع عليه اعيينا عرفت انه دون اليخاندرو . لقد جاء عدوا في الإغلب .



كان صوته مختلفا لم يكن صوت الرجل المهذب المتروي الذي يتراس جلسات يوم لسبت ، ولا صوت ذلك المالك الاقطاعي الذي انهى عراكا بالسكاكين ، والذي بشر رعاة البقر بكلمة الله ، بل كان صوته اشبه بكلمة الله نفيها الله ودون أن ينظر إلى أحد أصدر الفراه المالكرجوا هذه الصناديق. لا اريد كتابا واحدا في القبو

استمر العمل لما يقرب من ساعة . في الخارج على ارض اخر الافنية وصنعنا كوما كان اعلى من اطول رجل فينا . كنا جميعا نجىء ونروح . وكان الوحيد الذي لم يتحرك هو دون اليخاندرو

ثم صدر الينا الامر: «الآن، اشعلوا النار في هـذه الكـومـة، . شحب وجـه تـوبـرل . وهتف نبرنشتاين . كيف سيتمكن مجلس العالم من العمل بغير هذه المواد الثمينة التي جمعتها بحب

قال دون اليخاندرو مجلس العالم. وضحك بسخرية ولم يستق أن سمعته يضبحك من قبل . ثمة متعة غامضة في التدمير . فرقع اللهب المشتعل ، وكان علينا أن نلتصق بالجدار أو ندخُل

فقد انبرى قائلا الابد من احراق مكتبة الاسكندرية كل يضعة قرون. . و بعد حين جاءنا التفسير

بدا دون البخاندرو القول : القد تطلب منى اربع سنوات فهم ما انا مرمع على قوله . يا أصدفائي ان ما عاهدنا انفسنا على القيام به لهو عمل حسيم حلم انه ليشميل العالم كليه . ان مَجِلْنَعَاكُ الْإِلْلِلْتَطِيعِ أَنْ يَكُونَ مَجِمُوعَةً مِنْ المشعوذين الذين يصرخ كل منهم بأذن الاخبر في عاصفة المزرعة النائية. لقد بدأ مجلس العالم منذ اللحظة التي كان فيها العالم ، وسيستمر حتى نكون هناء منثورا . لا وجود لمكان لا توجد فيه . المحلس هو الكتب التي احرقناها . المجلس هو جوبيتر فوق كوم الرماد، والمسيح فوق الصليب. المحلس هو ذلك الصبي التافه الذي ببدد تروتي على النقابا

لم استطع منع نفسي من تاييده . قلت دون اليخاندرو ، اننى ايضا استحق اللوم . لقد انهيت تقريري الذي أناوله لك الأن الكنني بقيت في انكلترا طويلا . مبددا اموالك على امراة

واصل دون اليخاندرو كلامه لقد توقعت ذلك جيدا يا فبري . المجلس هو ماشيتي . المجلس هو



الماشية التي بعتها . وأميالَ الّأرضُ التي لم تعد ملكي

وارتفع صوت استوفى عليه الرعب، وكان صوت تويرل هل تعني انك بعث لاكاليدونيا

قال اليخاندرو بهدوء نعم لقد بعتها وليس بحورتي الان شبر واحد منها غير اني لست باسف على ما فعلت فانا ارى الان الاشياء كما هي قد لا نلتقي مرة اخرى لان المجلس ليس بحاجة لنا لكن في هذه الليلة الاخيرة سنخرج جميعاسوية لرؤية المجلس الحقيقي

وغمرتنا نشوة انتصاره بهذا الحل والإيمان م ولم يفكر احد . ولو لثانية واحدة . انه كان محنونا .

في الساحة صعدنا الى عربة مكشوفة . وجلست على مقعد السانق بجانب الحوذي . أمرد دون البخاندرو

مايسترو . دعنا نتجول في المدينة . خذنا حيث الماء ..

استقر الحوذي الرنجي في مقعده . ولم يتوقف عن الابتسام . ولن اعرف ابدا هل ادرك ما كان يجرى أم لا .

الكلمات رموز تفترض وجود ذكرى مشتركة . والمذكرى التي اربيد تسجيلها الان تخصني وحدي : فقد مات كل من يشتيرك فيها معي . ان المتصوفة ليستشهدون بالوردة . والقبلة . بطير هيو كل الطبور . وشمس هي النجوم كلها والشمس . بنق الخمر . والحديقة . والفعل

الجنسي. لكن ليس في هذه المجازات ما ينفعني لوصف تلك الليلة الطويلة الممتعة ، التي تركتنا متعبين وسعداء حتى مطلع الفجر . لم نتحدث عندما كانت عجلات العربة وحوافر الجياد تصلصل فوق الحصى ، وقبل ان ينفلق اول ضياء النهار ، بمحاذاة مجرى ماني متو اضع ومعتمر بما النهار ، بمحاذاة مجرى ماني متو اضع ومعتمر بما يرفخورد بغناء قصيدة من شعر باتريك سبينز وانسجم مع بعض ابياتها دون اليخاندرو فغنى بصوت خفيض ولم تنتقل بي الكلمات الانكليزية الى صورة بياتريس وهمس تويرل خلفي اردت شرا ففعلت خيرا

شيء مما لمحناد كان مقعما سالحداد ـ السيور الضيارت الى الحمرة في مقسرة ريكوليشا . سور السحن الأصفر ، رحلان برقصان معا عند زاوية الشيارع القائمية ، الصاحبة صاحبرها الاستود والأبيض . وسياجها ذي القضيان المعدنية . حاجز القطار . ببتى . السوق ، الليلية الكنيبة التي لا يستر غورها . لكن ليس في هذه الاشساء الزاطة التل ريما كانت اشياء اخرى مايهم مايهم حقاهو الشعورا بأن خطتنا التي هزانا بها أكثر من مرة كانت موجودة وجودا حقيقيا وسريا وكانت العالم و أنفسنا . و بمرور السنين ، دون امل كبير ، بحثت عن طعم تلك الليلة . مرات قليلة شعرت انني السكتها في الموسيقي . في الحب ، في الذكريات التي لا أمان لها . ولم تعاودني الا مرة وأحدة في حلم . وكان صباح يوم سبت . عندما اقسمنا أن لا نتحدث مع أحد بشأن المجلس

لم أر احدا منهم مرة اخرى . باستثناء ايرالا . ولم نتحدث لا إنا ولا هو عن المجلس . فقد كان كل حديث انتهاكا لحرمته عام ١٩١٤ مات دون البخاندرو غلينكوي ودفن في مونتفيديو . بينما توفى ايرالافي العام الذي قبله .

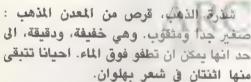
مرة التقيت مصادفة نيرنشتاين في شارع ليما وتظاهر كلانا بانه لم ير الآخر



البهاوان

هان هينيه

ترجمة: هنونة الصباهي



هذا الحب ـ الذي يكاد يكون يائساً، غير انه مثقل بالحنان ـ الذي عليك ان تبديه نحو خيطك، لابد ان يكون بنفس قوة الخيط الذي يحملك. انا اعرف الاشياء، واعرف لؤمها وقساوتها، واعترافها بالجميل ايضا. الخيط مات ـ او اذا ما أردت اصبح اصماً واعمى ـ ها أنت: سوف حجا ويتكلم.

ستحبه حباً يكاد يكون جسدياً. كل صباح، قبل ان تبدأ التمرن: وعندما يكون هو ممدوداً، وحين يرتعش، آمنحه قبلة. واطلب منه ان يتحملك، وان يهبك اناقة النابض وتوتره. عند نهاية حصة التمرن، حيّه واشكره. وفي الليل: وهو لايزال مكورا في علبته، اذهب اليه، وداعبه.





وضع بلطف خدك على خده بعض المروضين يستعملون الغنف يمكنك ان تحاول ترويض خيطك احذر خيط الحديد مثل الفهد، او كما يقال مثل الشعب، يحب الدم اولى بك ان تروضه.

الحداد ـ وحده حداد بشارب رمادي، وبكتفين عريضين يمكنه ان يقدم على مثل هذا اللطف ـ يحيي كل صباح محبوبه، السنديان هكذا:

ـ أد باجمياي:

في المساء، عندما ينتهي النهار، يداعبه بقدمه الضخم السنديان يتأثر بذلك ايما تأشير. والحداد يدرك انفعاله ايما ادراك.

خيطك الحديدي، حمله بأجمل تعبير. تعبيره هو لاتعبيرك انت، توثباتك. قفزاتك، رقصاتك، ستوقف فيها ليس لكي تتالق انت، ولكن لكي يغني اخيرا خيط الفولاذ الذي كان قد مات وفقد

الصوت. وسيكون راضيا عنك. اذا ماانت وفعت بامتياز في اداء حركاتك ليس لمجدك انت. وانما لمجدد مورسين

وليصفق الجمهور المنذهل:

- ياله من خيط مدهش! كم يتحمل صاحبه وكم يحبه! وبدوره يصبح الخيط بسببك انت اروع راقص.

الارض ستجعلك تتعثر في خطاك.

من قبلك ادرك مدى الحنين الذي يمكث في روح خيط من الفولاذ طوله سبع مليميترات؟ وهو الذي يعرف انه عليه ان يسمح لراقص بان يقفز مرتين في الهواء. مع القيام ببرمات؟ لااحد غيرك. ادرك اذن فرحته وامتنانه.

لن افاجا اذا ماانت سرت على الارض ثم سقطت وحصل لك سوء. الخيط يحملك احسن. وباكثر احسن من طريف.

دون مبالاة فتحت حافظتك وفتشت فيها. بين

صور قديمة وبطاقات الاجور، وتذاكر الباص اللاغية، اجد ورقة مطوية وعليها رسم بعض الاشارات الغريبة: على طول خط مستقيم، يمثل الخيط، خطوط منحنية على اليمين وخطوط على اليسار _ انها ساقاه، او هي بالاحرى المكان الذي يضع فيه ساقيه، والخطوات التي سيقوم بها تجاه كل خط، رقم ولانه يعمل على اعتقاد الدقة والنظم المرقمة في فن يرضخ للتمرن الخطر والتجريبي، فانه سينتصر.

وماذا يهمني اذن ان كان يعرف القراءة؟ انه

يعرف الى حد كبير الارقام لكى يقدر الايقاع والإعداد. جو الوقيسي اليهودي ـ او الغجري ـ كان حاسبا ماهرا بالرغم من انه كان امياً. وقد حصل على ثروة هائلة خلال واحدة من حروبنا نتيجة بيعه الحديد المهمل... "وحدة قاتلة على المشرب يمكنك أن تمزح، وأن تدق قدحك بقدح من ترید، وبقدح ای مکان. غبر ان الملاك يعلن عن نفسه. كن وحدك لأستقباله. الملاك بالنسبة لنا هو المساء الذي بترل على المسرب المتالق. ولتكن وحدتك، مفارقا. في الضوء. وهناك العتمة المسكونة، بالأف العبون الطهرا القيارة الماكمك او هي تخاف إو تتمني سقوطك. لايهم: سترقص فوق وفي وحدة صحراوية، معصوب العبنين، واذا استطعت، مشكوك الحفون. غير انةً لاشيء ـ ولا خاصة التصفيق والضحك ـ يقنعك من أن ترقص لصورتك. أنك فنان _ وأحسرتاه _ ولا يمكنك البستة أن ترفض هود عبنيك المخيفة نرجس يرقص؛ غير أن... الأمر بتعلق بشيء أخر غير الدلال، والإنانية، وحب الذات. لوكان الحب بذاته؛ ارقص اذن وحدك. شاحباً، ممتقع الوجه، قلقا من ان ترضى او لاترضى صورتك: غير ان صورتك هي التي سترقص لك.

اما اذا كان حبك، مع مهارتك وحياتك كبيرا. الى حد يسمح باكتشاف امكانيات الخيط

السرية، واذا ما كانت دقة حركاتك ممتازة، فانه سيسرع للقاء رجلك (المغطاة بالجلد): لست انت الذي سترقص، وانما الخيط، واذا مارقص هو ساكنا، واذا ماكانت صورتك هي التي يجعلها تقفز، فاين ترى تكون انت؛

الموت ـ الموت الذي انا اتحدث عنه ـ ليس ذاك الذي يعقب سقوطك، ذاك الذي يسبق ظهورك على الخيط. انك تموت قبل ان ترتقيه الذي سيرقص سيموت ـ عازما على كل انواع الجمال، قادرا على كل شيء. عندما تظهر، ثمة شحوب ـ لا، لست اتحدث عن الخوف، ولكن عن هذه، عن جراة لاتقهر ـ سوف يغطيك ثانية وبرغم قدراتك، ستكون ممتقع ألوجه، وستكون روحك كابية. عندئذ ستكون دقتك ممتازة. ولانه لاشيء سيشدك الى الارض، فانك سوف ترقص دون ان تسقط لكن احرص على ان تموت قبل ان تظهر، وان يرقص ميت على الخيط.

وجرحك. اين^ع

السرى الذي سيسرع كل انسان ليختفي الجرح السرى الذي سيسرع كل انسان ليختفي به كلما مسل كبرياؤه الإعتدما تخدش كرامته وسيملأه . كل انسان يعرف كيف يصل اليه الى درجة انه يتحول الى ذاك الجرح ذاته . نوع من القلب السرى والاليم .

اذا مانحن نظرنا بعين سريعة ومتلهفة الح رجل او الح امراة يمران - الكلب ايضا. والعصفور، والقدر - فان سرعة النظرة نفسها تكشف لنا بوضوح، ماهو الجرح الذي سيحتميان به اذا ماكان خطر، ماذا اقول انهما في داخله وقد حصلا من خلاله - وهما اللذان اتخذا شكله - ولاجله، على الوحدة وها هما في ارتخاء الكتفين الذي يصبح مجسدا لهما وها كل حياتهما تنصب في تثنية خبيثة للغم لايتمكنان من مقاومتها ولا يبغيان منها اى شيء

ذلك انها هي التي تسمح لهما بمعرفة تلك الوحدة المطلقة والمغلقه ـ تلك التي تسمى برج الروح ـ حتى تكون هي تلك الوحدة ذاتها وبالنسبة للبهلوان الذي انا اتحدث عنه. فانها واضحة في نظرته الحزينة التي تعيدنا حتما الى صور طفولة بائسة لاتمحي ابدا من الذاكرة طفولة كان يدرك خلالها انه لقيط وعليه ان يتب الى داخل هذا الجرح ـ الذي لن يندمل لانه هو ذاته ـ والى داخل هذه الوحدة ذلك انه هنا وهناك فقط يمكنه ان يكتشف القوة؛ والجراة.

● الاكثر اثارة للشفقة هم اولئك الذين ينطوون. بكاملهم داخل اشارة ذات سخرية تافهة: تسريحة معينة للشعر، شارب، خواتم. حذاء... ولفترة تثب حياتهم الى هناك. ويلمع الشيء الثانوي: وفجأة ينطفىء: ذلك انكل المجد الذي كان يكفي هناك ينسحب الى المكان السري. جالبا الوحدة في اخر الامر.

اطلب منك قليلا من الانتباد النظر جتى تستطيع ان تهب نفسك للموت بافضل طريقة، وان تجعله يسكنك بالشكل الاكثر دقة وعليك ان تكون دائما في صحة جيدة. ابسط توعك يعيدك الى حياتنا وستنكسر كتلة الغياب التي ستكون اياها. وستستبد بك رطوبة متعفنة.

اذا ماانا نصحته بتجنب البذخ في حياته الخاصة. وبان يكون قذرا قليلا. وبان يلبس ثيابا بالية. وحذاء متهرئا. فلكي يكون كل امل النهار من خلال اقتراب الحفل. ولكي تنبثق تسلك المسافة التي تبدأ من البؤس الواضح وتنتهي عند التجلي الرائع. من توتر. بحيث ان الرقص سيكون تشبيها يطلق او بصرخة. وايضا لان واقع السيرك يكمن في تحول الغبار الى مسحوق من ذهب. ثم خاصة. لان الذي عليه

ان يوجد تلك الصورة لابد ان يكون ميتا. او اذا مانحن اصررنا، لابد ان يجر نفسه على الارض جرا تماما كما اخر كائن بشري، وكما الاكثر اثارة للشفقة. بل واذهب الى حد اني انصحه بان يعرج، وبان يغطي جسده بالخرق، وبان يدعه نتنا وفريسة للعقل، وبان تصغر شخصيته شيئا فشيئا حين تدع تلك الصورة التي انا اتحدث عنها. والتي يسكنها ميت تزداد تالفا، وبان لايوجد في اخر الامر الا في تجليه

واضح اني لم ارغب في ان اقول ان البهلوان الذي يمارس حركاته على ارتفاع ثمانية او عشرة امتار، عليه ان يفوض امرد الى الله او الى العذراء وان يصلي ويرسم اشارة الصليب قبل ان يسرع في اداء حركاته، ذلك ان الموت يتوحد، وكما بالنسبة للشاعر، انا تحدثت الى الفنان وحدد، حتى ولو رقصت على ارتفاع متر واحد، فان ايعازي لن يتغير، انا اقصد، وقد فهمت ذلك، الوحدة القاتلة، وتلك المنطقة اليائسة والمتالقة التى بحاريق فيها الفنان فنه.

ولكن لابد أن أضيف أنه عليك أن تعرض نفسك لموت جنسلاي نهائي. أن فن السيرك يحتم ذلك. أنه، أي السيرك، مع الشعر، ومع الحرب، ومع مصارعة الثيران، وأجد من الالعاب المخيفة التي لاتزال متواصلة، للخطر مبررة: أنه يجبر عضلاتك على أن تتوقى الدقة التامة ـ أبسط هفوة تسبب سقوطك مع ماينجر عن ذلك من عامات أوموت ـ وهذه الدقة سوف تكون جمال والثقيل. يقوم بقفزة الموت فوق الخيط، أنه لايجيد الاداء، وبذلك يقتل نفسه، والجمهور لن لايجيد الاداء، وبذلك يقتل نفسه، والجمهور لن يفاجأ، أنه ينتظر حصول مثل هذه الهفوة، بل يفاجأ، أنه ينتظر حصول مثل هذه الهفوة، بل يطريقة رائعة، وأن تكون حركاتك رشيقة حتى بطريقة رائعة، وأن تكون حركاتك رشيقة حتى تهيء تبدو فريدة وجميلة، وهكذا، فانك حين تهيء



نفسك للقيام بقفزة الموت، يغتم الجمهور. ويغتاط لان واحدا رشيقا مثلك معرض للموت. غير انك لما تنجح في القيام بقفزتك. وتعود الى الخيط، فان الجمهور عندئذ سلهتفا لله المن مهارتك انقذت راقصا رائعا، وقريدا المرائع توعة، من موت فظيع.

اذا ماحلم حين يكون وحيدا، واذا ماتامل ذاته، فانه ربما يرى نفسه متالقا في مجده، واكيد انه لمائة، لالف مرة، يسعى جاهدا لكي يمسك بصورته القادمة: هو على الخيط ذات مساء يتالق بالانتصار. اذن، هو يجهد نفسه لكي يكون كما يريد ان يكون. وهو يكد لكي يكون مايريد ان يكون، وما يحلم ان يكون. اكيد نفوه بين هذه الصورة التي يحلم بها، وبين انه بين هذه الصورة التي يحلم بها، وبين وقوفه على الخيط، هناك مسافة كبيرة. غير ان هذا هو مايسعى اليه تحديدا: ان يشبه مستقبلا هذا هو مايسعى اليه تحديدا: ان يشبه مستقبلا تلك الصورة التي يبتكرها اليوم في ذهنه. وهذا لكي يظل ظهوره على الخيط الفولاذي؛ في ذاكرة الجمهور، صورة مطابقة لتلك التي يتخيلها

اليوم. ياله من مشروع غريب: الحلم بالذات. وجعل هذا الحلم الذي سيصبح حلما في رؤوس آخري مدركا/ومحسوبا.

المُوتُ الرَّميَّةِ، الوحش الرهيب الذي يترصّدك: هما اللذان هزمهما الموت الذي انا حدثتك عنه.

مكياجك؟ انه مفرط. مجاوز للحد فليمد عينيك حتى شعر راسك. اظافرك ستكون مصبوغة من، اذا ماكان انسانا طبيعيا، وممتلكا للداركه العقلية يمشي على خيط او يعبر بالشعر؟ انه الجنون الكبير رجلا كان ام امرأة؟ اكيد انه وحش. وعوض انه يضاعف في غرابة هذا التمرين، فان الماكياج سيخفف من حدتها: انه اكثر صفاء من كائن مجمل، ومذهب، وملون، وغامض اخيرا، وهو يتجول دونما ميزان، هناك حيث لايفكر لا الاسكافيون، ولا موثقو العقود في الذهاب.

اذن هو مزين ببذخ حال ظهوره الى حد انه يسبب الغثيان. وخلال العابه الاولى فوق الخيط

درك ان هذا الوحش ذا الجفون الخبازية الإيمكنه ان يرقص الا هناك واكيد ان هذه الخاصية هي التي تضعه على الخيط، وان هذه العين المعددة، وهذين الخدين المزينين، وهذه الاظافر المذهبة هي التي تجبره ان يكون هناك حيث لن نذهب نحن ـ ولله الشكر ـ مطلقا ساحاول ان اكون اكثر وضوحا

للحصول على تلك الوحدة المطلقة التي هي ضرورية بالنسبة اليه لكى ينجز عمله ـ مجذوبة من العدم الذي سوف تملؤه وتجعله محسوسا في أن _ يستطيع الكاتب أن يجعل نفسه في حالة يمكن أن تكون قاتلة بالنسبة اليه. وبوحشية يبعد كل فضولي، وكل صديق، ويرفض كل طلب، وكل مايمكن أن يسعى الى أن يميل عمله باتجاه العالم. واذا مااراد، فانه يمكن ان يتصرف على النحو التالى: يطلق حوله رائحة، رائحة حد كربهة، وجد سوداء الى حد انه يجد نفسه ضائعا، ومختنقا، بسيبها. بهرب منه الناس. ويظل وحيدا. ان لِعَيِّه الواضحة تسمح له بكل اشكال الجراة نلك أنه ولا نظرة بمكن أن تكدره أو تقلقه. وها هو بقحرك فأخل عنصر ينتمي الى الموت، الصحراء. أن كلمته لاتثير اي صديق. وما يجب ان تعلنه لايتوجه الى احد، ولا يمكن بأي من الأحوال أن يفهم من طرف الكائن الحيى. انها ضرورة لا تقتضيهاالحياة بل الصوت الذي سيامر بها. قلت لك ان هذه الوحدة لاتمنح لك الا بحضور الجمهور. ولذا عليك ان تتصرف بشكل مفاير، وان تستعمل اسلوبا اخر. اصطناعيا ـ بتأشير من ارادتك، عليك ان تولج داخل نفسك فقد الحس بالعالم. وكلما ارتفعت امواج فقد الحس هذا _ مثل البرد الذي ينطلق من الساقين، ليصل بعد ذلك الى فخذى، ثم الى بطن سقراط ان بردها يستوني على قلبك ثم

يجسده - لا.لا، ومرة اخرى لاتاتين لكي تسلي الجمهور وانما لكي تسحره، وتخلب عقله.

واعترف انه سيحس بشعور غريب ـ ربما يكون الاندهاش، او الهلع ـ اذا ماتمكن من ان يتبين بوضوح في ذلك المساء جثة تمشي فوق الخيط!

البرد يستولي على قلبك ويجمده ولكن، وهنا يكمن الشيء الاكثر غرابة، لابد في الوقت نفسه ان يتسرب منك شيء كالبخار، خفيف. والا يخفي عليك زواياك معلما ايانا ان في وسطك ثمة شيء لايفتا يغذي ذلك الموت الجليدي الذي يلجك من الساقين.

ولباسك؟ هو في الوقت نفسه عفيف ومثير. انه قماط السيرك اللصوق، المصنوع من الجرسي الاحمر، الدموى. انه بيرز بدقة عضلاتك، وهو يقوليك، ويشدك شدا، ولكن من الناقة ـ المفتوحة دائريا، والمفضلة كما لو أن الجلاد سيقطع راسك هذا المساء ـ من الياقة وحتى الحرام وشاخ احمر ايضا، غير أن رفليه يتموجال الزركشاين بالذهب. الخفان الاحمران، الوشاح الحزالم، حواشي الناقة، الأشرطة تحت الركبتين. كلها مطرزه بشذرات الذهب. اكيد ان كل هذا جعل من اجل ان تتالق انت. ولكن، وخاصة لكى تفقد في النشارة خلال المسافة الفاصلة بين مقصورتك وبين الحلبة بعض الشذرات التي لم تطرز جيدا، هي رموز السيرك الخفيفة، خلال النهار، عندما تذهب الى العطار، يسقط البعض منها من شعرك. العرق الصق واحدة منها على كتفك.

اروي له كاميلا مايار ـ غير اني اريد ان اقول ايضا من كان ذلك المكسيكي الرائع «كون كولايانو» وكيف كان يرقص! ـ في مرسيليا، كانت المانية، عندما رايتها كانت في الاربعين تقريبا. في مرسيليا، علقت خيطها: ثلاثين مترا ساحة

الميناء القديم. وكان الوقت لبلا. ولكي تبلغه مشت فوق خيط مائل ينطلق من الارض وطوله مائتا متر. ولما اجتازت نصف مسافة ذلك المنحدر، ولكى تستريح وضعت ركبة فوق الخيط واحتفظت بميزانها على فخذها. ابنها (كان في سن السادسة عشرة تقريباً) الذي كان ينتظرها فوق مصطبة صغيرة، اتى بكرسي ووضعه عند وسط الخيط وكاميلا مايار التي كانت قادمة من الناحية الإخرى، اتت فوق الخيط الافقى. امسكت ذلك الكرسي الذي كان يستند الى الخيط برجلين فقط وجلست فوقه. وحدها. ونزلت منه وحدها. وتحتها كانت كل الرؤوس قد انحنت والابدى تغطى العبون _ هكذا يرفض الجمهور ان يقوم بهذه المجاملة نحو البهلوان. اي ان يجهد نفسه لكي يتامله وهو يلامس الموت.

- وانت ماذا فعلت؟ قال في - كنت انظر لكي اساعدها، ولكي احييها ذلك انها اوصلت الموت الى جنبات الليل ولكي ارافقها عند سقوطها وعند موتهل الخار ولكي سقطت، فانك ستستحق التابين الاكتر رسمية بركة من الذهب والدم، بركة تغرب فيها الشمس، لايمكنك ان تنتظر شيئاً اخر السيرك كله شروط. لكي نصل الى الحلبة، عليك ان تهاب السير المتكلف. تدخل: انها مجموعة من القفزات المتكلف. تدخل: انها مجموعة من القفزات التي تصعد اليها وانت ترقص ولا التي تصعد اليها تصعد اليها وانت ترقص ولا بد ان نعرف منذ قفزتك الاولى التي اعدتها في المقصورة - تنتقل من مشاهد رائعة الى مشاهد اخرى اكثر روعة.

و ارقص.

ولا بد ان تكون مثيرا، يتكون لجسدك تلك القوة المتغطرسة لانك محتقن وهائج. لذا

نصحتك بان ترقص امام صورتك وبان تكون عاشقا لها. لاتعارض: نرجس هو الذي يرقص. غير ان هذا الرقص ليس سوى محاولة من جسدك لكي يتطابق مع صورتك. وهذا مايحسه المتفرج. انت لست غير اتقان ألي ومتناغم: منك تصاعد حرارة وتدفئنا. ان بطنك يحترق. ومع ذلك لاترقص لنا بل لنفسك. ليس مومسا ذلك الذي كنا نشاهده على حلبة السيرك وانما عاشقا وحيدا يلهث وراء صورته التي تهرب وتتلاشى فوق خيط من الحديد. ودائما في منطقة جهنمية.

بين حين واخر. ينتظر المتفرجون تلك اللحظة التي يتمكن فيها الثور بضربة قرن من تمزيق سروال المروض: من خلال الفتحة التي يحدثها. الدم غباوة العراء التي لاتجهد نفسها لكي تبرز ثم لكي تمجد جرحا! اذن المايو هو الذي سيحمل البهلوان ذلك انه لابد ان يكون لابسا شيئا ما. وهذا المايو سيكون مزينا بشموس مطرزة. نجوم. ازهار سوسن. عصافير. مايو لحماية البهلوان ضد قسوة النظرات. ولكن خلال حادث محتمل المنافية المايو ويتمزق.

هل يجب قول هذا انا اقبل ان يعيش البهلوان يوما ما تحت مظهر عجوز هائمة. درداء تغطي راسها ببروكة رمادية عندما نراها نعرف الرياضي الذي يستريح وراء الاسمال ونكبر مسافة شاسعة كتلك بين الليل والنهار الظهور مساء: والبهلوان لايعرف ابدا من هو كائنه الافضل تلك العجوز الشقية ام تلك الوحدة المتالقة ام تلك الحركة الرانعة بينها وينه

لم الرقص هذا المساء ولم القفر والتوثب على الخيط تحت المسالك على مسافة ثمانية امتار من الدساط لانه لابد ان تجد نفسك قنيصة وصيادا في نفس الوقت. انت هذا المساء تطارد نفسك وتهرب منها وتبحث عنها اين كنت اذن

قبل ان تلج الحلبة؛ ضائعا في حركاتك اليومية. الت لاتوجد في الضوء بضرورة تنظيمها. كل مساء، لنفسك فقط، ستجري فوق الخيط. وسوف تتلوى وتلتوي بحثا عن الكائن المنسجم الضائع والمشتت وسط حركاتك العادية: كان تربط حذائك وكان تتمخط او تحك جلدك او تشتري صابونا. غير انك لاتقترب من نفسك ولا تفهمها الا حينا من الزمن. ودائما في تلك الوحدة القاتلة والعضاء.

في هذه الاثناء لاينسى خيطك ـ اعود الى هذا الموضوع ـ ان خصاله وفضائله هي التي تمنحك اناقة حركاتك. خصالك وفضائلك انت ايضا تمنحك ذلك لكن بهدف اكتشاف فضائله وخصاله هو وعرضها اللعب لايليق لابك ولا به العب معه استشره باصبع رجلك فاجئه بعقبك بالنسبة لكل واحد منكما لاتخافا القسوة: قاطعة عير انها تجعلكما تتلالان ومع ذلك عليكما ان تنتبها دائما حتى لاتضيعا الادب الكثر لذة.

اعرف من الذي ستنتصر عليه علياً الحنا ولكن رقصك سيكون الحقد الفسه

ليس فنانا ذاك الذي لايعرف الالم ولم يمترج به كراهية ضد اي اله؛ لماذا الانتصار عليه؛ المطاردة فوق الخيط مطاردة صورتك وهذه النبال التي تخرقها بها دون ان تلمسها ثم انت تجردها وتجعلها تشع وتتالق انه الاحتفال اذن اذا ماانت اصبت هذه الصورة فسوف يكون الاحتفال.

اشعر بشيء شبيه بظما غريب ازيد ان اشرب اي ان اتالم. يعني ان اشرب ولكن لابد ان تاتي النشوة من الالم الذي ربما يكون احتفالا، لن تشفى بسبب المرض او الجوع، او بسبب السجن، وليس هناك مايمكن ان يجبرك على ذلك اشفى اذن بفنك هل يهمنا نحن ـ انا وانت ـ بهلوانا جيدا: ستكون انت الذي

تحترق، تلك الروعة المشتعلة والتي تدوم بضع دقائق انت تحترق وعلى خيطك انت الصاعقة او اذا مااردت، ستكون راقصا وحيدا مشتعلا بشيء مايضيئك ويغنيك بؤس مرعب يجعلك ترفض الجمهور؛ انه لايرى غير النار، وهو يصفق للحريق معتقدا انك تلعب وغير عالم بانك ملهب الحريق.

كن مثيرا. وانشر بلك الإثارة في الاجساد التي تحيط بك. تلك الحرارة التي تخرج منك وتضيء هي شهوتك لنفسك _ او لصورتك _ والتي لم تشبع ابدا

الإساطير القوطية تحدث عن مهرجين يهدون العذراء رقصاتهم لانهم لايملكون غيرها. امام الكاتدراثية يرقصون. لست ادرى الى اي اله ستقدم العابك الباهرة. ولكن لابد من واحد ريما ذلك الذي سيجعلك تعيش ساعة من اجل رقصك. قبل دخولك الحلبة، كنت وسط ازدحام الكواليس. لاشيء يميزك عن بقية البهلوانين. والمتعينين والمروضين. والمهرجين ـ لاشيء غير ذلك الحزر في غينيك، ولكن لاتطرده لانك لو فعلت ذلك الحزر في غينيك، ولكن لاتطرده لانك لو فعلت ذلك الحرار في غينيك، ولكن التطرده لانك لو فعلت فلك الحرار في غينيك، ولكن الاتطرده لانك لو فعلت فلك الحرار في غينيك، ولكن التطرده لانك لو فعلت فلك الحرار في غينيك، وتنظف استانك، وحركاتك هذه يمكن ان تعاد.

المال؛ لابد من كسبه، والى حد ان يموت بسببه، يريد البهلوان ان يتحسسه دائما... بطريقة او باخرى، لابد له من ان يخل بنظام حياته، وعندئذ يكون المال صالحا لذلك وهو يجلب تعفنا يغسل النفس الاكثر هدوءا، مال كثير مال جنوني؛ مال بشع؛ يتكدس في زاوية كوخ دون ان يلمس، وتمسح المؤخرة بالاصبع عند نزول الليل يستيقظ، ويخلص نفسه من ذلك الشر، وفي المساء يرقص فوق الخيط

قلت له:

- لابد ان تسعى لكي تصبح مشهورا... - لماذا؟

ـ لكى تؤلم.

هل من الضروري ان اربح مالا كثيرا؟
 ضروري فوق خيطك الحديدي، تتجلى لكي
 يبللك مطر ذهبي واذا ماكان رقصك هو الاهم،
 فانك سوف تتعفن في نفس اليوم.

فليتعفن اذن بطريقة او باخرى، ولتسحقه نتونة ولتقززه.

... غير الك تدخل اذا ماانت رقصت للجمهور وعرف هو ذلك فائك تكون قد خسرت كل شيء ها انت واحد من المالوفين لديه وانت لم تعد تبهره وهو سينكمش تقيلا داخل نفسه وسوف يستحيل عليك عندئذ ان تنتزعه من موضعه ذاك.

ها انت تدخل. وها انت وحيد. ظاهريا. ذلك ان الله موجود. لقد اتى من مكان ما، او ربما انت اتيت به لما دخلت، او ان الوحدة هي التي توجده. كل هذا ليس مهما. من اجله هو انت تطارد صورتك، ووجهك جامد، والحركة دقيقة والوقفة صحيحة. يستحيل اعادة ذلك والا فانك ستموت الى الابد. شاحبا وصارما، ارقص، واذا مااستطعت، مغمض العينين.

عن اي اله احدثك انا اتساءل ولكنه غياب النقد وحكم مطلق انه يرى مطاردتك ان يرضى عنك وتتالق، او ان يدير وجهه واذا ماانت اخترت ان ترقص امامه وحيدا، فانك لن تفلت من رقة لغتك الواضحة والتي ستصبح سحينها:

لن تسقط.

هل لن يكون الله اذن غير مجموع كل امكانيات ارادتك المطبقة على جسدك فوق الخيط الحديدي؟ امكانيات الهية:

خلال التمرين، قفزتك الخطرة تفلت منك احيانا، لاتخف من ان تعتبر قفزاتك كما لوانها حيوانات عنيدة عليك ان تروضها. هذه القفزة هي في داخلك غير مروضة ومشتتة ـ اذن هي

تعسة افعل كل شيء لكي تمنحها شكلا انسانيا مايو احمر وعليه نجوم» اود بالنسبة لكل اللباس الاكثر تقليدية حتى تضيع بسهولة في صورتك، واذا مااردت ان تجعل خيطك الحديدي، فلا بد ان تختفيا معا واذا ما استطعت ايضا، فوق ذلك الطريق الضيق الذي ياتي من بعيد ومن مكان غير محدد ـ الستة امتار طول هي لانهائي وقفص ـ قدم عرضها لدراما.

ومن يدري؟ واذا ماانت سقطت من فوق الخيط؟ سيحملك نقالو الموتى. وستعزف الاوركسترا. وسيدخل المروض او ستدخل النمور.

السيرك مثل المسرح، يكون دائما في المساء، عند اقتراب الليل، غير انه يمكن ان يكون في واضحة النهار ايضا.

اذا مانحن ذهبنا الى المسرح فلكي نلج رواق. او غرفة انتظار ذلك الموت الرديء الذي يسمى التوم ذلك (نه احتفال يحدث عند نهايات النهار، وهوالاخير، والاكثر وقارا، شيء قريب من الجهنمية: الله المساء حتى يكون نقيا (هذا الاحتفال) وحتى يجري دونما خوف من ان نتوقعه فكرة، او ضرورة عملية يجري دونما خوف مكن ان تحطمه وتسيء اليه.

ولكن السيرك! انه يتطلب انتباها شديدا وكاملا.

انه ليس حفلنا. انه لعبة مهارة تقتضي ان نظل يقظين.

الجمهور الذي يسمح لك بالوجود، لايمكنك بدونه ان تحصل على تلك الوحدة التي كنت حدثتك عنها - الجمهور هو الوحش الذي يطعنك في اخر الامر اتقائك، مع اقدامك هما اللذان سينهكانه خلال الوقت الذي يستغرقه ظهورك.

وقاحة الجمهور: خلال كل قفزاتك الخطرة

والقاتلة يغمض عينيه انه يغمض عينيه لما تلامس انت الموت رغبة في ابهاره.

هذا مايجعلني اقول انه لابد ان نحب السيرك وان نحتقر العالم. وحش ضخم قادم من اعماق عصور الطوفان يحط ثقيلا فوق المدن: ندخل فاذا بالوحش قد امتلأ بالعجائب الميكانيكية والمرعبة: مهرجون، مروضون، اسبود مع مروضهم، بهلوان، هاو، بهلوانيين المان، حصان يتكلم ويحسب، وانت.

انتم جميعا بقايا عصر اسطوري. انتم قادمون من بعيد. اجدادكم كانوا ياكلون البلور المسحوق، ويروضون الثعابين، والحمام، ويشعوذون بالبيض، ويحاورون الخيول

انتم لستم لهذا العالم ولا لمنطقه عليكم اذن ان تتقبلوا هذا الشقاء: العيش مع ليل وهم دوراتكم القاتلة. وخلال النهار تطلون خائفين امام باب السيرك ـ دون ان تتجرأوا على الدخول الى حياتنا ـ مشدودين بقوة الى سلطة السيرك التي هي سلطة الموت الاتفارقوا ابدا بطن هذه اللوحة الضخم.

في الخارج، الصخب المثنافر النغمات: والفوضى في الداخل، اليقين النسبي القادم من العصور السحيقة، والطمانينة التي تسكن تلك النفس التي تعلم انها مرتبطة بنوع من المعمل حيث تهيا الإلعاب الدقيقة التي تساعدكم على عرض انفسكم بصرامة، كما انها تعد الحفل انتم لاتعيشون للاحتفال. ليس لذلك الذي يغيضه الإباء ورؤساء العائلات ويدفعون ثمنه انا اتحدث عن اشعاركم لدقائق. انتم تدركون بطريقة غامضة ان كل واحد منكما على جنبات الوحش لابد ان يتوق الى ان يتجلى لنفسه خلال المرض. قبرك المختصر يضيئنا. في نفس الوقت العرض. قبرك المختصر يضيئنا. في نفس الوقت انت سجينه وفي نفس لاتتوقف صورتك عن الإفلات منه والروعة حين تكون لك القدرة على الافلات منه والروعة حين تكون لك القدرة على

ان تثبت نفسك هناك، في الحلبة وفي المساء في نفس على شكل كوكبة انوار. هذا الامتياز خاص بقليل من الإبطال.

ولكن لعشر ثوان _ اليس قليلا؟ _ تتالق.

خلال التمرين، لاتحزن ولا تتضايق بسبب ضياع مهارتك، انت تبدأ باظهار الكثير من الانقان، غير انك لابد من الان فصاعدا ان تياس من الخيط، ومن القفزات، ومن السيرك ومن الرقص.

ستعرف فترة قاسية ومرة ـ نوع من الجحيم ـ وبعد عبور هذه الغابة الدهماء ستبقى سيدا لفنك.

انه حقا لغز مثر هذا: بعد فترة تالق، كل فنان لابد ان يعبر بصقع من الياس يمكن ان يفقده صوابه وثباته. واذا مااجتازه وانتصر.... _قفزاتك _ لاترهب من أن تعتبرها مثل قطيع من الدواب. في داخلك، تعيش متوحشة وبدائية ومرقابة من بعضها البعض، تتصارع طول الوقت، وتتفائل، وتتلاقى بالصدفة. ادفع ثمن قطيع قفزاتك وتوثباتك، ودوراتك. وليعش كل واحد منكما بذكاء مع الآخر. انتهج ان اردت اسلوب الشبك، لكن بعناية وليس انسياقا الى نزوة عابرة. ها انت راع لقطيع من الدواب كان قبل ذلك مشتتا ودونما فائدة. وبسبب سحرك، هاهي مطبعة ويارعة. قفراتك وتوثياتك ودوراتك كانت بداخلك ولم تكن تعرف شيئاً. وبسبب فتنتك هاهى تعرف من هى وتعلم انها فيك وانها هي التي تجعلك تتالق.

انها نصائح غير مجدية، وحمقاء هذه التي اتوجه بها اليك. لااحد يستطيع ان يتبعها. غير اني لاارغب في شيء اخر: غير ان اكتب بخصوص هذا الفن قصيدا تصعد حرارته الى وجنتيك. فانا لااريد ان الهبك.





ف اردماتكو

ترجمة عبد الكريم هسين طمان

عشت مع والدي في زقاق كبير تحيط به النباتات العالية المشيدة من المجاري الكبيرة في زقاقنا كان هناك اثنا عشر فتي في عمري وكنا نلعب لعبة الحرب ، مع صبيان الزقاق المجاور كنت انا قائد مجموعتنا وبيننا فتاة شجاعة تدع تانيا لم تعقد تانيا صداقاتها مع الفتيات ، وكان اصدقائي يحترمونها بل كان بعضهم يخشاها وانتهت حربنا مع الزقاق المجاور عندما دخلنا الصف السابع وبالاحرى عندما بدا احد الاصدقاء ويدعى "تولا" بعقد صداقة مع فتاة من الزقاق المعادي ، واصبح غالباً ما يذهب الى هناك . بل بلغ الامر به انه اعلن صراحة بانه لن يتشاجر ولن يشترك في هذه الحرب

من الجدير بالذكر هنا ، اننا قبل هذا لاحظنا ان تانيا فتاة جذابة وتشبه احدى الممثلات الشهيرات وكان اول من لاحظ ذلك هو مساعدي في الحرب «قالكا» وبدأ ينظر اليها

نظرات مغزى وكذلك كانت تفعل (تانيا) واصبحا يشعران وبالحياء من بعضهما وبدت عندهما ضرورة الالتقاء بعيداً عن اعين الاصدقاء ثم قال لنا «قالكا» يوماً بأن احواله الدراسية سيئة ولذلك سيخرج من صفوفنا ليحسن وضعه الدراسي وبعدها بفترة قصيرة فعلت (تانيا) مافعل «قالكا» وهكذا انتهت حربنا مع جيراننا

بدات الاحظ كثرة اوقات الفراغ عندي لذلك انشغلت بتانيا ايضاً وعندها بدات اكره «قالكا» ولم اعرف في حينها بانها الغيرة تدب في نفسي ولكني عرفت فقط ان «قالكا» ينغص حياتي من الضروري ان اقول «قالكا» شاب لطيف كثير الاطلاع ، وعن طريقة فقط عرفنا اشياء كثيرة لولاه ماكنا لنعرفها في حينها ، اضافة الى كونه شجاعاً يخشاه الاعداء ولكن لا كما بخشويني

في المشية خريفية وبعد خروجنا من المدرسة ، وكان أقالكا، متغيباً بسبب المرض ، قررت أن اصارح تانيا بشعوري نحوها .

توقفنا في احدى الزوايا، فراحت الطيور ترتفع في السماء، ثم رفعت تانيا راسها نحو السماء الوردية، وانعكس لون السماء على وجهها فبدت جميلة جداً في تلك اللحظة ثم قالت :

لقد اصيب بالانفلونزا من جديد ، ياله من ضعيف ، غالياً ما يمرض .

فوجدت الفرصة سانحة كي اقول لها : ـبماذا ينفعك قالكا هذا ؟

نظرت تانيا اليَّ متعجبة واظنها فهمت قصدي فامسكت بيدي وقالت : ـ دعنا نذهب .

سرنا صامتين وتوقفنا قرب دارنا فقالت تانيا

ـ انت ايضاً شخص لطيف .. ولكن ليس مثل .. «قالكا» .

فاسرعت قائلًا :

- ولكنك اعترفت بلسانك بانه ضعيف - كلا «قالكا» ليس كما تظن .. فهو شيء اخر تماماً .. قل لي هل تستطيع ان تحملني على يديك وتجتاز بي العالم ؟ .. هل تستطيع ؟

ادركت بسرعة معنى هذا السؤال .. لذا بقيت صامتاً لافكر بالجواب ، ولكنها لم تمهلني وقالت ضاحكة : _

- اترى انك لم تجب .. لقد بقيت صامتاً ، اما قالكا فكان يقول في هذا بنفسه كل يوم .. كل يوم ، قالتها وانطلقت راكضة الى البيت .

جلست في حديقة محاورة حتى ساعة متاخرة من الليل ، وفي اليوم التالي اقتربت مني تانيا في المدرسة واعطتني كتاباً وهي تقول :

- اقرا العبارة التي تحتها خط في هذا الكتاب . اخذت الكتاب وذهبت الى حيث لايراني احد وقرات العبارة الاتية :

"اذا احببت ، فساحب مدى حياتي ، وعبه عودتي الى البيت دخلت غرفتي واقفلتها على ، وهرات الكتاب خله باحثاً عن عبارة فيه تكون رداً على العبارة السابقة ولما لم اجد مثل هذه العبارة عدت الى الصفحة نفسها وكتبت في احدى زواياها «الى ان تغيري رايك ستكونين قد تأخرت» .. وفي اليوم التائي اعدت الكتاب لتانيا ، وكما اتذكر كان ذلك يوم الجمعة . وفي السبت لم أذهب الى المدرسة فقد كنت مريضاً وحرارتي مرتفعة ، وبعد مرضي سافرت الى الجنوب للنقاهة ، وفي الربيع حضر والداي الى الجنوب ليكونا معي وهكذا انتهت قصة حبي الجنوب ليكونا معي وهكذا انتهت قصة حبي

وبعد مدة طويلة شاءت الظروف أن أرسل موقداً ألى مدينة الطفولة لقضاء بعض الاعمال .

كان الجليد يغطي الارض والبرد يجعل التنفس صعباً وكنت في محطة انتظار الحاقلة التي تاخرت عن الحضور ، فسمعت صوتاً من ورائي يسالني :

ـ انت الاخير^(ه)

اجبت بضيق ودون ان التفت .

_ اظن ذلك ـ

ولكني سمعت الصوت نفسه يقول في القوّاد اناس مهذبون.

التفت الى الوراء حيث كانت تقف سيدة طويلة جذابة تنظر الي وهي تبتسم بود .

ـ تانيا .. قلتها وانا غير واثق من ذلك . جاءت الحافلة وجلسنا قريبين وكل منا بنظر الى

صاحبه وهو صامت

ـ حسنٌ .. كيف تقضي حياتك ؟ واحسست بالخجل من هذا السؤال التافه ..

- لاباس ، ثم اردفت قائلة ، باللمصادفة لقد ذكرناك اليوم انا وقالكا

حِقالِكا ؟ مِنْ هِو قالكا ؟

- ياللحجل ؛ انسيت قالكا فهو الان روجي ، ثم قالت مېتسمة فانا لم اغير رايي فقلت متسائلاً . - تغرين رايك .. عن إو ماذا ؟

- يبدو انك تنسى دائماً .. انسيت ماكتبته بنفسك ؟ فقد كتبتها في ذلك الكتاب «الى ان تغيري رايك ، ستكونين قد تاخرت» هل تذكر ؟ ساريك ذلك عندما تزورنا وبالمناسبة فان قالكا سيسعد كثيراً بزيارتك لنا فهو يحبك كثيراً ، فتعال لزيارتنا .. نحن نعيش في مكاننا القديم نفسه .

في يوم الاحد قررت ان اذهب لزيارتهم، وعندما فتحت تانيا الباب اضطربت وانا ادخل بيت طفولتي، ودلفت الى غرفة ذات اضاءة قوية، فلم الحظ الاشياء بسرعة وكانت تانيا على مقربة مني وهي ترقبني بحذر

رايت عينين سوداوين .. ثم جسماً طويلاً ممدداً على السرير ، وظننت اول الامر ان هذا هو والد تانيا .. ولكنه على حين غرة ، قال بانشراح _ اقترب ياصديقي

وادركت عندها انه فالكا فاقتربت ببطء من حافة السرير ولسبب ما بدات اشعر بالخوف . اني ارى وجهاً صغيراً بين اكتاف حادة .. ومد لي يده ليصافحني .. وادركت تانيا حاجتي لمن ينقذني من هذا الموقف المحرج فاقتربت لتجلس على حافة السرير ..

لم اكن ادري ماذا اقول فانا لا ادري لماذا اخشى الكلام مع المرضى ، ولكني لم اجد بدأ من قول شيء ما ، فقلت بفرح مصطنع :

- من الصعوبة ان يتعرف عليك الشخص، حتى انا لو قابلتك في الشارع لما امكنني التعرف عليك

فرد على مبتسماً :

ما كان بامكانك مقابلتي في الشارع ، فانا لا استطيع الخروج الى الشارع . فتظرت الى رجليه بهلع ، لكنه ادرك مايدور في ذهني فاردف قائلاً ملا تخشى شيئاً ، ساوضح المددكات شيعاً على وضع يده على ركبتي وهو يقول :

في احدى المعارك اصبت بثلاث شظایا في
 ظهري وانا الان تحت العلاج مفهوم
 لم اجبه طبعاً ، لان افكاري كانت بعيدة جداً

لم اجبه طبعاً ، لان افكاري كانت بعيدة جداً في تلك اللحظة ، فقد كنت افكر في تانيا حين قالت في «هل تستطيع ان تحملني على ذراعيك وتجتاز بي الحياة ؟ ان قالكا يقولها في كل يوم .. كل يوم».

نظرت الى تانيا التي كانت تنظر الى قالكا بعين يملؤها الحنان وقد ارتسمت ملامح الطيبة على وجهها . ثم قالت وهي لاتزال تنظر الى قالكا :

_هكذا نعيش .

لقد كانت قرب السرير. كتب كثيرة ، وعلى السرير لوح خشبي يمكن استعماله عند الكتابة ، وبينما انا اراقب محتويات الغرفة رنً جرس الهاتف القريب من السرير .

رفع قالكا السماعة:

ـ نعم .. هذا انا .. الحمد لله بخير .. انا في خدمتكم .. حسن ، حسن .. اعد ذلك من فضلك .. حسن ، حسن .. أه هنا اخطات فقد استعملت المعادلة غير المناسبة .. لا شكر على واجب .. اعيدوا الحل مرة اخرى ثم اتصلوا بي .. الى القاء .

واعاد السماعة الى مكانها.

وربما ارادت تانيا اخراجي من حيرتي فقالت : ـ لقد انهى قالكا قسم الرياضيات قبل الحرب . ثم خرجت وعادت بعد قليل وهي تحمل النبيذ ، وبدانا نشرب ، فقلت انا مقترحاً



_فلنشرب نخب تانيا

وبعد أن شربنا اعتدرت تأنيا بأن عليها أن تؤدي اختباراً غداً ، ثم انصرفت وأغلقت بأب الغرفة وبقينا ـ أنا وقالكا ـ فقط .

وضع فالكا يده على ركبتي مرة ثانية وهو يقول بصوت خافت :

- شكراً جزيلاً .. شكراً لانك شربت نخب تانيا . ليتك تعرف اي سعادة هي بالنسبة في ، اذ انها تحيا معي هذه الحياة ، فقد وجدتني مصاباً في المستشفى واتت بي الى هنا ، ومنذ ذلك الحين وهي في الجامعات وكل هذا فعلته هي ... هي ... هي ...

لقد كانت ترغب ف ي ان تصبح ممثلة ، ولكنها الان تدرس في قسم الرياضيات لاجلي فاي سعادة في انها هنا معى .

لقد تكلم بصوت خافت وببطء، وصمت لحظة وسالني بعدها:

ـ هل انت متزوج ؟

ـ كنت ، اما الان فنحن لانحيا معاً .

ـ لا افهم انا ذاك ! وكيف يحصل مثل هذا .
أه ، ريما لذلك تزوجت عن غير حب . اما انا فقد

- لا العهم الما ذاك : وحيف يحصل مثل هذا أه ، ربما لذلك تزوجت عن غير حب . اما انا فقد حالفني الحظ ، او ربما لانني قد اخذت كل حب هذا الرفاف وهو تانيا .. قالها وهو يضحك نصوت خافت .

وفي تلك اللحظة رنَّ جرس الهاتف وتكلم قالكا مع تلاميذه، وبعدها تحدثنا عن طفولتنا واصدقائن، وفي المساء خرجت من عندهم، وفي الزاوية نفسها التي تكلمت بها مع تانيا توقفت لارى الطيور وهي ترتفع في السماء، وعلى مسافة مني كان هناك يقف شابُ وفتاة ينظران الى الطيور ويتكلمان عن شيء ما.

ومع اني لم اسمع حديثهما، فقد كنت واثقاً بانهما ينسجان قصة حب حقيقية جميلة ورائعة كالماثر، خالدة مع الحيام...





في النقد السوفييتي المعاصر الصوار الثبالث من فسراشات الليل

أدور دز ميز يلينس ترجّمة وتعليق علي الحلي

لو المح ، وأنا أقرأ لكاتب حديث ، أن ذهنه ، ونمط تفكيره ، وجذره الشعري لا يقتفي حدود القرن التاسع عشر ، فأنني سأفقد كل أهتمام بالكاتب !

هل يستطيع ، ذلك الكاتب ، أن يقول بانني لا أعرف ما قبل الآن ؟ كان هناك ، على آية حال ، بضعة كتّاب في الماضي (حتى أبعد زمناً من القرن التاسع عشر) الذين _ومن وجهة نظري _يُقرأ لهم اليوم مثل أغلب الكتّاب معاصرة في القرن العشرين .

لقد كانوا انأى مسافةً عن عصرهم ، وانهم وجدوا انفسهم في مواجهة القضايا الراهنة لهذا العصر . وأعنى هنا بضعة أعمال أدبية مثل

«الحمار المذهبي» لأبوليوس(۱) ، و «الشبق» لبترونيوس(۱) ، و «الكوميديا الالهية» لدانتي ، و «دون كيفوته» لسرفانتس ، و «هاملت» لشكسبير ، و «فاوست» لجيته و «الكوميديا الانسانية» لبلزاك ، و «الافوة كرامازوف» لدوستيفسكي ، و «أوراق العشب» لولت ويتمان ، و «يوليسيس» للجيمس جويس .

هذه القائمة من الممكن توسيعها ، لكن هذه النماذج سوف تفي بالغرض كما أظن . انني ارى هؤلاء المؤلفين ، ككتاب لقرننا العشرين الصاخب ، الاستثنائي الى حد ما ، والذي يبرمج تفكيره عبر القرن الواحد والعشرين .. سوف يؤشر من خلال الضنى والاستنفاد .. الكثير من

- ولد الشاعر الكبير ، والناقد ، والمفكر أدوردز ميزيليتس في فيلنوس ، عاصمة جمهورية ليتوانيا السوفي عام ١٩١٩ ، ويعتبر من رعيل الادباء البارزين في الاتحاد السوفياتي ، وشاعر ليتوانيا الأول
- حاز على عدة جوائز تقديرية ، سواء على صعيد جمهوريته ، أو الدولة السوفياتية ، وبضمنها
- جائزة لينين ، وقد أسهم اسهاماً فعلياً في الحرب العالمية الثانية ، وله فيها تجارب غنية انعكست على اعماله ، من حيث استلهام المعاناة وقوة الصبر .
- له مؤلفات غزيرة في ميادين الشعر ، والنقد ،
 والمقالة الفكرية ، والرؤية الفلسفية ويمتاز

القضايا البارزة ، التي تسير بذلك الاتجاه .

على رصد رفوف مكتبتي ، يتخذ كتاب دون كيخوته مكانه الى جانب «خريف البطريرك» وكتاب «THEL» لبليك ، أو «أزهار الشر» لبودلير .. الى جانب «الأرض اليباب» لأليوت ، و«ALCOOLS» لأبولينر (") ، و «أناباسيس» لزينوفون (أ) .

لست مهتماً كثيراً باستمرارية الموروث .. قدر اهتمامي بالتصورات الفكرية الحقة لتقاليد تلك القرون ، وذلك ان هاتيك الاعمال تبقى وحدها خالدة ، وحيث تقرأ كما لو انها كتبت اليوم ، بصرف النظر عن مادتها حديمة . أو عصرانية .

وفي تقديري ، ان النقاد مايزالون يعملون في الأغلب بطريقة بدائية بكل ما في الكلمة من معنى ، مستخدمين وسائل القرن الماضي ، وفي بعض الاحيان لا يكلفون انفسهم مشقة قراءة العمل الذي تناولوه بالنقد . وكقاعدة ، فانهم يقرأون النص ، الذي يبدو هناك ، بلونيه الاسود والابيض .

ترى من يكون ذلك الآخر ، غير الناقد ، الذي يستطيع ان يميز الشيء الذي لم يسطر على الورق ؟

ان النص في الغالب ليس أكثر من الماءة اق الشارة ، وان الناقد الجيد سؤف يمسك فقراً بالايماء ويطوره ، ذلك هو نوع من النقد الذي يمكن ان يُرئ .. نقداً ابداعياً .

واأسفاه ! لا يوجد مثل هذا النوع .. حولنا ! ان الشيء المهم بالنسبة للناقد ، ليس النص ، بل البواعث او الحوافز ، التي ارغمت المؤلف ان يختفي خلف قناع ، او يلبس درعاً نصياً .

ان ما يبعث على الرثاء ، هو ان النقاد يحاولون ان يجدوا لهم ، في عمل ما ، شيئاً لايمكن ان يكون مكتشفاً ، سواء عن طريق النص او خلف النص ، او حتى في عقل المؤلف . فالنص يمضي في طريقه الخاص . والناقد شيء اخر ، والفكرة تطوف ، ولا احد يعرف اين . وانك تستطيع ان تعمل ما تقدر عليه من كل هذا !

ليس ثمة فلسفة ، ستأخذ مكان الشعر في عالم القارىء ، غير ان الشعر يستطيع ان يتبوأ مكان الفلسفة ـ ويحدث هذا اذا ما تيسر له النجاح ، ليس في مجال تصوير العالم ، بل في ترجمة الصورة كذلك .

عند رسم لوحة لشخصما ، يستطيع الفنان ان يرسم اما شبها خارجياً لها او لوحة نفسية . ومن الاهمية ان رسم خصائص اللوحة او تمييزها يجب ان يبدو مدهشاً لنا ، ويخبرنا بشيء جديد عن ذلك الشخص .

ان الامر يعتمد على مزاج الشاعر ، وعلى طبيعته ، وهل كانت تعمل من الجانب الخارجي ، او من الداخل . شتكون بالطبع تخيلية ، لو ان الشفر استطاع ان يستنبط حالة طرد السام الفلسفي ، ويحل مكانه .

فالشّعر يتمتع بالصلة الحية ، المترعة بالتخيل .. هنا وهناك مع القارىء . اما في الفلسفة ، فان النبض الحيوي ، كثيراً مايكون بهيجاً مع الارتباط تجاه «القاطن» الحي في هذه الارض ، اكثر من «ساكن» في الغرفة المجزأة .

أسلوبه الجريء بالقدرة على التحليل والاستنباط والاستنتاج .

● في هذه المقالة ، المستّلة من العدد الثاني لمجلة (الأدب السوفياتي – ١٩٨٧) التي ترجمها الى الانكليـزية «أس . روي» ، وهي مراجعة حيـة ومدهشة لتجارب ميزيليتس الحياتية والمعرفية ،

في اطارها التحليلي الفلسفي .. تظهر ثقافته بردائها الموسوعي الخصب ، وحسّه النقدي المتوهج مع الرؤية المعاصرة ، كما انها تنم عن أفكار جديرة بالتقدير العالي ، بما يجعله مؤهلًا بجدارة فائقة ، لكي يحتل مكانة لائقة بين مفكري الأدب المرموقين في العالم الحديث .

إني اكتب شعراً ، لكني افضل ان اقرأ نثراً . استقول بانها مفارقة مضحكة ؟ ربما تكون مفارقة ، لكنها ليست مضحكة على الاطلاق . ان النثر الجيد يملؤ الفجوات المتروكة من قبل السيدة المعتلة ، التي تسمى الشعر .

والواقع ان بعض التغييرات الحقيقية الغريبة تحدث في النمط الشعري في هذه الايام ، وانا لااعرف ماذا اسمي هذه التغييرات ـ تحولات ، استحالات ، او ماذا . لكن شيئاً مايتغيرات تتجه حقيقة . ولست اعرف ما اذا كانت التغييرات تتجه للافضل او للاسوا . اني اعرف فقط ، ان كل شيء ينساب ، وكل شيء يتبدل . وهكذا فان القصيدة الطويلة تعيش خارج ايامها الاخرة .

اما القصيدة الطويلة ، الاقصر .. فما تزال تؤشر علامات الحياة ، لكن القصيدة الطويلة ، المديدة .. ميتة ، وقد كتمت انفاسها .. الرواية ، والقصة القصيرة ، والفيلم .

ان خصائص الشعر الان مختلفة كذلك. ولاشيء متروك الى جواره من ذلك النوع المسمى بالشعر الصافي .. سوى نتف ومزق إما الشعر الغنائي الصافي (كما كان يمارسه اسلافنا الكلاسيكيون) ، فانه متمازج باحكام تام مع التهكم الذاتي ، الذي يتخلل الشعر الغنائي ، بدءاً من القمم البرناسية حتى الصيغ الدنيا من السرد العام .

ان الحالة التهريجية للشعر الحديث تؤدي بوضوح الوظائف المخصصة للهجاء من الدرجة الثانية ، والملهاة الهابطة . فالشعر اليوم مشرب بحقد التهكم ، وبالقوة الكافية التي تقتل حصاناً (استميحك العذر بالقول : ان تنحر الحصان المجنح للالهام الشعري) . فياويلتاه للقراء ! الذين يمزحون مع الروح الهجائية الذاتية للشاعر ، فهم لايدركون دائماً بانهم يمزحون مع النساعر .

لقد انسرب الشاعر الى تهجين آثام الاخرين: لست كارهاً اقحام المزاح مع نفسي اطلاقاً، ولست اعرف كثيراً عن عالم الزي السائد، كما ان اتخاذ وضعية متكلفة ليس ميزتي المتفوقة كذلك، لكن النسان حماقة يمتلكها لذلك استطيع ان اكون احياناً ضد الشعر الغنائي، بالنسبة لحالته الاكثر اناقة. فالاوضاع التي يعيشها المرء في بعض الاحايين حزينة جداً، بحيث لايوجد ثمة شيء ما بالنسبة لها سوى الضحك. وهكذا فيا ما بالنسبة لها سوى الضحك. وهكذا فيك، بالتدخل فيما لايعنيك عندما يكون غير مرغوب فيك. واذا لم تكن قد حشرت نفسك فيها، مرغوب فيك. واذا لم تكن قد حشرت نفسك فيها، فانك لن تعنى بالنزاع الان!

لقد وضعت نفسك في موضع احمق ، قبل معرفتك ابن تكون . فالامر المنطقي بسيط تماماً هذا . فاذا لم تكن متطابقاً مع «الموضة» ، فما يزال بالامكان ان يكون رواج هناك فجأة بالنسبة لك .

لا استطيع القول .. اية مشاعر تثيرها قصائدي اللاغنائية في بعض البيروقراطيين المتأصلين ، او المستهلكين المجشعين ، سواء اولئك المتشبث ين بالماضي ، او الطفيليين . وبعض هؤلاء الاجناس لهم جلود صلدة وسميت ، ليست مختلفة عن ترس السلحفاة .

ان الماء المنساب يستطيع ان يفتت صخرة ، لكنه يترك ترس السلحفاة وحيداً ، غير ان المتأخرين صمدوا لانسياب الاكسير الغنائي ربما قطرة مادة حمضية من الضغينة تستطيع اختراقه! ، او مشية كافية من خطى سلحفاة ! وما نحتاج اليه .. كمية اكبر من هذا المزيج الهجائي ، المقام على المحلول المقطر من الحقد في الكيميائية الادبية!

ثمة نقص حاد من الروح الهجائية في الوقت الحاضر، وأن التهكم الذاتي من الممكن أن يطلق بصورة أكثر اتقاناً، وأن أكثر السهام الدون

كيخوتيه يجب ان تصوب نحو الكسل المغلف في القشرة الحجرية من الانانية ، المتنقلة بخطوة سلحفاتية والمعيقة لحركة التقدم الاعتيادي .

من اجل هذا .. اني على استعداد كلي لكي امضي غير أبه باية محنة من التعديب . وادعهم يضطهدونني حتى الموت ، وان ارسم نفسي بصورة كاريكاتورية ، فذلك افضل حركة لي في معركة ضد اتباع السلحفاة والتقوقع .

ومثلما تشمئزون بكل قناعة من النظر الى صورتي الكاريكاتورية ، فكروا ، على الرغم من ذلك ، بأنفسكم ايضاً ، وتلك هي افضل نصيحة اسديها لكم .

كيف ينبثق الشعر الفلسفي للعيان ؟ كيف ينتكر ؟ بيساطة متناهبة .. انه -

شأن اي نوع اخر من الشعر ، قائم على قاعدة الاستعارة او المجاز . فالشعر فوق كل ذلك استعارة ، وبدون استعارة لايوجد هناك شعر .

ان مجازية الموضوع .. قاعدة لازمة للسيطرة على الشعر كله ، وبضمنه الشعر الفلسفي . اما الاختلاف فانه يكمن في نوع المادة التي تكتسي في استعارتي نمطين من الشعر ، لكن الشعر كله ، وبصرف النظر عن تكييف المعنى ، ينبغي ان ينصرف الى مرحلة المجازية .

على سبيل المثال: في الشعر الغنائي الذي يتناول الطبيعة ، تلتقط الله التصوير للرؤية الشعرية منظراً يتجمد حالاً ، ومن ثم يصبح صورة واستعارة ، بينما هي في الشعر الفلسفي .. فكرة مسجلة ، ومحولة الى استعارة ، وتصبح مادة صلبة ، حيث يقتفي بعد ذلك ، ازميل النحات الحروف المبهمة من تلك الفكرة .

وكل انسان يعتقد بان الشعر الفلسفي لايحتاج الى استعارة .. يكون على خطأ فادح . حاول ان تنقل فكرة مجردة بحيث انها لم تكن قد تخللت عبر عملية الاستعارة ، وانظر ماذا سيحصل : جوهر

الحديث الفلسفي ، او العلم المحض في افضل الحالات ، والكتابة الصحفية الخالصة ، او الوعظ المضجر في اسوا الحالات .

يجب ان يكون الشعر الفلسفي موضوعاً للجوهر العام للشعر . فالمجاز شكل ينصهر فيه الشعر من اي نوع ، وبضمنه شعر الفكرة ، او الشغر الفلسفي .

والاستعارة .. شعار ، ورقة مكتوبة ، تعرّف الشعر بين جميع العوالم الاخرى من النشاط المعنوي للانسان النثر ، المسرحية ، او العلم .

وهنا نحتاج الى الاستعارة اقل مما تلزمنا في الشعر . لكن حاول فقط ، ان تعمل بدونها في الشعر .. ستجد نفسك حالًا في مكان ما في الساحة الخلفية من الصحافة .

ليس هناك شعر مجازي .. مثلما هو ضد الشعر بدون استعارة - الشعر كله مجازي . والشيء الوحيد هو ان الفكرة اكثر صعوبة من الامساك بها واستعادتها من الافكار عن المناظر الطبيعية التقليدية .

لذلك و فان المرء سيفعل حسناً حين لاينتقد الشعر الفلسفي او الفكري كثيراً . انتقد الروح الصحفية التي لاتعرف الاستعارة بالقدر الذي تستطيع ، وسوف تنساق ، على الرغم من ذلك ، الى ان تكون اكثر عناية واهتماماً بالفكرة المجازية ، كما لو انها منافس جاد للشعر الغنائي التقليدي .

وأود هنا ان اضيف منافساً واعداً .. الى ذلك : ان الشعر قد تجاوز على ملكوت الفلسفة وسلطانها ، لكن قد يكون من البلاهة ان تفرضه عليها بالمستلزمات نفسها ، تلك المنوطة بالفلسفة .

حقاً ان الشعر مؤهل لاعادة بناء الفكرة ، التي لايستطيع العلم الفلسفي انجازها (مع ان افلاطون ، الذي لايحب هوميروس حماييدو او الشعراء بشكل عام ، قد تحول الى

الصورة الاستعارية ، عندما اراد التعبير عن فكرة الروح ، وابتكر طريقته المجازية الرائعة من ظلال الارواح على جدار كهف استعارة صورية) غيران الشعر يجد ان من الصعوبة ان يفرغ تلك الفكرة بقالب مادي ، او يبسطها بصورة مترابطة منطقياً

ان شعر المناسبة يقع في شرك المنطق ، ويتنفس نهايته ! ومن الناحية الثانية ، فان من الامور الخارجة على مدارك قوى الفلسفة . ان تنال تركيزاً من ذلك النوع المنجز في عالم الشعر .

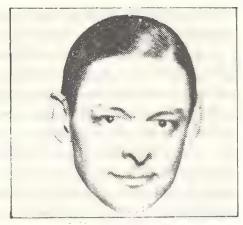
لاتنسَ ان تلك الفكرة ليست مركزة فقط ، بل مزخرفة بصورة مجازية كذلك . وهذا هو امتياز الشعريصورة واضحة .

هل الفكرة الفلسفية .. الدواء العام ضد جميع المرضى ؟ السنا نتوقع الكثير منها ؟ من المؤكد بان يديها ممتلئتان . لكنها ليست تمتلك القدرة المطلقة فهي تستطيع وبكل رقة ، ان تربت فوق رأس مضطرب .. تشويشاً ذهنياً ، وان تهمس بخرافة موعظية ، ذات مغزى .. الى مستمع يسترق السمع ، وان تقدم شوكولاته الى طفل ياحب , ومن ثم فانها يجب ان تكيل المديح لكل واحد منهم ، لانه انتهى الى حالة طيبة .

هذا النوع من الاموريؤدي عمله احياناً ، لكنك لاتستطيع ان تلجأ الى علم اصول التدريس في كل المناسبات ، لذلك تلاطفك الفكرة احياناً بالطريقة الخاطئة من يدها الخشئة ، وبدونما رقة ايضاً .

يمكن القول دونما تفكير ، على سبيل المثال : اني ادرك بانني لااعرف شيئاً وهكذا نكون هناك . هل ذلك غير متوقع حقاً ؟ اذا كانت الفكرة لاتعرف شيئاً ـ ماذا ومن الذي يستطيع ان يعرف شيئاً ؟ هنا تقول الفكرة في جوابها : حاول ان تتعلم شيئاً عن نفسك ، فسوف اغيثك ، لو استطيع بالطبع .

ان المرءيجد نفسه ملزماً باختيار احد الامرين ، فهو يريد كعكته .. الان لكن قيل له ان يستخدم عقله - وهو يمتلك واحداً . اليس كذلك ؟ من



«الأرض اليباب» لاليوت

الطبيعي بانه لن يكون مسروراً بأجابة مثل تلك ، وكنصيحة ، فانها ستضايقه بكل بساطة .

فالحقيقة ، على الرغم من ذلك ، ان منطق الفكرة يبدأ بسؤال ، وليس بجواب ، وليست هناك ادوية عامة ضد جميع الامراض ، وبالتالي ليست هناك الجوبة جاهزة .

ليس الانسان الذي يجب ان يوجه السؤال ـ انها وظيفة الفكرة ، كما ان السؤال الـذي يسأل بسيط تماماً : اتعرف ماذا يكون ؟ هل تقدر على ان تجيب على سؤالي ؟ لست انا الذي اجيب عليك : انك مضمون تجاهي . ان الانسان والفكرة يغيران الادوار .

اولًا .. هناك ارتباك ، ثم عصيان ، وزوال اوهام ، ودموع . كيف يكون ذلك ؟ اني اطلب النصيحة ، فاتلقى صفعة في الوجه بخرقة مبللة بدلًا من ذلك ، وهذا ما يكون .

ليست الفكرة طرازاً من امراة عجوز بعد كل ذلك . وكفها ليست كفاً مخملية ، بل مجدبة وصارمة مثل الموت ، وهي تواجه صفها وتقول : لنبدا درسنا الاول .

ان موضوعنا: اعرف نفسك ، وهذا يكفي للبدء ، وحيث يبدأ العمل الحقيقي ـ تحمس لـ«الأنا» الخاصة بك ، فانها ليست بسيطة مثلما



حضريف البطريرك

يمكن ان تبدو .

ان الشجرة التي يجب عليك ان تشغلها طوال حياتك .. عالية ، ولها اغصان كثيرة ، والحياة قصيرة جداً بالنسبة لك ، لكي تتسلقها حتى الذروة .

والفكرة لاتحب الفكاهات الفكرة لاتمزح والحياة سر من الصعب ادراكه والانسان هذا الانجاز السامي للحياة بشكلها وتنظيمها هو في الموقت نفسه الاكثر عمقاً في التفكير والاكثر صعوبة و ... (كيف يمكنني ان اضعها في لغة ادبية اكثر ؟) الغموض الاصلي الاكثر في الخلق .

وقد يكون الامر ممتعاً ، بالطبع ، ويكون رائعاً حقاً لو ان هذا المبهم ، الذي يمشي على قدمين .. تحل شفرته ذات يوم جميل .. لكنا جميعاً قد تأوهنا ، ولا نزاح ثقل كبير عن قلوبنا واذهاننا .

على اية حال ، لايوجد حتى الوقت الحاضر ، احد قد وجد وسيلة لان يفعل ذلك . كل المحاولات قد بذلت ، وجميع اشكال النظريات قد افترضت .. بدءاً بالخرافات الساذجة ، والحكايات ، والاساطير .. وانتهاء بتصميم النموذج المختبري للحجيرة الحية ، والهندسة الوراثية .

وحتى الان ، على اية حال ، لاشيء قد تغير خارج حدود التقدم الضئيل الى حد ما من العلم والطب ،

وكوكب الروح .

لم يكن التقدم ، على الرغم من ذلك .. هائلًا ،

سوى خطوة او خطوتين . ويبدو ان الامر ليس

سهلًا تماماً ، لان نتصور الانسان الشبيه بالثور من

خلال قرنيه ، وليس ثمة ثور محارب كهذا قد ولد
حتى الان ، لذلك فان الحمل مايزال ثقيلًا على قلوبنا
واذهاننا ، وربما يبقى هناك مدة طويلة ، قبل ان
يتحرر .

ان الغموض حمل ثقيل ، يضغط على رأس الانسان وقلبه ، لكنه هل يشعر بانها ستكون ايسى لو انه رمى عنه هذا الحمل ذات يوم ؟

ذلك امر غير واضح على الاطلاق . ولعله يكون غير مؤكد بان الغموض والسر بشكل محكم .. امران يمنحان التنوع للحياة الانسانية ، ويجعلانها اكثر اثارة وجاذبية وديناميكية . ولست بمستطيع التصور كيف ستكون الحياة مضجرة لو ان كل شيء كان بصفاء البلور وشفافيته .

ماذا استصبح الشعر ، الذي يفعل كثيراً مثل ذلك ، ليزين حياتنا ؟ هل سيحتاج أحد الشعر بغدئد الأوعلى تحو طارىء ، مايزال فن الشعر يُبقي عُموضاً سحرياً ، غموضاً بين القفل والمفتاح .

لقد نزلت الالهة من جبل الاولب لتستقر على الارض ، لكن المعرضين نالوا شيئاً من الطمأنينة ، وهم يرون الالهة تتسكع عبر شوارع المدينة ، وتتناول وجبات طعامها ، او وجبات سريعة في الحانة ، مثل اي شخص اخر .

هنا تبقى الآلهة .. الهنة ايضاً .. وما ينزال غموض الفن الشعري .. غامضاً ، مثل لغنز الحياة .

استطیع ان اتصور بسهولة .. ماذا سیکون قوت الشعر ، لو قدر ذات صباح یوم جمیل ان ینتزع منه «سر غلته» .

عندما اسمع واقرأ ، بان هاتيك الالات الذكية قد

مارست مهنة تعليم الفنون ، وانها تستطيع ان ترسم ، او تكتب الشعر – ويداي مصابتان بالجرب –اود ان اغلق قسم برنامج الانسان الالي ، وذلك اقل ما يستطيع المرء ان يفعله . وفي الحقيقة الفعلية ، على الرغم من كل ذلك ، يستحق عقاباً اكبر بكثير .

في هذا الوادي الشعري من الانفعالات .. كتب الكثير من النفايات ، كما حدث الكثير من سقط المتاع ، المتعدد الالوان والان يريدون ان يصنعوا شعر الالةوفنها ، كمالو كانا غير كافيين .

لقد قدر في ان ارى مثل هذا الانسان الافي ـ ذلك الرأس القبيح من القطع الحديدية ، وقرأت القصيدة التي خرجت من اخشائه الالكترونية بشق الانفس . كانت كريهة الى اقصى حد . وقالوا في بانها مجرد تجربة . وانها بداية فقط ، وستكون افضل . لقد اجبتهم : تمنيت ان تلك كانت هي النهاية كذلك .

اعتقد بان الطريقة ستكون متقنة . تستطيع ان تبرمج انساناً الياً . تستطيع ان تصنع في فمه برنامجاً ، ليلائم كل الاذواق ... ثمة شيء واحد ، على الرغم من كل ذلك ، سيكون من الصعب غلينا ان نكون قادرين على ان نضعه بصورة مستديمة .. في الانسان الالى .. ذلك هو القانون الوراثي .

كما انه لغز ، ذلك الذي لانقدر على أن نكون انفسنا قادرين على قراءته . وانه لغموض من الالية ، اكبر بكثير من اذكيائنا ، وبانه عصر الفضاء الكامل .

يمكن تسمية جميع مدعّي العلم بالكومبيوترات الالكترونية .. بالنسخ المتطابقة البائسة من الماكنة العظيمة . وان النسخ المتطابقة ، كما نعرف ، لاتملك شيئاً مشتركاً من العمل الابداعي ، وكذلك الحال بالنسبة الى تمرينات الكتابة المسعورة للانسان الالى .

لدينا استدلات مجنونة مدونة كافية في هذا العالم . والوحيد الذي يقدر على الابداع ، هو

الذي يحمل غموض القدرة الخلاقة ، المصاغة بواسطة الكون المتناغم ، ربما تسمى الوحدة المورثَّة في عالم الإحياء بـ«الجينة» (GENE) .

لن تستطيع ان تصنع «جيئة» في كل الة او ماكنة ، حتى ولا تلك المتقدمة منها ترى هل سيحل هذا الغموض الكوني ؟ من الذي سيتجرأ على التنبؤ بذلك ؟ نحن بحاجة الى تجارب ، مثلما احتاج انا كاتب هذه الكلمات الى الدخان المرمن غليوني . فالغليون الجيد يساعد على ايجاد طريق عبر الامتداد الابيض من قصاصات الورق ، التي تغمر بالسطور ، عبر هذا الورق الاملس .

ان التجربة تزيح العقبات بكل تأكيد في طريق الفكرة ، لكن هذا ليس صحيحاً على الرغم من ذلك ، بالنسبة للتجارب الزائفة .

وفي تقديري .. ان شعر الالة غير ضروري ، تماماً مثل الحياة التي تنمو في انبوب اختبار .. ولو قدر لانبوب الاختبار ان يفتح صندوق «باندورا» (*) - ماذا سيحدث بعد ذلك ؟ ماذا سيحصل ، لو ان كل هذا قد تم فعله باسم عملية تحويل الانسان الى كائن اوتوماتيكي ، ألى ، لكي نجعل الانسان كائناً آلياً مطيعاً ؟ ماذا سيحدث بعد ذلك ؟

لقد عرف الجنس البشري اوقاتاً صعبة ، تدحرجت خلالها رؤوس على اكتاف الرجال لمجرد كلمة واحدة ، قيلت بصوت عال . وكان ثمة كثير من هذه الحقب ، وان كثيراً منها من المرجح ان يأتي ! .

كثير من الناس ليست لديهم اية فكرة ، بحيث يكون من الصعب احياناً ، كيف يتم التعبير عن كلمة كهذه ، وان كثيراً منهم ، وبكل امتنان ، غير مدركين ذلك النطق لهذه الكلمة العادية ،

الواضحة تماماً ، في حين يحرق الشاعر روحه وذلك امر يستلزم التفكير بشأنه - وبخاصة من قبل نقادنا الإجلاء .

لم يسبق في ان رأيت احداً اكثر طيشاً ولهواً من نقادنا (او ربما اكثر نزوعاً الى التشويه والتزييف - من يدري ؟) حتى القراء يفهمون احياناً الامور التي لاتدخل الى عقول النقاد . ولهذا السبب فهم لايحتاجون الى اعتبار الاساءة النقدية بانها موجهة اليهم .

بالطبع ، يكون الامر اسهل دائماً حين تنتقد الاخرين ، من ان تقاوم النقد او تصمد بوجهه ، لكن دعهم يتعلموا بعض الجرأة ـجرأة الرجال .

وزيادة على ذلك .. دعهم يتعلموها من اولئك الذين تلقوا الصفعة بصورة وقحة . واذا كانوا يعتقدون بان شجاعتهم تعنى حق الامتباز بالتطلع الى الاسفل من القمم على كثيب النمل الادىي ، حيث تجلب كل نملة صغيرة الى الهيكل العادي قشة واحدة عشر مرات .. بثقلها الخاص ، وانهم اذا حدسوا بانهم يعرفون كل شيء ، وكل شيء بصورة مطلقة ، وانهم يفهمون كل شيء ، وانهم احرار في ان يفعلوا اي شيء يبهجهم ، فانني اود ان احررهم من اوهام هذه النزوات ، فهم ويكل عمق ، على خطأ ، وإذ يتسنى لنا إن نخطىء ، فلماذا ينبغي ان يكون النقاد معصومين ؟! ... اعرف ناقداً معيناً ، وقـد كان محتـرفاً ومختصـاً بالرواية ، لكنه عندما حاول أن يكتب نفسه رواية ، وجد نفسه تحت رحمة رفاقه السابقين ولم تستطع اعصابه ان تقاوم ذلك.

ومن الانتهاك الفظ ، ان يعمد احد الى نشركتاب في وقت تكون فيه الافكار الفلسفية والجمالية المتداولة عرضة لاعادة النظر فيها ، او حتى يجري التحوير او التعديل فيها بشكل ضئيل . فانت لاتستطيع التحرك للامام ، ولا التراجع للخلف ، وانها تشبه الضرب في الهواء ، او الركض في مكان محصور .

بالاضافة الى ذلك ، فان الزمن ، وربما الحياة نفسها ، يمارسان تأثيرهما المدمر وتبدو بعض الاعمال مهجورة بصورة بائسة ، وان موقد النار افضل مكان لها .

ان مـزاجك مؤثـر ـ انت تشعـر مثـل شجـرة الخريف ، اغصانها عارية .

ان الحيوية الابداعية في حالة الصفر . ذقتك على يدك ، وانت تتطلع من النافذة الباردة نصو العالم الرمادي الرتيب .

تريد ان تكون على مستوى من القضية ، وان تبدأ كل شيء انتهى ـ لكن كيف تستطيع ؟ سيكون من الجريمة ، من انك لاتحاول ان تصحح خارج مدار الكسل جميع الاخطاء والعيوب الفنية . التي تبرز مثل العظام خارج حواشي «الجسد الورقي» القديم . وان تركها على ماهي عليه سيكون شيئاً اثيماً وجريمة . والنقاد يستهجنون مثل هذه التنقيحات . فهل من المقبول ، على الرغم من ذلك ، ان تنشر كتاباً ناقصاً ؟ يجب ان تفكر بالقارىء اكثر من المؤلفة.

بأي حق اعرض على القارىء كتاباً ، بـأخطاء غير مصححة الايس من الـلائق ان تترك نقطة حساسة غير مصقولة فنياً ، وناقصة ، او مقاطع موسيقية غير منجزة او غير ملائمة ، او استعارات غير ناضجة او ضعيفة او ذات افكار مبتذلة .

ان النقاد المحترمين لايقودوننا الى الغواية . وعندما يعاد نشر كتاب فمن الواجب ان ينقح ثانية ، ومرة ثالثة ، مادام قلبك يخفق في صدرك ، لان الكاتب يكتب للناس وليس لنفسه . ونحن نتنامى جميعاً ، الكتاب والقراء على حد سواء . بالطبع ليس العمل سهلاً او ساراً . ومن السهل كثيراً بالنسبة في ان اكتب عملاً جديداً من ان انقح عملاً قديماً ، لكن الكتاب القديم ليس بالضرورة مادة عتيقة بالية ، ومن المحتمل ان يكون جيداً في شيء اخر ، اكثر من عجينة الورق .

تستطيع ان تفعل خارج الشيء القديم كذلك.



رهاملت، لشكسيير

وهذا العمل من الإحياء او الاعادة للصل في المختبر الشعري يستغرق فترة طويلة من الزمن ، وصبراً من صياد للبراغيث لكنه في الوقت نفسه امر مفد .

في الربيع المنصرم .. اشتغلت مثل مملوك في مطبخ طائرة ، انقح كتبي القديمة والان اشعر بانني مرهق تماماً ، ولم تترك قوة لتحلق من جديد .. الى جانب ذلك هناك متاعب كثيرة ـ لاشيء سوى المتاعب ، فلندعها تسقط كلها ميتة و ترمي بنفسها مهتاجة على رقبتي ، ترفسني ، تستلقي على ، تترنح ، تخادعنى ، ماذا دهاها ؟!

قرأت كتاب جون شتاينبك (رحلات مع تشار في في البحث عن امريكا) . وفي الحقيقة انه كتاب خاو وتافه بطريقة ما ، لكن تجد هنا وهناك بضع لآلىءً تتالق بضوئها البلوري .

وانا اقرؤه ، استذكر مولفه ، الذي كان في حظ سعيد بلقائه ، استذكر عينيه الرماديتين الماكرتين ، واتذكر الغليون المنقوش بماء الفضة ، واللحية الشهباء لاحد كلاب البحر القدامي

لقد اختفت البسمة الساخرة في تلك اللحية مثل طائر في تجويف شجرة ، ولم يحصر تهكمه حتى بالنسبة لصورته الناتية : «في عصرنا .. تكون اللحية .. الشيء الوحيد الذي لاتستطيع المرأة ان

تفعله ، افضل من الرجل ، او انها لو استطاعت فان نجاحها مؤكد في «سركيس» فقط»!

في حكمه على المواضيع المهنية ، كان خنفساء تثير الازدراء : «ان الكاتب الجيد .. كاتب ميت» (تلك حقيقة قديمة : فأي كاتب عادي يصبح موهوباً في اليوم الذي يموت فيه !!) .

وحسب رأيه ، فان الناقد الادبي ـ طواعية او قسراً ـ يزن ضحيته بمقياسه الخاص . لقد سخر شتاينبك من البيروقراطيين ، والصحف المولعة بطريقة الاخراج ـ كل هاتيك القرارات المضافة في طبعة صغيرة والتي تكون ناقصة جداً الى بعض الناس لمجرد كونها صغيرة . (تلك هي الطريقة التي يكون فيها العالم ، في كل الاوقات ، وفي كل الاماكن . وكل ما تنمو البيروقراطية بصورة اكثر ، الما ازدادت الصحف المخترعة . فما اصعب الوصول الى الاهداف الانسانية ، المعتمة بهذه الجبال من الصحف !) .

هنيا يضعة سطور عن عدد من عشاق صيد السمك وانا واحد منهم: «ذات مرة، كنت مع «ايد ريكيتس» نجمع حيوانات بحرية، ونحن نتغلب على الصخور في احدى المناطق، وحاولنا ان نقدركم كنا نستطيع حمله من وزن طول يوم عادي لم تكن الصخور كبيرة - تزن بين كيلوغرام الى خمسة وعشرين كيلوغراماً . قدرنا ذلك في يوم حافل ، عندما كان لدينا احساس ضئيل بالطاقة المستنفدة ، بان كل واحد منا قد رفع من اربعة الى عشرة اطنان من الصخور» .

اليست هذه اعمالاً سيزيفيه شاقة ؟! يالصيادي السمك البؤساء! كان شتاينبك مهتماً كذلك بالامور التي يحلم بها الناس .. «اقدر ان ارتاب فقط ، بان الانسان المتوحد .. يؤهل احلامه القاسية لسكن الاصدقاء ، وان الانسان الذي يحيا برحب يحبط نفسه بالنساء المغريات الجميلات ، وان الاطفال يتسلقون رؤيا من لا او لاد له!» .

كل الناس مختلفون ، ولا يوجد شخصان يمتلكان التشابه ، لهم افكار مختلفة واحلام متباينة . وسيكون الامر سيئاً ، لو لم يكن كذلك . ومهنة الكاتب ان يراقب كل هذه المسائل : «هذا هو السبب من انني في طريق رحلتي التي صممت من اجل المراقبة مكثت اطول ما استطعت في الطرق الثانوية ، حيث كان ثمة الكثير مما ارى واسمع واشم ، وقد تجنبت مساحات المرور الكبيرة ،

لذلك دعنا نمشي ونسافر بعيداً عن طرق السيارات! انها لنصيحة رائعة يقدمها لنا كلب البحر القديم. وهنا نرى كيف يلخص انطباعاته المترحلة: «في كل مكان ثمة تكاثر مسعور، ازدياد الورم السرطاني، والجرارات الآلية تلفّ الغابات الخضر، وتكوم النفايات الناجمة عن ذلك للحرق. فألواح الخشب البيض، المتهرئية من الاشكال الصلدة، قد تكدست الى جانب الجدران الرمادية ... اني لأعجب لماذا يبدو التقدم مشابهأ جداً للتدمير؟!

هذا هو السؤال الكبير ، الذي يوجهه الكاتب الانساني الى نفسه ، ومن ثم يستخلص بان الشيء الأكثر أهمية بالنسبة للنساس .. جذورهم . وبالنسبة للأشجار أيضاً . وسيكون الأمر مفزعاً _ في الأشجار المجتثة _ لو ان الحضارة يجب عليها كذلك ، أن تقلع الانسان من جذوره !

يجب أن يكون الأدب مهنة الكاتب الوحيدة ، فقد برهنت الحياة ، بانه عندما لا يعبأ الكاتب بخبره اليومي ، فلن يكون مهتماً كثيراً بادراك جهده الابداعي للخاص . ويصبح خاملًا ، كسولًا ، غبياً ، وتضمر عضلته الروحية ، ولن يكون في عجلة من ايصال الهدية التي وجدها في طريقه .. الى الناس الأخرين .

ومع ذلك ، فاني اقول : ابعد عن الكاتب كسرة الخيز التي كسبهامن عمل غير ادبى . دعه يكسبها



دازهار الشر، لبودلير .

بعرق جبينه . دعنا نعمل للادب .. حرفته ، وسينتفع بها الادب فقط . لاحاجة للقلق على الكاتب . دعه يعيش في الفاقة . دعه يتضور جوعاً - لكن دعه يترك اعمالاً موهوبة كثيرة الى الناس ، اعمالاً يحتاجها الانسان ، والثقافة والجمال . ان النضال هو الحكمة كلها .

هناك قول مأثور: ان الذئب يعيش على ساقيه . وان الذئب الادبي القديم يجب ان يعيش على ساقيه كذلك:

ان الصحافة ، او الادب الخادع .. اصبحت الان الزي السائد ، او ربما يقول المرء بانها في الخط الامامي . واني لاعتذر مقدماً الى اولئك الزمالاء الندين سوف تجرح مشاعرهم عبارة «الادب الخادع» .

لا املك شيئاً ضد الصحافة ، واني لأود الان وبعدئذ العمل في عمود باحدى الصحف ، لكني لااستطيع في الوقت الراهن ان اقترح اسماً اخر غيره للصحافة - وبخاصة ذلك النوع من الصحافة ، الذي لايبذل جهداً في سبيل الاقتراب من الادب الحقيقي ، بينما تدعي انها تلعب دوراً رائداً في الحياة .

والان ... من الصعب ان يطلق على اعمال «السيرك» او الاعمال البهاوانية .. الفن

المسرحي! . ومن وجهة نظري ، بان ذلك يمثل الشعوذة في العبارات .

لدينا قضية مشابهة .. هنا ، ان اولئك الذين لايوافقون ، او الذين يغاظون بهذا الوصف ... يجب عليهم ان يقترحوا اسماً اكثر وقاراً ، ونحن مستعدون لقبوله بشرط واحد ، على الرغم من ذلك ... بان معدل الصحافة ينبغي ان يرقى الىذلك الاسم من الادب . فانت تقرأ سطراً ، او قصة ، او رواية .. تبدو وكأنها ادب .

وتقرأ مرة اخرى ... مقالًا دعائياً او اعلانياً ، ويبدو مثل تعقيب او نقاش فلسفي حقيقي . هناك الكثير من الحقائق ، حقيقة الحياة ، المعطيات المحددة ، والتوابل الاخرى -كل شيء في الواقع ، نجده في الادب الحقيقي . ثمة امران مفقودان لعمق والجمال . وكل شيء في الادب الخادع جرى عمله بسرعة ، في غضون يوم واحد فقط . وهو في الاعم سريع الزوال .

اني مدرك تماماً اهداف الصحافة . لكن هناك شيئاً واحداً لا استطيع فهمه مع كل ذلك ... لماذا الصحافة ، وبكل خرينها الهرزيان من الاداة الادبية ، شديدة المثابرة على ادعاء الوضعيات المهيمنة ؟ لماذا غدت مطابقة للزي المتداول ؟ لماذا بمنح لها الاهتمام المتزايد ؟!

واخيراً ... لماذا يثق القارىء بها احياناً ، اكثر من ثقته بالادب الحقيقي ؟ (على سبيل المثال ، لماذا يتهافت بشراهة على صفحة الرياضة ، بينما يستجمع كتاب قيم وجيد .. الغبار على الرف ، منتظراً دوره ؟) . ماذا حدث ؟ ايمكن ان يكون الادب هو الذي يفتر تدريجياً خلف الصحافة ، ويخسر اهميته وموضوعيته ، وبالتالي يخفق في اقتاع القارىء ؟ او ان القارىء قد تعاظم كسله بطريقة ما ، ربما ، ولم يعد يألف التفكير ؟! ... بطريقة ما ، ربما ، ولم يعد يألف التفكير ؟! ... اعظمها استفحالاً .

واليوم ، على اية حال . يود الانسان ان يحلها

بسرعة وسهولة ، لكي يعيش بيسر .. الى حيث تتوافد الصحافة والراديو والتلفاز لمساعدته ، حيث تعالج هذه المشاكل بطريقة تلقينية وسهلة الادراك .

فالاعلام عن الرياضة ـ وحيث تحل المشاكل بالايدي والسيقان ـ متوفر بشكل خاص عن طريق «الموضة» الرائجة ، ولهذا السبب يحب القارىء المتواضع .. الصحافة .

ان الادب الحقيقي ، من الوجهة الاخرى ، يستلزم من القارىء .. الغوص بصورة اعمق ، وهو لايحب ذلك ؟ بالطبع لايحب ! ، والنقد يجعل الروح عارية .

كل واحد يريد ان يكون .. ملكاً . لكن لا احد يتخيل نفسه ملكاً عارياً !

فالادب الحقيقي يؤثر في الاطوار الاكثر عمقاً من مشاخل الانسان والحياة ، ولذلك حيث تبرز ، فانها تمثل شيئاً يخشاه الناس اكثر من غيره .

إما الصحافة ، فانها تجذف عند مستوى سطح بحر الحياة ، لتتحاشى النوابع ، والانواع الاخيري من حالات الطقس السيء ، وتختصر بهلع ... الصورة الخارجية للانسان .

وفي الوقت الحاضر، اصبح الانسان قانعاً بذلك، ولهذا السبب يعتبر الادب الخادي منتصراً. والصحافة مطابقة للزي العصراني

ما ازال اقول -كيف يستطيع المرء ان يجيب على هذا السؤال ؟ وما يـزال يتحرك ! مـاذا يتحرك ؟ الادب الحقيقى .

دعني اكرر: لست ضد الصحافة ، وبخاصة الصحافة الجيدة من النوعية الرائعة ، بل ضد مبدأ الوقائية ، ضد هاتيك الاوضاع المهيمنة ، التي تكون الصحافة مقحمة فيها .

لم تكن الصحافة ممثلة للادب الحقيقي ، ولن تمثله _ وبالطريقة نفسها مثلما يمثل «السيرك» ابداً ... الفن المسرحي الحقيقي .

المرحلة المتجمدة .. انت !

ينبغي ان ينظر الى التقدم ، بانه يطور البيئة ، وهكذا بالنسبة الى الانسان ، وليس تحسيناً لاستغلال المصادر الطبيعية . فالتطور ، كما نعرفه ، لم ينبثق من الفيل الى الماموث ، بل من الماموث الى الفيل الى المحادل الموارد الطبيعية استنبع السبيل نفسه .

والتاريخ .. هو النقيض العدواني ، النهاب ، الفظ .. للطبيعة .

ثمة مفارقة غريبة: ماهو اكثر تحجراً .. الاستغلال وتدمير الطبيعة، وماهو الاسمي .. درجات الحضارة . ذلك هو التاريخ! ، يترك محاكاة ساخرة من الطبيعة فقط، تسمى الحضارة ، بينما يعيد الذهن البشري شكل الطبيعة ، ويطلق على هذا النتاج الثانوي .. حضارة .

هذا الرسم التشويهي الساخر للطبيعة ، يأخذ على عاتقه الى حد بعيد مهمة المعالم المدهشة ، ومن ثم تتكاثر اضاءته بصورة عقيمة و غير مثمرة . انها مفارقة مأساوية ! حسناً ، ليس هناك شيء ارثي احتى الخلود نفسه . فالإبدية مصممة وفق نموذج العناصر المجهرية للزمن ، يتبع الواحد الاخر بصورة ازلية _ الثواني ، الساعات ، الايام ، العصور . انها تبدو كما لو اننا سنروض انفسنا على حقيقة ان «اللحظة المخصصة لنا من قبل «الإبدية» تشارف على النهاية . ولن يفعل مبدأ التقدم مايحصل في الشعر .

هنا ، ايضاً ، لدينا اهتزاز متواصل في الاساليب ، الانماط ، والاشكال _ اهتزاز بعكس التقدم بصورة لاسبيل اليها .

ليس هناك من اثبت بان الشعر الحر افضل من الشريعة السابقة ، او ان الرواية الجديدة افضل من نموذج بلزاك _دوستيفسكي .

مامن احد برهن على ان «ت . اس . اليوت»

افضل من «هومیروس» ، او ان «ابولینیر» احسن من «دانتی» .

ان قاعدة التقدم ، المتضمنة معايير ومستويات الحضارة .. غير ملائمة للدب . وان التجديد المتواصل للساليب والانماط والوسائل الشعرية ، لايربطه شيء مشترك مع التقدم ، يؤثر الى حد ما على الملامح الشكلية للحقيقة الجمالية ، فلم يثبت ـ واحسرتاه ! ـ بان شعراء اليوم يكتبون افضل من شعراء الامس .

ان مسئلة الموضوع ، ومضامين الشعر ، تبقى في الغالب .. نفسها ، مثلما كانت قبل الاف السنين ، لكن التغييرات لايمكن تجنبها هنا الضاً .

وانا استخدم كلمات «توماس كارليل» اقول: ان الادب هو برلماننا . وطبقاً الى رأيه ، فان البلاد تحكم من قبل الشعب الذي يسمع صوته بصورة مطردة - وكحقيقة ، فانها تعني الديمقراطية .

وهكذا بري/بان كارليل عزا المهمة ، الاكثر الممية من الاكثر الممية من المراب الاعلى البيلاد ، وباية كلمات يتنافش امثال اعضائه البرلمانيين ويتجادلون ويتحاورون ، ويتخذون القرارات والقوانين .

واستنداداً الى كارليل ، فان الكلمات اكثرها فعالية ومقاومة واتقاداً ، وبالطبع ، افضل ممثلي الديمقراطية . وسواء اكانت مكتوبة او مطبوعة ، فان الكلمات تمثل قوة عظمي من وجهة نظره ، وانها تسقط ، وتهز ، وتثلكل الحكومات ، وتؤسس دساتير جديدة ، وتحضر وتمرر قوانين وانظمة ومراسيم جديدة .

والويل للحكومة التي لاتفهم ذلك . وفي الواقع يجب ان يكون هذا الوضع في كل انحاء العالم ، ومن ثم يمكن للعالم ان يعجل حركته للامام ـ من يدري ؟

لقد كنا نراوح الخطى دون احراز نقدم مدة طويلة ، ونحن مشدودون تماماً الى موروث واحد: اللون او العقيدة .

لن اكون وقحاً حين اجزم بان القارىء اكثر نزاهة وتجرداً من الوسطاء . في المناسبات النادرة ... نعم! ، لكن ليس ذلك مطلقاً ، وليس ذلك ضرورياً على ما يبدو كذلك .

بعضنا يسمع الناس احياناً تقول: «لقد اخذ الكاتب هذه الفكرة مباشرة من فمي! ، اني افكر بالشيء نفسه تماماً ، سوى انني لم ادونه على الورق ، وهو يفعل ذلك» . وحتى في مرات عدة يسمع المرء تعقيبات للقارىء مثل هذا القول «لقد التهمت هذا الكتاب مثل شوكولاتة . كل شيء فيه واضح كالبلور ، وان طريقته التي تحتمي بي لاتستطيع ان تفهم الشيء المفعم بالسعادة الروحية .

ياإلهي .. هناك عدة كتب في العالم حتى نحن -كتّاباً ومؤلفين تافهين - لو نستطيع ان نتوغل الى اعماقها ، او نتدبرها في قراءة ثانية أو ثالثة :

ان اعظم المواد مقاومة .. اعظمها فائدة طبيعا يفكر امرؤ بذلك .

لنفترض ان جميع الكتب مثل الشوكولاته - الكون ذلك امراً ممتعاً ؟ اليست المحاصيل الزراعية اكثر غزارة عندما ترش الارض بالعرق بكل سخاء ؟

عندماكنت كاتباً شاباً ، مبتدئاً ، كنت احب كتب الشوكولات، ايضاً ، وكنت اتضايق كذلك من الاعمال التي كان يضطر فيها غيري الى التعرف .

والان ، اقرأ الكتب التي تدعني اترشح ، كمالو كنت اتابع المحراث او ماكنة اخرى وعندما اسمع تقريعات القراء ، اتذكر في الغالب فكرة عبر عنها فيلسوف بريطاني «جون روسكن» (١) ، فحواها : اننا نردد ببهجة عن كتاب ما «كم كانت طريقة كتابته جيدة ـ انه مترامن كلياً مع ما افكر به شخصياً حول الموضوع» .. قد يكون من الافضل

القول ما اغربه! أن هذا لم يدخل الى عقلي أبداً ، لو أن شيئاً ما غير واضح بالنسبة لي ، فربما يأتي الوقت الذي سأستطيع أن أراه كله».

حتى لو انك غير راغب في ان تحني رأسك امام المؤلف ، فماذا ينبغي ان تبحث في كتابه ، ان اراء المؤلف ليست افكارك الخاصة .

اخيراً ، باستطاعتك ان تفكر في الموضوع ملياً ، لو كنت موهوباً الى حد كاف ، لكنك في الوقت الراهن تفضل ان تصغي الى المؤلف .

بالاضافة الى ذلك ، لو تلتقي صدفة .. كاتياً جاداً ، لاتكن مندهشاً اذا اخفقت في ان تدرك فكرته الرئيسة حالاً فقد تهيا له ان صرف وقتاً طويلاً في سبيل البحث عنها . ولم يكن ذلك لان الكاتب يخفيها عنك ، او انه لايستطيع ان يعبر عنها بوضوح كاف ، بل لانه لايريد ان يزيح فكرته مباشرة عن كاهله ، بل والى حد ما .. ليشق طريقه عبر غابة ، كما لو انه يريدك ان تكون متاكداً بان حقيقته ممتعة ، مهمة ، وضرورية بالنسبة لك .

المنتطيع إن افسر لماذا اخفى الرجال الحكماء افكارهم دائماً كسر حميم بل اود القول وبصورة قاسية مجانهم لايقدمون لنا أراءهم .. صدقة بل مكافأة – واذا عن لك ان تستقبلها ، فيجب عليك اولاً ان تبرهن على الك ان تستقبلها ، فيجب عليك المادة المرادفة للحكمة بينقب عنه بالطريقة نفسها في كثير من الحالات . وليس احد منا بقادر على تفسير .. لماذا لاتستطيع قوى الارض المغناطيسية على رفع الذهب المخفي في تجاويف الارض الى قمم الجبال ، ليكون من السهل الحصول عليه من قبل الملوك واللصوص ، ولكي نتجنب استضراجه بكثير من الجهد والعذاب ، والاعتماد على الحظ ، وضياع الوقت .

وسيكون من الافضل كثيراً ، لو اننا استطعنا ان نحفر كما نشاء ، حين يكون الذهب على سطح الارض ، لكن الطبيعة قررت شيئاً اخر . لقد اخفت الذهب في ممرات مائية دقيقة ، بحيث ان اي احد

لايعرف بالتأكيد اين تقع المرات.

تستطيع ان تحفروتنقب ، ولا تجد شيئاً . واذا اردنا ان نعثر على الذهب فيجب ان نرشح كمية كبرة من العرق .

هذه كلمات رائعة حقاً! يجب ان نفرز بقدر الرشح الكثير من قراءة كتاب، دعني اضيف: كتاب جاد ومعقد . دعنا نتجنب البحث عن الافكار الذهبية على الغلاف والصفحات الاولى ولنذهب الى اعماقها الفعلية . وبهذه الطريقة تحتفظ الطبيعة بأسرارها ، وتكون افكار كاتب ما في ايدي الطبيعة .

اما بالنسبة لادب الناشئة ، فان المخرج الوحيد ، وربما وسيلة الخلاص الوحيدة .. هو الاندماج في بيئة الادب العالمي ، ويجب ان ينجز هذا الهدف وفق مسؤولية . وذلك يعني ان عنصر قوته ينبغي ان يصل الى مستوى الادب العالمي . وبخلاف ذلك ، فان الادب الوطني او القومي ، اما انه يختنق في رذيلة عقدة النقص ويكشف عن داء فقر الدم العضال ، او يتفوق عليه .. ادب مجاور اكثر قوة منه .

ان اللغة القومية هي الاساس البنيوي لاي الدب قومي ، انها جذوره . على اية حال ، فان اتسام ترجمتها بالنقاء اللغوي يجب الا يمنعها من النمو عمودياً ، او من اختراق المجال العالمي . ان النمو الرأسي وحده الذي يضمن مستقبل ادب قومي متواضع _ وان مستقبل اي ادب يؤخذ بطريقة منفصلة ، وينظر اليه في سياق عادي .

«كل كلماتك مرصعة بالماس ، لكن .. لمن تقولها ؟» هذا ماقاله الكلاسيكي الارمني «ابو قيان» بتهكم واضح . لقد قال الرجل الحقيقة عارية : على المرء الا يبدد الماس من حوله ، يجب عليه ان يكون حذراً تجاه الكلمات : فالمرء والفكرة نفسها يمكن ان يعبرا بصورة اكثر ايجازاً وتحفظاً ، واكثر شحة من الواقع .

ان الرجال البخلاء بشكل عام غير ميالين الى ذلك

في الحياة اليومية . وفي الادب تختلف الاشياء . ان اسناننا على حافة الثرثرة اللانهائية ، و بكل ذريعة تصمم على ان تقنع احداً بشيء ما .

ان الكلمات الاكثر تزيد من ضئالة الفاعلية والنتيجة . فلنكن اكثر اقتصاداً ياأصدقائي الاعزاء! واني لاعرف ما ستجيبون على ذلك ، لكني افرض الماس ذاته على نفسي .

يغدو من المستحيل اليوم ، ان نقرأ ، بشكل خاص ، رواية من ثمانمائة او الف صفحة ، فمثل هـنده الروايات يمكن اقتطاع نصفها ، وان الابتهالات الشعرية المتناغمة والمقسمة برشاقة ... الى مقاطع شعرية ، او المكتوبة بصورة يختلط فيها الحابل بالنابل ، والمسماة بالشعر الحر .. اكثر من طويلة كذلك .

لو لم يوجد المنطق في الحياة .. فهل نحتاج - اني اسالك - الى المنطق في الشعر ؟ اسينقد الحياة التي رفضت المنطق ؟ حتى لو كانت من اوليات المنطق ، مثل اثنين مضروبة في اثنين ، في علم الرياضيات ؟ هل سيغيث الحياة ، التي لاتقوى على ال تحمل فهابين .. تلتقيان ؟

احياناً الإعراء ايضاً في الانقطاع عن هذا العنصر القديم المهجور المسمى بالمنطق ، والقبول بالمنبر العقلاني .

وقد يكون من الافضل ، ان تهجر ، اذا لم يكن منطقياً ، ذلك المنطق الاولي ، وانه لمن العار ان نلجأ الى المنطق الاولي ، بينما تكون اسسه الفعلية متقوضة .

اخيراً .. انتهت مرحلة المؤتمرات ، والاجتماعات ، والتجمعات . ويستطيع المرء ان يعود الى مكتبه ، ويبدأ العمل . هناك محيطات من العمل يجب ان تؤدي . وثمة كميات منه لم تكتمل ، وكثير منه لم يكتب بعد . وهناك افكار جوهرية لاحصر لها تنتظر دورها ، وقد ارجئت بسبب المؤتمرات والاجتماعات . ولو كان هناك قليل منها في حياتي لادينها وقلت للقراء بالقدر الكثير الذي

ينبغى إن اقوله وافعله.

ربما كان لهذه المؤتمرات بعض الفوائد ، لـو انها لم تتخذ طقوسها ، ذات الصبغة الرسمية .

ومن وجهة نظري ، فان هاتيك الاستعدادات وحدها تكون مفهومة ، بحيث تحرك الحياة للامام . ان الشكلانية ذات الطابع الرسمي .. لا تحرك احداً الى اي مكان اخر _ انها تلتهم الزمن فقط .. مثلما تأكل الدودة .. تفاحة !

لذلك ، فانني اسف وحزين الى حد فظيع لهاتيك الساعات والاسابيع والاشهر التي نبددها سدى ، مثل بعض الارستقراطين المبذرين .

يجب ان نكون اقتصاديين ، ولا يمكن ان نستمر في الحياة بمثل نفعل ، ماتدخره تكسبه ! .. ان ثروة الانسان العظمى .. الزمن !

والناس تود القول ، بان الكاتب يجب ان يعرف الحياة . لاجدال حول ذلك فلا يجب عليه ان يعرف الحياة فقط ، بل يتوجب عليه ان يجري بفرسه عدواً في مركز سلطة الحياة المتحركة ، برشاقة الى ذروة السرعة ، ويجب عليه ان يواصل التقدم دونما انقطاع .. حتى شعر عنق فرسه المطهمة ، وينبغي عليه ان يشد عليعا عدتها الوالا يدع عنانها خارج يديه .

وعلى الكاتب ان يسلك الحالة الطبيعية نفسها بالنسبة للحياة ، كأي شخص اخر ، كما يجب عليه ان يحيا ، وهذا كل ما في الامر ، بيد ان اي انسان يعتقدان المؤتمرات افضل مدرسة في الحياة .. مخطىء الى درجة كبيرة جداً .

فالاجتماعات ، والمناسبات المشابهة لها ذات صبغات شعائرية بدرجة خاصة . وان افضل شيء تستطيع فعله ، ان تثير الاهتمام ، وتبعث الشهية في مزيج يسمى الحياة ، لكن الاجتماعات ليست اكثر من طبق لذيذ المذاق في قائمة طعامنا الروحي . ولدينا عينات اخرى هناك ـ قل : الكتب ، الموسيقى ، الفن ، الشعر ، لكننا لانستطيع ان نعيش على الاطباق الروحية اللذيذة فقط ، فنحن نعيش على الاطباق الروحية اللذيذة فقط ، فنحن

نحتاج ايضاً الى رغيفنا اليومي . واذا كنا نقتات على الاطعمة الشهية وحدها ، فلن يمضي وقت طويل قبل ان نكتسب سمعة مفكر خبير في انتقاء الماكل ، او مبتكر عادي ، او مبذل .

ان الخبز الاسمريقدم مناعة فضلى .. للروح ، فهو يحمي الانسان ضد كثير من المازق التي تنتظره ، وهكذا فان الكااتب لايستطيع العمل بدون الرغيف الاسمر ، اذلك يجب عليه دراسة الحياة ، بيد انه ينبغي ان يكون هناك فحص عميق التفكير ، ينصرف الى صميم الاعمال الفعلية .

ان مهنة الكاتب تتطلب الانضباط الروحي الصارم ايضاً ، ولا بدله ان يكون مقيداً الى مكتبه بسلاسل من حديد ، مثل بروميثيوس الى الصخرة ، ذلك هو قدر الكاتب . واذا قدر له ان يشرع في عمل عدة اشياء مرة واحدة ، فانه لن يترك بصمة عميقة على الادب ، لانه يحتاج الى النظام المختبري الدقيق ، والوحدة ، والهدوء ، والصمت ، والتركيز ، والزهد .

فالكاتب مثل/الناسك في صومعته المختبرية ، عندما يستغرق في التامل ، ويكتب على الاقل . على الكاتب أن يكون كاتباً اولاً ، وفي المقام الاول .

وزيادة على ذلك ، يستطيع ان يكون اي شيء اخر لكنه يجب ان يكون فوق كل ذلك كاتباً قبل اي شيء اخر .

من حيث المبدأ ، اكره الفاشية . ولا يهمني باية طريقة ترقى اليها ، او اية وثائق تستخدمها للتغطية . اني اعرف وجهها معرفة جيدة .. فقط ، وانها لن تدحر تفحصي فيها ، مهما كانت المستندات التي تسنخدمها ، كما انني اعرفها حتى لو كانت ترتدي القناع البريء ، المتسامح ، فلدي ندوب على جلدي ، تثبت المعرفة المباشرة لهذا «العقاب الالهي» .

تستطيع الفاشية ان تكون نظرية ، ويمكن ممارستها ، لكن لاشيء قد استطاع ان يكون اكثر رعباً من تلك الممارسة الدموية . انى لاستطيع ان

اقارن الاداة الفاشية بمفرمة اللحم: لقد فرمت كثيراً من جبال اللحوم والدماء والعظام!

ليس من اهمية كبرى لاية اشكال تنتحلها الفاشية اليوم ، وان اية افكار تصرح بها . فالشيء الاكثر اهمية .. ماذا تخطط للغد ؟ فاليوم تستطيع ان تتخذ وضعية الحمل البريء ، وفي الغد ستكشف عن اسنان وحش متعطش للدماء ، ولست خائفاً من اية اعمال غوغائية ، لان اذني معتادة عليها .

ان ما اخشى منه .. هو الوسيلة ، الممارسية ، القسوة المتعصية . واكثر من اي شيء اخر .. اخشى من الغدر ، وتوجيه الدهماء صوب اتجاه واحد ، والممارسة من جانب اخر .. باتجاه مقابل تماماً .

وعندما يأتي الخوف الحقيقي ، فانك لاتعرف متى تحين الكارثة المميتة ، ومن اي حي في المدينة . لا استطيع الخضوع الى الفاشية الروحية ، التي تقدر على ان تضبح الممارسة الفاشية الحقيقية في اية لحظة ، وان تمنح الظروف التناسية .

هذه الممارسة ستخيف ، بالطبع ، حتى اولئك الرجال الابرياء الذين يزرعون الروح الفاشية اليوم . وعندما تبدأ عملها بجدية ، فان الفاشية لاتحتاج الى روح . . البتة .

ليس هناك غموض بهذا الخصوص ، فالصيغة نفسها بسيطة تماماً : ثمة عالم جديد قد ولد ، وبالمقابل ولد انسان جديد . واني هنا اشير الى العالم الجديد بالمعنى الاوسىع ، الكوني ، الكواكبي ، وبالجو الانساني العام والاحساس .

ان حوافز ولادة عالم جديد تاتي ، كما نعرف ، من عوامل فعالة : كالعوامل الاجتماعية ـ الاقتصادية ، والتقنية ، والثقافية ، وثورة التذوق الجمالي .. مثلما تنجم عن جميع الجيشانات الاخرى الواسعة النطاق ، والقوى الطبيعية القاهرة ، وتصولات عصرنا

الديناميكي .

سيكون من المنافاة للعقد ، ومن ضروب المحال .. التفكير بانه لا احد من هذه العوامل الهائلة قد ترك اثاره البارزة في الانسان نفسه . وهيكل العالم نفسه يتغير قبالة اعيننا ، وهذه التحولات ذات دلالة كبرى بالنسبة لبنائنا الروحي ايضاً . الاتوسع افاق تفكيرنا ؟ الاتؤثر في انواقنا الجمالية ؟ في انشطتنا وتفاعلاتنا ؟ وحالتنا النفسية ؟ الاتحفز فينا الشعور بالعمل ؟ مع ان هذه العوامل الثورية ، والقوى الطبيعية القاهرة ، والتحولات الاساس ، لا تقدم السماحات ، ولا الاعتراضات لاي انسان في العالم ، فهي لاترك احداً غير متاثر او تؤثر ، بطريقة او بأخرى .

فالانسان الجديد مؤطر وفق مقاييس الجنس البشري بصورة عامة ، وليس هناك رجال عظماء يمكن لهم ان يتوقعوا اية امتيازات خاصة بهذا الاعتبار . وليس ثمة رجال صغار يتوقعون اية تحويضات تقيم . فهناك مقياس واحد ، وقاعدة سلوك واحدة بالنسبة للجميع . كل الناس متساوون وينبغي الايقع الميزان الوطني في متساوون تحت تأثير اي ظرف كان ، كما يجب ان فوضى تحت تأثير اي ظرف كان ، كما يجب ان يعامل عدد من الناس الكبار عدداً من الناس الكبار عدداً من الناس الكبار عدداً من الناس على الصغار ، وكأنهم اعضاء متساوون في الجنس على الصغار ان يشعروا بانهم اعضاء متساوون في الجنس البشري ، ومن عائلة واحدة ـوكأشقاء . وينبغي الجنس البشري ، ومن عائلة يحكمها رباط الخوة ، وتلك هي الطريقة الوحيدة بالنسبة للانسجام الدولي ، والانسانية الحقة .

وكل شعب يرسم نمط رجاله ، بحيث يكون واعياً بعضويته ، سواء على صعيد شعبه ، او بالنسبة لمجموع الجنس البشري .

ياإلهي! .. اية طقوس رسمية ، ينبغي علينا تحملها في حياتنا! انني اود المضي ابعد من ذلك ، واسميها بانها التي لاتقهر!

هناك رسائل ، واوراق ، واجتماعات ، وجلسات غير ضرورية .. مكرسة لطحن الريح .. حصراً ، لكن من هو القادر على ايقاف هذه الماكنة ؟ وهل سيولد مثل هذا الانسان ؟ سيكون بطلاً حقيقياً .

لو يتسنى لنا ان نتخلص من ثقل الاوراق المجمعة ، والطقوس الشكلية الاخرى ، فقد تصبح الحياة اكثر سهولة ، مائة في المائة .

في الوقت الحاضر ، نحن نختنق تحت جبل من الاوراق ، وركام من الكلمات ، ولقد امضيت نصف حياتي اكافح هذه الحالة اللامعقولة .

ان الانسان الجديد ، فوق كل ذلك ، مبدع ومبتكر ، وهو كذلك في كل عوالم الحياة ، وفي كل الاوضاع ، وفي كل الاعتبارات . ولهذا السبب لماذا يكون الانسان انساناً جديداً . ومن الواضح بانه ليس جميع الناس يتقدمون بمعدل واحد . وليس كل واحد يستطيع ان يكون مبدعاً او محدداً .

فالمبدعون يسرحون الحياة ، كما لو كانت فرساً ، وهم يلكزونها ، ويجعلونها تعدو نحو هدف عظيم ، بينما يسير آخرون على اقدامهم باتجاه الهدف نفسه ، وسيكون طريقهم طويلاً بطبيعة الحال .

أن المبدعين يسعون الى التغلب على الكسل ، ويدفعون للامام .. الجسد الرئيس لـ«القدم» لتسريع الحركة نحو الهدف العظيم . بعضهم يفلح في ذلك . واخرون يسقطون من جيادهم ، ويكسرون رقابهم ، لكن هذا لايوقف المبدعين ، فهم يستمرون ، ليفوا بعهود مآثرهم واعمالهم البطولية ، وهي قديمة ، قدم هذا العالم .

في جميع الازمان .. كان للمذهب الطبيعي ، حقار لقبور الفن الحقيقي وانه لمتعهد خطير لدفن الموتى ، ولم يسبق له ابدأ ان استعمل رفشه ، بل كان يعرض خدماته .. في لحظة الحزن . فالمذهب الطبيعي يقتل ويدفن الفن الحقيقي ، ويضع علامة على القبر . هذه النظرية الشرهة .. مثل غراب اسود !

عندما اكتب عملًا جديداً ، افكر دائماً : انها الطريقة التي يجب ان يكتب بها المرء . وعندما اقرأ الحجج ، افكر بها الطريقة الوحيدة التي يجب الا يكتب بها !

تلك هي مفارقات مختبري . غريبة ، اليس كذلك ؟! انها غريبة حتى بالنسبة في - فكيف تكون ، على اية حال ، بالنسبة الى غريب ؟!

القراءة

يجب ان يحب الانسان ادب الاخرين ، شعبهم ، وثقافة ذلك الشعب ، بطريقة لاتؤذي ادباً اخر ، وشعباً اخر وثقافة الشعب الاخر ، وتقاليده ، ووجوده الطبيعي . ان هذه الميزة ، وعلى حد سواء ، تطبق عملياً على الشعوب الصغرى والكبرى . وعلينا الانطاب او نجعل لها استثناءات . ومثل هذه الانسجام الوطني ليس من السهل ادراكه ، لكن ليست لدينا طريقة اخرى .

ان الاختيار .. سهل : فاما ان نجعل برج بابل .. راسخاً ، او ان هذا البرج سيتصدع ، ويدفننا تحت انقاضه ،

ان الاغتراب .. خطر بالنسبة للفرد والناس عموماً ، بالنسبة للفرد البارز والفرد العادي ، بالنسبة للشعب الكبير والشعب الصغير . انه خطر بالنسبة للكل بمقياس متساو ، لانه يحمل في نفسه التهديد بفقر الدم الروحي .

فالروح تحصل على قوت ضئيل . اما المخزونات فهي مستنزفة ، ولا تستطيع ان تسد النقص ، لذلك تبدأ بالاختناق ، مثل سمكة تحت طبقة سميكة من الجليد في الشتاء .

فالروح تحتاج الى الاوكسجين ، الاوكسجين الثقافي !

لقد انتقل الشاعر من «محور» الاهتمام .. الى «محيطه» ، وبكلمات اخرى ، اصبح النبي صانع نسخ واقعية . وهناك الان بحار من الادب المحيطي ، ادب السطح الخارجي .. في العالم ، بما

فيه الادب الجدير بالاحترام ، لكن صوت النبي ييدو اكثر فاكثر .. ندرة .

مضى زمن طويل منذ ان سمعنا صوتاً ، يمكن ان يقارن بصوت بوق رولان وان الشعر المحيطي «الامحوري» ، اكثر رخامة من ايقاعات ذلك البوق ، لكنه لايستدعي احداً ، او يقوده الى اعمال الوزن الملحمي الغذ . . للشعر .

ان الشعر اللامحوري .. يبقى في نظام السطح الخارجي المتأزم ، ولن تتغلغل اشاراته الى النظام المحوري المتأزم ، او تهزه مثل قصف الرعد ، ولا تؤثر على الذهن ، وتنأى عن شغاف القلب ، مثل مطر صيف دافيء ينزلق عن تفاحة حمراء .

اني لحزين من مصير مثل هذا الشعر . والفكر اللامحوري ، كما يبدو ، يمكن ان يضللنا كثيراً في اعماق الادغال «المترلنخية» (^) من الرموز .

اذا كنت قد اخترت طريقاً ، فلا تحد عنه ، هكذا يقول الناس ! وماذا سنقول للناس ؟ لست خائفاً من البقاء وحيداً ، ولن اقترض شيئاً من احداً شيئاً مما لدي . كل ماعندي قد دفع مقابله .. بالدم والمعاناة ، ولهذا السبب لن اقدم تعهداً بصورة مجانية لما كسبته ، ولا اظن انني استطعع فعل ذلك .

ليس من السهل ، بعد كل ذلك ، التخلص من الاثار التي تركت على فؤادك من قبل الاظلاف الوحشية - مالم تلتزم حالتي واسلوبي . وربما يكون هذا سبب وجودي .. وحيداً . سانتظر وارى ماذا سيحل بأولئك الذين يحلقون حوني بأسراب . ليس ثمة حالة مثالية للعمل الابداعي من الوحدة . اتركني وحيداً بصورة مطلقة ، فسأقوى على التغلب بطريقة او بأخرى .

الكاتب .. انسان مسكتشف . لقد خسرت قصيدة هجائية ، وصممت على ان اجوب ، وارى ماذا يشعركل انسان . ماذا يقول القارىء .. سألت نفسي . لكن القارىء صامت ـ شفتاه مبحرتان ، والدائرة العريضة من القراءة .. ساكنة ، وهكذا الحلقة الضيقة .. كلتاهما صامتتان ، كما لو انه

لاتوجد قصيدة .. البتة .
ماذا يجب علي استخلاصه من نتيجة ؟ احياء
شهيات انسان .. للتملك ، ورأس المستهلك ...
مغتصب بتلك القضية .. والقضية كبيرة جداً ،
بحيث انه لايوجد مكان في الرأس متروك للفكرة ،
حتى ولا بقايا الفكرة ، او هاتيك المزق من الفكرة
اليومية ، التي ماتزال حتى الوقت الحاضر ..
تخطر في البال .

لو أن رأس المستهلك يفحص بأشعة اكس ، فلن نجد سوى القضية هناك ، وليس الذكاء اطلاقاً ، تلك القضية الكبيرة ، الثمينة ، الجيدة الصنع ، المتكاثرة مثل تعاظم السرطان .

بعض من هذه القضية يحتاج اليه المرء ، وما من مخلوق سوف يرفضه بتاتاً ، وبالنسبة اليه .. تكون القضية مجرد رفيق طبيعي ، للانسان ، لكن يبيع كل انسان روحه للقضية ، ويصادق على الصفقة بتوقيع من الدم .

لو تكون القضية .. هناك ، فذلك امر احسن ، واذا لم يكن .. فالى الجحيم ! تلك هي الطريقة ، التي يجادل بها الإنسان العادي .. منطقياً .

لقد باع المستهلك نفسه الى الشي ، ولم تبق لديه نفس ، ولا اشياء روحيه كما كان يمتلكها من قبل ، والان .. لم يترك حتى اثر ما .

واليوم ، يتيه بكل ازماننا .. طارقاً كل انواع الابواب .. باحثاً عن طريق خارج الحلقة المفرغة ، لكن الابواب مغلقة ، والمستهلك يتعثر باضطراب هناك .. مع القضية الكبيرة مثل تكاثر السرطان في رأسه ، وهو يحس بجدران ساحة سوق لانهاية لها ، مع كل ممتلكاته الشخصية الكثيرة ، ثم لايجد طريقاً للعودة .

لقد فقد خيط «اريادين»() ، ومن الصدف ان السرقة لم تكن معروفة بعد . ان الناس ينظرون بنصف اغماضة عينين الى كل شيء ، وليس هناك من يلام . لكن _ افترض باننا نجد احداً نلومه ، فمن سيكبح شراهة هذا المستهلك ؟ الشعر ؟ الذي كتبته على نحو وثيق . اني هجرت هذه الطريقة .

لكن كلا! ، بدلًا من هاتين الكلمتين .. سأكتب : مازلت اتنفس! واذا الحتيجت مساعدتي في هذا الانهيار المفاجيء ، فاني على استعداد للمساعدة دائماً .

وعلى الرغم من ذلك ، وبحكم العادة .. اني لمنتظر اشارة من المتاريس .

ذات مرة قال اوسكار و ايلد ، بانه لاتوجد كتب اخلاقية ، وكتب لااخلاقية . فالكتب اما ان تكتب بشكل جيد ، او بصورة سيئة . تلك كانت نظرته . وربما يكون القول . جريئاً .

هناك كتب لا اخلاقية ، وثمة كتب لااخلاقية جداً . لكن الفكرة ، من ان الكتب التي نقرؤها اما ان تكتب بصورة جيدة او بصورة سيئة ، صحيحة تماماً .

ولبعض الاسباب .. تصبح الكتب المكتوبة بصورة جيدة اكثر واكثر ندرة . والكتب الضئيلة الجبودة ، وحتى الكتب السيئة تماماً .. تنتشر بغيزارة .. لماذا ؟ اهي علامة العصر ، المجهز بصورة اوتوماتيكية ؟ لا اعرف عن ذلك ، لكني اعرف فقط .. بان الشعر والنشر المقدم المجماهير .. مكدسان ، كما لو كانا يسقطان من زنار حامل السلع ، او كعاشق لاشياء مهجورة ، او ربما يمكن القول بانهما ينسكبان من وعاء قرني الشكل .

وتلك هي الحقيقة: الكتب تراق باعداد هائلة ، وبخاصة الروايات ، اني لأتساءل .. لماذا كل هذه الكثيرة من الروايات في هذا العصر اللارومانسي ؟ كل متحمس للكتاب قد وضع لنفسه هدف رسم اللوحة الزيتية الملحمية العظمى . اجل كل مسعور بالكتابة ، وكل شخص متوسط القدرة . وان اولئك الكتّاب ، الاقل اهتماماً بتصميم اشكال كتبهم .. هم وحدهم الان .. الاشخاص الدين يتمتعون بموهبة حقيقية .

ومن الطبيعي ، ان بالامكان ان نضغط على فكرة ما الى حد بذرة الخشخاش ، ونرسم خريطة بحجم

الخشخاش ايضاً. ان الموهبة الكبيرة تستطيع ان تعالج ذلك . وربما يكون ذلك ، حتى افضل من نمو حقل بالإحراش .

عندما اتطلع من نافذة مكتبة ، تكون لدي فجأة ، في بعض الاحيان ، رؤية الغابة الجميلة المجاورة الى بيتي ، حيث تهتز اشجار الصنوبر ، وتبدأ بالتمايل هنا وهناك كما لو انها كانت تتراقص _ في حين يتوجع قلبي بصورة لاتحتمل ، كما لو انه قد كبس في معصرة حديدية .

هذا هو السبب الذي يجعلني امعن النظر من نوافذ المكتبة بشكل نادر في هذه الايام _اني أسف للغابة ، أسف للاشجار البريئة . والان اقرأ فقط .. الكتب المنشورة بصورة معتدلة ، المكتوبة منذ زمن طويل . واحياناً منذ زمن طويل ، حيث احصل عليها من المؤسسات القديمة . اني لأسف للغابة ، لم يعد المؤلفون يقدمون كتباً كتلك _ فالناس يكتبون بصورة احس ، ويؤلفون كتباً ذات منظر جميل ، لكن ليس هناك من يؤلف كتباً مثل الكتب القديمة .

ان كراهية القرن التاسع عشر للواقعية من خلال كلمات الوسكار وايلد : . . رح عارم لـرؤية الرجل القبيح الشبيه بالبهجة .. انعكاسه في المراة .

ان حقد القرن التاسع عشر على الرومانسية - كما قال - هو خنق الانسان المتفسخ ، الحيواني .. في رؤية نفسه ، تنعكس على المرأة .

اني لأعتقد بان الوضعية في القرن العشرين تمثل الشيء نفسه ، ولا تختلف عنه .

ان الواقعية الحقيقية ، واقعية بلزاك ودوستيفسكي قد جفت ، وكان من اللازم ان تولد الرومانسية ـ لانهالم تكن موجودة .

ماذا ولد ؟ الادب السخيف ، المنافي للعقل ! يقول المثل : ماتبحث عنه .. تجده ، ذلك الادب المقدر له ، يمكن ان يولد ، لكن الثورة العلمية سارعت بوصولها . وليس من السهل تجاوزها ،

فقد كان دخولها الى العالم امراً طبيعياً .. مثل ولادة طفل ، سوى ان الولادة كان مبتسرة بطريقة ما ، ربما .

ان الادب ينزف ، ويتلاشى الى تمزقات . فهل يجب ان يفصل الجانب السخيف عن جسده ، مثلما يستأصل الورم الخبيث ؟ لا اظن كذلك . فما نما قد تكاثر ، لكن علينا ان نفكر برخاء الكائن الحي ، بسعادة الإنسان ، فلا يوجد طريق الى الوراء . ونحن لانستطيع العودة الى الواقعية اللاكسيكية او الرومانسية . فمثل هذه الظواهر الفريدة لن تتكرر . ولقد اومضت عبر السماوات مثل المذنبات ولن ترى مرة اخرى .. ابداً!

على اية حال ، اذا كانت الثورة العلمية لاتقود هذا العالم الى اللاعقلانية واذا قدر للعالم ان ينجو من حافة الهاوية ، فاننا سنتغلب على الادب الزائف ، وإن الزمن ينبغي أن يعمل لصالحنا . والزمن كما نعلم . افضل علاج

من الصعب القول ، ماذا سيولد ، لكن ي<mark>جب ان</mark> يكون شيئاً اكثر فاعلية ولن تستطيع ان تمضي بعيداً جداً ، للتشيث بلحية المطل

وما نحتاج اليه هنا .. صروح كبيرة من الروح ، اكثر من السرطان القبيح ، وانتقال الداء الخبيث من التشويهات الروحية .

لقد كتب على القرن الحادي والعشرين .. ان يكون عصر التركيب الكيمياوي للفنون . وعلى الرغم من الممرات الوعرة ، والهزات ، فان ذلك الجمال المؤكد ستأتي ساعته الكبرى ـ التي تخلص المرادف العسكري من الحماقة ، وتبعده عن القاموس !

الفن كله .. عبث ، هذا ماكده اوسكار وايلد . انها لحقيقة قاسية ، بانك لاتستطيع ان تقيم عملاً كبيراً بدون فن عظيم ، ليس قبل وفاة مبدعه ، على اية حال . وحتى في هذه الحالة ، فانك ، بصورة محتملة او بسواها ، ستبدد كل شيء .

كما ان الفن العظيم يمثل مساعدة قليلة في

الوجوه الوعظية - التربوية ايضاً . لذلك توجد فيه فائدة يسيرة . ومع ذلك ، فان الفن العظيم .. هو MONT BLANC ، اعلى قمم جبال الالب .

ان الوجود الفعلي لمثل هذا الفن .. نافع فاتساعه يمنح الطحالب من التكاثر . دعنا نتخيل ، ماذا سيحدث للعالم لو ان مثل هذا الفن غير موجود على الاطلاق ؟ لقد قلل الفن العظيم كما لوحظ من سرعة نمو جميع انواع النباتات الضارة ، والطفيلية ، معيقاً وصولها الى العالم الفسيح .

ليس كل الناس بحاجة الى الفن . وليس جميعهم يفهمونه . ومن المحتمل ان ذلك على اية حال ، مايزال يوجد من اولئك الذين يتطلعون الى طحالب الفن . وعلى المرء الايفترض بان ذلك الفن يعاني من نقص الاهتمام الانساني والالهي . فهو يمتلك حراسة كذلك ، واولئك الذين يتذوقون في كهتك .. سوف يبصقون دونما شك ، عشباً ضاراً ، ولا اهمية كيف تسنى له دخول افواههم . ان الفن المقوسط القيمة يرفع الانسان من منتصف الطريق .. الى قمة جبل «اولمبوس» ، منتصف الفن العظيم مباشرة الى القمة الفعلية بينما يأخذه الفن العظيم مباشرة الى القمة الفعلية للبهجة ان تحتفل مع الالهة !

لقد اصبح الفكر الثوري .. جزءاً مني ، منذ المام شبابي ، وان ذلك الفكر ضمنا بالهواء الطيب في ضاحية عملنا ، ولن يقدر مبضع الطبيب الجراح ان يستأصل ذلك الفكر مني .

لقد اعتقدت دائماً ، بان نهر الحياة يجب الا يقف ساكناً ، ولن يستطيع ان يبقى ساكناً . وكلما جرى بسرعة اكثر .. كلماكان افضل في تنظيف ذاته وتطهيرها ، واسرع في الوصول الى المجالات المفتوحة من البحر .

ومنذ طغولتي .. ايضاً ، شاركت في المساهمة الثورية . ان الممارسة الثورية لا شأن لها بالعمل مع القفازات البيض من عاشق الجمال الفني او

المتأنق فيه ، ولم تكن كذلك من قبل على الاطلاق وبالنسبة في ، ان الفعل الابداعي .. هو كذلك .. عمل ثوري ! يجب على الفن الا يكون ملزما بان يمتع احداً او يعزيه . فهذا الدور يناسب التزييف ، والعمل التجاري المعد للعرض ، السيرك ، والراديو ، التلفاز ، وبعض اعمال السينما الواسعة ، والادب «الجماهيري» من نوع خاص .

وبكلمة واحدة ، ان ذلك الدوريناسب كل انواع العروض . فالعروض تتماشى جنباً الى جنب .. مع الرغيف ، بطريقة ما .

ان «PANEM et CIRCENSES» المقولة الشعائرية عمرها قرن من الزمن ، وما تزال

- (١) لـوسياس ابـوليـوس LUCIUS / `VLEIUS : كـاتب
 وفيلسوف روماني توفي عام ١٦٠ ميلادية ، وقد سافر الى
 الاجزاء الشرقية من الامبراطورية الرومانية واطلع على
 الاديان السرية ، ثم استقرفي شمال افريقيا اخيراً ، ووهب
 بقية حياته الى الادب . اما بطل عمله المشهور والحمار
 الذهبي» فقد اجتاز عدة مغامرات رومانسية . وكتب
 الكثير عن الاساطير القديمة في الكيلوبيلد والالميرا
- (Y) غيوس اربترتبرونيوس: GAIUS 'ARBITER : كاتب رونيوس ان PETRONIUS و كاتب روماني مات سنة ٦٥ ميلادية ، وكان صديقاً للأمبراطور ، ومشرفاً على ملذاته الفاجرة ، وقد اشتهربروايته الداعرة (الشبق) .
- (٣) غليوم ابولينسير (١٩١٨ ـ ١٨٨٠) G. APOLLINAIRE (١٩١٨ ـ ١٨٨٠) : شاعرفرنسي متحدرمن اصل بولوني ، ولد في روما ، وتوفي في موناكو ، وعاش اكثر سنوات حياته في باريس . له عدة مؤلفات ، وقد اثر على الكثيرمن الادباء الفرنسيين الشباب امثال اراغون ، وكان له الاثر في ظهور السوريالية .
- (3) زينوفون XENOPHON(308 _ 708) قبل الميلاد: قائد وفيلسوف ومؤرخ عسكري يوناني، وكان صديقاً الى سقراط. ومن بين ابرز اعماليه الاخرى: (الاعتدار) و(اشياء اخرى جديرة بالتذكر) و(مجموعة اراء) حيث يحتوي الكتاب الاخير على مذكرات سقراط.
- (°) باندورا PANDORA : في الاساطير اليونانية .. امراة ارسلها زيوس عقاباً للبشر ، بعد ان سرق بروميثيوس النار الاولى ، واعطاها صندوقاً مليئاً بالافات لابطال البركان التي حملها بروميثيوس للبشر . وحين فتحت الصندوق

مؤشرة . ومع ذلك .. اسالكم جميعاً : دعونا لانطلب من الفن مالايقدر على منصه . دعونا لانشوه نموذج الفن ودلالته .

ان الفن يبحث عن جواب الى لغز المصير ، ولغز الحياة ، ولغز الخلود ، ولغز التاريخ .

هذه هي الاصناف الوحيدة التي يتعامل معها، كما ان الفن يوجه الماساة المسرحية للحياة والموت، ويحافظ على درجة حرارة النار الروحية . اخبراً ، بحل الفن اكثر المشكلات الصعية ،

اخيراً ، يحل الفن اكثر المشكلات الصعبة ، مشكلات الانسان . وبالتالي يحافظ على الاهتمام بالحياة . اما الاشياء الاخرى من حقول الفن ، فانها موكولة الى العمل التجاري ، والاعلان ، والسيرك .. ولا اعرف فناً اخرسواه .

بدافع الفضول .. انطلقت منه جميع الشرور والرزايا ، وعمت البشرولم بيق فيه غير الامل .

- (٦) جون روسكن JOHN RUSKIN : كاتب وفيلسوف بريطاني (١٨١٩ - ١٩٠٠) تلقى علومه في جامعة اكسفورد . له مؤلفات عدة من اهمها (مصابيح فن العمارة السبعة) .
- (٧) بولان ROLAND : جندي فرنسي قتل في الباسك خلال غزو الاسبال ، قم الصبح بطل القرن الحادي عشر . وهناك قضيدة قصيرة ملحمية فرنسية قديمة باسم (اغنية رولان) تغبر عن رفض رولان نصيحة صديقه الضرير «اوليفر» لكي ينفخ على البوق في الوقت المناسب ، لكي ينجو من الموت خلال المعركة .
- (۸) الكونت موريس ميترلنك MAETERLINEK (۱۹۶۹): شاعر ومسرحي وكاتب بلجيكي ، تحققت شهرته بمسرحيته «بيليه ومليساند ۱۸۹۲) التي اوحت الموسيقي الى كل من بيزيه وسيبيليوز . ومن اعماله الاخرى المشهورة (حياة النحلة ۱۹۰۱) و(الطائر الازرق ۱۹۰۸) . ومن الجدير بالذكر ان اعماله قد الهمت حركة المقاومة السرية في الحرب العالمية الثانية ، فاضطر الى اختيار حياة المنفى في امريكا منذ عام ۱۹۶۰ .
- (٩) اريادين ARIADEN : في الاساطير الاغريقية .. ابنة مينوس ملك جزيرة كريت . وعندما اتى الملك ثيسيوس من اثينا ، كاحد الضحايا المقدمة الى «مينوطور وهوحيوان خرافي ، نصفه رجل ، والنصف الاخر .. ثور غير انه قتله ، فوقعت «اريادين» في حبه ، واعطته كرة من الخيوط ، وبطريقة ما اصبح قادراً على ان يجد له طريقاً للهرب من المتاهة ، ثم تزوجها ، لكنه هجرها فيما بعد .



الاستمالات في فنون الخطابة والادب

ياسين النصير



- 1 -

4 44 - 4 - 51

يعتبر ارسطو الاستهلال جزءا من البرهان على الشيء «لانذكر الشيء الامن اجل البرهنة عليه» . والبرهان لايتم في الخطابة التي تعتمد الخطيب اداة فعل لها الا بالكلام . فالاستهلال اذن بدء الكلام . اي نبدا بالتعبير

عما نقصد اليه ثم نسترسل.

وعوامل نجاح بدء الكلام ان يكون للخطيب شخصية قوية وحجة اقوى ، ولسان واضح فقبيح ، وصوت جذاب ، واسترسال جيد ، وانتقالات هاضحة دون تحمل ا لذلك ربط ارسطو الخطابة بالسامع ، فهو المعادل الثاني للخطبة والخطيب، وجلب انتباه السامعين، هدف؛ وغاية ، فمحتوى الخطبة اذا لم يصل الى جمهور السامعين ، ويبلغ مبلغه وغايته ظل الطريق الى التحقق الفعلى من النجاح . فالاستهلال اذن يقصد السامع مناشرة ، ويحاول اقناعه ، والاقناع اول فعل من افعال الاستهلال الحوهرية . فاذا لم بكن الاقناع من العدامة ضاعت الخطبة وضاع البرهان وضعفت الحجة. «فالغرض من الإصابة بالسامع هو ان نجعله احسن استعدادا نحونا او ان نثير حفيظته واحيانا نجذب انتباهه او لصرفه» . وفعل الجذب اذ ببنديء بالاستهلال عليه أن يقر الخطيب به طوال خطيته والا فقدت الخطبة اغراضها واهدافها . لذلك بولى ارسطو فن جذب الانتباه عناية خاصة اذ يقول «جذب انتباه السامعين امر مشترك بين كل اجزاء الكلام اكثر منه في الاستهلال» أ. والسامع في عرف ارسطو هم أناس هذا الواقع، وصوته التاريخي ، اؤلئك الذين حددت الحياة افكارهم وربطتها بمشكلات كبرى ، لذلك تصبح الخطبة

احدى الحلول الكلامية لهذه المشكلات. فالسامع عند ارسطو ليس صوتا خارج التاريخ ، ولا هو انسانا بلا مشكلات بل هو انسان هذا الواقع ، المشبع بمشكلات والمشترك بحلولها . ولذلك تكون الاستهلالات موجهة له ، وقادرة على شدّ انتباهه ، وبالتالي اشراكه في الموضوع مثاليين ، بل الى سامعين كما نجدهم في الواقع» . اي مثاليين ، بل الى سامعين كما نجدهم في الواقع» . اي اولئك اللاين عاصروا الاحداث ، واشتركوا في صياغتها . فهم جزء من التركيبة الفكرية التي على الخطيب ان يوليها امتمامه الخاص الذلك ركز ارسطو على السامع المشترك باحداث الخطيب ان يوليها باحداث الخطيب ان يجدد باحداث الخطية ، والمبنى داخل الفعلية الكلية للمجتمع . وضمن هذا الفهم يستطيع الخطيب ان يجدد في خطبته ، وان يكون بليغا في استهلالاتها .

اما اذا كانت الخطبة في موضوع قديم، واهدافها لاتتصل بحاضر السامع ومشكلاته، ضعف الاستهلال، وقل تبعا لذلك انتباه السامع وانصرف الى غيره. وقد يتطلب الامر من الخطيب ان يصرخ او يقول كلمات استجداء، مثل درجاء اعيروني انتباهكم .. او سأخبركم بشيء لم تسمعوا مثله ابدا ...، ومثل هذه الاقوال قد تضعف الاستهلال الاساس، وتفتح الطريق الى استهلالات فرعية اخرى تغير مجرى الخطبة وتحرفها عن خطتها وهدفها .

دفالسامعون يزدادون التفاتا الى الامور المهمة ، والتي تتناول مصالحهم ، والتي تثير الدهشة والتي هي لذيذة ، ومن هنا ينبغي ان نقرر في اذهانهم ان الخطبة تتناول مثل هذه الموضوعات ، ولن يتم ذلك للخطيب الا اذا كان استهلاله مشيرا الى هذا ، حاويا لرموزه ، موحيا به ومتى

ما وصل السامع الى اقوال الخطيب المؤكدة لهذه الموضوعات حقق الاستهلال غايته

ومن خصائص الاستهلال في الخطبة ، ان تحوى النقيضين المتصارعين : الشيء ونقيضه .. وبذلك يحقق مبدأ جدلية العبارة الاولى ، التي هي مدخل مأمون الى قلب الاشياء والافكار .

وعلى الاستهلال ان يحقق اثارة نفسية لدى السامع والاثارة النفسية المعنية هنا ، ان يثير الخطيب في استهلاله ومن خطبة الاحوال النفسية المشتركة بين موضوع الخطبة واحوال السامع النفسية . وبذلك يحقق مبدا جلب الانتباه ، وانقياد السامع الى جوهر الموضوع ، وبالتالى ابلاغ الرسالة .

_ Y _

ويحدد ارسطو نوعين للاستهلال في الخطب ، هما : استهلالات الخطب البرهانية ، واستهلالات الخطب القضائية . ومن داخل هذين النوعين يبتدع فروعا اخرى للاستهلال .

من امثلة الاستهلال للخطب البرهانية، خطبة حورجياس الاوليمبية عندما بداها:

«ايها الهلينيون! هؤلاء رجال جديرون باعجاب الجميع». بهذا استهل مدح اؤلئك الذين انشاوا المدائح. في حين ذمهم ايسقراطيس في استهلاله لهيلانة عندما قال «لان اصحاب المراء لاشان لهم رفيلانة» وقدا اراد ايسقراطيس ذمهم لانهم كرموا الصفات البدنية بالجوائز دون ان ينشئوا اية مكافاة لاهل الحكمة والفضيلة ويعنى ضمنا ان هجومه كان منصبا على السغسطائيين وقد تمثل بالكلبين والميغاريين».

اما استهلالات الخطب القضائية. فتشبه استهلالات القصائد الملحمية «اي يهيء نموذجا من الموضوع ، كيما يعرف السامعون مقدما شيئا عنه ، وحتى لايكون الذهن في حالة تعلق ، لان ماليس محددا يؤدي الى الشرود ، وهكذا فأن من يضع البداية في يد السامع ، ان صح هذا التعبير ، يمكن السامع ، ان امسك بها ، من متابعة الحكاية»

- T.

وتكاد الخطبة العربية ان تكون مشابهة لما هو شائع في المخطب اليونانية . فابن الأثير يشير في كتابه المثل السائر الى الاستهلال في الخطب من اهم العناصر البنية فيقول

مخص الافتتاح بالاختيار . لانه اول مليطرق السمع من الكلام ، ويجب أن يراعي فيه سهولة اللفظ ، وصحة السبك ، ووضوح المعنى . وتجنب الحشو ، ويجب أن

يكون الافتتاح مرتبطا مع الخطبة ببراعة الاستهلال ، فأن براعة الاستهلال من اخص اسباب النجاح في الخطبة،

ولو اخذنا خطبا من تلك التي تصدرت الدعوة الإسلامية وعاصرتها ، نجدها خطب وعظية ، قضائية ، وخطب برهانية دينية المنحى ، سياسية الوجهة ، مهمتها اصلاح ذات البين ، وغرضها ترسيخ كيان الدولة الاسلامية الذي يتعرض لاهتزازات مستمرة . وكل خطب الإمام على بن ابي طالب ، في هذا الاتجاه تستكمل شروطها من المقومات الفكرية التي تستند اليها المدعوة الاسلامية ، وتبني كيانها على حسن متكامل بشروط البناء الفني . احتواء الاستهلال على النقيضين ، وامتلاكه روحية انسان متماسك ، واضح الاهداف . ولم تحدث ان جاءت قبل وقوع الحادث الاماندر ، فكلها تصور الموقف بعد وقوعه ، او في المرحلة التاسيسية له .

ففي خطبة للامام تحدث فيها للخوارج ، وقد خرج الى معسكرهم وهم مقيمون على انكار الحكومة قال : دالحكم شهد معنا صفن» . وكان هذا الاستهلال كافعا

لان يتقسم القوم في ضوئه بين مشاهد ناكر للحدث، ومشاهد مؤيد له . وما تفاصيل الخطبة الشهيرة الا تاكيد للهذا الاستهلال المكثف .

وفي خطبة له اخرى حول التحكيم حين استهلها بقوله ما منالم نحكم الرجال ، وانما حكمنا القرآن» . وكان هذا الاستهلال دليلا قلاطعا على خطأ الرجال مهما اوتوا من حكمه ودهاء ، وصدق القرآن لانه كتاب الله . ويوحي الى السامع انه هو المعنى بهذا القول لا الذين احتكموا اليه .

وعموما فالاستهلال في الخطابة العربية يمنح تركيبته من فن المقدمة في النثر العربي ، وحتى القصيدة الجاهلية اي ان عناصر التحريض واشراك السامع بمشكلاته وشد انتباهه ، واحتواء الجدل ، هي من خصائص الاستهلالات في الخطب العربية ، وهي ذاتها استهلالات الخطب الغربقية

الاستهلال في فن الشعر

لم يعط ارسطو في كتابه "فن الشعر" للاستهلال قيمة
كما اعطاه في الخطابة . فهل نعتبر ذلك اشارة الى ان
الاستهلال لم يكن متكاملا في الفنون الدرامية مثل ماهو
عليه في الفنون النثرية ؟ ام ان الفن الدرامي يمتلك
استهلالاته الخاصة المختلفة عنها كل الاستهلالات
الاخرى ؟! وبدءا عندما يحدد ارسطو المدخل في
المسرحية اليونانية يصفه باوصاف ومسميات عديدة
منها: المدخل، والمدخل يحتوي على الدخيله والمخرج
ونشيد الجوقة . وكل هذا لانعتبره استهلالا فالمدخل

قسم تام من اقسام المسرحية الماساوية . يسبق دخول الجوقة ، ويمهد لها . لذلك فهو لايحتوي خصائص الاستهلال ولايضبط مسار الاحداث . كما ان المسرحية الماساوية غالبا مايحدث شيء يغير من مسار الاحداث فيها فتتحول من وضع الى وضع اخر ، ويحدث التحول هنا كنتيجة محتملة او ضرورية لتسلسل احداث المسرحية كما هو الحال في مسرحية اوديب حيث ياتي الرسول حاملا معه الحوادث المضادة لمسار الاحداث . وبذلك خرج البناء على ما انعمت به بدايتها .

وعندما يتصدث ارسطو عن التراجيديا، واستهلالاتها، فانه يستعير استهلالات الخطب القضائية لها. حيث يقول

«يقوم الشعراء التراجيديون بايضاح موضوعات مسرحياتهم ان لم يكن في البداية مثلما يفعل يوريفيدس فعلى الاقل في مكان ما في المطلع مثلما كان يفعل سوفقليس . والامر كذلك في الكوميديا»

لكنه عندما يتحدث عن الملحمة، فالاستهلال فيها واضح ومتماسك.

فاستهلالات القصائد الملحمية ، يهيء فيها نموذج من الموضوع كيما يعرف السامعون مقدما شيئا عنه

وعودة الى كتاب فن الشعر ، نجده خاليا من الاستهلال الواضح ، وان كان مضمرا في المدخل والمبب في ذلك يعود الى ان ارسطو خص كتاب الشعر باللوق الدرامي فقط . واما اللون السردي ، فميدانه النثر والملاحم وان كانت الملاحم تكتب شعرا فهي قريبة من الطريقة النثرية السردية «يقول جبرار جينيت»

«فان الملحمة تبوب - ان كانت سردية عرضا ام وجوبا - ضمن الاجناس السردية ، ويكفي ان تستهل الملحمة بعبارة يفوه بها الشاعر نفسه ، ولو كان جميع مايليها حوارا ، حتى تصبح الملحمة جنسا من الاجناس السردية» .

وقيلا حسب افلاطون الملحمة من الفنون المزدوجة بين الشعري والسردي . والجنس السردي يتكلم فيه الشاعر بمفرده ، اما الدرامي فالشخصييات هي التي تتكلم لوحدها واما المزدوج فالشاعر يتبادل الحديث مع الشخصيات . ولذلك فالملحمة ، سردية او مزدوجة اقرب الى النثرية منها الى الدرامية فحملت استهلالا واضحا ، كما سنرى ذلك في الحديث عنها في مكان ما من هذه الدراسة .

في النقد العربي القديم

تشير الدراسات النقدية العربية القديمة الى الاستهلال

اشارات مقتضبة . وتلحقها دائما بالخطابة ، وبالنثر عموما ولا يكاد احد يخرجها عن هذين الميدانين الا في اواخر العصور العباسية ، بينما احتوى الشعر الجاهل على استهلالات طلاية وعموما فالاستهلالات عدت في باب البلاغة ، وفي باب من ابواب المحسنات الاسلوبية ، فهذا ابن الاثير يذكرها في المثل السائر بقوله !

دخص الافتتاح بالاختيار لانه اول مايطرق السمع من الكلام. ويجب ان يراعى فيه سهولة اللفظ. وحجة السبك، ووضوح المعنى، وتجنب الحشو، ويجب ان يكون الافتتاح مرتبطا مع الخطبة ببراعة الاستهلال (ان يأتي الخطيب في صدر الخطبة بما يدل على المقصود منها) فان براعة الاستهلال من اخص اسباب النجاح في الخطبة، (۱۰)

وهذا القاضي على بن عبدالعزيز الجرجاني يقول في الوساطة بين المتنبي وخصومه «والشاعر الحادق يجتهد في تحسين الاستهلال والتخلص وبعدها الخاتمة. فانها المواقف التي تستعطف اسماع الحضور. وتستميلهم الى الاصغاء، ولم تكن الاوائل نخصها بفضل مراعاة، وقد احتذي البحتري مثالهم الا في الاستهلال، فانه عني به فاتفقت له فيه محاسن، فاما ابو تمام والمتنبي فقد ذهبا في التخلص كل مذهب، واهتما به كل اهتمام واتفق للمتنبي فيه خاصة مابلغ المراد واحسن وزاد»

ويتول السامة بن منقذ في باب المبادىء والمطالع «قال بعض الكتاب : احسنوا الابتداءات فانها دلائل البيان ، وقالوا ينبغي للشاعر ان يتحرر في ابتدائه مما يتطير منه ، ويستحقرمن الكلام . خاصة في المدائح والتهاني»

ويقول احمد الهاشمي في جواهر البلاغة مايفيد ماذهبوا اليه وزاد عليهم بقوله :

وحسن الابتداء ، او براعة المطلع : هو ان يجعل اول الكلام رقيقا سهلا ، واضح المعاني ، مستقلا عما بعده مناسبا للمقام ، بحيث يجذب السامع الى الاصغاء بكليته ، لانه اول مايقرع السمع ، وبه يعرف مما عنده»

ويقول ابن رشيق «ان حسن الافتتاح راعية الانشراح . وسطية النجاح (...) وتزداد براعة المطلع حسنا ، اذا دلت على المقصود باشارة لطيفة ، وتسمى براعة استهلال هي ان يأتي الناظم ، او الناثر : في ابتداء كلامه بما يدل على مقصده منه ، بالاشارة – لا بالتصريح» . ويشرح الهاشمي براعة الاستهلال ، بانها تعنى براعة الطلب وهي ان يتبير الطالب الى ما في نفسه دون ان يصرح بالطلب نحو «ونادى نوح ربه فقال رب ان ابني من اهلي ، اشارة الى طلب النجاة لابنه .

وخلاصة القول: ان الاستهلال في النقد العربي مصدد وواضح، وعد عنصرا من عناصر بناء العمل، خطبة كانت

ام قصيدة ، وله في عرف نقدنا قواعد منها .

١ ـ ان يراعي فيه سهولة اللفظ، وصحة السبك، ووضوح المعنى وتجنب الحشو «ابن الاثير». وهو من المواقف التي تستعطف اسماع الحضور (الجرجاني). وهو من دلائل البيان (اسامة بن منقذ). وهو واضح المعانى، رقيق الكلام، مناسبا للمقام (الهاشمي). ويدل على المقصود (ابن رشيق).

٢ ـ ان يأتي الخطيب في صدر الخطبة بما يدل على المقصود منها (ابن الاثير) . وان يتحرز الشاعر في ابتدائه مما يتطير منه (اسامة) . وان يكون حسن الكلام (الهاشمي) . وان يكون مشبعا بالاشارة (ابن رشيق) .
 ٣ ـ بريطه على بن عبدالعيزييز بمركب ثلاثي وهما :

٣ ـ يــربطه عــلي بن عبدالعــزيــز بمــركب تـــلاتي وهما :
 الاستهلال ـ التخلص ـ الانتهاء .

فاما التخلص فهو «الخروج والانتقال مما ابتدىء به الكلام الى الغرض المقصود برابطة تجعل المعاني اخذا بعضها برقاب بعض ، بحيث لايشعر السامع بالانتقال من نسيب الى مدح ، او غسيره ، لشدة الالتئام والانسجام»

واما الانتهاء او حسن الختام فهو

«ان يجعل المتكلم اخركلامه عنب اللفظ ، حسن السبك ، صحيح المعنى . مشعرا بالتمام حتى تتحقق (براعة المقطع) بحسن الختام . أذ هو أخر ماييقي منه في الاسماع وربما حفظ من بين سائر الكلام لقرب العهد به)

فالاستهلال اذن لايفصح عن معناه بدون التخلص وحسن الانتهاء ، وهذان الاخيران لايصبحان جيدين بدون استهلال جيد . فالنقد العربي يوسع من معين البداية او المقدمة ، ليشمل بها ابعاد العمل كله وهمه ان تكون الصياغة متماسكة ، والسبك واضح المعنى . وان يحتوي الاستهلال على قدر من اخلاق المجتمع ، وحسن مقام المقالة على الاشارة ، لعلها البادرة الاولى الى امكانية ان يصبح المعنى المضهر هو السائد في الوعي النقدي او كما يصطلح عليه البنية العميقة في النقد البنيوي .

٤ - ربما ان الشاعر الحق في التمرد على طرق الإسلاف ، نجد ان هذا التمرد اول ماياتي من المجتمع . فعندما تتغير وقائع القدم الاجتماعية ، وتتبدل حيواتهم ، وطرق عملهم تتغير اقوالهم وثقافتهم وقوانينهم . وهذا الشاعر المجدد ابو نؤاس الذي حدد تورته الشعرية بالخروج على مطالع الشعراء السابقين وبخاصة الوقوف على الإطلال ، او كما فعل المتنبي باشارة الجرجاني السابقة على الشعراء الاولين . الا ان ابا

نؤاس لا يعنى انه لم يستخدم الاستهلال ، وانما تمرده كان منصباً حما سنرى في فصول قادمة حكان منصباً على التقليد المتوارث في الوقوف على الاطبلال وذكر مفاخر القبيلة . لذلك نجد استهالالات أبا نؤاس حياتية ، مليئة بالمواقف اليومية ومشحونة بما تفرضه الموضوعات المعاصرة .

ه _وحقيقة وجود الاستهلال في النثر والشعر ، أن من فعل الالقاء ، فالطريقة التي كان يؤدي الشعربها في الاسواق والمنتديات والمحافل كانت طريقة المخاطبة المباشرة مع الجماعة . والشاعر مبلغ رسالة قومه للاخرين ، لذا فهو يقف ليقول ، وينشد ليسمع . فما كان من الشاعر الاوان ضمن. شعره فنون الخطابة واصولها ، وبخاصة الاستهالال فهو المفتتح الذي بشيد السامع اليه . ومادامت الخطابة مجموعـة من القواعد الاسطوبية يلتزم الخطيب بها اثناء القاء خطبته ، كذلك يلتزم الشاعر مجموعة من القواعد لالقاء قصيدته ولو اجرينا مقارنة اسلوبية بين الفنين لوجدنا الكثير من القواعد الفنية المستركة في كلتا البنيتين . وما قواعد الخطابة وقواعد الشعر الآ انعكاس فعلى وجدلي لتقاليد الحياة الاجتماعية ، التي تعتمد طرائق عيش وعمل متشابهة ، وتعتمد اساليب اخلاقية واعراف وتقاليد متشابهة . تقول روز غريب في هذا الصدياء

ولما ايقنوا - إي العرب في الجاهلية» بتأثير الشعر في نفوس الناس اخضعوه لخدمة القبيلة والمجتمع ، فجعلوه حكميا ينقل الى الاجيال عبر الماضي وتجارب الاسلاف ، ولانه اسهل حفظا من النثر شاع وحفظ وكان اداة تعليم في عهود خلت من وسائل التعليم او كادت . ولتلك الاسباب عينها طوّعوه للخطابة فجعلوا الشاعر لسان قبيلته يدافع عن حقوقها ، ينشر مفاخرها ، ويروي مثالب اعدائها . فاذا القصيدة كالخطبة معرض مفاخر ومقالب ونواه ونصائح تتخللها الامثلة والاوصاف والبراهين تنتصل اسلوب الخطبة من فخامة ونفس بطوئي ، وتتوكا على العبارة الانشائية ، من نداء ، وامر ونهي وتعجب واستفهام ...»

ويلازم هذا النوع من الثقافة ، ركود اجتماعي او سياق متشابه من الحياة . ولعلنا ندرك ان عصور الانماط اللاحقة التي مرت بها الامة العربية ، نجد الشعر فيها يميل الى الخطابية لا الخطابة ، وميله جاء نتيجة تردي اسلوبي وفكري ، ولذلك للمطلع فخامة والقصيدة توزع الى اجزاء شبه منفصله ، والعودة بنا ثانية الى الرداءة ، حتى ان قصائد هذه المرحلة المربكة «تقابل اجزاء الخطبة» ("").

الاستهلال في ملحمة كلكامش

تعتبر ملحمة كلكامش من اقدم إلملاحم الإنسانية ، ومن اكثرها صلة بالبشر والالهة دون ان تختص بطرق منهما لوحده ، كما انها ذات صياغة ادبية تجمع بين البعد الاسطوري والواقع الاجتماعي لاحد الملوك السومريين القدامي .

وعلى المستوى البنائي لهذه الملحمة الخالدة ، نجدها مستوعية لكل شروط بناء الملحمة المتعارف عليها ، وفي الوقت نفسه تعكس الطريقة الفنية الشائعة في التأليف يومذاك . وهي ان تستمد القصيدة الشعرية تسميتها من مطلعها وعلى وجه التحديد من الشطر الاول من البيت الاول «الصدر» ولهذا عرفت ملحمة كلكامش في الاوساط الادبيـة القديمة بقصيده «هو الذي رأى كل شيء»: . ولاول مرة في تاريخ الاداب يصبح الاستهلال عنوانا ، وبذلك ينتقل معناه من مجرد مفتاح يدخلنا الى بين الملحمة ، الى محتولها ، واسم لمسمى . ومع أن الاستهلال يتجاوز العنوان فيكمِّل له البيت

«هو الذي رأى كل شيء فغنى لذكره يابلادي» الاانه قد يكتفي «هو الذي رأى كل شيء» . فقد حمل هذا الجزء معنى

وميره استهلال ملحمة كلكامش آائيه يكون سورات متداخلة ، وقد وزعت على الواح الملحمة ، واللوح الاول منها يكاد يوسع من الاستهلال المكثف فيكون النواة الثابتة بعد المطلع التي ستتوالد الى نوى اخرى . تقول الملحمة في لوحها

> هو الذي رأى كل شيء فغني بذكره يابلادي وهو الذي عرف جميع الاشياء وافاد من غيرها وهو الحكيم العارف بكل شيء .

لقد ابصر الاسرار وكشف عن الخفايا المكتومة لقد سلك طرقا بعيدة متقلبا مابين التعب والراحة فنقش في نصب من الحجر كل ماعناه وخبر

بني اسوار الوركاء المحصنة

وحرم اي _انا المقدس والمعبد الطاهر

فانظر الى سوره الخارجي تجد افاريزه تتالف كالنحاس وانعم النظر في سوره الداخلي الذي لايماثله شيء

ولو اجرينا تفصيلا لمفردات الاستهلال نجد ان كل كلمة

اعل فوق اسوار الوركاء

وامش عليها متأملا

تفحص اسس قو اعدها و اجر بنائها

افليس بناؤها بالاجر المفخور

وهلا وضبع الحكماء السبعة اسسبها .»

منها تولد عشرات الصور والحالات داخل الملحمة. ف،هو، . الضمير والدلالة تجده هو الذي رأي هو الذي عرف هو الذي ابصر هو الحكيم العارف هو المبصر الكاشف هو الذي جاء بابناء الطوفان هو الذي سلك الطرق الوعرة هو الذي نقش خبرته فوق الحجر هو الذي بني اسوار الوركاء الخارجية والداخلية هو الذي ارشد الحكماء السبعة لطريقة بناء الـوركاء ...

وداخل الملحمة ، يتحول الضمير «هو» الى الانا ويتجسد عيانيا وفعليا بكلكامش ، ويتحول فعل الرواية الذي اخبرنا الراوي في اول الملحمة الى فعيل التجسيد لبلانا . ويختفي الراوى خلف أحبال من تداول الملحمة وعشرات الشعراء الذين صاغوها والمجتمعات التي حكتها . فا الـــهو» التي تصافحنا من كل سطر منها ، هي «كلية» المعنى ، شاملة لكل الضمائر ، متداخلة في ذوات كل الشعراء ، ولـذلك لامؤلف واحد كما يعتقد بل مؤلفون عدة . ولا شبعب واحد قالها . بل شُعوبُ عَدِةً ، وهاهي تقرأ الأن فاذا بـ «هو» ليست «انـا» المعاص الله الله القريمة ، انا المشبعة بوجود الهي . الذي هو المحور لكل الإفعال ، والباني المدينية ـ سلطة الحكم ـ والمقترنة باسمهوما الملحمة الاتفصيل اسطوري مشبع بواقعية هذه المملكة المهددة بالموت.

ويرتبط «هو» اسم الموصول «الذي» فينفتح عالم الضمير على افعال لها بعد ماضي وغد الفعل «رأى» الماضي يجمع بين فعلى الرؤية والرؤيا . وكلاهما متداخلا الزمن فنجد كل مقطع منها فيه شيء من افعال هذه المداخلة:

رای _ عـرف _ ابصر _ جاء _ سلـك _ نقش _ بنى _ ثم يتصول الفعل من الماضي المشبع بالرؤية والرؤيا ، الى المضاطبة ، والمضاطبة هنا منفتصة على الرَّمن ، رُمن القارىء ، وزمن الملحمة الداخلي . فنجد افعال امر مثل : انظر - انعم - اعل - امش - ثم ينفتح هذا الامر على واقع اشمل هو الوعي بما تحقق _ تفحص _ افلس _ هـلا _... كلمات مخاطبة وتساؤل واستفهام ، وكأن النص يحاكي فيك ماهو ابعد من فعل المعاتبة الظاهرية لما تحقق على يد

اما «راى» فهي فعل للعين وللقلب ، كما تقول القواميس العربية ، وفي الاستهلال يجمع الفعل بين الرؤيتين : الرؤية العيانية المباشرة لما فعله كلكامش من انجازات حسية

معاشه ومؤكده لسلطته ، وما يمكن ان يتصوره القارىء من افعال اتاها لايمكن رؤيتها بالعين ، بل بالبصيرة . واذا كان فعل الرؤية يعاش فأن فعل «الـرؤيا» يـدرك ويؤول . وفي الملحمة نجد الفعل الثاني ينفتح على موضوعين كبيرين

 الفعل الذي جسده كلكامش بسفرته لجلب الخلود وهو فعل اجتماعي ، مقروء ، ومعروفة حروفه .

٢ ـ الفعل الثاني ، هو الفعل الذاتي ، وقد تمثل بصراعه مع
 الموت ، والبحث عن خلوده هو وسط «رؤيا» لاتتوافق
 مع مسار الفعل الاول .

واستخدام الشاعر للفعل الثاني ، الحلم ، حلم النوم وحلم اليقظة . وقد توزع هذا الحلم على جسد الملحمة فكان ثلاثا

ا الحلم الاول . حلم به في اول بداية تفكيره بالخلود ، وبالمهمات التي ستقع على عاتقه كملك عظيم . حيث راى في هذا الحلم ان «شهابا يسقطمن السماء فتعجب منه اهل اوروك وعندما يقصحلمه لامه ننسون سليلة الالهة ، تفسره له بقولها «الشهاب الساقط غريم لك وسيكون مماثلا اليأس والقوة ، لكنه سيصبح رفيق العمر الذي لايخذل» . وتحققا لهذا الحلم ، ظهر انكيدو ، بطل وصديق رحلته ، فتبدأ الملحمة بعد هذا الحلم بالانفتاح على افعال اخرى ، يمزج الشاعر بها من اطار الد «هو» الى اطار «الانا» ومن المملكة المسورة الى الغابة ومن الذات الى الصداقة ...

٢ - الحلم الثاني ، حينما راى كلكامش دان الإلهة تجتمع لتقرر موته لانه قتل خمبابا والثور السماوي» وعندما يقص حلمه لايجد الا احداثا تفسره له ، فعقابا له يمرض صديقه انكيدو ، وبمرضه تبدأ خطوات الموت تقترب منه ، ويتاكد هذا الحلم بحلم اخريحلمه صديقه انكيدو - وكانه هو الذي يحلم - (ان صور الموت المغزعة تاتيه» - اي انكيدو - ثم يموت انكيدو تحقيقا لحلم مزدوج بين الاثنين .

٣ ـ الحلم الثالث ، حلم يقظة مبتدىء بتساؤل نهائي مطلق ،
 و يحدث له قبل رحيله الى اتونا بشتم حينما يسال
 صاحنة الحانة بقوله .

«والان ياصاحبة الحانة ها انا اطيل النظر الى وجهك . ايكون في وسعى الا ارى الموت الذي اخشاه وارهبه»

وتجيبه صاحبة الحانة «الموت حقيقة ملازمة للحياة» 0. وهكذا يستمر كلكامش برحلته وهو يحمل رؤيا الموت من ثلاثة «رؤى» فما يتحقق له من الخلود . الا مسعى البحث وهو وحده الخلود بمعناه الاوسع .

اما جملة «كل شيء» في الاستهلال ، فهي تلخيص مكثف

لافعال الرؤية والرؤيا . فهي جملة جامعة شاملة تحيا بين طرفي الموت - الحياة . لذلك تتفتح على معلوم معاش مرئي ومبصر . وعلى مجهول مؤول وكائن في الزمن . «فكل شيء» لامعنى لها خارج هذين الفعلين . واذا زيدت او نقصت فذلك يعود الى تأويل القارىء - السامع لها .

هذا مايخص الاستهلال المكثف الذي ابتدات به الملحمة «هو الذي رأى كل شيء» اما اذا اكملنا البيت كله «فغنى بذكره يابلادي» يكون الاستهلال قد انفتح على زمن مستقبل لاحدود له . فالغناء – الاناشيد – فعل يلازم كل الملاحم القديمة . و في الالياذة والاوديسة يبدا استهلالها بفعل «غن» . ويعني ضمنا ان الموسيقي والغناء كانا اسلوبين شعبيين يستذكر بهما المنشدون ذكرى الابطال الخالدين . وان رواية هذه الملحمة غناء وانشادا ، تخليد للبطولة وللبلاد التي احتوت هذه البطولة . ولذلك كانت الملحمة البابلية القديمة ملحمة لكل البلدان ، ولكل الشعوب . وبفعل الغناء و الانشاد زيد عليها وانقص منها ولذلك ظهرت روايات عديدة .

وعموما فالغناء يلازم الملحمة ، ويجسدها شعبيا ويعيد للناس _ السامعين _ ذكرى الابطال ، ويمجدهم ، وبالتافي يمحد البلد الذي انتموا اليه .

اما توسعنا في الاستهلال ـ وهو غير جائز نقديا ـ فأن اللوح الاول الذي ادرجناه لتأكيد دور «هو» الذي ورد في الاستهلال . اقول فاللوح الاول كله يمكن أن يعد استهلالا على طريقة بناء الرواية لا الملحمة . لان الرواية تحتمل اطالة الاستهلال الموسع الذي حددناه بالرواية ، وهو احد نتائج الملحمة ، باعتبارها فنا مزدوجا كما يشير الى ذلك جيرار جينيت . والفنون المزدوجة تعتمد الاستهلالات المكتفة والاستهلالات المكتفة والاستهلالات المكتفة اللول للاستهلالات المكتفة السورة الاولى النص ، حيث سيتوزع على الواح الملحمة ، النصرة في هذه الملحمة ، النصيل فيحمل كل لوح جزءا من هذا اللوح . أذ مامن شيء يحدث في فيحمل كل لوح جزءا من هذا اللوح . أذ مامن شيء يحدث في النص الا وله نواة في الاستهلال .

الاستهلال في الملاحم اليونانية ١ ـ الالبادة :

ومثل ما كان استهلال ملحمـة كلكامش ، نجـد استهلال الالياذة ، يبدا هكذا

غني ايتها الربة غضبة اخيلليوس بن بيليوس المدمرة»(**). وما الالياده الاغناء شعبي لغضبة اخيلليوس المدمرة التي صنعت حرب طروادة . وهدف هوميروس ليس كتابة تاريخ وقائع حرب طروادة وانما التغني بحادثة

واحدة فقط شغلته اكثر من غيرها . وكانت وراء نظمه للملحمة كلها الا وهي «غضية اخيللسوس المدمرة» ولريما وحد في هذه الحادثة التعبير الملحمي المتكاميل عن الحرب كلها . كان اخيلليوس بطل الابطال الاغريق قد تشاجر مع ملك الملوك وقائد الحملة الإغريقية اجا ممنون الذي اغتصب منه احدى محظياته فترك الحرب واعتكف في خيمته وكان للاغريق أن ينتصروا بدون أسلحة بطل أبطالهم. فأرسلوا له الوفود تلو الوفود بالهديا والوعود محاولين ان يثنوه عن اعتزال الحرب وما افلحوا ، لكن ما ان علم اخيلليوس بمقتل صديقه باتروكلوس على يد هكتور البطل الطروادي حتى استشاط غضبا فعاد للحرب على الفور وقتل هكتور ومثل بجثته اذ جرها بعربته حول مقبرة صديقه وحول اسوار طروادة ، وهكذا يضع لنا هوميروس المثل الذي يحتذى به في فن الكتابة الادبية والتأليف الإبداعي بصفة عامة ، وهـو الانطلاق نحو الهدف الذي يحدده المؤلف نفسه مباشرة ومنذ الخطوة الاولى وهو مايسميه النقاد بمبدأ «الى قلب الاشياء» والذي لايزال ساريا الى يومنا هدا»

فالاستهلال الجيد يحدد من البداية الموضوع ، ويخضعه لقانون واحد كلها . فمهما تكن شخصية اخيلليوس وما اذا كانت حقيقية ام خيالية ، فقد خلدت الالياذة لنا بطلا متكاملا وهو في راي هوميوس اشجع الاغريق ، فما كانت الا وان جعلت من سيرته وضعا خالدا ابتدات به من لحظة البطولة - رفعته للحرب - وانتهت بسقوططووادة . نهاية للحرب .

الاستهلال المكثف هنا لايوضح كل اجزاء الملحمة التي بلغت اربعا وعشرين نشيدا ، وانما يكشف لنا لحظة درامية خاصة بالتاليف الملحمي ، اي البداية في لحظة كلية المعنى . وهي اللحظة التي جسدت عظمة زيوس في خلق الصراعات بين الالهة والالهة ، والبشر ولذلك فالالياده ملحمة الحب والحرب كما يطلق عليها . وابطالها خليط من الالهة والبشر وحتاي دائما اسطوريا قديما تمكن الانسان من خلال صياعة فكرة (الكلية لخلق العالم وفق نظام صارم ومنضبط . واذ تتداخل حيوات البشر باشياء ومشكلات الواقع اليومية يحدث مايطلق عليه نقديا بالافعال المؤثرة في الكلية المطلقة وتصور الملحمة النساء وفق معيار جمائي فريد ، وتصور العشق وكانه قطعة روحية مغناة بافواه كل البشر . وعبثا محاولتنا الإلمام بكل مايوحي استهلال الإلياذة به . فالملحمة من السعة والتشعب ماتعجز عنه تصورات الاستهلال المكثف .

الا ان كل انشودة من انشوداتها الاربعة والعشرين لها استهلالها الجزئي الصغير ، نجد هوميوس قد نقل ثقل

ومعاني الاستهاال الاول الى تفاصيل الملحمة ، فغضبه اخيلليوس المدمرة ، كانت موزعة على اناشيد الملحمة ، وكل انشودة منها حملت روحا وتجسيد ذلك الاستهاال الكلي .

٢ - الأوديسة

يبدأ استهلال الأوديسة هكذا:

«غني ياربة الشعر عن الرجل الرحالة الذي هام يجوب الافاق بعد ان دمر مدينة طروادة المقدسة»("). ففي هذين البيتين يناجي الشاعر مستجديا ربة الشعر لكي تلهمه الاغنية الملحمية التي يرفع انشادها . وهـ وهنا يحدد موضوع ملحمته الذي لايحيد عنه ولايلق حوله غير طائل . انه تشرد اوديسيوس في الافاق اثناء عودته من حرب طروادة التي انتهت بتدميرها وحرقها . ثم مارافق هذه العودة من الهوال ومشاق وماحدث لزوجته وابنه وماجرى في القصر من افعال الخطاب ، كل ذلك وقد صاغ ملحمة بشرية تتداخل فيها الالهة بقرارات تغيير وتدفع بمسار الاحداث . فرحلات اوديسيوس الملاح التائه اذن مثل غضبة اخيلليوس في الالياذة ، هي بيت القصيد وهي قلب الملحمة وبها الذي يتجهالله الشاعر مباشرة منذ اللحظة الاولى وبكل

وخالاصة القول ان استهالال المالاحم من الوضوح والتركيز والقوة مايمكننا ان نقرا فيه كل انواع الاستهلالات الاخرى ، الموسع منها والمكثف . لان الملحمة فن مزدوج البناع ، جمل كل عنصر من عناصرها العناصر التي ظهرت في الازمنة اللاحقة ندى صغيرة مضمرة ولما تغيرت الحياة والنظم الاجتماعية وتطورت فنون القول والتعبير ظهرت عناصر فنية جديدة كانت موجودة في العناصر السابقة ولكن بشكل اجنة صغيرة لم يتوفر لها المناخ الطبيعي لولادتها يومذاك . فالملاحم والماسي من العظمة الاسلوبية والشمول الفكري ماكانت الا لتؤكد قوة الافكار الاولى لخلق الفنون . فهي في تركيبها الاول كانت تعبر عن نضج الطفولة البشرية .

وانسحبت طريقة بناء الاستهلال في الملاحم اليونانية القديمة على معظم التاليف اللاحقة لها . فلقد زخرت اليونان بتاليف شعرية عديدة ، لعل اهمها الاناشيد الهوميرية التي اعتمدت طريقة هوميروس في البناء ، وقد انشدت في المحافل والاعياد ، وقيلت في الحب وفي الحروب ، لعل اخيون وسافو وغيرهما من اكثر المؤلفين .

ولم يستقر الحال على هذا الاسلوب في البناء في مرحلة دون اخرى ، ولا في نوع دون اخر ، ان قاريء كتب افلاطون الفلسفية على لسان سقراط - يجد ان الاستهلال فيها عنصر من عناصرها ، رغم انها كانت متقدمة الانشاء على الملاحم فالاستهلال عنصر لايستغنى عنه اي منشىء كان .



الناعرة

وهود وفيقي وطر

من خيالات القرية الى التأمل العقلي



عمد عنيني مضر في سضور مواليد ١٩٣٥/٥/٣٠ مواليد ١٩٣٥/٥/٣٠ مواليد ١٩٣٥/٥/٣٠ مورد منوفية مصر رمكز شمون منوفية مصر تدرج في مراحل التعليم من الابتدائي الى الشانوية، الى كلية الأداب قسم فلسفة جامعة عين شمس درس الفلسفة في المدارس الثانوية رئاسة تحرير مجلة سنابل ٢٩: ١٩٧٢ . العمل بمؤسسات الثقافة والاعلام في العراق ١٩٧٧: ١٩٨٣ - الرجوع الى القرية «رملة الانجب» تموز ٨٣ الدواوين حسب مراحل الكتابة لاحسب النشر الدواوين حسب مراحل الكتابة لاحسب النشر

٢ - الجوع والقمر
 ٣ - من دفتر الصمت
 ٤ - يتحدث الطمى
 ٥ - ملامح من الوجه الانباد وقليسي
 ٧ - رسوم على قشرة الليل
 ٨ - كتاب الأرض والدم
 ٩ - والنهر يلبس الاقنعة
 ١٠ - رباعية الفرح
 ١٠ - أنت واحدها وهي اعضاؤك انتشرت

الشعر لغة رؤيوية كونية، تتفاعل في محيطها جذور الماضي بمعطيات الحاضر بأبعاد المستقبل وهو الرمن الممتد في الزمن الإعدام الموت المواجه للإنسان وهو ضرورة حلم وضرورة إنسانية في مواجهة تدمير الذات، ومغامرة الروح والعقل البشري، والشاعر والعلم واللغة، ومجلة «اسفار» عندما تحاور شاعراً ما، تفتح طلاسمه الغامضة وعوالمه الداخلية للقاريء انعربي، كي تساهم في فتح نوافذ الثقافة العربية، وفي هذا العدد نلتقي بالشاعر العربي محمد عفيفي مطر، وهو شاعر له تجربته الخاصة المثقلة بألرموز والحكايات الخرافية الشعبية.

يلاحظ القاريء والناقد بين مانعرفه عن حياتك
 وثقافتك والبيئة التي خرجت منها وتحركت فيها. فهل
 يعتبر الشعر تأريخاً فنياً موازناً او معبراً عن حياتك؟

- بالرغم من تعدد مدارس النقد ومناهجه من اقصى اعتبار الشعر انعكاساً للحياة محاكاة شعرية لها، الى اقصى اعتبار النص الشعري عالماً قائماً بذاته، وله استقلاليته وبنيته التي لاتحيل الى شيء خارجها فإنني اعتقد ان شعري كان دائماً تاريخ نفس تضطرب في العالم في التجربة والثقافة ومعاناة الحياة المباشرة التي لابد من معرفة ملامحها ومعطياتها لفهم الشعر والتعاطف معه، والاستقراء معنى وقيمة الزمن الخاص بالشاعر وحلاقة هذا الزمن العام المركب من حياة الشاعر وحياة مجتمعة والمتغيرات والانقلابات التي تطرأ عليها معاً، وإذا اعتبرنا ان حياة الشاعر في عصره نصا غائباً مختفياً وراء نصه الشعري، فإن اضاءة النص الشعري تصبح محكنة وغنية ذات دلالة شمولية، حينها الشعري تصبح محكنة وغنية ذات دلالة شمولية، حينها

تتجذر في النص المختفي، وتتضح جــدوره وعناصر مادته الأولى

اللذين او مات المحاكمة في النصين اللذين او مأت اليها الحياة والشعر وأن نعتبر هذه العلامات مؤشرات لمراحل مميزة يمكن رصد خصائصها المزدوجة؟!

- لكما ان تتصورا، القوس انكبير الذي يقطعه صبي ريفي، فقير طالع من بيئة فقيرة على المستوى المادي، مفرطة الغنى والثراء على مستوى المعطى الفني، ذلك الصبي الذي مايكاد يعقل وينطق حتى يختلط في حياته وجود القرية، ومعطيات الحياة اليومية من العمل والشظف والتلاحم الإنساني وعارسة تغيرات الفصول بإنماط من الواجبات والمهات بواقع آخر، لايقل قوة أو محسوسية أو ألفة، هو الواقع الفني الذي تشكله الأغاني والمواويل والامثال والألعاب والعقوس والبشر والملاحم الشعبية وسمت الشاعر القوال، مشاهد

الذاتية، أو مفرطة الذوبان في رصد الظواهر، كما هي في هذه الدواوين ذلك الخليط من الخرافة والبيئة وكنز الاشارات الشعبية والثقافية ومجلوبات القراءة والتأثير، ونسخونة النفس المنفتحة على المعرفة ومع تقدم العمر كانت تنفتح باستمرار طرق للمعني وللاداء ولمفهوم الشعر ولقد كانت هزيمة الخامس من حزيران من لحظات الاضطراب الكبرى في حيات كانسان ومواطن وشاعر، واعترف بان هذه الضربة الدامية العجيبة قد اصابت منى الحياة والثقافة والفن اضطرابت بتأثيرها، اضطرابا هائلا، فكان تأثير السياسة المباشرة بالانفعال المتوقد بالحسرة العميقة والرعب المتمرد والبحث المتعجل والعشوائية الخائفة، كان كل ذلك عاملًا ضاغطاً مما وضع ملامح المرحلة الثانية التي يمكن ان اسميها دائرة الدفع، أننى أقرأ في بعض الاحيان قصائد لي من تلك المرحلة فأعجب بما فيهاحل حدة ومباشرة وخضوع لمقتضيات الرسالة السياسية الخطابية كما يتجلى ذلك في ديوان «قشرة الليل» ومن قبلها بعض قصائد «ملامح من الوجه الأنباد وقليسي، الذي حاولت فيه المزاوجة والاستلهام الشخصي. المتأثر بوضعي الخاص كشاعر، ومأساة شعبي وامتى كمواطن، حاولت استلهام تجربة انتحار الفيلسوف اليوناني «انبادوقليس» مما جعل تجربة هذا الديوان تتراوح مابين صفاء وذهنية التأمل العفلي وبين الوقوع في نثرية الهجاء السياسي المباشر وغموض

السبرة الهلالية وعوالم الخرافة ونموذجية الأبطال ومصائر الأجيال المتعاقبة في السرد الملحمي، كلها فيختلط بعضه ببعض مشكلا نمطأ من الحياة والمعرفة والتصور والتذوق لم أستطع الإفلات منه أو الوقوف منه موقف المحايد، هذا القوس الذي من هذه النقطة وتحرك خلال السنين بالتواصل والفكر الفلسفي من اليونان والعرب والعصر الحديث الى يومنا هذا وبما أسطيعه من جهد واقدر عليه من هضم وتأمل واستيعاب، هذا القوس الكبير استطيع ان أضع على مساره العلامة الأولى التي تحدثت عنها والتي شكلت المرحلة الشعرية الأولى وهي المرحلة التي تنفست فيها تجربة الحياة المتمحورة حول عقدتين الأولى أن أكون صوت هذه التجربة بين مجا يلي من الشعراء او صوت نفسي كما تشكلت وتكونت والعقدة الاخرى هي الاحساس الممض بالمسؤولية، اى دفع التجربة والمعاناة الى مستوى الوظيفة والرسالة في الشعر ومن نتاج هذه المرحلة الإولى استطيع ان اضع دواويين «يتحدث الطميٰ» «الجوع والقمر» «ودفير الصمت» وبالطبع ليست المراحل معلقة وحديديه بحيت بمكن فصل وتحديد المراحل بشكل ميكانيكي خاد فحس المسؤولية والرسالة المرتبط بمفاهيم العدل وتحرير الانسان وزحزحة الواقع الى مستوى يليق بالانسان كان حسا باطنا ومحايفا لأبسط القصائد التي يمكن ان تعد قصائد تصويرية، القصائد الغنائية مفرطة الحساسية





تأثير مني أو توجيه أو تحديد. . . !!

 على الرغم مما طرحته، من حديث الموازرة بين الحياة والشعر الا اننا نفضل الاشارة المضيئة الى مانعتبره اصولًا او منابع ثقافية لشعرك؟!

- بالإضافة الى الموروث الشعبي الذي اشرت اليه، فقد بدأت الثقافة الرسمية التي يتلقاها طالب المدرسة، المنهوم بالقراءة والتعليم، والباحث عن نوافذ اخرى غير المناهج الضيقة _ بمعرفة الأدب والتاريخ والعالم، القراءات التي تتنوع بتنوع المجلات الثقافية الهامة التي اسهمت في صياغة العقل العربي، الرسالة، الثقافية، الهلال والمقتطف ومايصل الى ايدينا من المجلات القديمة ، واتذكر ذلك المشروع الخرافي الذي انفقت فيه سنوات في المدرسة الثانوية لقراءة المكتبة، وجعلت عهداً قطعته على نفسي ، مما اغرقني وارهقني وفتح عيني على المعارك الثقافية، بين العقاد وطه حسين، والرافعي، وبين العقاد وشكري المازني، وطه حسين وزكى مبارك. وبين جماعة الديوان، وجماعة ابـولو، والاطلاع على ادب المهجر، واذكر في تلك الفترة انني كنظ أرأشل الكاتب اللبناني الكبير ميخائيل نعيمة الذي اغضبني برأيه السيء في الرافعي، الـذي كنت أهيم به حبا فانقطعت عن مراسلته بجموح الصبا ـ ومع العلم ان هذه المجلات القديمة ـ التي اشرت اليها الشمولية والنزعة الانسانية ورسالة التنوير وعلى اي حال كانت قصائد هذه المرحلة لم تصف وتتماسك بقدر ما تنبع وتتصل للمرحلة الاولى وتخفق بقدر انخلاعها من المعطيات الاولى واقترابها من الفوضي العمياء التي احدثتها هزيمة الخامس من حزيران ومع طوال المدة بين اواخر الستينات او اواخر السبعينات وبداية السيطرة على العقل والمشاعر والاعتصام بالحلم والشعر وحيوية الخيال المحتشد بطاقة التصوير، ومفهوم الشاعر الخلاق المتحدى كانت بداية المرحلة الثالثة التي بدأت بديوان «النهر يلبس الاقنعة» وهو الديوان الذي اشكل به صورة من صور النضال ضد الغرق وضد اكتساح الابتذال وضد سيطرة الوظيفة الباردة على الرغم من ان هذا الديوان يعد حلقة مستقلة ، ويقدم مرحلة انقطعت بفترة من الصمت طويلاً، اتضح خلالها ذلك التناقض الهائل بين الحياة والشعر، وبيني كشاعر ومواطن وبين طاقة الخيال الخلاق، وقد اذكر السنوات القليلة التي ظننت فيها ان صمت وانقطاع الشعر فيها عني يمثلان حداً لنهاية بلغتها بحال من القنوط وانطفاء الطاقة وعجز الوجود وشيخوخة النفس والعقل واندحار الواقع، أما المرحلة الرابعة فقد انجزت فيها ديوانين الآ قليلا، فانني افضل ان اتركها بغير الخلايث اعتها حتى لاافسد علىٰ نفسي وعلى قارئي بعض ماأحب ان يكون موضع جـدل وأخذ ورد بيني وبينـه كما انني اري ان تكون هذه المرحلة مفتوحة لوجهات نظر مختلفة بغير





كانت جسراً عظيماً بيني وبين مختلف الثقافة في العالم، ولقد كنت طالباً في الثانوية واعرف الكثير من التراث اليوناني، في المسرح والشعر والاساطير، وايضا مستشرقين، وارنست رينان وتراجم عبدالوهاب عزام والفردوسي والفكر الشرقي عموما وتعرفت على الفلسفة بعد قراءة الكتاب الأول فيها وهو كتاب «نيتشه» لعبدالر حمن بدوى ، والحقيقة انني لم اتصور انه سوف تكون لي علاقة خاصة بالشعر، رغم ميلي الواضح له، ووقوعي تحت سطوة الشاعر المصري الكبير «محمود حسن اسهاعيل» الذي حفظت له بعض الدواوين وجننت به وانا في الثانوية، وحين التحقت بقسم الفلسفة بكلية الآداب عين شمس بدأت تنفتح علىّ ابواب الثقافة الفلسفية والقراءات الصعبة، وكان عبدالرحمن بدوي، ومصطفىٰ عبدالرزاق، وابو العلا عفيفي، وعبدالهادي ابوريدة، ومصطفى ويوسف كرم ابطالي العقليين وغيرهم . . . الذين اقتحموا ابواب التراث اليوناني والفلسفة الاسلامية، وصراع الثقافات العالمية ودراسات المستشرفين.

ان الثقافة التي يمكن ان يتلقاها الطالب الصغير من كتب عبدالر هن بدوي ومن التتلمذ على بداية ثقافة واسعة متشعبة تدخله الى صميم الفكو الليو تال والنصوص الفلسفية والفرنسي وجدل الاستشراق والنصوص الفلسفية والشعراء اكثر مما يتصور والقراءات الادبية شعر ورواية وقصة في الساحة العربية وعلى الاخص في العراق ومصر والشام وبعض الآداب الشرقية المنقولة الى اللغة الانجليزية فقد كانت كلها عوامل تكوين ومنابع اغناء واثارة ودفع الى تكوين شخصيتي كمثقف اولاً وشاعراً ثانياً.

 اين تضع نفسك في واقع الشعر العربي خلال الربع الاخير من القرن العشرين؟

ربماً كان تقسيم الحركة الشعرية الحديثة بين اجيال اصطلح النقاد على تسميتها بجيل الرواد، ثم شعراء الستينات فالسبعينات اوما اصطلحوا عليه بايجاد المدارس كالواقعية، الرومانسية، الرمزية اوحتى

المصطلحات القطرية، كالتجربة العراقية، والشعر المصرى، والحداثة اللبنانية، النح وربما كانت هذه المصطلحات مجرد عملية اجراءات تقتضيها ضرورات الدراسة والفهم والنصنيف والاستقراء وان لي افكاراً من هذه المسائل تعد شططاً من الشطط او مبالغة متطرفة في اعتبار الواقع التاريخي للأمة حكماً معيارياً اساسيا في دراسة اي شيء، ولذلك فأنني اعتبرالفترة الممتدة من سقوط الامبراطورية العثمانية الى هذه اللحظة. زمنا واحدا ومهمة فكرية واحدة وسؤالا تختلف اجاباته وتتناقض، وتمارس الاختفاء والعودة، لأن العـرب المعاصرين لم ينتقلوا انتقالة كيفية ، تتفوق على السابق او تصنع هذه الفوضي التاريخية في معطى حضاري حقيقي شامل، وتلك الماحكات الني تتصف بالعشائرية والشللية، لاتأثر في كثيراً، ولذلك كثيراً ماأقول وارى ان العطاء الثقافي للعرب من سقوط الدولة العشانية حتى الآن نص واحد، وأن الشعر بدوره نص وأحد، يقوم ألجميع بمحاولة بنائه واستكمال جوانبه واعطائه صيغة الحياة وفلسفة الشمول ، ومن هنا ااعتمد بهذه التقسيات وآن الاوان لدراسة حضارية حقيقة للأبداع العربي وان كل هذا العطاء سوف تتحد هويته وقيمته وعلائق النشطة الله، بناءً على ماتتمخض عنه الحياة العربية من نقاط كيفية فاصلة، تأكد الانقلابية والهوية والرسالة الحضارية للامة، ولست في هذه المسألة الا لحناً ونخمأ مصاحباً من اوركسترا كبيرة، لم تستطع ان تتوحد حتى الان.

في معزوفة عربية لها بناؤها ودلالتها، وانه لمن الصعب ان تسألا شاعراً عن تصوره لمكانه ومكانته في قلب هذه المعزوفة الكبرى فجواب هذا السؤال متروك لزمن اخر وفي الحقيقة، ان هذه المحاولة الصبيانية التي تحاول ان تستل الشعر العربي من كل بناء الحياة العربية مستقلة تظل محاولة صبيانية، ولا أظن ان معجزة تحدث في جزء من الحياة بينما تكون بقية الاجزاء كارثة من الكوارث، ولأن الشعر في قلب الحياة العربية، فهو صورة من الحياة العربية، فهن هناك من معجزات هل



الافراب منه خصوصا وقد . نونت فكرتي عن المسرح من خلال النصوص مثلا اسخيلوس، وسوفوكليس ويموربيدس، وتحليمالات ارسطو ولم احاول افتعال الكتابة المسرحية بمجرد الاستكمال او الاشتراك في معمعة الشعر المسرحي او الاضافة التي يتصورها البعض، اضافة لازمة، لثورة الشاعر او لخط بياني بتحيرك من ادن القصيدة الغنائية الى اعلى الخلق المسرحي الشامل ان عدداً كبيراً من المسرحيات الشعرية في الأداب العربية مجرد قصائد، لم تستكمل البتاء للدامل، وإخلق الشخصية والسيطرة على خشبة العرض كم أفهم المسرح واتصوره ولاأرى اية ضرورة في الاناجر المبام المناهم على شيء لا يحسنونه و لا ينفجر من اعماق النفس والتجربة، ولذا اتهيب المسرح. ٥ الصمن الأخير، نلاحظ انك مقل او صامت فلا

ـ لعل السنوات الاربع التي مرت، قـد وضعت امام محنة شخصية فكرية وثقافية لم استطع الخروج منها ولقد تهدم عالمي المذي اعرفه، وعدت الى وطني مسقط رأسي، فوجدت كمل شيء وكل عملاقة، كمل مادتي الاولى قد اصابها التدمير والهدم واعيدت صياغتها لااستطيع استيعابها ولا فهمها ولا التواصل معها واصيبت نفسي هي الاخرى بما يشب هذا التـدمـير والهدم، وحين ترتفع هذه الفوضي الخارجية والداخلية ، فربما استطيع التقاط خيط الشعر من جديد، وان هذه الوقفة ليست جديدة على، فقد حدثت قبل ذلك مرات وما على الا ان اتـذرع باقصى مااستطيعـه من كرم الانتظار والصبر ! هوار = اسفار =

نقرألك شعراً منذ زمن بعيد؟!

هناك من طفرة حضارية كبيرة، او تحقق في العالم بمنح هذه المعجزة المستقلة مشر وعيتها، ومصدافيتها فد الدور متشائها ولكنني بالتأكيد لاأخدع نفسي ولاقارئي هل تعتبر التجربة البغدادية، تجربة مستقلة ومتميز:

في تاريخك الشعرى؟!

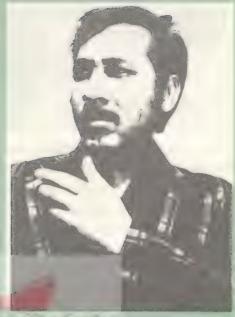
- التجربة البغدادية، ماأشرت اليه بانه المرحلة الرابعة، ولقد تناولت فيها من الموضوعات والافكار والرؤى وطرق الاداء مايجعلها مرحلة متميزة ويجعلها في نفس الوقت خلاصة تجربة عمرى كلها حتى الان، وحين يصدر ماكتبته من شعر في بغداد في مجموعات شعرية ، فسوف يتضح للقارىء والناقد الى اى مدى ، كانت هذه التجربة اصيلة او مزيفة عميقة او هامشية صادقة او مفتعلة واترك الحكم عليها لغيري.

٥ نلاحط ذلك البناء الدائري لقصيدة زيارة وموازاتة لدائرة العودة الى مسقط الرأس في القرية؟

- الملاحظ صحيحة، فحينها يتخطى الشاعر الخمسين ويعود لمسقط رأسه، وينظر فيها ابقته الحياة والأحداث من مادته الاولىٰ، فـان معنىٰ ذلك إن مـ اجـــ الحوت يتسلل اليه بالسؤال والتـأمل ورعب الاشفــك. وقد تخلقت هذه القصيدة في لحظة زيارة لقير إبيافي مدافن القرية، مع ماواكب هذه الزيارة من احساس عجيب من تبادل الادوار وانني اعجب اشد العجب لقوانين الوراثة التي جعلتني ارىٰ نفسي ازداد تمثيـلاً وتجسيداً لأبي، كلما كبرت في العمر وكأن الفروق بيننا تمحى يوماً بعديوم، ارى ظلى على الارض، فأرىٰ خطوته وحركة يديه، وهذه اكتافه، وانظر في المرآة فاجده يتجدد في ملامحي او أن ملامحي تتخلي عن مكانها لملامحه، ولذلك أخذت القصيدة هذه اللحظة الدائرية التي يمثلها تواري الاجيال وانحدار السلالات، وهي مسألة تتعلق بأحساسي العام بما وصلت اليه الحياة العربية المعاصرة في إنتها منها لذاتها، ومشكلة هويتها ومستقبلها

 على الرغم من ان قصيدتك تأخذ الطابع المحلى، واستخدام حشد هائل من المفردات والجمل المركبة والاصوات الدرامية، ولكنك لم تكتب المسرح لماذا؟ ـ كلما فكرت في المسرح شعرت بالضآلة امامه وخفت





فدمحالدين

V CONTAINANT

http://Archivebeta.Sakhrit.com بندمي تجربة الفنان محمد مهرالدين للجيال

الذي اعقب الرواد... الجبل الذي تمثلت فيه روح التمرد ﴿ والبحث عن معادلات جديدة للمعاصرة. على ان هذا الجبل لم يبدأ من الصفر! بل كان ثمرة كفاح فني جعلته يؤسس تجارب متميزة في الفن العراقي المعاصر... تضاف المرواد... وتمهد لتجارب جديدة.. بيد ان فاعلية هذا الجبل مازالت مرتبطة بالمراحل اللاحقة بالستينات

ومن هنا يمكن النظر لتجربة مسمد مهرالدين، السذي درس في معهد الفنون المبلة... وفي بولونيا.. والذي تفرغ لتدريس الفن... واقامة المعارض... اي النظر لتجربة من الداخل... ومدى تأثير تجاربه من منظور التجديد... وبلورة الفن الواقعي النقدي.. الذي اطلق عليه الفنان بالبنائية...

ولد في البصرة عام ١٩٣٨ والكرافيات من اكاديسية الفدور السياسية والمرافيات وفي المعرص الاول للمنصفات الدي المسارك في معظم المعارض الدوطنية داخل العراق وخارجة.



ومن هنا بدا الحـوار مع النالي المنافقة المناكرة... او لنقـل انها المناكرة... او لنقـل انها المناكرة... او لنقـل انها المناور المناكرة... المناكرة... المناكرة... المناكرة الم

برؤية... كما دار الحديث. في مجالات الاسلوب والذاكرة.. في البدء سالته:

○ ماضرورة الذاكرة في عمل الرسام _ الفنان البها تمثل استرجاعات لحالات تعايش معها... والداكرة.. بالنسبة في، تمثل الخزين المعرفي لونسان الذي ينمو مع مرور الزمن لتكون الخبرة المعرفية... وهذه متاتية من علاقات الانسان مع الحياة... مع البيئة... مع العائلة.. الخ... العملية الاولى في شروع الفنان بانجاز عمل فني تكمن في استرجاع لموضوع معين.. او لفكرة محددة.. هي جزء من ذاكرته...

هل نستطيع القول. وازاء ظاهرة التكرار في تجارب عدد من الفنائين العراقيين، أن هذه

- لااعتقد بان هناك فناناً يمكن ان نطلق عليه بضعف الذاكرة ولكن الذاكرة هي نتاج الظروف التي مرت بحياة الفنان... وقدر تختلف بين انسان و اخر... الذي اقصدد ان نتاج الداكرة لانسان عاش في محيط ريفي تحكمه عوامل اقتصادية واجتماعية تختلف عن البيئة التي عاشها فنان اخر... وقد تتناقض... او بالاحرى هناك اختلافات بين هذه البيئات لنعد إلى موضوع استرجاع بين هذه الاسترجاعات التي تمثل الخزين المعرفي من هذه الاسترجاعات التي تمثل الخزين المعرفي اللانسان... هنا تكمن مسالة هل يريد الفنان حقاً استرجاع هذا الخزين المعرفي الذي يتعلق بواقعه وبيئته وظروفه التي سبق وان عاشها ام هي وبيئته وظروفه التي سبق وان عاشها ام هي

محاولة لالغناء هذه التجبرية بمنا فيها من . أنعاد..

○ اود ان نتوقف عند متسكلة التكرار هل نتفق معي بان هناك مشكلة اسها التكرار في الفر العراقي المعاصر...؟

التكرار يتمثل في المضمون والشكل المضمون يتكرر والشكل يتكرر ايضاً. في التشكيل العراقي... بدليل ان هناك بعض الفنانين يعالجون موضوعا واحدا وبتقنية وان لاحظنا فيها بين فترة واخرى نوع رمن التطور لكنه يبغى تطورا نسبيا. التكرار بالنسبة في يعني، بكل الاحوال، نوع من الجمود. اذ لايمكن للفنان ان يعيد نفس المضمون ونفس الشكل في اوقات تختلف باختلاف التطور الذي يحصل في الحياة وهذا التطور بحد ذاته يقودنا باختيار ماهو افضا في الأنحاذ الفنعر بباؤ عالماً.

 لو غدنا الى تجربتك الفنية... تـرى أالـذي بحفزك للرسم؟

ارسياء المفرحة. هذه المقولة معروفة، وانما يؤكدها حتى علماء النفس، او كما يقول بدر شاكر السياب طعم القهوة مر ولكنه يبقى اكثر من اي طعم

 بدات رساما و اقعیا، لکنك اخترت اسلوبا اخر... شدید التعقید.. هل لهذا التحول علاقیة ما بدراستك فی بولونیا...

مناك تصحيح للواقعية الاصح ان نفول ان تجربتى بدات اكاديمية. وهذه خاضعة للمرحلة السدراسيسة. التي تتبع في اغلب المعاهد والاكاديميات في العالم. اما التعقيد الذي تقصده فليس هناك تعقيدا في المضمون أو في الشكل. وانما التطور الذي حصل في الربع الاخير من القرن

العشرين. اوجد حالات واسكالات فكربه ونفسة العكر يحتاج الى رصور غير الرمور التى كانت تستعمل قبل فنرة زمنية، ولنقل قبل عسرين عاما... التبدل الحاصل في الحياة، ومحاولة التعبير عنه، يقتضي بالضرورة ايجاد رمور تخدم هذا التغيير والتعبير عنه...

 لكن ماذا عن مرحلة الدراسة في لولونيا...؟ وما تأثيرها على اسلوبك؟

- بولونيا بلد متطور فنيا.. - تشكيليا - وعندما سافرت الى بولونيا عالم ١٩٦٠... وجدت فرقا في التفكير ازاء الحياة وفي طريقة التعبير - فنيا - ولابد از اتاثر بما هو اكتر موضوعية وانجازا حضاريا.. واكثر تحقيقا لشعار: ماهو الانسان... ماهو العالم. وما الذي يمكن از نحققه لهذا الانسان؟

ود الله مسكلة هل تلغي المعاصرة مايمل على المده حل لهذه المحلية ... الم ثمة حل لهذه المحلي بسين المطلق المعادلة من خلال المعادلة المعادلة

مناك استرجاعات من الماضى القريب او البعيد والاسترجاعات هذه يمكن ان نقول عنها مايفيدنا في عالمنا الذي نعيشيه قد يكون الماضي القريب امل تانيرا من الماضي الاجتيار لماذا المعيد وهنا يمكن موضوع الاختيار لماذا ختار الماضي البيعيد بدلا من الماضي القريب ولابد ان نتعرف هنا بان الماضي البعيد قد يقترب من تفاصيل او متطلبات حياتنا المعاصرة من تفاصيل او متطلبات حياتنا المعاصرة تكمن مسالة عاية في الإهمية لماذا نختار الماضي البعيد بدل الماضي القريب حسب اعتقادي هناك علاقة لما نحتاجه من هذا الإختيار الذي يؤكد هو بتنا المحلية والتقافية التي هي موروث

الإنسانية جمعاء.. والتي ساهمنا نحن العرب في

حضيارة . لكن كيف يمكن للفيرد أن يفهم هيذه الإنجازات اذا كان في حنوب افتريقيا انياس لانعرفون القراءة والكتابة أو أناس في بليد أخر تسود الامية نصف مجتمعه. وحتى المتعلمين هم انصباف متعلمان اني الخليل الهل يتنبازل بتهوفن وشكسدر وغوركي وراميو عن ما احدثوه من حضارة؟ هل يتنازلون عن ابداعهم.... اي كل المبدعين الكبار... ليكونوا بمستوى ذلك الانسان في افريقيا الذي لابعرف القراءة والكتابة أو الذي بدعى الوعى ولا يتملكه هل يتنازل كل صناع الحضيارة عن وعيهم... عن حضيارتهم... عن انسانيتهم ازاء اناس لم تسع الاجهزة، الدولة. . التلفزيون. النقاد الخ أن يقربوا. أو على الأقل، ان يريدوا التغرة بين بناة الحضارة والناس... ت يعرفوا، وضمن فترة بلدان عالما المساعدة، والكوم لاشباء المتقدمة التي تخدم الاس ال م عدقادي بانها تسعى لتخلق مرياً عمله ستمات أو التي تسعى إلى التطور. ١٠٠١ له مدار ان علها، وفي كل الظروف، تابعة سهد، وحمالك السمار.

 ○ يبدو لي انك تتحدث عن دور النقاد في هذا المجال... اي النقاد بمستوى معالجة الاشكالات المعاصرة...*

اصبح الرواد ضمن الحالة التي عاشوها... وحتى وان كنا نتحدث عن الرواد، فلابد ان نقول كلمة اساسية. ومنطقية: انهم عاشوا من مرحلتهم... وضمن وعيهم.. بالاضافة الى مايبتغون من تحقيق مسارات حياتهم التي هي، ليست بالضرورة، حياة الاغلبية. والنقاد ايضاً يمتلكون انتماؤهم هناك ضرورة ان الادباء الذين يمارسون النقد هم نقاد بل ولا حتى يمتلكون وعياً حقيقياً!! استثني من هؤلاء النقاد جيل تعايش مع زمنى وزمانهم! هؤلاء اكثر حقيقة من النقاد النقاد من النقاد المناهم!

احتمال الضباع. لهذا بحب أن نكون دقيقين

لنكن حقيقيين ومنطقيين ... الإضافة التي تحاول ان ترفع من قدرات العزه الحضارية والمعرفية الابد ان يتبناها اناس اصحاب معرفة بكل حقولها. هل يحق لنا ان نقول: ان بتهوفن او بيكاسو او جايكوفسكي او همنغواي او تشيخوف اناس لايمكن فهمهم؟ أود ان اقول ان هؤلاء جميعاً مدقوا للحضارة الانسانية ماتستحق ان يسمى

المنفسر ولا اعرف مصى ابعاد ثفافنهد ضمى عز اجلها.... وهناك من استشهد في سبيلها... اير يكمن وعى هؤلاء اذن؟

 ○ يمكن ان نقول هنا. الفنان هو ناقد نفسه، ولا توجد ضرورة للناقد في تقديم تجربيته؟

ـ من الافضل ان يكون الناقد هو الفنان... والدليل على ذلك لقاء بيكاسو مع جايكوماتي... كان اجمل محاورة نقدية.. لكني استثني بعض النقاد... الذين يمتلكون رؤية عميقة... بالطبع... واود ان اقول هنا... على الناقد ان يبتعد عن علاقات الصداقة والعواطف...!

○ اعتقد اننا لم نتصدث عن الرسم... بمعناه الدقيق... ماذا يعني الرسم لديك؟

الحياة، تبقى، بالنسبة للأخرين حياة!! اما كيف يعديمها الناس فهذه بسبالة فتهق مع مايفكرون او يحديماولون تحقيقه على صعيد تفكيرهم... البرسام يعبد هذه الحياة بالطريقة التي يفكر او يبحث منها... وكلاهما جزء منه... فهو يحقق جزءا مهما منها... او اذا اراد ان يكون فناناً تقليدياً حلينيا فهو يحقق الجانب التزيني منها وهذا خلل يحتسب على الوعي الكتسب انسانيا من عدمه، صراحة اقول: الفناء جزء من حالة اجتماعية، وهو بالضرورة تعبير عن هذه الحالة الاجتماعية... اي الفن له وظيفة اجتماعية... واية مقولة يعكس ذلك، كالفن للفن. وان الفن لايخدم اية حالة اجتماعية، حالة تمثل الضياع...





اي ضياع الانسان والانسانية.

htt Archivebeta.Sakhrit.com الذا الحالة

اجتماعية براد بها ان تنقد او تثمن!

 حسنا. ماذا تعول عن تحريتك الفنية... عندما تتأملها كناقد؟

- بيني وبين الناقد تجرية... فنية بالدرجة الاولى . وفكرية للشاقد . مع اعتذاري لما بحمله النافد من التحرية الفكرية. قد يكون منتميا الي تفكير معين، ويتحدث، ويحلل، الأعمال الفية، بل و تغيمها من خال انتمانه الفكري... لهذا السبب اشكك بكل اقو ال النقاد ' و على و حه التحديد الكيار منهم .. واستثنى النقاد الصغار الحقيقيين !! ولا اعنى الصغار الصغار... وانما الصغار الكبار... والكبار الصغار!! ○ لكن للسرسم وطيفة جمساليسة ... كيف تفسر الجمال... من خلال تجربتك الفنية؟

- هناك مواصفات للجمال... قيد نفول امراة جميلة... ومحل اثاث مزين بديكور جميل... اما اللوحة فلا اعتقد أن أية لفظة من الجمال يمكن أن تحقق حالة نقدية تفسرية لها... الحمال حالة.. قد يكون هناك شكل جميل ... او لون جميل ... ولكن اذا مااقنرن هذا اللون، وهذا الشكل، بتعبيرما لمخدم حالة تعبيرية، يعبر عن... أو يمثل عن.. حالة.. فليس هنالك جمال مطلق . و أنما هناك جمال ينسب الى شيء... ويفسر بشيء... وهذا معنى الجمال...



ائی سیف

من البداية الى البداية





كلما دار الحديث حول السينما العربية ندافعت الى الإذهان اسماء معدودة ، ابو سيف من اهمها وابرزها في هذا الميدان فمن منا لا يتذكر على سبيل المثال افلاما مثل - الفتوة الاسطة حسن ريا وسكينة او القاهرة ٣٠ ... الى جانبها تقف سلسلة طويلة من الافلام المهمة كل منها كان منابلة في السوب مرحب من البساطة المحكمة والكثافة في الايحاءات والرمز ، ولعل المكانة الكبيرة في السينما العربية . واسفار نقدم المكانة الكبيرة في السينما العربية . واسفار نقدم المكانة الكبيرة في السينما العربية . واسفار نقدم

حوالي عشر سنين بعدها سافرت الى فرنسا في بعثة لدراسة السينما دراسة تطبيقية وكانت بالنسبة في تجربة كبيرة لأني دخلت الى الاستوديو واشتركت مع بعض المخرجين المونسيين في عمل المونتاج لكن للاسف قامت المصريني للرجوع الى مصر وكنت اخر المصريين الذين عادوا من فرنسا . عدت للعمل في نفس القسم لكن بصفة رئيس لقسم المونتاج . الوقت نفسه بدأت العمل ببعض الإهلام المستعبل الرياب المستعبل المستعبل الرياب المستعبل المستعبل الرياب المستعبل المستعبل الرياب المستعبل المستعب

وحبي الكبير لها دفعني لينة http://Archhyebeta.Sakhrit.com حيث اصبح يعرفني الجديث

الدار وموضوعاتها لم تدل الاستحسان العالم العربي وموضوعاتها لم الدارات العلم المارية المحتودة والمحتودة والوحش وبالرعم من واقعية هذه الإقلام العربي وموضوعاتها لم تعل الاستحسان العالم العربي وموضوعاتها لم تعل الاستحسان العربي وموضوعاتها لم تعل الاستحسان العالم العربي وموضوعاتها لم تعل الاستحسان العربي وموضوعاتها الم تعل الاستحسان العربي وموضوعاتها الم تعل الاستحسان العربي وموضوعاتها الم تعل الاستحسان العربي العربي العربي وموضوعاتها الم تعل الاستحسان العربي وموضوعاتها الم تعل الاستحسان العربي الع

وحبي التبيرية دمعني صد <u>المد</u> الراط اداما الملاط تد وهدري! إنكاب ورالفات الألا للصادا الحالم المدا

الد المعلى والموادد الله تدي يا المعلى والموادد الله الدين الموادد الموادد الموادد الموادد الموادد الموادد الموادد الموادد و المحدد و المحدد و المحدد و المحدد المعدد الم



لانها كانت تصور المصري في _ _ أمر ك _ والأال المصاحب الصلام في الما الله الفة لغاية عام ٧٧ ـ ١٩٧٨ الكاميرا تبحث عن رجل الله و العراق العراق نت الخوارج الدرة النقاد اسم ـ مرحلة احسان الليادة 🛕 👢 ــ البرموك الذي حضرنا له الفترة التي قدمت بها أفلا (Sa- 1.150m) الظروف حالت دون عمل المراة مثل :- لا أنام ، الو (Sa- 1.150m) المراة مثل :- لا أنام ، الو

عبدالحليم حافظ، الطريق المسدود مع فاتن الفترة سافرت بعدها الى لندن للتحضير لفيلم حمامة ، انا حرة مع لبنى عبدالعزيز ، البنات

كان بختلف تماما عن كل العاملين في هذا الميدان وقبله كانت صورة السينما المصرية صورة تنام عا الشاشة تعيش ف قصور وصالونات

بالرغم من أن الفيلم كان قد صور في الاستوديو يطلقون على مشاهد المسا يعرفونها معتقدين بانها

ـ في الحقيقة أنا متفق معك فيما تقول لان الحل جاء عن طريق الباشا ... أن العزيمة شق طريقه وسط ظووف صعبة حدا احداث المخرج على أن

يقدمه هكذا اضف الى ذلك أنه إخرج سنة ١٩٣٨ ووقتها لم يكن الوعى الطبقى ناضجا كما هو الان .

● ان مسيرتك السينمائية مقسمة الى مراحل سهل هناك افلام محدودة اشرت هذا التقسيم وهل

احب أن أسر لك بشيء بالغ الأهمية أن كثيرا من النقاد يأخذون بالمظاهر .. بينما المظهر شيء والواقع شيء أخر ، فلو نظرت أنت شخصيا في اعمال عبدالقدوس التي عملت أفلامي منها لوجدت أن كلا منها يعالج قضية أو مشكلة تختص بالمرأة ، بل أجزم لك بأن فيها أفلام لا يمكن تجاوزها أبدا ، خذ مثلا فيلم ، الطريق يمكن تجاوزها أبدا ، خذ مثلا فيلم ، الطريق المثال ، أنه يعالج قضية السدة ، لكن هذا لا يمنع من

من فهم المرأة السيء للحرية في المرأة السيء للحرية في السيرا عن السيرا عن الفهم القاصر المتجسد في كون الحرية هي خروج المرأة من البيت ودخولها له على هواها واكد على أن الحرية تبدأ من لحظة الشعور بالمسؤولية ولذلك فإن البطلة في اخر الفيلم تدخل السجن





بسبب نشاطها السياسي ، أذ تشترك مع حبيتها

ان علاقتك مع نجيب محفوظ صميمية جدا تمتد

حبير الله وفتها لم اكن قد المسلم الم اكن قد المسلم الم اكن قد المسلم الم وسيلتي المسلم الم وسيلتي المسلم الم وسيلتي المسلم المس صورا مجسمة وكاملة ومن ذلك الوقت ونحن لا تتنف ال السا

ما الذي يشدُك الختيار الفكرة ، هل هناك

سان تكويني الفكري والاجتماعي والثقافي هو جهيل الكني لم

ا در <u>نتای</u> این این است دند.



التسبطة فيه فرفضوه ايضا، في الحقيقا المسادة مرات لغابة عام ١٩٦٥ اذ وافقو علب وعملته علسن العام

فير الذي كنت تجريه علم

و اغير اسم الرواية فقط 🗼 🗘 و الله الله يكن يعجبهم هو أن يكون في عسمه ، كانوا يسبون مني ان اجعل منه رئيس لمجلس ادارة في شركة او ما يشابه ، لكني كنت مصرا على ان يكون وزيرا ... وبالفعل فقد حصلت الموافقة وبقيت شخصية الوزير نفسه

• انك دفعت بشخصية سعاد حسنى آلى الهاوية اسر س ان سول ـــ والم

ـ لا ، انا قلت ان ليس ـ الا الا اصلاحوا اذات في المجيث للعلم المواتها التسعد فالسرائها تغلم الجوانها لمتوجوا

النظس ضعنة خصوصا لروحتي لاثبا كانت سامل ، کان المواف صعبا جدا ، النصر ت بحدث في كل مرة ، ﴿ مثل أَلَنَّهُ الطَّرُوكِ لِلسَّا افكر في تفاصيل هذا المو ______ الانسان وماذا يعمل حين عراب المالي كالما مجشا المسالت ناسي لو السون تحصيا مواحهة الموت ، با ترى ماهو موقفها وكب الكهربائي وانفتح باب المصعد ... في اليوم التالي رتبت الفكرة بشكل جيد وذهبت الى نجيب

محفوظ وحدثته عنها قال :_انها فكرة هائلة ، ثم بدأنا نفكر بالشخصيات وتطورها ... قضينا

جيدين ومن خلال ذلك كنت اريد ان اقول ـ يجب ان لا نبقى ننظر الى الحاضر وانما يجب ان لا نبقى ننظر الى الحاضر وانما يجب ان نتطلع نحو افق المستقبل ... فهي كانت قد انتهت مثل ابيها وامها لأنها من نفس البيئة .. لكنها سعت لأن تعلم اخوانها ليكونوا ـ زي طه وليس زي ابوها وامها او زي محبوب عبدالدايم كنت اريد ان اقول ان الامل يتجسد في المستقبل في الجيل الجديد الذي سيأخذ على عاتقه عملية التغير.

● في مشهد عقد القران اظهرت قرنين على الحائط خلف محبوب عبدالدايم ، كما نرى في فيلمك النهاية ـ تقفز بين الحين والاخر او تنتقل الكاميرا على مشهد الاستخدام دلالات رمزية ، فهل لك ان تخبرنا الى مدى يتحدد استخدامك للرمز وبأي شكل

لقد تعلمت كل هذا من البعد المعرف ان اللغة العربية غيب والعمل السينمائي مثل تلبيد المستخدام المحسنات اللغقة عندئذ يبدا باستخدام المحسنات اللغقية وهي التورية والتشبيهات والجناس ... الخ فيمكن ان تجد التورية او التشبيه بالضبط فيمكن ان تجد التورية او التشبيه بالضبط مثلما اعملها في الادب يمكنني ان اعملها في السينما وبالتالي نجد ان الجمهور يستوعبها المحوار اقوله عن طريق الصورة اي بلغة المحوار اقوله عن طريق الصورة اي بلغة السينما ... وفي المشهد الذي ذكرته قبل قليل انا المواد انا لم اكن قادرا على أن اقولها باللفظ الكني كنت قادرا على قولها باللفظ

وتسر شده يعد بال مرا المرس سعورة والخ

العالم ... لقد عرض الفيلم في مهرجان في جيكوسلوفاكيا والجمهور هناك حينما رأى القرنين على الحائط خلف رأس عبدالدايم صرخ لأنه فهم المعنى عن طريق لغة السينما نفسها وبهذا الشكل فان التشبيهات التي استخدمها تعطي دائما المعنى الذي اريده من دون ان اخدش مسامع الجمهور بنفس الوقت احرك احساسه بالفطنة وانبهه لكل صغيرة وكبيرة في الفيلم كذلك نعوده على فهم لغة السينما في الوقت نفسه .

وماذا عن الاغنية فاستخدامك لها كثير ايضا ،
 نراها الان في فيلمك النهاية كما نتذكرها في نيلم
 عنتر وعبلة وفي افلام كثيرة اخرى ، فهل لها توظيف

العمل، العمل فنشاهد العمل، العمل فنشاهد بد وتتعب كثيرا فهل تشنرك بد وتتعب كثيرا فهل تشنرك للرجل الذي يستغلهم وقد وانا منبت مراكبكم.)

ال العامل هو الذي يعمل كل شيء لكنه في النهاية لا يجد ما ياكله بينما الذين يعمل لهم يزدادون ثراءا في كل مرة .. لذلك فان يمكن ان اقوله الا عن طريق الاغنية التي لا تقل يمكن ان اقوله الا عن طريق الاغنية التي لا تقل يمكن ان اقوله الا عن طريق الاغنية التي لا تقل خطورة واهمية عن الكلام المباشر نفسه هذا بالاضافة الى ضمان مرورها ... نفس الشيء يقال عن فكرة الفيلم فهي الاخرى لا تقل خطورة عن الكلام المباشر نفسه الشيء يقال تجرع مثلها مثل الدواء حين يكون مرا نضع له سكرا لكي يجرع فلا نحس بمرارته

- حالت الرفاق عبي المثن

يحدث شيء في حالة حذفها من الفيلم لكن في مثل هذه الحالة ان حذفها من الفيلم سيؤدى الى اسقاطه ،، الى هد بنائه الفكري .

• أين تكمن ازمة السينما المصرية خصوصا وانك من الذين كتبوا وقالوا في مرات عديدة بان السينما تعيش ازمة كبرة ...؟

- انها تكمن في العدد ، فبلاشك هناك سينمائيون جادون وافلام جادة لكن نسبتها قياسا بالإفلام التجارية قليلة جدا وهذا ما تعيشه السينما ليس بمصر فقط بل في العالم كله .. فامريكا مثلا تقدم ٣٠٠ فيلم سنويا الجيد منها لا يصل الى الخمسين كذلك الامر في فرنسا فالجيد لا تصل نسبته الى ١٠٪ في مصر لو عملناه ٥٠ فلما سنوبا وحصلت على خمسة او عشرة افلاما جيدة فانا اعتبر ذلك شيئا كسرا .. لكن للاسف ان الردىء هو الكثرة وهذه الخناء حلى عا القليل الجيد .. لذلك نرى ان المنتجين _ تغلون رواج السينما واقبال النار عيا ي والمعلى .. بنفس ألوقت beta.Sakhrit com إلى الطريق الاسلم ... تبقى الدعو بان نجعل من السينما للله مه اعظه حكم الله الخيرة الني كالشرق فیستمرون بعمل افلام رگ سه ال و ا على العكس يجب ان نعمل افلاما عاطفية ، اجتماعية وحتى كوميدية بشرط ان تحترم هذه الافلام الجمهور العربي وتقول له كلمة او رأيا ناضحا بالاسلوب الذي تراه مناسبا ..

في فيلمك البداية لماذا لم ينته الفيلم بخسارة نبيه للانتخابات وطرده من الحكم ؟

- ان «نبیه» یجب ان یموت .. لکن کیف ..؟ فنحن لا نستطيع قتله ، لذلك تركناه لما كان يحلم به ... وبالتالي فانه بقي وحده وهو بدون الاخرين لا يستطيع العيش .. لكن لو طردوه فالى اين سيذهب .. بالتأكيد سيرجع لهم مرة اخرى، او يذهب لبلد اخر فيستغل اناسا اخرين لان المستغل لن يتوقف عن استغلال

● بالنسبة لشخصية الدكتورة ، هل تريد بها تلك الطبقات الكبيرة الموجودة في داخل المجتمع والمصالحة للنظام دائما ؟؟

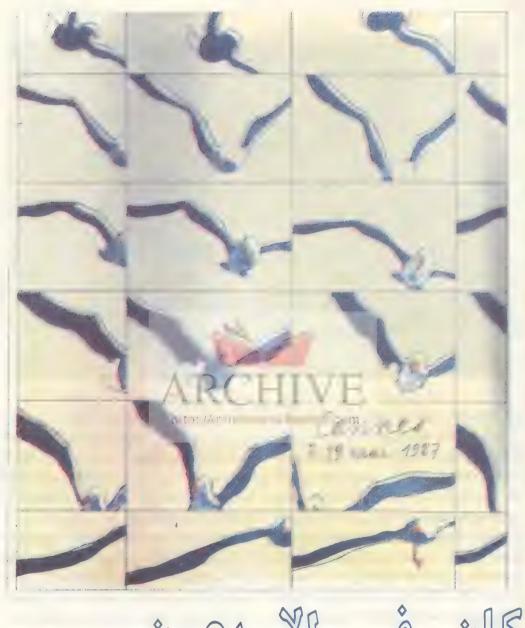
الأخرين ..

- هي الطبقات المهمة بعملها فقط ... لا يهمها شيء مما حولها ، لأن عملها هو اهم من كل شيء وهمها منصب فيه ..

● كيف تؤشر الشرائح البديلة لشخصياتك في المجتمع ، ولماذا جعلت الراقصة مقعدة

ـ ان الراقصة تشتغل برجلها . وفقدت المصدر الذي يؤهلها للعمل ... لذلك فهي فقدت مصدر رزقها لان رجلها انكسرت وما عادت نافعة للعمل ... وفي الواقع هي شخصية موجودة مثل باقى الشخصيات في المجتمع مثل: العامل الفلاح . الموظف المثقف الصحفي والرأسمالي كذلك هم يمثلون حتى الاخلاقيات فمنهم المتشبائ الله الدى ينقصه القرار كما فيهم صاحب القرار ايضا - كابتن الطائرة - الذي كان و الله عن وضعهم في هذه المحنة منتقاة من المجتمع وهي تمثله بكل شرائحه الإحتماعية .

● هل هناك مشروعات اخرى في الافق ...؟ _ في الحقيقة ان الفكرة كانت ان نعمل من فيلم _ البداية _ ثلاثية الجزء الاول يدور في البحث عن الديمقراطية باعتبارها بداية المجتمع الصحيح والثاني يعالج التساؤل التالى في حالة تطبيقنا للديمقراطية والاشتراكية ما الذي سيحصل ..؟ اما الجزء الثالث فسيكون منصبا على ايران الحلم الذي نعيشه كلنا في خلق مجتمع مثالي .. لكنك تعرف بان كل ذلك سيحتاج الى وقت طويل والى تفكير عميق لكنني سائر في هذا المشروع من احل اكماله ..



ري الآل بي

اعداد ــ الدكتورة سماد معمد خضر



مهرجان «كان» احتفالية الفرح وعيد السييما المتجدد دوما اختتم هذا العام (١٩٨٨١) ربيعه الاربعين وانها لمسيرة طويلة قطعتها السينما العالمية حيث عرفت كثيرا من المنعطفات.

فهل تطور القه وبريقه على مرتلك السنين وما الذي يتبقى في ذاكرة الإنسانية بعد انتهاء كل عيد . كلها تساؤلات راودت عشاق السينما وهم يتابعون وقائع احتفالية العام الحالي (١٩٨٧) والتي ارادها المشرفون عليها ان تكون حدثا غير عادي .. فقد احاطوه باهتمام بالغ كما وغرق قصر المهرجانات في اجواء استثنائية من الترف والفخامة .. وبمناسبة ذلك الميلاد فقد حضر وعلى غير العادة نجوم كثيرون «ليز تايلور» «بول نيومان» ، «فاي دونواى» «روبرت دونيو» «ميكي روركه» دونوف ، وغيرهم ، وغيرهم ولنعد بذاكرتنا الى الوراء ونستعيد وقائع ولادة

المهرجين والتى المققت في ظروف عسيرة وقبل الربعين العالم!

ولد مهرجان "كان" الاول - مهرجان الحرية في التاسع عشر من سبتمبر (ايلول) ١٩٤٦ ، ليخط باسمه نهاية مرحلة قائمة في حياة الانسانية الا وهي مرحلة الحرب العالمية الثانية يقول "فيليب الانجيه ph. Erlanger مؤسس تلك التظاهرة الاحتفالية كيف وهو يحضر مهرجان فينسيا تولدت لديه فكرة اقامة ذلك المهرجان لقد فرضت سلطات المحور باوامر من هتلر ، على المهرجان منح الجائزة للفيلم الالماني "الهة المهرجان التي تنص على عدم منح الجائزة المهرجان التي تنص على عدم منح الجائزة الكبرى لفيلم وثائقي وانصاعت لجنة التحكيم المهرجان وهكذا قرر بعد عودته اقامة ذلك المهرجان وهكذا قرر بعد عودته اقامة ذلك



المهرجان الذي عارضه في البداية الكثيرون في باريس ولكن لحسن حظه سائدالا في المشروعة «البير سارو» (وزير الداخلية) و «جان زاى» (وزير التعليم الوطني) ومديرة قسم السينما في الكي دورسيه «سوزى بوريل» والتي اصبحت فيما بعد «مدام بيدو» وتقررت اقامة المهرجان في خريف عام ١٩٣٩ ،. ولكن في هذا العام سقطت براغ تحت اقدام هتلر ، فرأى المشرفون ضرورة الاسراع في اقامة المهرجان .

وابدی الامریکیون حینذاك حماسا وتعاونا كبیرین ، وارسلوا «نورما شیرر» و «جورج رافت» و «بول مولی» و «انا بیلا» و «یترون باور» و «جاری کوبر» ، و «مای وست» و «شارل بواییه» و «دوجلاس فیربانس» ، و «کونستانس بینییه» الی جانب دوق ودوقة وندسور ولم یجتمع هذا القدر من النجوم الکبار في تظاهرة

من قبل ولكن انفجرت قنبلة مدوية علقت المهرجان الخاالاد غير مسمّى الا وهي المعاهدة السوفيتية الالمانية وحزم الجميع الحقائب وغادروا «كان» ولما يبدأ المهرجان بعد وتوالت الاحداث الجسام ولفت الحرب في اتونها القارة الوزبية كلها ولست سنوات ..

ولكن وقد انتهت الكارثة ، عاد مهرجان «كان» الاول ليتالق في خريف (١٩٤٦) وليدشن اعياد السينما العالمية السنوية .. وفيما بعد ، وحتى لا يتنافس ذلك المهرجان او يتقاطع مع مهرجان فينيسيا فقد تقرر عقده في ربيع كل عام .

ووسط افراح السلام عادت السينما لتعيش عيدها الاول الذي امتد ثلاثة اسابيع وحيث عرضت افلام عديدة كانت تامل تثوير السينما العالمية كما قال يوما «فرانسوا شاليه» بعد ان شاهد الفيلم الايطائي «روما مدينة مفتوحة





لروبرتور روسيلليني والذي اثار مشاعره بقوة .
واستمرت وقائع المهرجان التي وصفها في تثر بالغ «فافر لوبريه» الساعد الايمن لفيليب ايرلانجيه بقوله: «لقد كان اروع واحسن مهرجان .. من حيث الاعداد ، ومن حيث النتائج الخصبة غير المتوقعة .. لقد استطعنا بمساعدة عمدة المدينة وسكانها ان نخترع تلك المعجزة حيث اعدنا وبايدينا الجمال للحدائق والراحة للبلاجات .. كل ذلك اجل المجد العظيم

وشاركت احدى وعشرون دولة وحضرت الوفود باعداد اكثر من المتوقع ومع ذلك فقد

سارت وقائع المهرجان بنجاح وفتح علية القوم قصورهم لاستقبال الضبوف وتهبئة وسائل الراحة لهم بعد مشقة المشاركة في الاحتفاد كانت الافلام تعرض في صالة كازينو البلدية ، والتي كانت تتسع فقط الله الأ ه وحيث كان الناس يجلسون € له ألات وادوات العرض غير عيدا، فالله الله عرض شريط فيلم المعركة برلان» السوفيتي خمس مرات ، كما وعرض فيلم منتشكوك «الرجل المرموق» بطولة انحريد برجمان وكارى جرانت ناقصا احدى البكرات. ومع ذلك فقد نجحت التحرية حيث كان يوم الافتتاح عبدا ربيعيا حقيقيا للزهور وللالوان وللفرح ويين تلال الورود غنت «جريس مور» المغنية الامريكية الشهرة نشيد المارسلين. وهكذا عاشت السينما اول اجمل اعبادها اما الحوائز فقد كانت لوحات فنية عالمية حيث لم تستحدث بعد الكؤوس ولا السعفات الذهبية. وعرضت امريكا «الرجل المرموق» لهنتشكوك و «بوم الراحة المفقود» لبيلي وايلدر و «هيلدا» (شارلز فیدور) و «اصنع لی موسیقای ـ والت

ديرنيء

في حين عرضت فرنسا «العاب الاطفال ـ جان بائلوفیه» «الحطام لـ «کوستو، و «النای السحرى» لـ «بول جريمال وستة افلام طويلة: العائد (كريستيان حاك) و «السمفونية الريفية» (جان دولانواي) و «الوطن» (لويس داكان» الأب الهاديء ومعركة سكة الحديد، (رينيه كليمونت) والجميلة والوحش (كوكتو) وعرضت انجلترا ستة افلام كسرة منها . اللقاء الخاطف» (دافيد لنن) وابطاليا: روما مدينة مفتوحة (رويرتو روسيللني) ذلك الفيلم الذي اسس مدرسة الواقعية الحديدة في السينما والتي كان لها اثرها الكبر في العالم كله .. كما عرضت المكسيك فيلم «ماريا كاندلاريا» (الملك فرناندين) ، وسويسرا مع فيلم «الفرصة الاخرة» (ليوبولد لينديبرج) اما الاتحاد السوفيتي فقد عرض افلام: «معركة برلين» و «المنعطف الحاسم» (فردريك ارملر) و السجل رخم ۲۱۷ ملے (روم) ومن المے اللہ ا حمع اي مهرجان انذاك ه ١٠ ١٠

الهامة من الافلام رفيعة المستوى . وتراست حفل توزيع الجوائز مدام جورج بيدو» (زوجة الرئيس المؤقت للجمهورية الديسية ، والتي كانت من مؤسسي مهرجان كان الذي لم ير النور عام 1979 .

لقد كان المهرجان ناجحا ، وجاء الجميع يطلبون المتعة الرفيعة ونسيان كابوس الحرب .. وحضر «جان كوكتو» و «اوديث بياف» و «جان بييرادمون» و «ماريا مونتيز» و بيكاسو ، وأريك فون شتروهايم ..

وعندما حازت ميشيل مورجان جائزة احسن ممثلة قالت «لقد كنت اطير مع الفرحية فوق السحاب» ..

وبعد فقد انتهى اول عيد ، وغادرت الوفود







وهي سعيدة بجو الحرية الذي ساد المهرجان .. وتمنى الجميع ان يتواصل المهرجان لسنوات تالية ومنذ اربعين سنة تحقق لهم مدينة «كان» هذه الامنية ـ الحلم .

وها نحن نقفز فوق اربعين عاما من المجد السينمائي لنقف على اعتاب الميلاد الاربعين للمهرجان - ذلك المهرجان الذي احيط بجو استثنائي من الاحتفالية والترف وخطت فوق البساط الاحمر كوكبه من اشهر النجوم العالميين «ليز تايلور» «بول فيومان» ، «فاى دوناواى» ، «دايان كيتون» وغيرهم اولئك الذين ستظل صورتهم في ذاكرة كل من تابع او عايش المهرجان .

ولكن هذا المهرجان بالذات سيظل مرموقا فرئيسه تلك الشخصية الفريدة المعروفة «ايف مونتان» انه رئيس المهرجان الذي يتحدث مصراحة وقلب مفتوح خارقا ولاول مرة ذلك





الصمت الاخرس الذي كان يغلف اجواء الجائزة وبغضل حبه للحقيقية ولحقيقة الفعل ولاستقلاليته واخلاصه استطاع الصحفيون والمشاهدون والمراقبون ان يشاطروه وجهات نظره، واعجابه، رفضه وحماسه، تحفظه، رضاه، او اسغه وعلى الاخص ذكرياته.. ان يكون «مونتان» رئيسا لهينة التحكيم ليكسر يكون «مونتان» رئيسا لهينة التحكيم ليكسر وحقيقية مهرجان كان والكاسبون الوحيدون وحقيقية مهرجان كان والكاسبون الوحيدون بالطبع هم السينمانيون لقد كان يسجل يوما بيوم وقانع المهرجان في صدق وتلقانية في السلوب لطيف وفكه.

ولسنوات عديدة بالطبع حاول روساء المهرجان دانما ان يهيئوا اسباب النجاح بجمع احسن وافضل الافلام واكثر تمتيلا لخصوصية المنشا .. واحيانا يوفقون وغالبا ما يجانبهم التوفيق .





ومع مونتان حاول ان يكون ذلك المهرجان استثنائيا يقول مونتان «كذت المعرب المعرب المعرب المعرب بالضيق ، فما ان صعدت درجات القصر حتى هتفت في داخلي : هيا ، المدال الله و بتصوير منظر سينمائي والحد المعرب المعرب دورا جديدا في فيلم المبدويا الميشق لا غنى او لأمثل ، ولكن .. لن يتطلب منى ذلك الدور جهدا كبيرا !

وفي «كان» ورغم الاشاعات التي تتواتر بان القصة معروفة سلفا ، فاننا لا يجب ان نصدق كل ما يقال - يقول الصحفي اسبوزيتو .. «ولنذكر اشاعات العام الماضي التي توالت ومع ذلك فقد حدثت المفاجاة عندما فاز فيلم «المهمة» بالسعفة الذهبية .

ومما يبدد تلك الاشاعات كون هيئة التحكيم تضم ثلاثة من المخرجين : «انجيلوبولوس» من اليونان ، و «سكوليموفسكي» من بولندا ، و «كليموف» من الاتحاد السوفيتي الى جانب كون السرئيس هو «ايف مونتان» الغني عن التعريف .. كل ذلك يدلل على ان المناقشة كانت



حقا ساخنة.

لقد كان ذلك المهرجان تاريخيا اكثر انفتاحا منه في كل تاريخه بحفلاته الرسمية وعشاءاته الفاخرة وموتمراته الصحفية حيث كان السائل يجد دائما الإجابة المبتغاه ومع ذلك فانه اذا كان هناك ثلاثة مخرجين حائزين قبلا على السعفة الذهبية (روزى ايمامورا وفندرز) فان اكثر من نصف المتقدمين للمسابقة يلعبون لاول مرة لعبتهم الكبيرة ، التي تبدا منذ السابع من مايو (مايس) الى التاسع عشر منه .

ويشمل البرنامج تسعة عشر فيلما داخل

المسابقة واربعة خارج المسابقة ، وخمس حفلات عرض خاصة الى جانب بانوراما سينما ـ اوبرا .

فبمناسبة ميلاده الاربعين يدشن المهرجان قسما جديدا يقترح «نظرة سينمائية لفن اخر» وهذا الفن الاخركان هذه المرة ، الاوبرا والتقت ستون شخصية سينمائية واوبرالية كبيرة في ندوة ترأس لجانها الثلاث على التوالى:

روبرت التمان ، رولف ليبرمان وفرانسوا كسافييه اورتولى» . وفي نطاق «بانوراما السينما والاوبرا» شاهد الجميع فلما عبارة عن مونتاج لعديد من الافلام الاوبرالية . وبهذه المناسبة



سيصدر عدد خاص لنقد ودراسة الافلام التي حققت ارتكازاً على الاوبرا ومنذ مطلع القرن . لحسن الحظل فإن مهرجان كان ليس سوى

لحسن الحظ، فان مهرجان كان ليس سوى مسابقة فالجميع يذهب بحثا عن المتعة الثقافية الرفيعة ولمشاهدة الجديد في السينما .. وكما هي العادة ، توجد مفاجآت عديدة خارج المسابقة . فعدا افلام وودي الان ونورمان مايلز وفلليني وتافياني . فقد عرض فيلم للمخرج الانجليزي لندساي اندرسون الحائز على السعفة الذهبية لعام ١٩٦٩ وسيكون عنوانه «اذا ما» .

كما وعرض فيلم عن تاريخ كان عبارة عن مونتاج لجميع الافلام المعروضة في كان (اثنين وسبعين فيلما مختارا في المسابقات) ومدة عرض الفيلم المونتاج مائة دقيقة . اخرجه المندوب العام للمهرجان «جيل جاكوب» بالاشتراك مع البنه «لورون» .

لقد كان حفل الافتتاح لحظة من عمر الزمن وافتتح فيلم «رجل عاشق» لديانا كوريس ولكن رغم كل الحب إلذي وضعته على الشاشة لم يجد الفيلم الاستجابة التي يمكن ان يقطف بها السعفة الذهبية وكل ما يدور في الفيلم ما عدا



النهاية ، الصرخة التي عبرت عن عجز البطل بيتر كويوت لم يحرز الفيلم ما كان متوقعا له من حماس اما العشاء الرسمي فهو لحد ما يحمل اجواء فولكلورية وتبقى الذكرى للاسابيع وحيث يجد الصحفيون متعة في ان ير وا مائدة محجوزة باسمهم واناس يقومون على خدمتهم واخرين يقولون لهم اشياء جيدة .

000

بالنسبة للسينما الامريكية اقوى او اكثر تاثيرا مما هي عليه في الواقع .. ولكن اكثر الافلام التي مثلت امريكا كانت بتوقيع مخرجين اجانب اندريه كونشالوفسكي ، باربيت شرويدر ،

الدرية خونشالوفسخي ، باربيت سرويدر ، ولكن كلا المخرجين تعاونا تحت راية انتاج «جولان ـ جلوبوس»

شركة كانون وبعض الافلام الاخرى يوقعها ممثل يخرج افلامه من وقت لاخر هو بول نيومان اما افلام وودي الان فهي دائما كما هي العادة تعرض خارج المسابقة .

في حين كان فيضان السينما الإبطالية كاسحا فقد احتلت السينما الإيطالية بجدارة مكانها في هذا المهرجان . اربعة افلام يخرجها اساتذة قدامى فيلم فرانسيسكو روزتن (وقائع موت معلن) وفيلم ايتورى سكولا (الاسرة) وكلاهما داخل المسابقة والفيلمان الاخران هما «المقابلة» فدريكو فلليني ، وصباح الخير ـ بابل للاخوين تافياني وكلاهما خارج المسابقة .

من الافلام التي اثارت الانتباه في المسابقة والحائز على السعفة الذهبية .

فيلم «تحت شمس الشيطان» لـ (موريس بيالات) القس دونيسان يردد دائما ياالهي ، لست جديرا بلقائك ولكن فقط فك في كلمة واحدة وسوف اشفى وكما كل القسس ، يردد «دونيسان» تلك الجملة اثناء القداس وماساته هو ان تلك الجملة تتحقق امامه كلمة فهو

يتعذب حقيقة كونه غير جدير بان يستقبله الله. لقد كان ينتظر في وله كلمة «منه» لكي يتم شفاؤه على العكس انه الشيطان الذي يتحدث اليه، ويحتضنه بين ذراعيه حينذاك غلل دوناسان مريضا، ومات لقد قدم «بيالات» مفاجاة للمهرجان بهذا الفيلم الذي يسجل انعطافة جديدة في مسيرة ابداعه، لقد تعاطف جدا مع عذابات ذلك القس الريفي الذي يطارده



دوما صراع الخير والشي ويبدو ان ذلك السينمائي لم يختر الطريق السهل وقدم اقرب ممثلين الى نفسه .

جيرار ديبارديو ، وساندرين بونير .. ولسابع مرة يتقدم جيرار ديبارديو بطلا لفيلم اختير للمسابقة ومع ذلك فلم يحصل بعد على جائزة التمثيل .

والفيلم الاخر الذي اثار بدوره مشاعر عديدة



واهتماما خاصا فقد كان فيلم «العيون السود» للمخرج السوفيتي نيكتيا ميخالكوف، مقدما بدور البطولة مارسلو ماستررياني، ويلينا سوفونوفا، سيلفانا مانجانو ومارته كيللر..

وتدور قصة الفيلم حول رجلين التقيا في بار احدى السفن زبون روسي وجرسون ايطائي ، ويقص كل منهما قصة حياته واخيرا انه الايطائي الذي يتحدث اكثر فقبل ان يكون جرسونا على متن احدى السفن ، فقد عاش ما يستطيع ان يسميه حياة رغدة فقد تزوج امراة ثرية عشقته وترك نفسه يتمرغ في حياة رغدة رتيبة لا يقطع رتابتها الا ببعض المغامرات العابرة .

وذات يوم، قادته حياته الكسولة في احد المنتجعات الى ان يلتقي امراة ساذجة بسيطة وبريئة كانت تستمع لقصص ونوادر ذلك الرجل الذي يتنفس الكذب مصدقة اياه تماما .. وكانت مغامرة ظنها الصياد الماهر، كغيرها من المغامرات ولكن ما ان عاد الى بيته حتى اكتشف انه يعشق تلك المراة حد الموت ولكن مع الاسف هي تعيش في روسيا ومتزوجة !

واجتاز الحدود وذهب اليها يبثها غرامه . ولكنه عندما عاد ليخبر زوجته بانه سيتركها وجد منزله مستباحا وزوجته غارقة في الدموع لقد خسرت المراة كل شيء وتحطمت حياتها وحينذاك جبن ولم يستطع ان يبوح لها بشيء اذ كيف يترك امراة قدم لها اسمه وهو في ظروف مشابهة وذات يوم سيتركها ولكنه لن يعود ابدا الى روسيا ليبحث عن تلك التي يحبها .

وتصادف في الغيلم اللامبالاة ، الخبل ، الفرح ، الطفوني ، السعادة التي تسكر النفوس والقلق الذي يخنقها ، الطيبة ، الجبن ، الفكاهة ، وخاصة تلك الرومنطيقية التي تغلف الفيلم .. كيف لا تحب فيلما يقدم مثل هذه الشحنة من العواطف وكيف لا نحب فيلما





تأملات في فن الشباب

شاكر هنن آل معيد

يظل الحديث عن فن الشباب في العراق ضرباً من التوقع وذلك لأن لكل مرحلة زمانها الثقافي و لأن الحكم على العمل الفني يأتي بعد انجازه لاقبله ... اي ان التاريخ يدون بعد وقوع الحدث لاقبله . ومع ذلك فان الصيغة النقدية التي يقترح الحديث بواسطتها في مثل هذا الموضوع تستطيع ان تشير الى كثير من الخطوط العامه . وبهذا المعنى ساتحدث عن فن الشباب .

الفن الاستهلاكي والفن الانتاجي:

ا على اننامنذ البداية يجدر بنا التمييز مابين فن استهلاكي هو مايحاول ان يوازن فيه شباب الفنانين بين حاجتهم الى الابداع وحاجة الجمهور الى التلقي . وفن أخر انتاجي لايمتاز بسوى ابداع الفنان . ومع ذلك فان ابداعه هذا يظل مرهونا بحريته الذاتية في البحث عن الجديد والراهن . وهنا بالطبع الى بين هذا وذاك كثير من العنت والقطيعه . لامفر من معاناتها .

فحينما يضع الفنان الشاب نصب عينيه التقيد بحاجة الجمهور الى مايستطيع استهلاكه من معطيات فنية فانه يحاول ان يخاطب جمهوراً هو غير جمهوره ... الى ان هذه (الطليعة الثقافية) للابداع والتي تمثل شباب الفنانين والمزودين بثقافة جديدة غريبة على الاذواق المالوفة [التي لم تعد اذواقاً شابة بل هي شائبة بحكم انها اصبحت مالوفة] تظل بحاجة الى من يفهمها .. وهي لذلك حينما نرسم لجمهور تقليدي تظل تتحلق (جمهوراً) ، مثلما تظل غريبة عليه كجمهور سائد تمثله .. لايمثلها حينما ترسم لكي تبدع . وهنا تبرز لنا الحالة الثانية في فن الشباب اي حينما يصبح فناً انتاجياً وعالمياً .. فهو فن سيبدو لأول وهله (غريباً) وغامضاً وربما مستهجناً في حين انه سيحقق وجوده فيما بعد حينما يصبح مالوفاً .

[والامثلة على مانقول كثرة فهناك (الانطباعيون) النذين حوربوا منذ اول ظهورهم حيث رفضت اعمالهم . وهناك الوحوش Fauusis الذين سموا بالاساس وحوشنا استهجانا باعمالهم وقس على ذلك وهكذا بصبح ماندعوه يفن الشباب اشبه مايكون بفن جديد لا رصيد له من الجمهور اللهم الا اذا افترضنا أن معنى الجمهور لايتعلق بأي زمان ومكان .. اى حينما يضع الفنان الشاب نصب عينيه انه يخاطب جمهوراً آخر لاوجود محددا له. و في هذه الحالة يصبح ابداعه مرتبطاً بهاجسه في جمهور يتوقع حضوره ولا يتوقعه معــاً . اي ان يصبح هو الفنان وهو الجمهور في نفس الوقت. وذلك على الاقل في بداية الامر. لأنه اذا كان العمل الفنى عملًا ابداعياً حقاً وسائراً وفق قوانين التطور الثقافي فانه اي الفنان ، مهما افتقر الى من يتلقاه فسوف يجد في النهاية مايتوقعه حقيقة ... يجد الجمهور الذي يتذوقه.

طبيعة الثقافة الراهنة:

الناكي نتصور الإشكالات التي يحاول شبابنا حلها فلابد لنا من الالمام بمال الثقافة في عصرنا . ان ثقافتنا شئنا ام ابينا هي ثقافة تتنوقراطية مادام عصر التكنولوجيا قد بدا منذ منتصف القرن العشرين ، اي بعد أن زُحْرِحَت المشاكل الاولى المقترنة بالمناخ العلمي الى مشاكل الحرى مستجده ومقترنة بالمناخ العلمي الى مشاكل العلم والمعرفة كما بين السطح والعمق في فارق . ولكن (اسمحوا ان اتحدث عن معنى فن الشباب من خلال التاريخ الثقافي للفن الحديث . وذلك لأنه من غير المعقول ان يحقق الشباب عودتهم الى الفن الاكاديمي [اي الدارج ...] والمالوف ما لم تكن الاكاديمي [اي الدارج ...] والمالوف ما لم تكن عبر المؤثرات . واي مؤثر طارىء لايمكنه ان يتجاوز المؤثرات الاساسية . فحضارتنا الراهنة عموماً هي حضارة ذات طابع تكنولوجي كما قلت

وهو ما يدعو الشباب الى مجابهة هذه المتغيرات (بثوابت) اساسية تستطيع ان توازن بين الانسان و (قواه الفائضة) التي يحتلها الفكر التصنيعي بظهور (الاجهزة) تلك التي تحاول ان تزاحم قوى الابداع في الانسان ان لم تحل محلها .

وبمعنى آخررد الفعل الراهن هو ان يستطيع الفن اليوم ان يستمر في ان يظل فناً (انسانياً) مهماً اصبح المجهود الانساني مهيئاً بل (متطبعاً) على ما صنعته يداه [اي على فن ابتعد عن انسانه واصبح خاضعاً لاختراعات هذا الانسان نفسه].

ان هذه الحالة الثقافية لم تكن موجودة بلاشك في مطلع القرن العشرين . اي ان التكعيبيه والوحشية والسوريالية وحتى التجريدية مثلاً هي فنون انسانية [اي تتناول طروحات فكر لم يتأقلم بعد للاجهزة بما تحكمت به في المكان والزمان] ، فنون تجابه (الحقيقة العلمية) وتحاول ان تخرج منها بطائل . فمن منا يستطيع ان ينكر اهمية الفكر الاقتصادي العلمي في تجريدات سيزان او رد الفعل من العلم في العوده الى الحياة البدائية (في فن الوحوش) ومن منا يستطيع ان يدخض علاقة السوريالية بعلم النفس ومعنى الإنسان عبر العقل الباطن فضلاً عن العقل الواعي ؟ .

لكن العصر لم يبق كما هو . والعالم اليوم مقتسّم ما بين النزعة الكونية للانسان بعد ارتياده الفضاء الكوني والنزعة التكنوقراطية بعد ان بدأ بمجابهة (ذاته) عبر استخدامه لمكاسب التصنيع . انه انى يعاني من التمزق مابين رغبته للانطلاق نحو الكون ورغبته لاستثمار موارد خاماته عبر منتوجاته . وهنا يضحي ولابد بحاجة الى فن متوازن بين مثل هذه النزوعات .

فحوى المعرفة في العلم:

اذن فثقافتنا العالمية الراهنة ثقافة معرفة

لاثقافة علم . لأن الحلول القديمة لم تعد متطابقه مع المتغيرات الجديدة . وهذا ما آل بالفعل الى حدوث (توقعات) ابداعية عديدة . ففن الادب ارث وفن البوب والتعبيرية التجريدية الى تلك الفنون التي ظلت متمسكه (باللوحة الفنية) ولم تتجاوزها كانت تمثل لحظة الأنعتاق في الستينات نحو مناخ فني يستطيع ان يجمع مابين الفكر التكنوقراطي والكوني في نفس الوقت وهكذا اصبح (الانسان) لذاته و (الطليعة) لذاتها فيما بعد عنصيان من عناصر العمل الفني في فن (البيرفورمانس) و (الإنمايرمنت) . اي بعد زوال عصر اللوحة ، كما اصبح للحركة الفعلية والزمان (عبر التوقيت الضوئي والصوتي) كما واصبح للتكنولوجيا (التقنية) ادوارها الحاسمة في ظهور لفنون لاتكاد تمت لاسلافها بصلة .

وضع ذلك فان لدور المعرفة بمنهجها (الاركيولوجتي) تتانج اخرى لايستطاع توقعها في العالم الاوربي (البراغماتي) النزعة وهو الدور الذي انبثق ثقافياً من ظهور النزعة الانسانية الجذور عام ١٩٦٨ في باريس ولازال قائماً . وهو ما تظهر نثائجة اليوم في دول العالم الثالث .

فن الشباب في العالم الثالث:

ان فن الشباب في العالم الثالث [ومن نماذجه الفن العربي والعراقي المعاصر] يكتشف مقوماته بلاشك في متطلبات جديدة ذات نكهة انسانية لم تعد تخالفها الدول المتقدمة .. طالما ان هؤلاء الشباب لايزالون يستمدون من (اللاوعي الاجتماعي) ومن (ثقافاتهم الاثنولوجية) غوثهم وذلك لسبب مهم وهو انهم لم يفقدوا بعد صلتهم (بتراثهم) وبمعنى آخر ان المتغيرات الجديدة في العالم الثالث واثر الفكر التكنوقراطي المستورد من الدول المتقدمة سيجابه بنوع من المعرفة الانسانية الجديدة التي هي في جميع الاحوال لاتفقد مقوماتها في (الالتزام الثقافي) من خلال

(الحرية الفردية) . انها تظل ممسكة بزمامها (اي بتحكمها في ذاتها) لأنها لاتريد ان تذوب في تيار يستأصلها من جذورها بالمرة . وهكذا فأن البحث المعرفي في الفن سوف يلي البحث العلمي فيه ولكن بشروط الفكر الذي يمثله انسان العالم الثالث هذا ، ذلك الانسان الذي يشعر انه من حقه أن يوازي العالم المتقدم بطروحاته الفنية ويحاول ان يستثمر (كنوزه) من موارد الخام لتشييد صناعة فنية انتاجية لااستهلاكية .. وان يساهم في الفن (العالم بموقفه النسبي) المحكي .

امثلة تنظيرية وتأويلية :

وهذا ماتظهر بوادره في بعض فنون شبابنا . لنستمع الى مايقوله مثلاً فاخر محمد وهو رسام شبابي معروف : _

«اننسا كبيئة عراقية .. ثختلف عن بعض الشعوب او البلدان .. انا احس بذلك من خلال متابعتي للبيئة الريفية بالذات ... ربما لكوني سليل عائلة لها علاقة كبيرة بالزراعة والارض لكني اعتقد ان هناك وحدة متجانبية بين الانسان والحيوان والنبات ككائنات حية وليست جامدة . وان محاولتي لتحقيق هذه المفردات في العمل الفني هو ان امنح العمل قدراً من الاتساع فانا ممن الفني هو ان امنح العمل قدراً من الاتساع فانا ممن الانسان اكثر قدرة على الابداع ولكنه ولوحده لايستطيع خلق السعادة الروحية المبتغاة للكائن الحيّ البشرى ..

وهو يقول ايضاً: _

«ربما يكون حديثي الأن عن اعمائي مختلفاً عما كتبته في دليل معرضي الاول الذي اقمته على قاعة الرشيد عام ١٩٨٤ . لكني اعرف جيداً ان الانسان كائن متحرك و يمتلك القدرة على التجاوز في صراعه المستمر مع الزمن .»

بل ويقول موضحاً معنى استلهامه للتراث : «اجد نفسي قريباً من الاشكال البدائية . لذا حاولت

مراراً اشتراك مفردات قريبة من تلك التي اشاهدها احياناً في الكتابات المسمارية على ليفات التماثيل البابلية لاننى اجدها تمتلك امكانية خيالية علية .. وغير محدودة او واقعة تحت تاثير زمن محدد اجدها تمتلك امكانية الاستمرار والتوغل بعيداً في الزمن . وكذلك الحال في العلاقة بينها وبين بعض المفردات التي اجدها في رسوم الاطفال ..

ويحاول عيسى عبدالله وهو نحات توحد مع حالة المقاتل العراقي باعتباره مقاتلاً ، حتى كاد ان يتمثل العمل الفني في ذاته دون ان يجد له مجالاً لتصعيد فكره الفني : بشكل مادي يقول وهو يصف حالة فناء في لحظة حالة قصف عشوائي :

«الافق الثاني هو تجاوز حالة الذعر ، وهي اشد الحالات موقعاً في الانسان .. كنت اشعر حينما حلت حالة القصف كما لو اني (مستثنيً) .. لاني كنت اكبر حجماً من الموقف ..» ثم يقول مقاطعاً تسليبل لفكاره موضحاً حالة الشهادة ..

«ان دفن الرمز الحقيقي للبطولة يحدني بقوة مضافية لإرادة الانسان من اجل الصمود والتحدي .» وكان يعني بالشهيد اخاه :

الوقت وقت غروب (وقت جميل) وميكانيكية عملية الدفن [الإنسان حينما يقوم بدفن (الرمز البطل) يشعر ولابد بوجود هذا الرمز وتبلوره في داخله هو كمواز للاصل وكما لو ان قوة اخرى كانت تعيد له الحياة (وتضاف اليه) .. فلو عدنا اذن لموضوع اللبوة الجريح نجد ان الحالة الإنسانية نفسها متبلورة فيها .. اي حينما يتفاعل الانسان مع (الم) اللبوة ..»

اجل نحن نحسّ بهذا الرمز الذي بقى على الساتر شامخاً واعطى اعز مايمتلك لسواه منذ ان ارتوى .. وان نزوله الى التراب يحملك مسؤولية إحياء الرمز ، البطولة .. اه . ليس ثمة خلاص القيه من مثل هذه المسؤولية لانه أي الانسان يحملها معه و يعتز بها و يفتخر . في كل حين و أخيراً

يختتم مقولته الثورية كالآتى :-

دائماً هناك الواقع ... هناك افق آخر أضيف الى البصرة .. افق ثاني . هو (الساتر) لاحظ هذا التأصل الانساني (بالأرض ـ الوطن ـ المقاتل)] اما الافق الاول فهو حالة البطولة .

طبيعة التحول الثقافي لفن الشباب

على ان امثلة اخرى غير (تنظيرية) او تأويلية) عبر الخامة الفنية نستطيع ان نذكرها ايضاً.

والثقافة الراهنة ، أي استبدال مبدأ (الحرفة)

والعلامة المحكية لاالمدونة بين الاسطه والصانع

فمع ان نوعاً من التحول حدث في بنيه الفكر

بمبدأ (الصناعة) اي الاعتماد على العلاقة المقروءة كعلم وثقافة حيث الفن كتحصيل علمي يتم مايين الاستباذ والطالب ، فيان ثمة عودة إلى الطبيعة نفسها او قطيعة مقصوده ازاء (الحرفه) و (المصنع) يعانيها الشباب : انها الطبيعة الانسان والطبيعة الطبيعة والاحتكام الى حريـة الذات وضمانها التضامني لا العقد الاجتماعي هو الذي سوف يجسد لهم جدي ي (اكتشاف) الحقيقة الاكثر تستراً في اغوار المادة والروح . فلا (التلقين) ولا (التوجيه) و (التحصيل التربوي المنظم) بل التجذر في (التجربة) المباشرة والتفاعل مع الحدث ، وباختصار فان (الشكل الفني) المبرمج والمعبأ في (وسائط) من الدرجة الشانية لم يعد ليمثل دوره الاول انه الآن عرضية لأن يصبح تعبيراً من الدرجة الاولى المباشرة حيث الفنان والمشاهد معأ وجهأ للوجه وذات للذات يعيشان العمل الفنى :ــ

ماتقدمه معارض الشباب اليوم:

لنساءل اخيراً ماالذي قدمه لنا شباب الفنانين في العراق اذن ؟ وما مدى استيعابهم لمتغيرات العصر وثباتهم على ارض صلبة لاتسيخ تحت الاقدام ؟

لقد دلت معارضهم عموماً الشخصية منها والجماعية على مدى انفعالهم بالتقنيات والاساليب العالمية ، وهذا امر طبيعي [اليوب ارث - الادب ارث - التعبيرية التجريدية - فن المحيط] الى انهم تقبلوا الى حدّ ما مشاكل الفن العالمي منذ الستينات وما يعدها ولكن هل يقتصر الامر على هذا فحسب ؟ ام انهم مطالبون بتجاوز مشاكل التقنسة والاسلوب الى البرؤسة الفنية نفسها .. ترى هل من عودة مشروعة لهم الى فن الحرفة التي وجدت لها ارضاً خصبة في الفنون الاسبوية والافريقية ؟ وهل من تجذر في استنباط الفنون التراثية من جديد والحصول على نتائج حديثة متقدمة على نتائج جبل الخمسينات ؟ وهل من شأن لفنتازيا الفولكلور كالذي يتسابق الثقافة العالمية في شيرغورها عند تناولهم لعالم الف ليلة ولبلة وربما الفنون الشعبية ايضاً وضمناً ؟ تلك اسئلة لاتزال تبحث عن اجوبة لها لدى شباب الفنانين . وهي ولاشك تتطلب قبل كل شيء فهم طلبيعة (النسق) الثقافي المعاصر الذي يستطيع ان يعبر عن فكر انساني جديد لم يعد ليحفل بمعطياته الاولى .. انه فكر معرف لابد له ان يمثل دور الحفريات الإثبارية في مناطق التراكم الحضارية ... اما التساؤل عن جمهورنا الشاب نفسه فهو بلاشك تحصيل حاصل علينا أن نسرع في (تنميته) عبر قنوات اخرى غير العمل الفني والّا لحكمنا على فنوننا الوليدة (بالقميء) أو بالتحجر منذ نعومة أظفارها. تاسات = اسات

گریم الراوی

كاتب مصرى في المسرح الأنجليزي

بقلم الدكتور صبرى حافظ

لاشك أن ظهور كريم الراوي في ساحة المسرح الانجليزي المعاصر ظاهرة جديرة بالأهتمام ، فمع أن هذه ليست المرة الأولى التي يختار فيها كاتب مصري أن يكتب أعماله باللغة الأنجليزية . أو بالأحرى تختار له الظروف أن يعبر عن طاقته الإبداعية بلغة غيرلغة الطبيعية الأم ، فقد سبق قبل سنوات وجيه غالي الذي نشر رواية جميلة (جعه في نادي البلياردو) منذ أكثر من عشرين عاماً ، ثم أعقبته أهداف سويف التي نشرت هي الأخرى رواية شائقة (عائشة) قبل سنوات قلائل ، فإن هذه هي المرة الأولى التي يعرض فيها مسرح الرويال كورت الشهير عملا مسرحيا لكاتب مصرى . ولايقل هذا الأمر أهمية بأي حال من الأحوال عن نشر البنجوين لرواية وجيه غالي في الستينات . وربما يتجاوزه من حيث الأهمية لأن مسرح الرويال كورت لايراهن عادة إلا على الجياد المسرحية الواعدة بالعطاء الجاد . ولا يقدم الكتاب الجدد على خشبته الرئيسية ، حيث أن له خشبة أخرى تجريبية هي «المسرح العلوي» يقدم عليها أعمال الكتاب الناشئين ، إلا بعد أن تترسخ

أقدامهم ، وتتوطد في عالم المسرح الجاد مكانتهم . وعلاوة على هذا كله ثمة عامل أخريؤكد أهمية هذا الحدث الأدبى البارز . لأن من الجائز أن يزاحم كاتب أجنبي الأنجليز في مجال الرواية المكتوبية بالأنجليزية الولاغرو فقد أصبح جوزيف كونراد ـ وهو بولندى الأصل أو كراني الموليد ـ واحداً من أهم أعلام الرواية الأنجليزية الحديثة ومن أكثرهم ثراء وأهمية . كما أن أحد أبرر كتاب الرواية الأنجليزية المعاصرة ، وهو سلمان رشدى ، هندى الأصل والمولد . لكن من الصعب الذي يشارف حدود المستحيل أن يـزاحم أجنبي الأنجليـز في عالم المسرح فنهم الأثــير . وهنــاك استثناء واحد في هذا المجال هو الكاتب النيجبري الكبر وول سوينكا ، الذي يرع في مجال الرواية والمسرح على السواء ، ولكن الأمر بالنسبة لهذا الاستثناء الوحيد مختلف كلية عن حالة كريم الراوي . فوول سوينكا ، برغم جمال مسرحه ، وعذوبة شاعريته الشفيفة ، لايكتسب مسرحـــأ انجليزياً ، وإن كانت لغة هذا المسرح هي اللغة الانجليزية . لأن مسرح سوينكا مسرح أفريقي



حنى النصاع يصرب بجدوره في ارض الروى الاسطورية للقارة الأفريقية العذراء . وينهض منطق البناء فيه على ميراث ثرى من الثقافة السوداء ذات التيارات التحتية العامرة بالرمون البكر ، والتصورات المثقلة بالشعر والحكمة . أما لايمكن بأي حال من الأحوال فصله عما يدور في ساحة المسرح الانجليزي المعاصر . ولانستطيع سبر أغواره ، وإدراك مغزاه وحقيقة مرامية ، دون وضعه في مكانه المحدد من خريطة المسرح وما هي تفاصيل المشهد المسرحي الانجليزي في الثمانينات . فمن هو كريم الراوي ؟ وما هي تفاصيل المشهد المسرحي الانجليزي في الثمانينات ؟ وما هو موقعه على خريطته ؟

ولد كريم الراوي في مدينة الاسكندرية في الرابع من مارس غام ١٩٥٢ لأبوين مصريين من الطبقة الوسطى . وأمضى كريم طفولته في ربوع هذه المدينة الساحلية الجميلة التي أنجبت العديد من كتاب المسرح المصري الموهوبين ، بدءاً من عبدالله النديم وحتى الفريد فرج . وتلقى تعليمه الابتدائي والاعدادي في هذه المدينة المتوسطة التي لاتزال ذكرياتها عالقة في وجدانه . ولكنه مالبث ، وهو في الرابعة عشرة من عمره ، أن انتزع

من مدينته ذات التراب الزعفراني . إذ جاء به أبوه الى لندن لأنه كان _ كما روى لي كريم _ موظف في إحدى الشركات الأجنبية ، ونقلته الشركة للعمل بمقرها في لندن . كان هذا عام ١٩٦٦ ، وكانت المدينة الضبابية قد تخلصت كلية من أزمة تمزقات عام ١٩٥٦ ، التي يعرفها الأنجليز باسم حرب السويس . واستردت حكومة العمال الحكم ، بعد أن بقى لعشرة أعوام في أيدى المحافظين . وأخذت في تطبيق برنامجها التعليمي الجديد الذي استهدف القضاء على طبقية التعليم ، وفتح الباب على مصراعيه أمام القادرين علميا ، مهما كانت أصولهم الطبقية . وكان من نتائج هذه الاصلاحات إنشياء ما عرف بياسم «المدرسية الشاملة» التي ترمى الى القضاء على أرستوقراطية التعليم ، وعلى أسلبوب «العيزل» غير الصحى السقيم الذي كان يؤدي الى فصل الطبقة المتعلمة عمن حكم عليهم النظام التعليمي بالبقاء في أسر الطبقات العاملة منذ الحادية عشرة من العمس، لابعرفون غيرها ولا يضالطون إلا أترابهم من سبها

في إحدى هذه المدارس الشاملة الجديدة ، «مدرسة هاكنى الشاملة» بشرق لندن ، أكمل كريم تعليمه الثانوي وتفتح وعيه على واقع جديد ، مغاير كلية للواقع السكندري الذي خلفه وراءه . واقع الجانب الشرقي الفقير من مدينة لندن ، حيث يتزاحم ضحايا الثورة الصناعية من العمال المطحونين ، مع ضحايا المرحلة الاستعمارية ، من الذين سعوا الى انجلترا جريا وراء وهم الخلاص فراراً من ميراث الاستعمار الطاحن ، الذي تنوء بالادهم تحت الاستعمار الطاحن ، الذي تنوء بالادهم تحت علاقاته الجائره . كان هؤلاء هم أبناء البلاد التي عظمها حكومات لاتقل بطشا واستغالا عن معظمها حكومات لاتقل بطشا واستغالا عن صنائعه القدامي ، الذين كانوا يديرون البلاد الد



تركيبات اجتماعية وطبقية معقدة . وكانت هذه الفترة ، والتي أمتدت لخمسة أعوام ، هي ، كما سيبدو فيما بعد من كتابات كريم ، فترة تكوين الموقف النفسى والانفعالي من المجتمع الانجليزي . وهي خذلك فترة تشكيل التيارات التحتية لموقف الكاتب الفكرى والايديولوجي ممايدور في هذا المجتمع من توترات وصراعات . لأن هذه الفترة ظلت هي المستودع الزاخر ، الذي يستمد منه كريم الكثير من الرؤى والشخصيات ، والذي يؤسس عالمه المسرحي في قلب مواضعاته ، ويقيمه وفق قوانينه ومنطقة . مع أن كريم سرعان ما ابتعد عن هذا العالم فليلا، وتعرف على عالم أكثر توازناً في تمثيله للمجتمع الانجليـزى ، عنـدمـا التحق عـام ١٩٧٠ بقسم الهندسة المعمارية والانشائية في «كلية الجامعة» التابعة لندن وحصل منها فيما بعد على بكالريوس الهندسة عام ١٩٧٣ . لأن تأثير هذا العالم المتوازن نسبباً ، والذي عرفه في محيط الجامعة ، لم يظهر بعد في عالمه المسرحي ، وإن ساهمت معرفته به في



تعميق فهمه للعالم الاول ، واحكام سيطرته على مفرداته ، ومواضعاته معا . وكانت فترة الدراسة الجافعية هي حكالعادة مرحلة التفتح الادبي ، والمساهمة في النشاط الجامعي والانفتاح على الابعاد الثقافية المختلفة في المجتمع . ولذلك كان طبيعيا أن يجرب كريم ، في هذه الأثناء ، قلمه في كتابة الإقاصيص التي نشرها في مجلات الجامعة .

وبعد أن تخرج كريم من جامعة لندن ، ذهب الى مانشستر ، حيث واصل الدراسة بها وحصل منها على ماجستير في الهندسة المعمارية عام ١٩٧٥ . ثم عمل بعدها مهندساً لمدة عامين ، أكتشف خلالهما أن عمل المهندس الناشىء ، لايختلف كثيراً عن عمل «ريس» العمال ، وإن تميز «ريس» العمال عليه بطول الخبرة ، والحنكة ، والقرب من العمال الذين طلع من بين صفوفهم . ولذلك سرعان ماسئم كريم وظيفته الجديدة ، وقرر العودة الى الدراسة من جديد . فالتحق بكليته القديمة في جامعة لندن عام ١٩٧٧ للدراسة للدكت وراه في الهندسة الانشائية . وأمضى بالفعل عامين في هذه الدراسة العليا ، يجهز الابحاث ويعد الرسوم . وبعد العامين غيرت المقادير مجرى حياته . إذ وقع له حادث صغير مالبث أن أكتشف معه أن الهندسة

لسبت طريقه ، برغم ماقطعه فيها من شوط صعب وطويل.

كان كريم الراوي قد كتب بعض الاقاصيص، أثناء مرحلة دراسته الجامعية الاولى ، كما ذكرت من قبل . ولكنه وبعد عامين من الدراسة للدكتوراه ، جرب قلمه في الكتابة للمسرح . وكتب مسرحیته الاولی (شبای بارد) عام ۱۹۷۹ ، وهی مسرحسة قصيرة على عيادة معظم المسرحيات الاولى . وارسلها كريم بالبريد الى قسم الدراما بهيئة الإذاعة البريطانية ، فقيلتها الإذاعة ، وانتحتها لواحدة من أهم محطاتها وهي محطة «راديو ٤» التي تعادل البرناميج العام في إذاعية القاهرة مثلا . وليس غريباً أن يقبل البرنامج هذه المسرحية الرقيقة المرهفة . لأنها عبارة عن منولوج طويل متقطع لامرأة أجنبية عجوز، تزوجت أنجليزيا وجاءت الى انجلترا للحياة معه في بلده . تركت وطنها ، وجعلت الرجل محور حياتها ، ومدار كل شييء فيها . لكن هذا الرجل مالبث أن مات ، وتركها وحدها تلف في بيت خال ، لاتجد من تحادثه فيه غير الجدران وقطع الآثاث ، وتقدمها لنا المسرحية وهي تدور في البيت ، تنظف الغرف ، وتطعم القطة وتتكلم في منولوجات متقطعة ، ما تلبث أن تتخلق منها صورة متكاملة لحياة تلك المرأة المستوحشة المغتربة . ويتجسد عبرها عالمها المحدود ، الذي انهار عمودة ، واختل نظامه ، وأخذت جدرانه تطبق عليها بلا أمل في أي تغيير . وتنهض ، من بين كلمات منولوج المسرحية المتقطع ، صورة متكاملة لشخصية انسانية نابضة بالحياة ، مشحونة بالرؤى والمشاعر ، وقادرة ، وهذا هو الأهم ، على تجسيد حالة عامة : البتم والقطيعة والعزلة التي يجد المهاجر نفسه فيها بالقرب من نهاية الرحلية ، وقد تكشفت أحلامها عن خواء وباخ مذاق الحياة في فمه ، وكأنه «شاى بارد» لم ينتبه الى أنه فاته أن يشربه في

ريعان سخونته إلا بعد فوات الأوان.

وفي العام التالي ، عام ١٩٨٠ ، كتب كريم الراوى مسرحية من فصل واحد بعنوان (قبل الفجر) قرأها أولا في مسرح «المساحة الخالية» وكان من أهم المسارح التجريبية اللندنية في السبعينات . ولكن واجهته مجموعة من الصعوبات المالية أدت إلى إغلاقه ، وكان هذا المسرح الطليعي قد اكتفى في أخريات أيامه بعقد أمسيات لقراءة المسرحيات التي كان يود انتاجها لولاضيق ذات اليد . وكانت مسرحية كريم تلك بين أخر المسرحيات التي قرأت في مسرح «المساحة الخالية» الذي أخذ اسمه من تبنيه لفكرة بيتر بروك الشهرة عن جوهر الظاهرة المسرحية الذي يمكن أن يتحقق في أية مساحة خالية . والذي تقاسم مع «الرويال كورت» اكتشاف أبرز المواهب المسرحية في جيل السبعينات . ثم عرضت هذه المسرحية بعد ذلك على خشية مسرح «سوهو يولى ثیاتر، و هو مسرح تجریبی صغیر ، کان من أنشط المسارح الصغيرة في قلب لندن ، وفي حي «سوهو» المعروف ف الملويست إند ، منطقة المسارح التجارية الكبرى بالعاصمة الانجليزية . وكان هذا المسرح واحداً من المسارح التجريبية العديدة ، التي تقدم عروضها ظهراً ، وأثناء فترة الغذاء . ولذلك فإن معظم عروضها كانت من مسرحيات الفصل الواحد ، التي ساهمت في خلق تيار متميز من المسرحيات عرف باسم زمن عرضه «مسرح فترة الغذاء» . وقد لفتت هذه المسرحية القصيرة نظر الناقد المسرحي لصحيفة (الجارديان) الذي كتب عنها بشكل إيجابي مشجع ، ضمن مراجعاته لهذا التيار الجديد من المسرحيات التجريبية التي تعرض ظهرا.

ولأن الظاهرة النقدية المسرحية في أنجلترا، برغم أن بها شيئا من الشلليه التي يعاني منها النقد المسرحي العربي ، لاتزال ظاهرة جدية ،

ولاتعاني من الابتسار والتسطح الذي أودي بقيمة معظم النقد المسرحي العبربي ، وكل منا يرتبط بالصحافة منه ، فقد كان لكلمات ناقد (الجارديان) الايجابية دور ملموس في لفت الانظار الى جهود كريم الراوى المسرحية الشابة . إذ شجع هذا التقريط النقدى لمسرحيته الاولى نفس المسرح على انتاج مسرحيته القصيرة التالية : (غرباء) بعد شهور . وقد حظيت تلك المسرحية أيضاً بما حظيت بها سابقتها من اهتمام . مما حدا بمجلس الفنون البريطاني الى الاستجابة لهذا التشجيع النقدى ، وترجمته الى حقيقة مادية ملموسة . فقدم له عام ١٩٨١ أحدى منح التفرغ الأدبي التي يشجع بها الكتاب الشبان على التفرغ للكتابة الابداعية . وهي منح صغيرة في قيمتها المادية ، لكنها كبيرة في قيمتها الادبية . تـذكرنـا التفرغ الأدبي والفني ، التي عرفتها الحركة الثقافية المصرية ، في سنوات الازدهار الثقاف في الستينات ، عندما تولى الدكتور ثروت عكاشة زمام الثقافة في مصر ، فاحسن تسيير دفت .

وكان لهذه المنحة الصغيرة أثرها الحاسم في حياة كريم الراوي . إذ قرر التخلى كلية عن دراسة الدكتوراه وتكريس جهوده لكتابة المسرح . وكتب في هذا العام بالفعل مسرحيته الطويلة الأولى (هجرات) التي تنهض على مسرحيته الطويلة الأولى الفجر) ، وتناوش موضوع مسرحيته القصيرة (قبل الأولى (شاي بارد) ، والتي سنتريث عندها فيما بعد . وقد عرضت (هجرات) على «المسرح الملكي» بسترادفورد الشرقية في لندن ، وهي غير سميتها الواقعة في مقاطعة واريك ، والتي كانت مسقط رأس الشاعر الانجليزي العظيم وليام شكسبير . ومع أن هذه المسرحية تتميز بقليل من الحدة وكثير من الصراحة الصادمة ، فقد لقيت نجاحا نقديا وجماهيريا ملحوظا . وبلغ هذا النجاح ذروته عندما فازت المسرحية بجائزة «جون وايتنج» التي عندما فازت المسرحية بجائزة «جون وايتنج» التي

بقدمها مجلس الفون البريطاني الي افضيل المسرحيات الجديدة الشابة كل عام . وكانت هذه الحائزة مفاجأة حقيقية لكريم . لأن من النادر أن يفوز بهذه الجائزة المرموقة كاتب مسرحي عن مسرحيته الأولى . فلم يفزيها توم ستوبارد إلا بعد مسرحيته الرابعة ، كما نالها دافيد إدجار عن مسرحيته الثالثة . وقد دفع نجاح هذا المسرحي الفني والنقدي معا «المسرح الملكي» بسترافورد الشرقية الى تعيين كريم الراوي كاتباً مقيماً به عام ١٩٨٣ . وبدأ في هذه الفترة في كتابة مسرحيته الطويلة الثانية (مناخ أبرد) ، ولكن أنباء الفوز بالجائزة ، والتي جاءته عقب البدء في كتابة مسرحيته الطويلة الثانية تلك ، مالبثت أن شطته ، لأكثر من عام ، عن مواصلة العمل فيها . لأنها ضاعفت احساسه القوى بالمسؤلية . وأدت الى تهييه الكتابة بعدما أصبح مطالبا بالتفوق على نفسه مع كل عمل جديد ، وتأكيد جدارته بالتقدير الذي حظي به من النقد والدولة على السواء .

وكان الصال فرقة «جوينت ستوك» به في عام ١٩٨٤ ، هو الأمر الذي انتشله من حالة الجمود التي عاني منها لأكثر من عام . وفرقة «جوينت ستوك» وتعنى «المخزون أو الحصاد المسرحي المشترك» هي فرقة مسرحية تجريبية تعتقد - كما يشير اسمها _ أن التجربة المسرحية هي المخزون أو الحصاد الانساني المشترك لخلاصة الخبرات البشرية بالنسبة لموضوع ما . ولهذا يقوم عملها على مبدأ الابداع الجمعي ، والمعرفة الشخصية الحميمة بالواقع الذي ينبثق عنه الموضوع المسرحي . وكان العمل في بوتقة الأبداع الجمعي تلك بالنسبة لكاتبنا هو الضلاص من أزمة تهيب الكتابة ، ومطالبة الذات بما فوق طاقتها : الاقتراب من ألق الحلم دون الاجهاز عليه بتحقيقه . وكان الموضوع الذي ارادت الفرقة اعداد عمل مسرحي عنه ، وعهدت الى كريم بدور

كاتب النص فيه هو موضوع الخطر النووي . وهو موضوع ساخن بحق ، وقادر على اخراج أي كاتب من قوقعة التشكك في الذات ومقارعة الحلم . وبدأ كريم في العمل مع هذه الفرقة وفق برنامجها اللذي يقوم على بحث الموضوع في موقعة الطبيعى ، والحياة مع الناس فيه ، واجراء مقابلات مطولة معهم طوال ثلاثة أسابيع يتشبع فيها الكاتب والفرقة بالموضوع والمناخ معا . ثم أعطاء الكاتب بعد ذلك مدة عشرة أسابيع يتشبع فيها الكاتب والفرقة بالموضوع والمناخ معا . ثم فيها الكاتب والفرقة بالموضوع والمناخ معا . ثم فيها الكاتب بعد ذلك مدة عشرة أسابيع يكتب فيها مسودة النص الذي تقوم الفرقة أثناء التدريب على العرض بإدخال تعديلات عديدة عليه بالإشتراك مع الكاتب بالطبع .

واختارت الفرقة مع كاتبها منطقة ساليفيلد بشمال انجلترا . وهي منطقة تتجاور فيها المتناقضات المشحونة بالتوترات الدرامية . لأن ساليفيلد تقع في منطقة البحيرات التي خلد جمالها الطبيعي الساحر شعراء الحركة الرومانسية الإنجليزية ، وخاصة تلك المجموعة التي عرفت منهم باسم «شعراء البحيرة» وعلى رأسهم وليام وردزورث ، وصامویل کولیریدج ، وروبرت ساوشي . ولكنها مع ذلك المنطقة التي يقع فيها واحد من المفاعلات النووسة الكسرة ، والتي شهدت واحدة من أكبر حوادث تلك المفاعلات في أنحلترا، حيث تطاير الوقود النووي ، وما أن لمس سطح البحارة حتى اشتعل . فيدا الأمر وكان البحيرة تفسها قد شبت فيها النيران . وهذه هي الصورة التي استعارها كريم عنوانا لمسرحيته الثانية (نار في البحرة) . وهي أيضاً المنطقة التي تصل فيها نسبة لوكيميا «سرطان الدم» الأطفال الى أعلى نسبة لها في بربطانيا ، وكأن هذا المرض الكرية يستأدى من الأطفال ضريبة دخول ذويهم الى العصر النووى . وأصر كريم على أن يصطحب

معه ، أثناء فترة الدراسة الميدانية لموضوعه ، محللا نفسيا عياديا يستطيع أن يحول به مراقبة الظاهرة من انخارج ، الى عملية غوص دقيقة في قيعان النفس البشرية ، التي تعيش التوتر المستمر بين الجمال الطبيعي المطلق ، والخطر النووي المرعب . وحتى يتمكن بمساعدته من الكشف عن تناقضات حياتهم الباطنية وتجاوز قشرة النفاق والمراءاة والافكار والصياغات الجاهزة . وكتب كريم النص ، وعملت عليه الفرقة ثم عرضته في مهرجان إدنبرة عام ١٩٨٨ ، وتائت به جائزة أهم مسرحيات «المعمل المسرحي» في هذا المهرجان الذي يعد أهم مهرجانات المسرح

بعد هذه التجربة استطاع كريم من جديد العودة الى كتابة المسرحية ، فأكمل مسرحيته المتروكة (مناخ أبرد) التي عرضها «الرويال كورت» هذا العام ، والتي أدى نجاحها النسبي ، الي تكليف مسرح «الرويال كورت» له بكتابة مسرحيته التالية له . وهي المسرحية التي سيمزج فيها كريم معسرفته الحققيمة بالواقع الانجليزي حيه لوطنه الأم مصى ، إذ سيتناول فيها كما قال لي تجربة الانجليز في مصر ، وخاصة بعدها السويسي . هذا هو كر ... وهذه هي قصته . ولكن ماذا قدم مسرحه ؟ وما هـو موقعـه على خـريطة المسرح الانجليزي المعاصر؟ بعد أن تناولنا حياة كريم الرواي واعماله المسرحية . أود هنا تناول مسرحيته الطويلة (هجرات) ١٩٨٣ بشيء من التفصيل ، والتعرف على مكان كريم ومكانته في واقع المسرح الانجليزي المعاصر . ولنبدأ بالأمر الأخير ، وهو التعرف على الجيل المسرحي الذي ينتمى له كريم . وهو أحدث الأجيال التي أطلت على ساحة المسرح الانجليزي المعاصر . التعرف على الجيل المسرحي الذي مع بدايات الثمانينات، ويضم هذا الجيل ، كغيره من الأجيال السابقة

عليه ، كوكبة كبيرة من الكتاب الذين ولد معظمهم في الخمسينات ، وبدأو الكتابة في أواخر السبعينات وأوائل الثمانينات ، وأخذ الواقع المسرحي في الالتفات الجدي الى مسرحهم في السنوات القليلة الماضية . وإن كان بعض كتابه مثل ستيفن پولياكوف وپيتر جيل أسعدهم الحظ وعرضت بعض مسرحياتهم في عمر مبكر على الخشبة التجريبية للمسرح القومي والمعروفة باسم «مسرح كوتسلو» في السنوات الأخيرة من السبعينات . ولابد من المسارعة هنا بالتحفظ ، السبعينات . ولابد من المسارعة هنا بالتحفظ ، ملامح انجازاتها بعد ، لأن معظم كتابها لايزالون في أول الطريق . ولكننا نستطيع مع ذلك الإشارة الى بعض الإسماء التي تكشف أعمالها التي ظهرت حتى الأن عن أن أمام كتابها مستقبل واعد بالعطاء الحاد .

ومن البداية نجد أن كتاب هذا الجيل يجلبون معهم الى المشهد المسرحى المعاصر ظاهرة جديدة على المسرح الانجليزي أشرت اليها ضمنا في مستهل حديثي عن كريم الراوى ، وهي وفود كتاب من أبناء المهاجرين الى ساحة هذا المسرح . ومن الطبيعي أن ياتي هؤلاء الكتاب الي المسرح بمجموعة جديدة من القضايا ، ويمنظور جديد لرؤية القضايا المسرحية القديمة. لأن هؤلاء الكتاب جزء من المجتمع الانجليزي وليسوا جزءأ منه في الوقت نفسه . وقد مكنهم وضعهم الفريد ذاك من الجمع بين فضيائل منظور المشيارك في الظاهرة الاجتماعية والمكتوى بنار تجربتها، والخبير بشتى جزئياتها ، ورؤية المراقب لتلك الظاهرة من خارجها ، أو على الأقل المنفصل عنها نسبياً ، بدرجة تتيح له تشريحها بشكل موضوعي ، وتطرح عنه السلبيات الناجمة عن حميمية الالتصاق الشديد بالظاهرة ، والتي تؤدى عادة الى العجز عن رؤية بعض جوانبها.

وبالاضافة الى كريم الراوى نفسه ، هناك حنيف قريشي ، وهو كاتب من أصل باكستاني بريطاني مشترك ، وتوندي إيكولي ، وهو كاتب من أصل نيجبرى ، وتيمبرليك ويرتينباركر ، وهي كاتبة من أصل أمريكي ، وستيفن يولياكوف ، وهو كما يشير اسمه من أصل أوروبي شرقى وربما سلافي ، بالأضافة الى عدد كبر من الكتاب السود الذين لايمكن إدراحهم ضمن أبناء المهاجرين ، لأن جذور بعضهم تضرب في الواقع الانجليـزى لجيلين أو شلاشة ، ولأن لهم ، وهذا هو الاهم ، رؤيتهم المسرحية والحضارية المتميزة والتي تنتمي الي مايمكن تسميته بالثقافة الأنجليزية السوداء ، وهي أحد المكونات الجزئبة للثقافة الانجليزية المعاصرة . لكن حيل الثمانينات لايقتصر بالقطع على أبناء المهاجرين والسود ، ففيه بالطبع كتاب أنجلين أقحاح نذكر منهم ييتر جبل ، وتسرى جونسون ، وساره دانيلز وغرهم .

ولاشك في أن كتاب هذا الجيل ، كغيرهم من كتاب الأجيال السابقة ، هم أبناء الحركة المسرحية الانجليزية إلتي تتسم بالتنوع والثراء . وهم من هذا المنطلق امتداد لكتاب الإجبال السابقة ، ولكنه امتداد التفاعل والتمايز ، لا امتداد النسخ والتكرار . ففيهم الكثير من خصائص الاجيال السابقة عليهم ، ويعترف بعضهم ، بمن في ذلك كريم الراوى نفسه ، بدينهم المسرحي لأعمال إدوارد بوند المدهشية . وبأنهم يحاولون مواصلة الرحلة المسرحية التي بلور بوند مسارها المتمين، في واقع المسرح الانجليزي ، في عدد معين من مسرحياته وخاصة (انقذوا) و (البحر) و (الاحمق) و (الحزمة) وغبرها . ومع أن الرؤيـة الفكريـة الغالبة ، لدى أبرز كتاب هذا الجيل ، هي رؤية ذات طبيعة يسارية واضحة ، فإنهم يحاولون الاستفادة من انجاز اليمين المسرحي في اللغة . ويسعون الى بلورة مسرح جيديد . ينطوى على

طريقة جديدة في النظر الى العالم ، و اسلوب متميز في التعامل الدرامي معه .

ويتسم هذا المسرح الحديد بالانتعاد القصدي عن الشكل الفني التقليدي ، ويتفكيك الشكل المسرحي لخلق المعادل البنائي لتفكك العالم و لاحترائبته ، و باللحوء إلى المشاهد القصيرة ، والنقلات السريعة ، والنقاط المتتابعة . وهذا ما أدى الى التخلي عن اسلوب الفصل المسرحي كلية ، وإلى استعارة المنطق البنائي للمسرح البريختي دون الالتزام بضرورات مسرحه الملحمي . كما يولي هذا المسرح الجديد الشخصية البدرامية جيل عنائته ، وذلك كرد فعل على ضحالة شخصيات عدد كبير من مسرحيات السيعينات . والواقع أن مسرح الثمانينات الانجليزي يتخذ الشخصية منطلقا الى قضايا المجتمع والسياسة على السواء. في محاولة لأنسنة القضعة السعاسعة ، والخروج بها من دائرة التسبطات الشعارية السائحة. ورغسة في خلق شخصيات تتسم بالحبوسة والاقناع . ولذلك يضحي هذا المسرح الجديد بالاهتمام بالحبكة ، من أجل بلورة شتى أبعاد الشخصية . والسماح لشخصياته بالكشف لاعن حيواتهم الواقعية وحدها ، وإنما عن أحلامهم وخيالاتهم الجامحة . حتى يتمكن هذا المسرح من خلق شخصيات متكاملة الإبعاد ، نايضة بالصدق والحبوية.

وعلينا الآن الانتقال من التعميم الى التخصيص والبدء بتناول مسرحيتي كريم الطويلتين. وسنبدأ بأولاهما (هجرات) التي أسسها على مسرحيته القصيرة الاولى (قبل الفجر). وقد كتبت المسرحيتان بين عامي ١٩٧٩ و ١٩٨١ ، وهي الفترة التي اتسمت ، في بريطانيا ، بارتفاع المد السياسي المحافظ الى أقصى درجات شعبيته . وبلغ فيها المخافظ الى أقصى درجات شعبيته . وبلغ فيها الانجليزي ذروته ، وأخذت نذر الخطر في التجمع في الأفق ، عندما بدأ مرشحو هذه الجبهة في التفوق

في عدد من الانتخابات الجزئية على مرشحي الاحزاب الليبرالية العريقة الراسخة ، مثل «حزب العمال» و «حزب الأحرار» . و «الجبهة الوطنية» في بريطانيا ، مثلها في ذلك مثل سميتها في فرنسا . هي منظمة سياسية ذات رؤى فاشية و اغتحة . تذكرنا بفاشيات الشلاثينات الاوروبية ، و بالنزعات العنصرية البشعة في عالمنا المعاصر كالصهيونية وسياسة العزل العنصري التي تتبناها حكومة جنوب أفريقيا . وهي من إفرازات أزمة السبعينات الاقتصادية الطاحنة في المجتمعات الغربية ، والتي توشك أن تكون تكراراً لأفرازات أزمة الشبعينات الغربية ، والتي توشك أن تكون تكراراً لأفرازات أزمة الشاهية من قبلها .

وكان نفوذ هذه الجبهة الوطنية يزداد ، خاصة في المناطق الفقيرة في شرق لندن ، ومنها منطقة «هـوايت تشايل» التي بعيش فيها كريم. و الفقراء ، من محدودي الأفق و الثقافة ، هم عادة زاد الفاشية المسبور ، سواء أكان الحديث هنا عن ضحاباها أو عن أنصارها ، لأن الجميع أمام تعصيها الأعمى ضحايا ، مهما كان موقعهم على خريطتها ، ومهما تباين موقفهم منها . فأنصارها من فقراع البيطل ضحابا استغلالها لمواضعات الأزملة الأقتصادية ، وايقاعها بهم في شبكة تبسيطاتها المغلوطة عن أن السود والملونين هم المسؤولون عن أزمة المساكن ، وأزمة البطالة ، وأزمة التضخم ، وغير ذلك من الأزمات . وعن أن المخرج الميسور هو طرد هؤلاء المهاجرين ، أو ، ارهابهم ، حتى يعودوا من حيث أتوا . فتخلو البيوت ، وتتوفر الوظائف ، وينخفض التضخم ، ويرتفع سعر الجنيه ، وتعلو قيمة الانجلييزي العادي وقامته معه . أما الملونون ، من المهاجرين ، وأبناء المهاجرين ، وأحفادهم ، وحتى أحفاد أحفادهم ، فلا يشفع لهم أن معظمهم كالبيض تماماً من أبناء هذا المجتمع ، ولدوا على أرضه ، وساهموا في رخائه ، ويعانون كغيرهم ، وربما أكثر من غيرهم ، من أزمته ، ولا يعرفون



وطنا عيره يعودون إليه . حلا سبيل امامهم الى التنصل من اختلاف لون بشرتهم ، أو إنكار مسؤوليتهم عن الأزمة الاقتصادية الطاحنة التي يعاني منها الجميع . ويؤدى هذا الى ازدياد حدة التوتر بين الشرائح الاجتماعية المختلفة ، وإلى تنامى تيارات العنف في المجتمع ، والى الاستعاضة بلغة القوة عن لغة الحوار ، وبمنطق الماضي عن مواضعات الحاضر ، وبوهم التعرق العرقي عن أشكاليات الواقع المعقدة .

في هذا المناخ كتب كريم الراوي مسرحيت (هجرات) ، أو بالأحرى هجرتين ، لأن المسرحية تتناول هجرتين محددتين تقدم شانيتهما وقد انعكست على مرايا الأولى . وتجسد من خلال تلك المقابلة بين الصورتين عناصر التماثل والتوازي بين واقع المانيا النازية في الشلاثينات وواقع بريطانيا الثاتشرية في أو اخر السبعينات وبدايات بلهاجرين ، وأبناء المهاجرين ، من الذين وفدوا المهاجرين ، وأبناء المهاجرين ، من الذين وفدوا للهرب من ظروف اجتماعية وسياسية ، في محاولة للهرب من ظروف اجتماعية وسياسية قاسية . وكنهم وجدوا انفسهم ، كالمستجير من الرمضاء بالنار ، في وضع اجتماعي ونفسي أصعب . وحتى يبلور كريم المناخ الكابوسي الذي يعيش فيه



مهاجروه المعاصرون . في طب العاصمة البريطانية ، يفتتح مسرحيته باستدعاء أطياف الكابوس النازى الرهيب ، من خلال بعض الذين هرعوا ، قبل عقود قليلة ، الى انجلترا خلاصا من وطأته ، وتحولو - وباللمفارقة -مع الأيام الى جزء من المؤسسة المشاركة في صياغة الكابوس الراهن الذي يعاني منه المهاجرون الجدد . ويشير كريم كذلك . في هذه البداية الحاذقة ، الى صمم العالم وعماه إزاء الكوارث المتتابعة التي يبطش فيها العسف العنصري والغاشي بالإنسان. فها هو ما جرى لضحايا النازية في الثلاثينات يحدث لغيرهم في الثمانينات ، دون أن تتصرك نأمة . ولذلك تصرخ الشخصية الوحيدة اللامسماة في المسرحية ، وكأنها تلخيص للإنسان أو ترديد لأصداء الماضي القريب ، بهدوء ملتاع : ألا بستطيع أحد أن يرى ما يحدث لنا.

وما يحدث في هذه المسرحية الجيدة مزعج فعلا ، إذ تقدم المسرحية تقوض حلم بسيط بمكان صغير يلعب فيه الأطفال . وتصوغ تقوض هذا الحلم البسيط العصي على التحقيق ، والذى يتقوض معه وهم السلام الاجتماعي برمته ، عبر شبكة دقيقة من الجزئيات الصغيرة المتضافرة ، ومن خلال مجموعة من الشخصيات التي أولتها المسرحية جل عنايتها ، والتى تشى خريطة

علاقاتها المعقدة بشرائها وعمقها . لأن هذه العلاقات تنهض على فكرة الإنعكاسات ، أو المرابا المتواحهة التي تعكس كل منها ما تقدمه الأخرى على أكثر من مستوى وبأكثر من صورة . ففي مواحهة شخصية ضياء البرئيسية ، وهو شياب باكستاني الاصل ، لندني النشاة ، ملييء بالاحلام الأنسانية المشروعة والمستحيلة بسرغم بساطتها المتناهية ، تقدم المسرحية شخصيتين أساسيتين تعكس كل منهما جانباً من شخصيته ، وتطرح على مستوى أخر خباراً من الخبارات المطروحة أمامه . أو لاهما شخصية زميله وصديقه «مالكولم» ، الانجليزي الذي يطوى صدره على شيىء من مثالية ضياء ، ومن هنا فهو ترجيع لصورته ، لأنه بحلم مثله بإقامة هذا الملعب ، بل ويشارك بحماس في إقامته ، كما يوقن داخليا على الأقل . بأن ثمة أملا في إصلاح العالم ، ويضيق مثله بما في العالم من جور وظلام ، ولكنه بمرج هذه المثالية بنوع من البلادة العملية ، والنزعة الذاتية التي تنقذه من التمزقات التي يعاني منها ضياء لرهافته المفرطة.

أما الشخصية الثانية التي تنعكس على مراياها بعض هموم ضياء وبعض خياراته ، فهي شخصية «جوزيف» المهاجر اليهودي الذي فر في الثلاثينات من النازي وخلف وراءه ، في مكان ما من الثلاثينات من النازي وخلف وراءه ، في مكان ما من ماذا حدث لها . وهذه الشقيقة الغائبة هي ترديد لجدلية الغياب والحضور بالنسبة للشقيقة الحاضرة : شقيقة ضياء . وتعلق المسرحية هذه الشخصية كمرأة في مواجهة شخصيتها الرئيسية ، لالتعكس على صفحتها مدى التشابه الرئيسية ، لالتعكس على صفحتها مدى التشابه ماجرى لجوزيف وما يحدث لضياء فقط ، ولكن ماجرى لجوزيف وما يحدث لضياء فقط ، ولكن أيضاً لتكشف عبرها عن أن العمى الذي أصاب العالم أثناء الفاجعة الأولى ، لايـزال فاعـلا في شخص ضحاياها أنفسهم ، وفي مواضعات العالم

الذي يعيشون فيه ، فجوزيف نفسه يستغل ضياء وغيره من المهاجرين . فالعالم الذي كثيرا ما ذرف دموع التماسيح على اليهود ، مصاب بالعمى كلية إزاء ما يحدث لضحايا هذا العصر الجدد ، سواء أكانو من المهاجرين بالغرب ، أو الفلسطينيين في فلسطين المحتلة أو في مخيمى «صبرا» و «شاتيلا» أو في غيرها من البقاع .

وفي مواجهة ضياء ومالكولم معا تقف «سلمي» ، شقيقة ضياء ، التي تفضل أن تدعى «سالى». وبين سلمي وسالى تنشطر تلك الشخصية ين العاملين المتناقضين اللذين تعيش فيهما . وهو انشطار تحكمه جدلية الغياب ـ الحضور ، فحضور سلمي تغييب لسالي ، والعكس صحيح . إذ يشيدها الجياني البياكستياني «سلمي» في شخصيتها الى عالم التقاليد الرعوية البسيطة ، والى مواضعات الرضوخ لأحكامها التي تفرض على الفتاة دورا محددا ، وتحدّ في الوقت نفسه من حربتها . وهي برغم رفضها الظاهري لقيود هذا العالم تناجى ، داخلياً ، حنيناً غامضاً الى فراديسه الحلمية . يسفر عن نفسه في خيالاتها الحموضة وأكاذبيها . أما الجانب الانجليزي «سالي» ، فإنه لا يعد بأي انطلاق أو تحرر ، و إن بدا أن هذا هو ظاهرة ، وإنما ينطوى على كل الانماط الثقافية الجاهزة المعادية لتمييز المهاجرين وثقافتهم وقد تسربت الى أغوار ابنتهم فنالت منها وشبوهتها . ويكشف عن وطأة القهر النفسي ، الذي يفرض بقسر مراوغ على المهاجرين الاذعان لثقافة المهجر ، بكل ما فيها من عداء للمهاجرين وثقافتهم . ومن هنا فإن سلمي ـ سالي تعكس على مرايا شخصيتها صورتي ضياء ومالكولم معا . كما تكشف لنا عن أن سلمي الحاضرة ، ليست أسعد حالا ، من «سارة» ، شقيقة جوزيف ، الغائبة . وعن أن جدليات الواقع تفرض غيابها وتحتمه.

أما شخصية كين فأنها تردد بعض أصداء هذه الشخصيات الثلاثة معا ، ففيه قدر من جوزيف

ومقدار أخر من مالكولم ، وشييء من سالي ، التي أغتصبت سلمي . ولاغرو ففي تاريخه السحيق حادث اغتصاب لم يندم عليه أبدا . لأنه لايزال يمارس هوايته المفضلة في أغتصاب أماني الآخرين والإجهاز على أحلامهم المشروعة. ولكنه علاوة على ذلك كله ، التجسيد الحي للموقف الرسمي مما يدور في العمل برمته . فهو ممثل السلطة السياسية الصماء في هذه المسرحية ، والمشغولة بحسابات أخرى تنهض على فرضيته الأساسية التي حكمت الصماء في هذه المسرحية ، والمشغولة تصرفاته طوال الأحداث ، وإن لم يكشف عن بشاعتها الصادمة ، إلا بالقرب من نهاية المسرحية . فعندما يشبر جوزيف الى أن معظم الاولاد الذين يلعبون في هذا الملعب من الأسويين ، يرد عليه كين في جملة تردد أصداء عبارة جولدا مائير البشيعة التي قالت فيها «إن الفلسطينيين لاوجود لهم» ، يرد كين «هذا ييسر الأمر ، وبشكل ما فإنى أفترض أنه لاوجود لهم حقا ، ليس حقا» . والواقع أن كان كان يتصرف طوال الوقت وكأن هؤلاء الأطفال لاوجود لهم هم الذين يستطيعون دفع ثمن الأرض التي ارتفع ثمنها بسبب قربها الشديد من حي المال في لندن.

ومن خلال اسلوب المرايا وترديد الانعكاسات ، وعبر تداخل شبكة العلاقات الصانعة لخريطة الشخصيات في هذه المسرحية ، يطرح علينا كريم موضوعه وقد تلبس شخصيات حية ، مدورة ذات أبعاد متكاملة . شخصيات لها حضورها الحي وتواريخها ومشاعرها و الامها و أحلامها البسيطة هؤلاء المهاجرين بانبتات الجذور والعزلة ، الى مجموعة من الاسترتيجيات الفنية والمسرحية التي تخلق معادلا لضيق العالم في وجوههم ، وانغلاقه بالتدريج عليهم . فمنذ المشهد الأول تبدأ اليات الإزاحة المكانية في العمل على تضييق الخناق على الشخصيات ، حيث نري مالكولم يدفع سلمي لمغادرة المكان الذي يهم ، و ياللمفارقة مرة سلمي لمغادرة المكان الذي يهم ، و ياللمفارقة مرة

أخرى ، بالعمل على تصويله الى ساحة للعب والترويح في هذا العالم المليىء بالتواترات الداخلية الحادة . وما أن تتقدم الاحداث حتى نكتشف أن أليات الإحلال والإزاحة هي الآليات الفاعلة في هذا العالم . ونتعرف على محاولات طرد أسرة ضياء ودفعها الى مغادرة بيتها ، بالاعتداء مرة على أفراده ، وبالقاء قضيب حديدي عبر نافذة بيتهم أوشك أن يقتل شقيقته الطفلة «حنان» ، وعن أن السلطات ، نفسها ، تصم أذانها عن صرخات الاسرة المسجن نفسه في غرفته لايغادرها . ومع هذا فإنه في محبسة الاختياري ذاك أقوى من كل محاولات هزيمته ، لأن من الممكن قهر الانسان ولكن هزيمته غير ممكنة ، كما يقول همنجواى العظيم .

ولايد في ختام حديثي عن هذه المسرحية الحميلة من الاشارة الى لغة كريم الراوى المسرحية المدهشية . لأن اللغة المسرحية كانت العامل الأول في ثراء هذا النص بالدلالات . وفي أضفاء احساس واقعى عنى الشخصيات ، دون التضحية بالجانب الشُغَرِي مَنْ الحوار . والشعر في لغة كريم المسرحيلة ، كشعر إدوارد بونند ، ليس شعر العذوبة اللفظية الخادعة ، ولكنه شعر التوتس الدرامي الناجم عن علاقات التجاور بين الالفاظ، وعن الاحتفاء بالصورة اللغوية ، واستخدامها كوسيلة بنائية أساسية . ومن يستطيع كتابة مثل هذه اللغة التي تتألق في بعض المشاهد ، لابد له من أن يو لى النهاية المسرحية عناية أكثر مما فعل . لأن على كائب المسرحي أن ينهي عمله بجملة لابد أن تلقى بظلها على النص كله . فهذه هي أخر كلمات النص والمؤلف معاقبل أن تضاء الأضواء ويعم اللغط ، وهي عادة آخرما يبقى في ذهن المشاهد من كلمات ، كما أن عليها أن تلقى بظلها الختامي على النص كله ، وأن يردد العمل أصداءها ، ويعيد المشاهد التفكير فيه ، ولم شمله على ضوئها .



اعداد د . علي عباس علوان عيسى حسن الياسرى

استكمالاً للاشكالية الاولى التي طرحناها في المحور الاول والذي اسميناه «هموم النقد» فان ثمة افكاراً كثيرة تدور بين المجتمعين في هذه الندوة الثقافية معنا في الندوة الاستاذ ابراهيم اصلان والاستاذ عبدالحكيم قاسم والاستاذ الشاعر محمد عفيفي مطر والاستاذ الناقد د السري العزب والقاص محمد المنسي قنديل والقاصي شمسي الدين موسى والدكتور الناقد مدحت الجيار، والقاص سعيد الكفراوي والشاعر محمد صالح، والاستاذ الشاعر العراقي عيسى حسن الياسري والشاعر مهدي محمد مصطفى والكلمة الان للاستاذ عبدالحكيم قاسم،

○ عبدالحكيم قاسم:

في تصوري ان حياتنا الثقافية الى حد ما الاجتهاد فيها نظري او الموقف الفكري المرتبط بشخص ، او عدة اشخاص موجودين بحيث ان من الصعب ان اتكلم عن النظرية الفلانية دون ان يخطر في ذهني او في ذهن القارىء عدة اسماء

مقترنة بهذه النظرية وعندما تثارالان قضايا النقد فسوف تتشكل المواقف الموجودة حول مجموعة من الاسماء المعروفة ، فاذا اشرنا الى موقف فلان او غيره فليس ذلك اننا نقصد مسألة شخصية ، هناك اتجاه في مصر بين الكتاب ريما جميعاً او عدد منهم على الأقل الذي يحاول جاهداً أن يثري ابداعه بالرجوع إلى ما يسمى بالجذور أو التراث أو كل هذه المسميات وفي الحقيقية ان لها دلالات ريما اكثر بكثير من مدلولها اللغوى العام، وفي تصوري ، أن المحاولة الأن هي التخلص من نفوذ حضاری او ثقافی اقوی من امکانیاتنا نحن المعاصرين ، اذا بدأت هذه المحاولة للتخلص فستأخذ اسماء عديدة مثل التراث ، او الرجوع الى الجذور ، أو التماس المنابع الشعبية للفن ، وهي في الحقيقة محاولات تحرر من نفوذ ثقافي غربي ، هذا التحرر الثقافي من الغريب ، كان من المفروض ان يبدأ مع حركات التحرر والنضال ضد التدخلات الاجنبية وقد بدأ ولكن الصورة تشوهت على المراحل واستقرت في باديء الامر في ثورة ١٩١٩ في مصر



مالا يقل عن ثمانية واربعين كتاباً ، ولا يوجد في تصوري الشخص الذي يمدح لويس عوض وقد قرأ له خمسة كتب قراءة متأنية والذين يمدحون د . لويس عوض هم الذين لم يقرأوا له كتاباً واحداً كاملاً ، لأن على الستوى الاكاديمي البحت ، كتب د . لويس عوض تمتاز بتلفيقية شديدة مؤداها التصور النظري المسبق الموجود في مقدمة الكتاب وينتهى وتلوى رقاب الحقائق حتى يصل الى ما يريد ، لا استطيع ان ادخل في مناقشة بضعة اشياء ولكن من الاشياء المشهورة في اجتهاداته تحويل «جمال الدين الافغاني» الى افاق وتحويل «المعلم يعقوب» الذي كان يقود القوات المأجورة للحملة الفرنسية ضد مقاومة الشعب المصرى الى بطل والى اول مفكر مصرى ، تلك وغيرها من اخطاء كثيرة اخرى الى جانب اخطاء في الترجمة وسيوق الاستشهادات المزيفة اذا تناولنا هذا على المستوى الاكاديمي العادي جداً الى جانب الاستشهاد بكتب قد لا يكون لها وجود اصلاً وتكتب اسماؤها او قديمة جداً او تكون قد اصبحت

على أن هناك ثنائية شديدة العجب ، هي التحرر على المستوى الاقتصادي والسياسي والوطني والعسكرى ولكن بالارتباط التام بالحضارة الغربية ، وتراجعت هذه المسألة وكان يقود هذا التراجع الجماعات الدينية التي كانت تثور ضد هذه الثقافات وكانوا اول من نقد المحاولات الكبرى مثل «مستقبل الثقافة المصرية» و «اجتهادات د . حسين فوزی و «اجتهادات د . لویس عوض وغیرهم وهذه المراجعة طبعاً اختلط بها الكثير من الفجاجة والمجافاة للعلم لكنها كانت تملك القدرة على تصحيح نفسها ، والان نلمس انها تحولت الى ابداع ، الى اعمال نقدية وابداعية في كتابة القصة والشعر والمسرح وغيرها والان توجد فيما يتعلق بالنقد ، تثار على الفور عدم النزاهة في المناقشة او الارهاب النقدي ، ويأتى عن طريق خلق المصطلحات ذات القدسية فأنت لكى تكون اديباً عظيماً يجب ان تكون ضد القديم . فاذا حاولت ان تنظر الى هذا القديم سقطت عنك صورة المثقف افقد اصبحت هذه الصورة مختلطة او متفرنجة بشكل او باخل ولها بضعة عناصر محددة ، ان اليقهم اللوسيقي الغربية ، ان يعرف عدداً من الاسماء الغربية ، له مواصفات خاصة بحيث انه لا يستطيع ان يقف على رجليه كفنان اذا اشار الى الثقافة العربية ، وهذه صورة رسخت على مدى طويل والعكس منها على الفور اللغو بالاسماء العربية او الاسلامية ، يفهم بانه شيء معاد للفن ولا يمكن ان ينتج هذه الصور الجميلة والجديدة مثل القصة والرواية والشعر الحديث والتي يتصور الناس ان لها اصولاً اوربية ، والارهاب يأتى من استخدام هذه الاشياء بقوة وبعنف وبالتراجع الان من اشخاص تتاح لهم من السلطة في الحياة الثقافية اكبر مما لهم من الوزن الحقيقى ، ومن شيوع مئل هؤلاء الناس شيوعاً بعيداً عن القراءة مثلاً د . لويس عوض كتب

مرفوضة على المستوى العلمي ، انا اقول ان امثال هذه الاتجاهات لم يعد لها من القيمة الحقيقية في مصر ولا يوجد المبدع المصرى الذي يرجو ان يقف مثل هذا النقد الى جانبه لا يوجد على الاطلاق وانا ازعم هذا بالنسبة للمبدع المصرى الحقيقي الذي لا يتمنى ان يكتب عنه لويس عوض لسبب بسيط ان لویس عوض لم یعد یقرأ او بالاحری لم یستطع قراءة النص في حياته قراءة صحيحة او جيدة اذن القضية في النقد الأن ان هناك محاولة من المبدعين المصريين والعرب لتحرير فنهم من كونه معبراً عن واقع ربما يكون قريبا ومصطنعا داخل نفوسهم وليس حقيقة ، والنقد الان واقع تحت نفوذ النظريات القديمة وعاجز عن التحرر منها وعاجز عن ملاقاة هؤلاء المبدعين في منتصف الطريق، والشيء الجيد في المبدعين الجدد الذين في اتجاه التحرر _ انا لا اسميه اللجوء الى التراث ولكن اسميه التحرر من النفوذ القديم، انهم يبنون انفسهم بناية فكرية شديدة وهم على استبداد للنضال عن ابداعهم نضالًا نظرياً ويكتبون بوعي لم يسبق لانهم يعلمون كمية العداء التي هي بانتظار ظهور ابداعهم انا اعرف ان عفیفی مطر مستعد نظرياً للدفاع عن شعره.

انا ايضاً مستعد للنضال نظرياً عن كتاباتي لاخر لحظة ، وانا لا اقول انا اكتب وليتول النقاد فهم ذلك لا انا اقول انا اكتب وافهم ما اكتب ومستعد للدفاع عنه ، وايضاً التعرض لابداع الاخرين من منطلقي هذا ، وفي تصوري اني تكلمت كل الذي اريد ان اقوله .

د . علي عباس علوان :

من الطبيعي ان الافكار التي طرحها الاستاد عبدالحكيم قاسم قابلة هي الاخرى للنقاش ، ولا ادري ان كنت اعطي لنفسي حقاً للتعليق على آخر ما

قاله من حيث ان النص الابداعي حين يخرج للناس يصبح ملكاً مشاعاً لكل الناس ولكل المفسرين وقد يفسر الناقد ويفهم قراءة النص الابداعي اكثر مما يستطيع المبدع نفسه فعل ذلك وليناضل كل منا نظرياً عن افكاره ولكن ليترك التفسير حراً للاخرين ، هذه ملاحظة وددت ابداءها من حيث ان الفكرة الاساسية لا تغيب عن بالنا في احترام كل منا لما يكتبه

محمد عفیفی مطر:

اولًا لكى نطرح مثل هذه المشكلات لابد من تحديد الاطار الحضارى والثقافي الذى تعيشه الثقافة العربية ، وانا اعتقد ان هذا الاطار مستطيل في بقائه في الزمن منذ انهارت العثمانية حتى هذه اللحظة واعتقد ان البحث ما زال بحثاً واحداً والاسبئلة المثارة منذ بداية ما يسمى عصر النهضة ال عصر اليقظة العربية الحديثة هي نفس الاسئلة وتطرح نفس الاجوبة المطروحة على هذه الاسئلة ثم ليخفق لهذا اللجيل لنبدأ مرّة اخرى من نقطة الصفر، ما زال شؤال الهوية أو البحث عن الهوية من نحن ؟ والى اى شيء ننتمى ؟ وما هو الاطار الثقافي الحقيقي الذي ننتمى اليه ؟ هل نحن عرب اسلاميون ؟ هل نحن مسلمون محدثون ؟ هل نحن ننتمى الى ثقافة البحر الابيض المتوسط ؟ هل نحن ننتمى الى قوميات متعددة والى شعوب لا تربطها ببعضها اواصر او علاقة واحدة ؟ هل ثقافتنا ثقافة منقطعة الجذور عن الماضي ؟ ام هي جسر من الماضي الى الحاضر الى المستقبل ؟ هذه كلها اسئلة نظرية لابد ان تكون توطئة للحديث في هذه القضايا ، ولكن الندوة حددت لنا مسألة محددة حول النقد ، همومه واشكالياته وافق نظرته المستقبلية فاذا اردنا ان نتحدث عن هموم النقد اعود مرة اخرى الى د . لویس عوض کی اثبت کم کان کلامه حاجزاً امام انطلاق الكلام المعبر عنا مرة واحدة ، فقد اطلق د .

لويس عوض تقسيماً للنقد عجيباً ، لم اقرأه في حياتي وهو لو سئل هذا السؤال في مجال آخر، لاجاب اجابة اخرى مخالفة ومغايرة ومن سمات افكاره وانطلاقاته ، انها انفعالية ومؤقتة ووقتية وحسب المثير جداً والقريب من حديثه ، فاذا كان مثاراً ضد حركة سياسية عقائدية معينة كان حديثه منطلقاً منها واذا كان حديثه عن ثقافة اخرى كان حديثه منطلقاً منها ومغايراً للمنطلق الاخر وهكذا فليست له رؤية موحدة وليست له نظرية ثابتة في النقد وليست له اسس معينة نستطيع الاحتكام اليها ، بل هو تقافر بين العصور والحضارات والاسماء والكتب ولذلك نقول ، ليس هناك شيء يسمى النقد التبشيرى ولكن هذا المصطلح بالتحديد _ النقد التبشيري _ هو دليل لفظى على بناء عقلي كامل ، حقاً اننا لا نبشر الا اذا تصورنا ان الارض فراغ ، ليس بهاما بها ، وانما يأتى الجديد دائماً موثقاً من الخارج ، دعوة رسالة من خارج المسار الثقافي العام ، ولم بيال مو كيف ا لابد ان يكون النقد منطلقاً من واقع الانتاج الادبي نفسه ؟ بطريقة الاستقراء وطريقة البحث والبحث عن القوانين وهنا يثبت هذا المصطلح تماماً لاننا لا نعرف بم كان بيشر ارسطو وبم كان بيشر افلاطون ، وانما كانت هذه التنظيرات الادبية السابقة عبارة عن القراءة العلمية والمحاولة العقلية النظرية الفلسفية العميقة لاستخلاص القوانين المهيمنة على انتاج النصوص الادبية لم يكن ارسطو يملك نظرية بيشر بها ، انما كان يقرأ نصوص الادب اليوناني حتى يستخلص من هذه النصوص قوانینها ، انه لم یبشر بشیء ولم یقل یجب ان یکون النقد هكذا ، او يجب ان يكون الادب هكذا ، لقد كان يقول الادب هو هذا ، وقوانين النص الادبي هي هذه من خلال النصوص ذاتها ولذلك وصل الى

القوانين المعروفة له في الدراما ، وفي الشعر ، وفي

التراجيديا وفي الكوميديا . الخ

ولذلك سقوط اي ناقد في وهم انه صاحب رسالة كبرى ، يبشر بها بصرف النظر عن واقع الادب والابداع ، ويصرف النظر عن الفعل الابداعي الحقيقي الذي يمارسه الناس من حوله ، هذا _ لا اقول انه فوقية ولكن اقول انها صورة تمثل في نظري فزاعة الطير او خيال المآتة نظرياً هو يطرد الطيور عن النباتات لكنه ينصب لاجل فعل اخر وتوكل له مهمة ووظيفة وحسب .

اذن النقد لابد ان يكون تابعاً للنص ولابد ان يكون خارماً من حركة الابداع ذاتها . فهو اذا اريد له ان يكون حديثاً وعلماً حقيقياً ، هذا العلم مثل العلم الطبيعي بالضبط ، ليس هناك قوانين طبيعية نقترحها على الطبيعة ولكن هناك الملاحظة والتصنيف والغرض العلمي ، ثم تحقيق هذا الغرض والوصول الى ثبات هذا القانون ، ثم هناك المرض لحقيقة مناقضة حتى يكتشف القانون الحقيقي هو كذا وكذا .

واذن اي ادعاء لاي ناقد بان الواقع الثقافي والابداعي فارغ هو دليل من لا يريد ان يرى ما هو كائن وانما يريد ان يرى ما يدور في راسه فقط، فاذا لم يجد ما يدور في راسه فكراً وتنظيراً وتحديداً فانه لا يجد شيئاً وكأن المسألة هي في حد ذاتها فعلاً تبشير ولذلك كأن هذا اللفظ معبراً ودالاً على تصور د . لويس عوض لا للنقد فحسب وانما للفكر للسياسة للأقتصاد ، لتصور الهوية التي ينتمي اليها شعبنا في مصر .

ونحن نندهش الان من قفز الناقد العربي بين المناهج من اقصى الواقعية الاشتراكية الى البنيوية الى اخر اللسانيات دون ان يكون لهذا الانتقال مدرج قانوني او سند علمي ، ليصبح هذا الانتقال كمياً وكيفياً متواصلاً وانما هي قفزات وفواصل لا

يردم بينها تطور حقيقي وانما سهل ومؤقت ، يجعل الناقد نفسه بلا هوية فكرية ، أو بلا هوية شخصية ولا نعرف له طريقاً محدداً لمعرفة اوائله وغاياته ومراحل تطوره انما هي قفزات ، فالناقد الواقعي الاشتراكي الان ، غداً يكون ناقداً سيريالياً ، بعد ذلك يصبح بنيوياً او لسانياً وقد يعود الى الواقعية الاشتراكية دون ان يكون هناك رابط منهجى او تطور في مراحل الحياة الثقافية او العقلية يعطى لهذه التطورات والانتقالات اية منطقية على الاطلاق ولذلك اصبح لهذا النقد سلطة خارج النص ، سلطة خارج المسار الثقافي الحقيقي ، هذه السلطة هي المعطاة للناقد العربى الحديث لاسباب غير ثقافية ولاسباب غير ابداعية وانما لاسباب خارجية هي الاخرى وكما انه خارج النص له سلطة خارج الثقافة وانما سلطة امتلاك منبر سلطة الاشراف على مؤسسة ، سلطة الاسم الكبير الذي سلطة انتماء لمذهب او مدرسة او سلطة سياسية سلطة ما ، لكنها ليست سلطة الابداع والثقافة وانمارهل سلطة خارج المسار الثقافي ولذلك هذا الرفض والإدعاء بأن الثقافة العربية الان في فراغ . في فراغ من اي شيء ؟ حقاً هناك اشياء محددة ثبت فشلها واخفاقها وثبت اخفاق هذه المناهج التي ينتمي اليها جيل معين سقطت وانتهت وكانت كل انجازاتها رماداً في رياح هزيمة حزيران او الانهيار العربي او جميع الاخفاقات التي نعرفها على كل الاصعدة في الحياة العربية المعاصرة ، هناك فراغ لابد أن نراه في امثال هؤلاء النقاد الذين يتبنون هذا المنهج التبشيري في النقد او هذا المنهج الاستيرادي الملصق من الخارج ، او هذا المنهج التقافزي غير التاريخي غير المنتمى للثقافة في حدودها الحقيقية . هل هناك فراغ ؟ هذا شيء اخر عجيب فالمطبعة

هل هناك فراع ؟ هدا شيء اخر عجيب فالمطبعه العربية لا تكف عن اخراج الكتب ، والشعراء لا يكفون عن اخراج الدواوين والقصاصون



والروائيون هم ف جلبة واضحة من التجريب والاضافة ومن تقديم اجيال باستمرار تحمل سمات مختلفة والمسألة أن أحداً من هذا الجيل ليس عنده او قوة شجاعة مواجهة الواقع كما هو ، صورت كل هذه الاشياء لا شيء ولكن في حقيقة الامر هو الشيء والشياء الوجيد وكل الكلام . خارج هذا الموضوع او خارج هذه القضية هو تبرير لصمت ناقد ما تبرير لتخلف ناقد ما ، تبرير لعدم قدرة اعد ما على المتابعة والقراءة والاستيعاب ، وإن هناك من النقاد من يظن انها كبيرة الايفهم شعر فلان أو قصة فلان او رواية فلان ، وانما يجب ان يتناول الشيء فيجده مفتوحاً سهلًا مباحاً لا يلزمه باعادة فحص ، او بقراءة متأنية ، او بالرجوع الى مراجع او بالرجوع الى كتب وثقافة اخرى اكتسبها هذا الجيل الجديد من الشعراء والقصاصين والروائيين ثقافة تتعلق بمعرفة اخرى او قراءة جديدة للتراث او قراءة جديدة للتراث العالمي او قراءة جديدة للواقع الذي يعيشون فيه ، او قراءة جديدة لما يحدث فيه من صعوب وانهيار في الظواهر المختلفة ولذلك تكون مشكلة المنهج هي المشكلة الفادحة التي يجب ان تكون هي بداية البحث. صار الكلام من النقاد عن جيل الستينيات يتطلب تبجاعة خاصة لان الكلام عن هذه الاعمال يعنى التعرض لواقع لجتماعي معين عبرت عنه هذه الاعمال فلهذا السبب توقف النقاد الجيدون عندنا الى حد ما ، او قل اسهامهم النقدى او الظرف لم كن يسمح بالحديث عن الكتابة التي تعبر عن مشاكل اجتماعية معينة أو أخرون أثروا أن يتناولوا بعض الاعمال التي لا تشير لديهم مشاكل بغض النظر عن قيمة هذه الاعمال هذا التوجه العام الذي اراه غير واضح ، احاول ان اطرح بعض الاسئلة لقليلة واتمنى ان اجد لها اجابة مثلاً اتصور في ظل ضغوط اجتماعية قد تكون هنا او هناك قد يجد المبدع منفذاً واتصور ايضاً ان العمل النقدى يتناول الامور بشكل واضح وان المسألة ليست مسألة تناول نص ولكن لابد من النظر الى هذا النص في سياقة العام ، هل مثل هذه الضغوط تعنى التراجع كما تفضلتم في البداية ونحن متفقون على هذا التراجع وهم نتيجة ضغوط ما موجودة لدينا والعمل النقدى لا يمكن ان يكون عملا رمزياً فالكتابة النقداية تتطلب مواجهة واضحة تماماً ، مع الاعمال التي تكتب وفي سياق الاجتماع الموجود، ويبقى السؤال هل ان الضغوط الاجتماعية التي تتراوح هنا وهناك هي السبب وراء هذه الظواهر التي نلمسها فالتعرض النقدي لنص ما لا يتم بمعزل عن الظروف الاجتماعية التي صدر عنها النص ، وهناك بالطبع العديد من النصوص التي تتطلب شجاعة ما ، هل نحن مولعون بالمصطلح واشير هذا لكلام الشاعر عيسى حسن الياسرى لانه كلام مهم . نحن مولعون بالمصطلح اكثر من ولائنا للمفرادات الاجتماعية وليس هذا الولاء للمصطلح هى دعوة لتثبت صيغ نحن مطالبون بالتحرر منها ايضاً احياناً احس مسألة مثلاً التراكم الثقافي فنحن بين الحين والاخر نعيد مناقشة نفس القضايا



ابراهیم اصلان:

ساتكلم بايجاز فأنا كاتب قصة ولا احب ان اخوض في القضايا النقدية ولكن احب أن اقول أننا لا نقيم علاقتنا مع ناقد أو أخر على أساس أنه أهتم بعملنا اولا ، هذا مسألة احب ان اؤكد عليها ، لاننى استغربت الحديث عن الخوف بالنسبة للناقد او حیاد ناقد او اعتباره سلطة ما ، د . لویس عوض . مفكر قد نتفق معه او نختلف ولكنه ليس كل النقاد وليس هو النقد هناك عدد كبير من النقاد العرب الذين نقدر دورهم سواء كانوا اهتموا بما نكتبه او لم يهتموا بالنسبة لي ، ما اتوقعه من العمل النقدى او من الناقد ان يأخذ بيدى لمعرفة القاسم المشترك الذي يمكن استخلاصه من الاعمال الابداعية او ياخذ بيدى لمعرفة التوجه العام لثقافتنا العربية وهذه مسألة افتقدها تماماً ، دون الزعم باننى متابع بشكل يجعلني ان اقول هذا الكلام ولكنى اتكلم على ضوء ظروفي الشخصية اننى افتقد هذا . الى حد ما ، ويمكن تلمس بعض المظهر الصغيرة او القليلة التي قد تكون رداً على بعض هذه الاستفسارات مثلًا عندما تم النظر الي جيل الستينيات ، وساخذ مصر ليس بقصد الحديث عن مصر ولكن في هذه الجزئية ، في فترة من الفترات

ونفس المشاكل ويمر الوقت ونعود لناقشة نفس الافكار وكأن ليس هناك تراكم ثقافي يتقدم بنا خطوات او نصل الى نتائج ما حول قضية ما ، تعين على التقدم بالاسئلة المطروحة الى الامام ام ان الامر ليس له علاقة بهذا او بذاك هذه اسئلة ارجو ان اسمع اجابة لها .

• شمس الدين موسى:

في الحقيقة قبل ان اقول اي شيء لقد فوجئت بتحول الندوة من المحاور الثلاثة التي طرحها د . على عباس علوان «هموم النقد» «مستقبليات النقد» «اشكاليات النقد» إلى الرد على د . لويس عوض وإنا اعتبر هذا هما مصريا خالصا ، وكنت اود ان تكون همومنا في هذه الجلسة اكثر شمولية باتصالها بالنقد في الحياة الثقافية العربية ككل وعلى هذا الاساس هل النقد يمكن ان نعتبره مجرد نقد للاعمال الادبية والفنية بحيث انه عندما يتجاهل ناقد من النقاد مجموعة من الكتاب او جيلا من الاجيال فتصبح العركة بين هذا الجيل وبين هذا الناقد واذا كان الناقد يتجاوز ناك فلماذا لا يقوم بدوره المنوطبه في هذه المرحلة اليست هذه اشكالية ؟ لماذا النقاد بدورهم الحقيقي في نقد حياتنا العربية وثقافتنا العربية ؟ لماذا لا نرى من اجيال المعاصرين من يقدم كتابا مثل الشعر الجاهلي او الاسلام واصبول الحكم ، او مستقبل الثقافة في مصر «أليست هذه اعمال نقدية كانت تنقد صميم الحياة الثقافية في مصر ، والعالم العربي هذه اسئلة تجعلني أتساءل في الندوة ، هل يوجد في كل الاقطار العربية نقاد نظريون يتابعون الحياة العربية بأوجهها المختلفة ام انهم مجرد متابعين للقصة الشعر وتطوره الخ ..؟ وان ذلك كله يبين عمق الازمة التي يعيشها الواقع الثقافي العربي ، لان هناك ازمة حقيقية ، ازمة في التعبير وازمة في حرية التعبير وفي المناهيج ومن هنا لاحظنا في السنوات الاخيرة الكثير من الاساتذة الاكاديميين يقتصرون على ترجمة المذاهب والمناهج

الجديدة وينشغلون تماما عن نقد الحياة في أوجهها المختلفة ، سواء كانت اعمال ابداعية ام حياة فكرية او ثقافية ، وهو ما أشار اليه في جزء من كلامه الشاعر محمد عفيفي مطروهذه باختصار شديد الاسئلة التي كان على الندوة ان تطرحها وتطرح وجهة نظر بشأنها ، ولا تحول الجلسة الى الهجوم على لويس عوض ونحن مختلفون معه ، وهذه قضايا نظرية وليست تطبيقية وانه لم يهتم بعفيفي مطر او امل دنقل وهذا مجرد رأي وان الندوة لم تطرح الهم المصري الصرف في نقد بعض الكتاب او الاعمال .

• د . على عباس علوان :

لقد أعفاني حقا الاستاذ شمس الدين موسى في طرح مجموعة من الملاحظات الذكية كنت اغالب النفس في عدم طرحها ، وحضراتكم طرحتم لنا الهم الثقافي المصري اي القطري وكنا نود ان تدور الندوة عموما حول الثقافة العربية الشاملة وما يمكن ان يذكر من اسماء عربية متعددة ، وكلكم مثقفون ومتواصلون مع الثقافة العربية سواء في العراق او في سوريا او في مصر او في المعربي العربي والواقع ان الشد الذي متحاذب الحديث عنه وورد في الحديث الهم المصري وقد تستغربون حين أقول ان كثيرا من الظواهر التي تؤشرونها سلبا او ايجابا تكاد تكون معكوسة عندنا في العراق .

• عيسى حسن الياسري

اعتقد ان التعرض لثقافة اي قطر عربي هو بالضرورة تعرض التعرض للثقافة العربية مجتمعة ، نحن نحمل هما عربيا واحدا وثقافة عربية واحدة وجميع الاشكالات التي تحدث في هذا القطر اوذاك . هي اشكالات قومية في محصلتها النهائية .

• د . علي عباس علوان

في تصوري ان المحور الاول الذي تحدثتم فيه جميعا او قسم كبير منكم فيه قد طغى على المحاور

الاخرى كما قلت ، هذه قضية اخرى لكن لو قسمنا الادوار اساسا ، الى مجموعة تناقش في المصطلح ومجموعة تناقش في المنهج ، كان يمكن ان يكون اجدى بكثير .

اضافة الى ذلك انا اريد ان اقولها بصراحة ـ انكم لم تكونوا موضوعيين في حكمكم على النقاد المصريين اسماء لامعة وانتم تعرفونها وهم زملاء لكم واصدقاء لكم وانتم معجبون بكثير من أعمالهم انا افضر بالدكتورة سهير القلماوي ناقدة كبيرة واستاذتي ومن زملائي النقاد د . جابر عصفور والناقد الكبير د . عبد المحسن طه بدر ، وعبد القادر القط والدكتور علي الراعي وعشرات من النقاد الاخرين الذين اسهموا ولم يكونوا اصحاب سلطة قرار ثقافي كالدكتور لويس عوض مثلا وانا اتهمكم بعدم الموضوعية اذ لابد ان تذكروا الشء وضده .

• محمد عفيفي مطر:

تعليق صغير على كلام . د . على فالذي حدث وشكوت منه في اول الندوة ، ان هذه القريمة التي استمعنا اليها من د . لمويس عوض سوف ترجب الندوة وكان يجب ان تنعقد هذه اللاوة برايئة وقلت كلمة بريئة وقلت كلمة بلا فكرة مسبقة وبلا توجيه مسبق ولكن لم يكن محور كلامي شخصيا يدور حول لويس عوض ولكن حول مسألة النقد ، مسألة الثقافة العربية التي تبحث عن هوية ودور وانجاز في الواقع منذ بداية عصر النهضة حتى الان ، قلت عن طرح نفس الاسبئة ، وطرح نفس الاجوبة قلت عن الجيل الذي انجز هذا الانجاز وأخفق بأن يظل على صدر الحياة الثقافية بشكل عام وليست هذه القضايا قضايا

نحن لا نتجاهل اطلاقاً دور كل ناقد عربي ومصري الردف الحياة الثقافية بعطائه نقداً وتطبيقاً وتنظيراً وترجمة ، وإنما نحن نتحدث في قضايا عامة وكلية تجعلنا نتخذ مسئلة الاسماء لاننا لا نستطيع أن نغفل الادوار الرائدة لعدد كبير من النقاد العرب في مصر

وسوريا والعراق ولبنان وتونس والجزائر وكل هذه الاسماء من حيث الترجمة أو النقد .. الخ . ولذلك نحن لا نتحدث عن أسماء .

محمد صالح

محنة المبدعين مع النقاد أعتقد انها نشأت اساسا من انقسام جماعة النقاد الى احد فريقين ، فريق يأخذ المبدعين كشواهد على افكار استقاها من خلال سنوات دراسته وباجتهاده وتحصيله ، وفريق يختار مبدعاً بكون قد استقرت له مكانة ابداعية لافته لتكون متابعة الناقد له في بدايته النقدية على الاقل سلماً يرقى به الى شهرة المبدع النجم ان صبح التعبير، ونحن لا نشبه اولئك الذين استقر في ذهن النقاد انهم كل الأبداع ، ولذا فهم يقعون في حيرة شديدة في محاولتهم أن يردونا الى اباء قريبين ايضاً ، فاننا نجحنا في تجاوز الثابت من افكار النقاد ، وهكذا يدفع هؤلاء عن انفسهم جريرة الغياب عن محمل الحياة الثقافية بتكرار القول والنفاق للابداع وهو قول تدحضه وقائع كم الابداع العربي وتنوعه وتطوره الريد أن استشهد بجزئيه بسيطة في هذا الشياق احتزئها من سياق الابداع الشعرى ، وهم الخرائية الافادة من الرموز في الشعر ، وهذه الافادة لم تكن تتجاوز قبل عشر سنوات او يزيد قليلًا ، رمون الغرب ، ولم يكن توظيفها ابداعاً يتجاوز مجرد ايراد عناوينها او مسمياتها دون جهد ملحوظ للوصول الى المغزى والدلالة ، وهكذا كان توقفنا كثيراً كمبدعين على هذه الرموز في ترصيع قصائدنا وكان ذلك من امراض القصيدة كابد الشعراء عناء شديدا للشفاء منه ، واكتشاف تراثهم كمبدعين عرب ، وهناك شواهد كثيرة لا يتسع لها الوقت تؤكد ثراء وتطور القصيدة العربية الأن ، وتثبت شجاعة الشعراء في تجاوز حتى شكل القصيدة ولغتها بينما كان كل هم كثير من النقاد ان نقف عند هذه الاشكال او بازاء معجم شعري مختار فالقصيدة العربية الان في العراق وفي مصروفي كل الاقطار العربية تتميز بانها ليست قصيدة الشاعر النجم ، وإنا اعتقد أن كل الشعراء

العرب الان يشتركون في ابداع قصيدة واحدة بعد المنجحوا في تجاوز ، ان المبدع فرد بعينه يختزل به جيا او يرد به الابداع بمجمله _اعتاد النقاد لزمن طويل ربما بحكم الات الدرس الاكاديمي _ ان يتعاملوا معظواهر ثابتة ومحددة من حيث الزمن والكم ، وكل مكتب عن الشعر العربي لابد ان يعود مرة اخرى ليتجاوز القضايا القديمة ، مثل اشعر الشعراء والاكثر عطاء لان هذا يجعل كثيراً من النقاد يغيبور عن الحقائق ، في الابداع تتكامل من السمات المالخصائص في جيل او عدة اجبال ، وتكون مبتور ومجزأة او غير كاملة لدى شاعرواحد او مبدع واحد

د . مدحت الجيار

تفرقت بنا السبل فنحن نتحاور حول قضايا ملحة ومهمة ، تتناول الواقع الثقافي بشكل عام ، وتتناول الازمة الثقافية والفكرية التي نعيشها جميعاً في العالم العربي ، وقد نجح لويس عوض في ان يكون محوراً للحوار حتى ونحن نختلف معه . لقد تمحور الحوار حول مقولات لويس عوض من الذين ناصرره أو الذين اختلفوا معه اختلافاً شريفاً والمطروح الان ، ما قاله لويس عوض وما وضعته ادارة الندوة من مشكلات حقيقية يجب ان نعالجها وهي هموم وإشكاليات ومستقبليات النقد العربي المعاصر ، تفرقت بنا السبل واعلم ان مقولة لويس عوض عن النقد «التبشيري النظري» والتنويري التحليلي ، مقولة نظرية تنبع من فكرة مجردة كان يدرسها بالجامعة وما زالت هذه الفكرة ثابتة يعالج بها هذه الموضوعات وهذا الجو الثقافي العام ، في الحقيقة ، حينما يطلق ايضاً لويس عوض بعد هذا التحديد لفكرة تحضير المدارس الجديدة تحضير الجو العام والشعراء والنقاد والمجانين الذين يجب ان يتجاوزوا الواقع الثقافي الموجود ، اعتقد انه وضع فكرتين ، فكرة نقف مختلفين معه فيها ، وهي فكرة الانقسام الى نظري وتحليلي ، وفكرة اخرى لا نستطيع ان نختلف معه فيها وهي ان نحضر الاجواء لمدارس ادبية جديدة ولنقاد



جدد ولشعراء يمارسون ابداعهم ودورهم الثقافي والادبي بشكل عام ويطرحون خصوصياتهم او يضيفون اضافات مهمة الى تاريخ النوع الادبي والابداعي الذي يمارسونه في هذا الوطن العربي الكبير ، لذلك نفرقت بنا السبل ، فعبد الحكيم قاسم تحدث عن المراجعة في الفكر ، وعفيفي مطر اعطى بانوراما مهمة جداً لانه احد هذا الجيل الذي جاء بعد جيل الرواد او هياء بعد جيل الخمسينيات وهذا يعود بنا الى كلمة سواء فتعالوا نتحدث عن العناصر الاساسية التي طرحها د علي عباس علوان لتكون منطلقات فكرية نتحدث بها عن هذا الهم النقدي الموجود في الواقع الثقافي الان .

اولاً هذه الهموم وهذه الاشكاليات والمستقبليات للنقد ، تنبع جميعاً من بؤرة واحدة اذا ما عالجناها ربما تفتحت امامنا سبل اخرى نتفق فيها ، فان الجو السياسي والثقافي والفكري العام لابد ان يطرح قضية ملحة وجوهرية تكون الباعث والمحور الذي تتحلق حوله هذه المقولات واعتقد انه منذ سنين طويلة لم تطرح المشكلة الحقيقية التي تعفينا من التدرج عبر هذه الدرجات من التشتت ، هناك بلا شك افكار عربية كثيرة في الشام ، وفي العراق ، وفي اليمن وفي مصر ، وفي المغرب العربي ، ولاحظت ايضاً ان الهموم الثقافية والنقدية العامة في العالم العربي الان تقف على مشارف جرف نهر يكاد ان يقع بنا جميعاً الان المغرب مشارف جرف نهر يكاد ان يقع بنا جميعاً الان المغرب



حابر عصفور وبعض المهتمين باللغة والصوتيات في صر ، وكلها محاولات فردية لم تخرج لتكون جماعية ، عامة .

د . علي عباس علوان :

في تقديري انه لابد ان يتحدد كل منا في الكلام وقت محدد حتى نتيح للاخرين اخذ فرصتهم ، انا ارى ان الاخ عفيفي مطر قد اخد من الوقت ثر مما ينخذه الاخرون لذلك اقتضى التنويه .

د . يسري العزب

قضية المنهج العربي تتشكل الآن في الساحة الادبية وهي ظاهرة تجديد النقد العربي بل الابداع العربي بصفة عامة باعادة هذا المطروح الابداعي اليجذور العربية القديمة هي القضية الملحة التي تزعج من يضربون في بناء الفكر العربي، هذه الظاهرة هي العودة للنقد وللابداع الى التراث العربي باعتبار ان ما وصلت اليه المدارس الجديدة في العربي باعتبار ان ما وصلت اليه المدارس الجديدة في العربي ابان الازدهار العربي في العصور النقد العربي ابان الازدهار العربي في العصور الوسطى ظاهرة مزعجة للكثيرين، ويقف امامها الكثيرون ليسطحوا ما يطرح في الساحة العربية من ابداع ومن نقد وفن وفكر ومحاولة لتأسيس نظام فكري وثقافي عربي.

البنيوية والاسلوبية والالسنية وكل هذا الوافد الذي نهتم به سواء الذين يحاولون التجديد العربي او الذين يحاولون ضرب هذا التجديد ، كل لاسباب خاصة به ، وعلينا ان نكتشف هذا في انفسنا ، ليس بمعنى الارتداد الى الماضي ، ولكن بمعنى تأصيل الحاضر والانطلاق به الى الجديد .

وبالنسبة لـ د . لویس عوض قد توقف واعلن انه توقف منذ ستة اشهر وان جیله اعطی کل ما

العربي يأخذ راساً من النقد الفرنسي والاوربي بشكل عام والامريكي بشكل ثانوي فيما بعد ، وينقل لنا عبر الترجمات دون تحديد ، مشكلًا يمكن ان نحله . هل المشكل ان نخرج للواقع منهجاً نقدياً ام ان نخرج في البداية منهجاً فكرياً نتعامل به في النقد وفي الشعر والسياسة وفي الواقع المرير الذي نعيشه من الخليج الى المحيط .

الى المحيط .
هذا امر اساسي ، كذلك الشاميون لوم الجتهاد الهم
ولكنهم يتعثرون كثيراً منذ خمسة عشر عاماً او يزيد
وهناك محاولات في اليمن ، ولكنها اقليمية ، كما اشتاز
د . علي عباس علوان في اقليميه بعض الاتجاهات وفي
مصر ايضاً اجتهادات ولكنها فردية ولم تخرج الى ان
تكون حيزاً عاماً او منهجاً او خلاصة عامة نتجه اليها
جميعاً ونتحاور من خلالها .

الهم المطروح الان كيف يستطيع العقل العربي ان يخرج من ازمة التهدم الفكري واختلاط المناهج والمعادلات التي تخرج ربما من بعض العقائد او من بعض الاجواء الاجتماعية والسياسية او من التركيز على احد طرفي المعادلة ، التراث او المعاصرة هموم يجمعها الاضطراب هناك اضطراب فكري ولابد ان نتجاوز هذا الاضطراب الفكري بتأسيس مقولات ومداخل جمالية وفكرية تكون منطلقاً لنا ، ونثورها ونطورها فيما بعد واعتقد ان هناك محاولات ربما حاولناها منذ سنين قليلة جداً في مجلة فصول وربما هناك محاولات فردية للدكتور عبد المنعم تليحة ، ود .

يملك وانه وقف امام من يستطيع الوقوف امامهم من المبدعين في جيل الستينيات على وجه التحديد ، وجيل الستينيات على وجه التحديد ، والابداع العربي ، وكان من اهم اضافاته انه اخرج جيلاً جديداً ينتشر الان في الوطن العربي وظواهر الابداع القائمة في كل اقطاره ما هي الا نتاج جيد وافراز لابداع الستينيات الذي لم يتوقف عن العطاء بموت فلان او توقف فلان عن الكتابة او غيابه عن الساحة ، وبعض النقاد العرب يعطون غيابه عن الساحة ، وبعض النقاد العرب يعطون الفرصة للدكتور لويس عوض حينما يعتبرونه يمثل التجاها وليس بمفرده اذ للاسف بعضنا يعطي الفرصة اما بالسكوت واما بالخوف الذي دخل في الناس والذي يجعل كلامهم عابراً وسريعاً او بعدم الوقوف امام الاشياء ومواجهتها .

نظرية النقد العربي الواضحة الى حد كبير في دراسة محمد مندور عن المناهج النقدية عند العرب والتى تحتاج منا الرجوع الى هده/الماهج لي ينابيعها الاولى ومصادرها الاولى عند عبدالقاهر الجرجاني وعند النحويين واللغويين العرب القدامي يؤكد ان المبدع الادبى الان هو افراز طبيعي لثقافة ولادب كان في الماضي عظيماً ، فالاتجاه التجديدي في النقد بدأ من لطفى عبدالبديع ومصطفى ناصف وانطلق بعدها الى جيل من النقاد الجدد ، ولكن القضية ان النقاد منشغلون جميعاً بالنظرية وانه لم يتأت لهم ان يبدؤوا النقد لينتقلوا من النقد النظرى لا التبشيري، فالنقد التبشيري ليس مصطلحاً نقدياً ولا احب بل انادى الا نكرره بعد ذلك ، هي كلمة قيلت في المربد لاول مرة ، ولن تقال بعد ذلك على الاطلاق في مجال الثقافة العربية او النقد العربي لانها توحى بأشياء غير ادبية او نقدية . النقد يأخذ منا حتى الان جانباً كبيراً يشغلنا

بالترجمة من ناحية ويشغلنا بالعودة الى الجذور في النقد العربي القديم من ناحية ثانية ، لكني اعتقد ان هذا الجيل – جيل الستينيات – والحلقة التالية التي نسميها جيل السبعينات الان تخرج بعض النقاد المنتشرين في كل الوطن العربي الذين يحاولون ان يقدموا النقد التطبيقي والتحليل المنطلق من نظرية عربية موجودة بالفعل ودورنا الا لاحظت عند الاستاذ عبدالحكيم قاسم والاستاذ عبدالحكيم قاسم والاستاذ كبيرة جداً من التفكير ، وهذا قد يؤجل الابداع ويؤجل التفكير ولا يجعلنا نواجه العلم والفن والظواهر الادبية .

Q محمد المنسي قنديل

كنت سابدى بعض الملاحظات ولكنى وجدتها في كلام الاستاذ عبدالحكيم قاسم والاستاذ عفيفي مطر ، ولانلي لست ناقداً متخصصاً بل مبدعاً اولا واحيرا القول ما يخص النقد الذي نقرأه والمفروض ان نطالب به ، الملاحظة الاولى ما اسرع ما يبدل النقاد مقاعدهم، وهذا راجع لارتباط النقد بالسياسة ، فكلما ساد اتجاه سياسي ما ، يسود معه اتجاه نقدى ما ، ويحدث نوع من الخلط بين المصلطحات النقدية والسياسية ، وتفسيرات للاعمال الادبية بواسطة مصطلحات سياسية بعيدة عن النقد نفسه ، فأحياناً تكون موجة الواقعية الجديدة واحيانا تكون موجة اخلاقية حسب تبعات السياسة ، اى لا يوجد منهج نقدى ، او ما اسماه عفيفي مطر العشوائية والبحث عن منهاج وهذا من نتائج ارتباط النقد بالسياسة وتغيراتها المستمرة ، واتفق في هذه النقطة مع عفيفي مطر ، ولكن هناك

نقطة اخرى اتفق عليها مع د . لويس عوض في قوله القديم يهدم الجديد أو يسحق حسب تعبيره وهذا في الحقيقية راجع الى غياب النقد بالدرجة الاولى لان الجديد ليس لديه فرصة ليؤصل نفسه او نرى مزاياه او المسار الذي يمر به فغياب النقد والعشوائية يتركان الفرصة لظهور السلفي والقديم والذي لغته محفوظة ومعروفة لكي يسود ، ونحن نتحدث عن النقد الان وكأننا في عصر النهضة ، وبعد كل هذا الوقت الطويل لم نصل الى مرحلة النقد المتخصص ، فالناقد حالياً مثل كل الذين تكلموا يكون ناقداً ادبياً ومفكراً سياسياً ، ويريد ان يلم باشياء كثيرة بعيدة عن الموضوع ، وهذا لا يجعل الناقد يؤدى دوراً فعالاً لانه مشغول بقضايا خارج حدود النقد ، ويريد ان يكون منظراً وحاكماً وهذا يؤدى الى نوع من التشرذم في الاتجاه الثقافي ويهدم العملية الابداعية ولا ينظر في العلاقة الابداعية ووجود الاختلاف في اطراف هذه العملية

O عفيفي مطر:

هل لاحظت ان القديم الذي يشير اليه د . لويس عوض لا هو بالنقد ولا هو بالابداع .

محمد المنسى قنديل

آخر شيء الاحظه في اشكاليات النقد ، وجود اضطراب في المصطلح النقدي ، ولا يوجد هناك اي تعريف لاي مصطلح نقدي وفي الكتابات النقدية الكثيرة ، نجد ان كل ناقد له مصطلحاته النقدية الخاصة به وكل ناقد يستعملها بتعبيرات مختلفة ، وبتعريفات مختلفة عن الناقد الاخر ، وحتى في ترجماتنا المختلفة عن اللغات الاخرى فكل ناقد له ترجماته الخاصة ولا يوجد رؤية نقدية موحدة ، ولا

مصلح نقدي موحد ، بالعكس يقع النقاد في تناقضات داخل المصطلح الواحد .

0 على عباس علوان:

في الحقيقة اود ان الفت انتباه المناقشين بان الندوة مقسمة الى ثلاثة اقسام وانتم دخلتم في كل الاقسام فمن هموم النقد ايضاً قضية صنع القرار الثقافي في الوطن العربي ودور الناقد المؤثر في الاجيال . ومن همومه ايضاً كيف تفسر الانقطاع الحاد الحاصل بين المبدع والناقد والشكوى الدائمة من بعض النقاد الذين اختاروا الصمت موقفاً من كثير من النصوص الابداعية ولاسباب عديدة . وهناك مسائل عديدة حول المصطلح النقدى .. حول البنيوية . مفهوم الحداثة حول المناهج هل هي مدارس ام تيارات ام اتجاهات وكيف تختار المنهج وكما ارى انكم مررتم بهذه الامو كليا إلى كان مروراً سريعاً ، وكان من المفروض ان الفروض الما فيها بالقول ، واترك الحديث للعراق على الاقل حتى يكون هناك صوت يتوسط الاصوات الاخرى المصرية وهو الشاعر العراقي عيسى حسن الياسري

٥ عيسى حسن الياسري

ساختصر جهد الامكان حقيقة ان الجيل الذي يمثله د . لويس عوض كان يمثل السلطة النقدية في الوطن العربي ، وكنا جميعاً نهاب هذه السلطة ونخشاها لسبب او لاخر ربما لم يكن وعينا في تلك المرحلة مستوعباً لمعظم الاطروحات النقدية التي كانت تصدر عن هؤلاء النقاد الكبار الذين يحتلون الساحة النقدية في الوطن العربي .. ولعل من السباب خشية جيلنا للنقد في تلك المرحلة .. ان نقرأ



منهما ان الكثير من التيارات النقدية والتي ظهرت سريعا وَاكْتُفُوْ بِلَفْسِ/السرعة لم تأخذ مفرداتها النقدية من واقع الأرضية اللي تقف عليها ، بل ظلت تابعة لتيارات نقدية اجنبينا المنرت بها تأثرا كبيرا ، أن النقد شأنه شأن اى ابداع آخر فنحن واكبنا الكثير من اولئك الذين كتبوا شعرا اوقصة ثم غادروا الساحة الادبية سراعا بمثل ما ظهروا لان كل ما كتبوه كان بعيدا عن أستيعاب هموم الانسان العربي وعذاباته ومعاناته ، نحن الان جيل يشكومن صمت معظم نقاده ، في الوقت الذي كنا نريد من هؤلاء النقاد ان يضعوا امامنا وامام الجيل الذي تلا جيلنا ملامح الطريق الصحيح ، اننا الان بحاجة الى اكثر من د . لويس عوض ، ليرفع سبابته بوجه هذه الفوضى في الكتابة ، وبوجه مراهقي الثقافة ، للهووسين بكل ما هـ وغريب ، والمصابين بالعسرة ، والحاملين مقاساتهم الهندسية لوضع تخطيطات قصصهم وقصائدهم ، وفقا لقراءاتهم التى تنبهر ، ولا تحول ما تقرؤه الى اضافة ابداعية يغتنى بها ما يكتبونه ، نحن الان بلا نقاد وبلا مناهج

تصديه لرموز ثقافية خطيرة من ذلك المحاضرة التي القاها استاذنا الناقد الكبيرد . لويس عوض في احدى الجامعات الامريكية ، ونشرتها مجلة الاداب البيروتية في بداية السبعينات ، والتي تعرض فيها الى الدكتور طه حسين والعقاد حيث اعتبرهما لا يعدوان عن كونهما كاتبى سيرة ذاتية لشخصيات دينية وتاريخية .. كما انه وصف الروائي الكبير استاذنا نجيب محفوظ بالحكواتي . لقد بقيت اتتبع اعداد مجلة الاداب على امل ان يتصدى النقاد الاخرون للدكتور عوض ، ولكن وكما اظن ان احدا لم يرد عليه ، إن جيلنا وعندما يقرأ نقداً قاسيا كهذا ، ويتناول رموزا يقدرها ، يظل يحسب الف حساب ، لما يكتبه ، ويحسب اكثر من ذلك عندما يريد أن يبعث بنتاجه الى النشر ، لقد استطاع جيل الدكتور لويس عوض ان يربى عند جيلنا رقابة ذاتية على ما يكتبه .. كما انهم دفعوا جيلنا الى معانقة تجربته الابداعية حد الاحتراق بها ، وفتح اعيننا على ان نتمثل ثقافات العالم لا ان نقلدها تقليدا عشوائيا وننفعل بها انفعال المراهق بكل ما يثير دهشته .. ويستعصى على ادر اكه ، انا لا اعتقدا بأن الدكتور لويس عوض اراد أن يسيه الى ثقافلنا العربية بقدر ما اراد ان يستفزها ، والسنتهط القوة الروحية المبدعة الكامنة فيها ، من هنا يأتى وقوف بوجه التيار النقدى الذي سبقه كونه تيارا يتعكز على انجازات النقد القديم ، كما انه وقف بوجه التيارات النقدية التي جاءت بعده ، لان الناقد في التجربة النقدية سيتصدى لاى تيار نقدى جديد ، اذا كان هذا التيار مغايرا لمعطيات الثقافة العربية وابداعها ، واذا كان يفرض عليها قوانين مستلة من خارج شرطها الابداعي ، وفق مقاسات جاهزة لا تراعى الحقيقة التاريخية والموضوعية لابداعنا العربى ان الدكتور لويس عوض ومن خلال تصديه لهذه التيارات النقدية الطارئة وغير الاصيلة يهدف الى تأصيل منهج نقدي عربى يأخذ بنظر الاعتبار الواقع الثقافي العربى مفيدا من التراث النقدى العربي القديم والانجازات النقدية العالمية الحديثة دون ان يكون ضيفا ثقيلا على اي

نقدية ، اذا فنحن بلا ابداع وما يسود الساحة العربية على امتدادها لا يتعدى التشبث بأثواب القديم ، او اللهاث اللاواعي وراء انجازات الابداع العالمي ان مرحلتنا الراهنة بحاجة الى اكثر من ناقد _ يبكينا ولا يضحكنا _ ويقسو على ما نكتبه دون ان ينظر اليه بعين اللاابالية ، او المجاملة ، او النفعية ولكن وحتى ظهور مثل هذا الناقد فعلى المبدع في المرحلة الراهنة ان يكون هو الناقد الحقيقي لابداعه من خلال استيعابه ظروف مجتمعه ومن خلال توسيع دائرة ثقافته المبدعة .

○ سعيد الكفراوي

انا لن أأتى بجديد ، ولكن هناك بعض التساؤلات بالنظر الى ثقافتنا من اول القرن الى الان نجد ان ثقافة الرواد ثقافة منقولة او بالضرورة ثقافة متصلة بالغرب وبالنظر الى ثقافة معينة او انجازات معينة نجد هذه الثقافة قائمة على شقين الشق الاساس من متصل بالقرب والاخر متصل بالتراث بالقرب وكذلك العقاد والمازني الان هذاك ظاهرة مهمة وشديدة الاهمية ان الثقافة الابداعية على مستوى الواقع العربى كلها ثقافة قائمة على الابداع وهذه نقطة جوهرية الان الابداع في حقيقة الامر اكثر تأثير من الحركة النقدية ، جاءت الستينيات وكانت فترة ابداع على كافة المستويات الشعر ، القصة ، والرؤية معبرة بالضرورة عن الواقع السياسي والاجتماعي ، وفي تلك الفترة كان النقد تابعاً للابداع فالذي حدث الان حدث نوع يكاد يكون نوعاً تجريدياً استوردنا المناهج الجديدة ، والمدارس الجديدة في النقد وحصل نوع من الانفصال الحقيقي بين الابداع الذي يعبر عن الواقع الاجتماعي والسياسي والثقافي وظهرت تيارات مختلفة على المستوى الابداعي هناك مدارس في الكتابة تستوحى التراث والكتابة عنه ، هناك جمال الغبطاني وجزء من اعمال

عبد الحكيم قاسم ، هناك مدارس تستوحي الواقع الاجتماعي مثل يحيى الطاهر عبدالله ، وعبد الرحمن منيف ، وأخرى تستوحي الواقع التجريبي مثل اعمال ابراهيم اصلان وأخرين .

لماذا لم يعد النقد معبراً حقيقياً عن هذا الابداع ؟ ولماذا تخلف النقد في هذه الفترة عن الابداع ، وهذه أسئلة مشروعة ، بالنسبة للدكتور لويس عوض أظن أن تناوله في هذه الندوة ليس تناولًا فردياً ولكن بما يمثله في الثقافة العربية والمصرية من دور في المحصلة النهائية هو دور ثقاف بالضرورة ، ولايمكن ان يأخذ لويس عوض بأنه شخص أحادي الجانب ، أو أحادي الدور ، فالرجل لايمكن ان ننسىٰ له دوره النقدي وتقديمه للمسرح الغربي وربط الثقافة العربية من خلال مايحدث في المسرح من دراسات وتقديمه على صفحات الأهرام ، وكذلك له دوره السياسي في فترة من فترات حياته وكتابته التأريخ لفترة مهمة من حياة مصر الحديثة ، هذا في جزء من دراساته عن النهضة وفترة اسماعيل ودور مصر الحضاري من فترة محمد على حتى الآن ا تخطف أو نلتقى ولكن هذا دور موجود في الثقافة المصرية واسهام الجيد ، فلا يمكن اغفال دُورِهُ فَيْ تَقَدِيمُ الشِّعِراءِ الجدد والشعر الحديث على صفحات الأهرام منذ بداية الستينات ومنهم محمد عفيفي مطر ، صلاح عبد الصبور وحجازي ، وابو شبكه ، أمل دنقل وسماهم كتبية الاهرام وهو أول من نشرفي الاهرام الشعر الحديث ، وهؤلاء كوكية من الشعراء المجيدين على الساحة العربية ، أيضاً لايمكن ان ننسى له انعزاله التام عن حركة الابداع العربي الحديثة بل معاداته لللبداع والحركة الجديدة ، فهو يعيش شعوراً بالمرارة والاضطهاد الشخصي من الموقف الثقافي المصرى والعربي مما دفعه الى عدم إسهامه ومعرفة الجديد وموقف النقيض لمواجهة هذا التيار الذي يعاديه لاننسىٰ له أيضاً أن جزء كبيراً من حياته كان معبراً عن السلطة وموظفاً داخلها ، أي أنه معبر عن توجهاتها وعن واقعها السياسي والاجتماعي الخ ...

على عباس علوان:

بكل حب سأقولها ، ولا تغضبوا ، أنا أحب مصر مثلكم لكنكم أحلتم الندوة الى ندوة مصرية خالصة وأدينكم قومياً .

مهدي محمد مصطفى:

للأسف ، اذا كانت الندوة مصرية ، نتيجة لعدم وجود أصوات كافية من الأصوات العربية ، ولكن هناك ملاحظة مهمة ، لويس عوض عندما يفرض نفسه على جلسة يعد ناجحاً نجاحاً ساحقاً ، عندما يفرض وجوده وهو واحد من الكتاب الذين كتبوا الشعر الحديث ويقال إنه احد رواده ، ولم يذكر معه نقاد عرب في نفس مكانته مثلًا الكاتب المغربي عبد الله العروى ، وفي الخليج محمد جابر الانصاري ، وفي الشام احسان عباس وهو ناقد فلسطيني والكاتب اللبناني حسين مروة وهنا في العراق كتب نقاد بدأوا مع الحركة النقدية العربية الحديثة مثل د . على جواب الطاهر وهو كاتب مهم جداً ، وقد تختلف معه آيضاً وهو يثير الاشكاليات مثل لويس عوض في قيمته الفنيية ، وله تلاميذ مثل د . على عباس علوان ، والنقاد في العالم العربي كثيرون ولكن هل النقد هو منهج الندوة ، فهناك الابداع ، وأهمية النقاد مثل نازك الملائكة ولم تذكر في الندوة _ وهي التي كتبت مقدمة مهمة جداً في ديوان شظايا ورماد ، الشعر وكل الشعراء استفادوا منها وهناك أيضاً ناقد مهم كتب في الواقعية الاشتراكية في الستينات وهومحمود امين العالم ، وأفاد الشعراء من كتاباته بينما لويس عوض واحد من الرواد ، كتب رواية رائعة _العنقاء ، ولم تذكر ضمن سياق الحديث عنه ، وأعتقد أنه كتبها عن فترة سجنه ، فهولم يكن سلطوياً في يوم من الايام ، وهو واحد من الكوكبة المبدعة ، وكان على الندوة ان تكون عامة والندوة تحتاج لوجهات النظر الاخري في النقد ، وأنا كأصغر الموجودين بين أساتذة تعلمت منهم مختلف الميول والثقافات أين التواصل مع الكتاب والمبدعين الاخرين

ومع الموجود الآن والمصدر الموحيد في الندوة ، هو «صحيفة الاهرام» مامعنى هذا ؟ أليست هناك كتب خرجت من بيروت ، وأيضاً هناك كاتب مهم كتب تاريخ العرب في الجاهلية والاسلام ، وهو جواد على ، ولكنى أرىٰ ان هناك رؤية قطرية لكل ثقافة ولا يوجد بحث عن الثقافة في الغرب والثقافة في الشرق والثقافة في مصر والسودان وكلها موجودة ، حتى أنى أفاجأكم بأن هناك أدب عربى نيجيري خالص وأخذت فيه رسائل دكتوراه ويترجم هذا الأدب على انه ادب عربى وانتم لاتعرفون عنه شيئاً ، وفي الندوة محمد عفيف مطر ، وابراهيم أصلان ، وعبد الحكيم قاسم ، ود . مدحت الجيار ، و د . علي عباس علوان ، وعيسى الياسرى ، هولاء موجودون وهم كوكبة لامعة في الوطن العربي لكن ، هل طرح الهم الاجتماعي والسياسي ، في الندوة ، قبل أن تصب جام غضبها على لويس عوض ، مجروا سؤال للمتناقشين .

د. علي عباس علوان:

شكرا للاخ الشاعر مهدى محمد مصطفى والجقيقة انعشينا بعض الانعاش على الأقل حين تصل أصواتنا الى مختلف ارجاء الموطن العربي حتى يحسوا بأننا نفكر معهم أو أننا نفكر باشكاليتهم ، وقد اكتملت الدورة الأن وسأعلق ببعض التعليقات وهو حق من حفوق حضور هذه الندوة في الواقع أن الندوة أصلاً كانت مكرسة للنقاد ، واستضفنا مجموعة من النقاد لم تتح الفرصة لاستكمال خطواتنا معهم ، ثم فكرنا من أن نشرك مجموعة من الاخوان المبدعين وبعضاً من الباحثين واكتشفت أن المثل العربي القائل «ماحك جلدك مثل ظفرك» هو صحيح مائة في المائة ، ولايختلف المبدع المصرى عن المبدع العراقي في الشكوى من النقاد والهجوم عليهم وكأن الجلسة صارت محكمة للنقاد والنقد فلم تذكر الأسماء اللامعة كما قلت ، أو التي نؤشرها ايجابياً وكنت اتمنى من د . يهرى العزب ود . مدحت الجيار ، وقد أعاناني في صد هذه الهجمة الضاربة من قبل الاخوان المبدعين الذين

يرون ان النقد قد سقطوان النقاد لم يؤسسوا ولاسيما مقولة الأخ الشاعر عفيفي مطرحين قال ان كل الذي حدث بعد انهيار الدولة العثمانية ليس بالجديد وليس هناك قفزات او موجات من التحول او التجديد وكلها مرحلة واحدة وأنا أختلف معه اختلافاً كبيراً بأن الفترات التاريخية التى مربها الوطن العربى ابتداءً من قيام الحكم الوطنى وقيام المؤسسات الوطنية بتشكيل برلماناتها وحكوماتها الوطنية ثم الأخذ بمبدأ الأشتراكية وتطبيقاته والدعوة الى التحرر والأنتماء الى عالم عدم الانحياز واشكالات اخرى عاشتها اجيال ونحن جيل واحد من هذه الاجيال وكنت أود ان أقرأ هموم النقد مرة واحدة وكنت اود ان ارى هموم النقاد فاذا بالندوة تتحول معظمها أو قل كلها للهجوم على النقد ونحن في العراق لدينا اشكالات قد تكون بالنسبة لكم مغايرة ، فالذين يمتلكون القرار الثقافي ليس بينهم ناقد واحد كلهم مبدعون ، قصاصون وشعراء فماذا ترون في الامر انه انعكس تماماً إن النقاد الآن يشكون من المبدعين الذين يمتلكون القرار الثقاف وأنا ارد بذلك على من قال أن تشخيص حالة ثقافية وأحدة ﴿ في أطرا عربي واحد شاملة في كل الأقطار العربية ، ومن ادراكم كيف يكون الحقل الثقافي في المغرب أو السود أن او السعودية اولبنان وإن كنت اود ان اقول وقد اجاب الدكتور مدحت ضمناً عن بعض هذه الافكار بأن النقد يؤسس للافكار الشاملة ، ويدون تأسيس نقدى فليس هناك تقاليد أدبية وارتكازات أساسية في الثقافة وكنت اود أن أتساءل الى اين وصلت مرحلة التأسيس ؟ وهل النقد العربي المعاصر قادر على هذا التأسيس سواء في الأجناس الأدبية ، أم في التقاليد الأدبية ، وإن كانت الأجيال الأدبية التي سبقتنا قد اسست بعض التقاليد في الشعر والقصة والنقد والمسرح ، فماذا أستطاع جيلنا أن يؤسس ؟ كنت أود أن يطرح هذا السؤال ، وكنت اود ان اقول شبيئاً آخر رداً على الاستاذ محمد عفيفي مطر النص اولاً بالطبع وارسطو حين فحص النصوص ، كان كتاب الشعر الذي كتبه بعد صدور كثير من الاعمال الادبية اليونانية مايقارب الاربعة

قرون ثم جاء النقد ليؤسس ، لكن اذا كان النقد يستخرج القوانين وهذا حق ، لكنه أيضاً يؤشر ويشير ويرسم طرقاً واتجاهات قد تغير من مسارات الإبداع الأدبى وقد تغير من مسارات الشعر ، والقصة والرواية بحكم مايقدمه من خبرة وتقاليد متراكمة ، ثم أن النقد لايستخرج القوانين وحسب ، ولايؤشر ويشير فحسب ولكنه المعادل الموضوعي بين المبدع والمتلقى ، أنكم تجمعون جميعاً على نسيان المتلقى وانا الوحيد في هذه الجلسة سوف أدافع عن المتلقى ، لأننى وقد اخترت النقد طريقاً في حياتي ارى من واجبى ومن شرف مهنتى أن أنظر بعين أخرى الى هذا المتلقى الذي تكتبون له وعنه ، انه العالم الآخر المعادل لكم والناقد حكم بينكم وبينه ، أنه يفسر ويحلل ، ويقارن وقد يخرج بنتيجة وقد لايخرج فالنتيجة ليست مهمة فالقارىء المعاصر ذكى يستطيع أن يحكم على العمل الأدبى من خلال قراءته قد لايحتاج الى حكم ألناقد ، لكن الناقد معنى وواجب عليه ان يفسر ويكون أميناً في التفسير ودقيقاً في كشف كل الصناعات والألا عيب وكل الجمال وكل القبح في النص الأدبى ، هل النقد العربي المعاصر غير موجود والحديث موجه لعفيفي مطراً هل قفزات الناقد العربي بين المفاهيم والاتجاهات والمدارس والنظريات يعين عليه كما قال د . يسري العزب ـ الرجوع الى المفاهيم او المناهج القديمة ؟

هل هذا معقول ، فالحياة العربية القديمة كانت حياة غير حياتنا ، شكلتها ظروف غير ظروفنا فكانت نتائج ذلك مناهج واتجاهات في نقد الشعر ونقد النثر لايمكن ان تصلح في نقد هذه القصة القصيرة أو هذا السبرح اللذين أخذناهما من أوربا والرواية بنت البرجوازية الأوربية بنت القرن الثامن عشر والتاسع عشر الأوربي ، ونحن نكتب فنا أوربيا شئنا أم أبينا والمسرح فن أوربي لم نعرفه في تاريخنا ، فهل يحق لنا أن نطبق على هذه الأجناس الأدبية أفكاراً قديمة وان كانت هذه الافكار عظيمة ورائعة وظلت من آثارها خالدة ومشرقة والأسئلة التي طرحت من قبل الأستاذ

إبراهيم أصلان أعتبرها مشروعة ، أنتم أيها الاخوان حاولوا يوماً ما أن تكونوا نقاداً وسترون ماترون من أهوال في هذا الجو الرهيب ، هناك الشعراء الذين يطالبونك بالكتابة عنهم وإن كتبت سلباً كانت مصيبة ، وإن اكتشفت الأسباب لهذه السلبية كانت المصيبة أعظم هناك شعراء يمتلكون القرار الثقافي في حرمانك وفي كذا وكذا وأنت واقع بين أمرين إن كتبت عنهم فأنت متملق في نظر الأخرين ، وإن كتبت ضدهم تقع في مشكلة ، من يحمي الناقد في الوطن العربي هل تريد الأنظمة الثقافية نقداً حقيقياً ؟ هل يريدون تأشير البدعين الحقيقيين ، وشكراً ، ولقد استكملنا الملامح العامة لمفهوم هموم النقد وتعود الندوة للمناقشة من جديد حول ما طرح على هذا المحور .

_عبد الحكيم قاسم

بتعليق مباشر على كلام د . على بأننا نكتب فناً أوربياً ولابد من استخدام الأجتهاد النظرى الأوربي ، لمناقشة هذه الأعمال والحكم عليها وأنا أختلف معه بشدة وأقول نحن نكتب الرواية والقصة ولكن الرواية العربية والقصة العربي ، وهذه وإن تشابهت في الشكل الشامل مع هذه الفنون الاوربية فلها خصوصيتها وتصورها للأشياء وهذا هو الفن والشكل الكبير في الحقيقة ليس هو جوهر الفن ، وانما جوهر الفن هو رؤيته للعلاقات الدقيقة والبسيطة مع الاشياء ، وعليه لارباط بين إبداعنا والنقد الأوربي ، وبالعكس ذلك مانحاول نفيه عن حياتنا الثقافية كلها، هـذه الندوة حيث اشترك فيها مبدعون فهي بالضرورةليست مجالاً لاجتهادات تفصيلية نقدية حول مدارس النقد ، لسنا مختصين ، ولا نريد أن نكون ذلك ولكن لنا رأى في هذه القضايا التي تثور، السمة الأساسية للإبداع العربي الآن هو محاولته للتحرر من اى تشويش خارجى على رؤيته لحياته والتعبير عن هذه الرؤية ، وبالتالي النقد العربي ينبغي أن يرى تلك الحركة الأدبية ، وينبغى أن يرى هذه الحركة في شمولها وأن يجد لها الصيغ أو النظريات النقدية التى تراها وتوجهها وتفسرها وعليه لايسمى

أي اجتهاد وأي ترجمة لنظرية غربية وتطبيقها على اعمال هذه الحركة فالاجتهاد الحقيقي هـو رؤية الإمكانيات الكائنة في ابداعنا الآن ومحاولة تسميتها ونسبتها والذي أراه الآن ليس رجوعاً للتراث أو الدين إنما تلك الأشياء هي وسائل لتحرير إبداعنا من اشتباهه لإبداعات أخرى والجهد النقدي المطلوب الآن للإبداع هو ايجاد القوانين الحاكمة للظاهرة الجديدة للإبداع العربي .

_محمد عفيفي مطر:

ربما نلاحظ . أننا في حالة دفاع وهجوم مستمر حول قضايا بسيطة وافكار بسيطة يستطيع كل منا أن ينتقي فكرة أو يتخذ مصطلحاً يستعمله كل منا كي نجعل منه قضية موسعة بينما كل الاشياء التي سقناها في الحديث حتى الآن هي اشارات خاطفة ليس المقصود منها التوسع بذكر الأسماء والتيارات والمناهج أو الخروج من المسألة القطرية الى المسألة القومية العامة ، نحن حقيقة مازلنا نحاول تحديد موضوع الندوة ، ونحاول طرح أفكارنا حول تحديد هذا الموضوع أما موضوع الندوة ماقيل منه وفيه منا حميعاً فهو مجزأ يمكن ان يكون موضوعاً ذا تفصيلات

مرة اخرى ليست المسألة هجوماً على احد وانكاراً لدور إنسان ما ، ولو اننا دخلنا في الإختلاف حول دور انسان ما ، ودور كل فكرة لصرنا الى اختلافات كثيرة ولا نصل الى اي شيء ، ولكن فليكن كلامنا عاماً وذا مستوى يقترب منا الى طرح المشكلة الثقافية الحضارية العامة لذلك حينما قلت إن ماحدث في هذه المنطقة من محمد علي أو من عصر انهيار الدولة العثمانية الى الآن ليس فيه جديد بالطبع هذا اصطياد من الدكتور علي عباس علوان واصطياد ذكي لكنه محرج أيضاً حقاً قد حدث كل هذا ، حدثت النقلة محرج أيضاً حقاً قد حدث كل هذا ، حدثت النقلة وأشكال البرلمانات والاشتراكية والثورات والحركات التحريرية والثورات المهزومة وغير المهزومة والزعماء الكبار لكن المشكلة عندي هي الأنجاز الأهم ، أو

الانجاز الاكبر او الوصول الى انجاز يحول كل هذه الجزئيات الى تراكم كمى وكيفى ينقل أمتنا من عصر الى عصر أو من مسؤولية كبرى الى مسؤولية كبرى أخرى ولم يحدث برغم كل ذلك ، نحن مازلنا دولاً متجزئة كما كنا عند انهيار الدولة العثمانية ، نحن مازلنا سلطات قطرية حتى هذه اللحظة ، نحن نحاول البحث عن هوية مشتركة ، تصبح هي المحور الاساس الذي تدور عليه كل أنشطة الحياة ، ومناهج البحث والتفكير والإبداع ، نحن نحاول أن يكون لنا وجه واحد تتلون ملامحه ولاتكون ملامح منسوخة أو متناسخة أو ممسوخة ، نحن مازلنا عند القضية الأساسية التي تعيدنا مرة اخرى أمة واحدة ، ثقافة واحدة ، توجهاً واحداً ، عملاً واحداً انجازاً واحداً منذ تلك الفترة . حتى هذه اللحظة التي أتحدث عنها إذا قمنا نقيس التأريخ بالفترات القليلة التي عشناها أو بالطفرات القليلة التي حدثت ـ حينما تحدث هـ ذه الطفرات ـ وأضرب مثلًا صغيراً حينما نقراً في التراث اليوناني سوف نجد أن عدداً كبيراً جداً من الافكار التي لم تصبح من محاور الحياة في العالم الا بعد ذلك بكثير أي أن هذه جزئيات ، كانت تنتمي الى سياقات سوف يأتي زمانها ، هناك سوف نجد بذوراً لنظرية التطور وبذوراً لقضية الفلك الحديث في كروية الأرض ، في الخسوف والكسوف حيث كان بعض الفلاسفة يتنبأون ويحدث ذلك فعلاً ، وبعض الكلام في نظريات الطب ، لكن حينما تصبح نظرية التطور مثلا محورا تدور عليه الثقافة الأوربية كلها في الأدب وفي العلم وفي السياسة وفي تفسير الكون ، حينئذ تصبح هذه النظرية بنت سياقها ويصبح العصر ابن سياق هذه النظرية تحت كل بذور الافكار موجودة في حياتنا الثقافية كل بذور النظريات السياسية والأقتصادية والاجتهادات العلنية موجودة في الساحة الثقافيه ولكنها لاسياق لها ولم تصل بعد لكي تصبح شيئاً كلياً ينتج ثقافة عربية محددة تسهم في ثقافة العالم بالأغناء والثراء وطرح مفاتيح جديدة لرؤية الإنسان ومستقبله هذا ماكنت أقصده ولم اكن أنفى ماحدث ، هذه واحدة ، والثانية

التي يمكن أن تكون مابين التعليق ونقل الندوة نقلاً في افكارها نحن بصدده ، هذا الدفاع عن عدد المثقفين في الوطن العربي ، لسنا هنا في حالة هجوم مبدعين على نقاد نحن هنا في محاولة تلمس وتفهم ماذا حدث في هذه الثقافة التي يوجد فيها كل هولاء . الكبار والحياة صغيرة ، كل هؤلاء الرواد ولم نرتد من ظلام أو من جهل أو من فعل حقيقي وانجاز حقيقي كما قلت كل هؤلاء الرواد الكبار كل هذه الجامعات كل هذه الصحف والمجلات والكتب ، كل هذه المناهج لم تستطع جميعها ان تشكل ماطرحته ولذلك تطرح قضية سأقول عنها كلمة صغيرة وهي علاقة الصفوة وهي قضية الصفوة وعلاقة هذه الصفوة بالامة او الشعب وهذه الصفوة التي نشأت نشأة تاريخية محكومة بظروفها اما فيظل استعمار معين تكون منتقاة بشكل معين ، وبتسلل معين ونظام تعليمي معين وتكون قضيته في ذلك الوقت قضية محدودة وجزئية ولذلك ربما كان اشتباك المنطقة كلها في مناهضة الاستعمار الذي كان متعدد الهويات من استعمار ايطالي ، أو فرنسى او انجليزى سبب هذا الانشطار بين الصفوة العربية من خلال اقطارها المتعددة هناك ، المثقف اللا الله الله على الله والمعربي ، سوف نجد ان الثقافة المهيمنة غير الثقافة المهيمنة في مصر أو العراق وما أحدثه هذا الانشطار من طرح أشكاليات في الثقافة العربية كان لها اثرها في المناهج والترجمات والاتجاهات المختلفة السياسية والمذهبية الخ .

الصفوة العربية ومن بينها النقاد والمفكرون ، انت تتحدث عن كيف أن هولاء النقاد تبعوا اجناساً من الادب وانواعاً من الادب فالرواية غربية والمسرح غربى ،

هذه الصفوة ، قامت بتأسيس أشكال وأجناس في الأدب فلها دور التأمين فعلينا الآن كنقاد ومبدعين أن نبحث في أخطاء هذا التأسيس وفي تجاوز عملية التأسيس نفسها ، بمعطيات واقع اجتماعي وسياسي وعقائدي مختلف تماماً عن مقتضيات التأسيس اما دور النقد في مسائة الترجيه التي طرحهاد . علي عباس

هذا الواقد ، هذا هو السؤال ..؟

_على عباس علوان

وقد طورته بلدان أخرى مثل امريكا الـلاتينية أخذت نفس الفن وانجزت انجازات هامة .

د . مدحت الجيار :

نعم ، نحن نقرأ لماركيز فنجد شيئاً مختلفاً عن شكل الرواية في أوربا وامريكا والشيء الآخر ان هناك خصوصية في الظاهرة لكل مرحلة تاريخية خصوصيه في النوع الأدبى الموجود حسب الظروف السياسية والدينية والاجتماعية والثقافية والفكرية والعقائدية العامة العامة كلها ظروف تتحكم في النوع الادبي. وتفرض تقنيات للمعالجة والكتابة والتلقى ، ثم لأن حدیث د . علی عباس علوان عن المتلقی وأنه مظلوم أقول إن التلقي هو نتاج هذا الجو العام فلا بد من المخوض في هذا ألجو العام ولابد من أن تتحلق كل الاشبياء في التجاه قضية محورية أوجوهرية تقام حولها هذه الطروحات ولابد ان نشير - وقد اشرت الى السلبيات في كلامي الأول ـ الى الايجابيات فأقول في المغرب العربى رغم هذا الخلط والاضطراب في المصطلح يخرج صوت من هذه الاصوات ليتحدث بشكل تقليدي نعم ولكنه أيضاً اصيل هناك دراسات عن شوقي لنهاد الطرابلسي ، هناك كتب للمسرى . يتحدث فيها عن النقاد المعاصرين الآن يرصدهم ويرصد درجاتهم ويرصد اتجاهاتهم النقدية ، وهذا عمل لم يقيم به أحد قبله ، هناك أيضاً في العراق -اتجاهات حقيقية ولكنها تقع في نفس المأزق ، وكتاب الدكتور علي عباس علوان _ تطور الشعر العربي الحديث في أنعراق _ لانستطيع ابداً ان نؤسس منهجاً عربياً ثم نطبقه على كل بلد على حده ، لايستطيع باحث مهما أوتى من قوة أن يرصد كافة التيارات أو حتى

علوان ، فنحن لسنا ضد موقف النقد ولسنا ضد النقد وليس هجومًا من المبدعين أو قتال بين المبدعين والنقاد بالعكس ، إن كل مبدع في داخله ناقد ، لكن مسئلة التوجيه ، كيف يتم توجيه الناقد اساساً ، هـل هو يتبنى نظرة من الخارج ؟ ام هو يدرس واقع الحياة الثقافية ويجد ان هناك ممكنات في قلب الواقع الثقافي . يمكن دفعها الى الامام ام ان هناك نزعة مسيطرة طال عليها الوقت أو كثرت أخطاؤها ويجب أن نتخطاها ، هذا هو دور التوجيه ، ومسئلة أن المعها ، وهذا دور من المبدع والمتلقي هذه مسئلة أنا معها ، وهذا دور من أعظم مايكون .

شمس الدين موسى

اذا صح لى أن أختار المنهج التجزيئي فأننى اركز على الكلمات الاخيرة للدكتور على عباس علوان ، عن السلطة الثقافية في قطرمن الاقطاربيد الشعراء فكيف يعمل النقاد وهذا يشخص الازمة التي أشرت اليها في اسئلتي التي قلتها قبل ذلك ، وهناك نقطة اخيرة أحب ان اعلق عليها هي نقطة التأسيس اذا حازلنا ان نأخذ على المؤسيسن عملية حرق المراحل التي طبقت تطبيقاً ميكانيكيا على الأدب والفن ونقل ألادب والدارس الادبية والفنية كما نقلنا التيارات الفكرية والسياسية فاننى لا أرى ان هذا ينطبق على الاشكال والاجناس الادبية لانه ما كان يمكن _وهذا الكلام موجه للاستاذ عفيفي مطر _ أن تظهر الرواية دون نضح واكتمال وجود الطبقة المتوسطة ، وهذا الكلام عن شكل الرواية ودليلي على هذا ، أن بلداً مثل السعودية لايوجد فيها شكل الرواية ولم ينضج فيها شكل الرواية مثل نضجها في سوريا أو العراق أو مصر او في المغرب العربي .

د . مدحت الجيار ..

اتفق مع كلام د . علي عباس علوان ، والكلام الاخيرفقط وأقول ان النوع الادبي في حياتنا الثقافية له أصوله وان النقل عن حضارة اخرى وارد ، ولكن هل تستطيع ان نطور جذورنا بحيث أن تتواكب ، مع

تياراً واحداً في العالم العربي كله ويستأصل كل الجزئيات، والمناهج المطروحة الآن مستوردة كما

نقول ولكننا نستطيع ان نصل الى صياغة منهج عربي وعندنا من الباحثين والنقاد الكثيرين الذين يستطيعون ان يصوغوا هذه الصياغة لذلك اقول نحن لانقلب المنضدة في نهاية الحوار ولا نقول اننا نحرق كافة الاوراق لان هناك أوراقاً مازالت صالحة ونحن نخلط دائماً بين الناقد وبين المفكر ، ونخلط بين الناقد والدارس في الجامعة وكل هذا نتج في ظل من الفردية ، نقول هذا هو الشاعر وهذا هو الناقد وهذا هو القاص ،

والمسرحي اننا نحتاج في هذه المرحلة ان نقول ما هي خصوصية النقد العربي وكيف يستفيد من تراثه وكيف يستفيد من المنجز الغربي بشكل عام دون ان يفقد سماته الاصلية ودون ان يفقد تواصله مع

حضارته لأن الغرب كان يأخذ من الحضارات الأخرى دون أن يحس بالنقص فلماذا نحن الآن نحس بالنقص ، لاننا نترك طرفي المعادلة أما نترك

نتاجاتنا الخاصة وإما أن نعتمد على نتاجاتنا الخاصة لابد من ان ندفع بالفكر العربي الى الامام دون خوف ودون عقد أصالتنا ودون أن نفقد أصالتنا ودون أن نفقد ما هو من متوارث لدينا ، وهذا ينطبق على قضية المصطلح وينطبق على قضية المنهج .

محمد صالح:

فيما يتعلق بالقول بان فن القصة القصيرة وفن الحرواية نشئ أصلاً في اوربا في احضان الطبقة المتوسطة في اوربا واننا كنا مضطرين كنقاد او كمبدعين الى ان نعتمد على نتاج هذه الطبقة وعلى نوع الادب الذي افرزته اعتقد ان اي قيم نقدية خاصة بالشعر لاتملك هذا المبرر.

محمد عقيفي مطر:

ربما كان المأزق الأساسي ، ونحن نتحدث دائماً عن المآزق والازمات باستمرار ، وأنا في الحقيقة أن المأزق الجوهرى والاساسي الذي تتفرع عنه جميع المآزق والازمات هو ان العرب المعاصرين قد تتفتت من بين ايديهم القضية المحورية أو العدد القليل من القضايا الذي يشكل قضية محورية من خلالها . يكون المبدع مبدعأ والناقد ناقدأ والسياسي سياسيأ والاقتصادي اقتصادياً ، هذه القضية الموحدة التي تكون محوراً واحدأ تدور حوله الاتفاقات والاختلافات وسوف نجد ان ما من انجاز حضارى ، الاوكان هناك محور أساس تدور حوله الحياة الثقافية والفكرية والمذهبيات والنقد وكل اشكال الابداع والفكر هذه القضية المحورية تتفتت الان من بين ايدينا فأصبح لكل قطر قضيته الجزئية القطرية الضيقة واصبح لكل فرد منا قضاياه الجزئية التي يتصور أن الكون كله يدور حولها بينما تتوحد الامة في قضية لا اقول الارض أو الحكم أو انشاء الدولة أوغيره ، لكن حين تتوحد في قضية واحدة تمبيح ملجة على الشاعر والناقد والقصاص على السياسي وعلى الاقتصادي والمفكر العسكري والفنان التشكيلي يصبح هناك ما نسميه القلب النابض لحضارة واحدة تتشكل من الجزئييات المتناقضة والمتداخلة ونحن نفتقد الآن لوحدة هذه القضية المحورية المتفق عليها من الجميع حيثما ذهبنا سوف نجد أن كل جماعة لها قضيتها المحورية التي تركن عليها وتتجاهل بقية القضايا بينما حينما كانت هناك قضية فلسطين مثلاً هي القضية المحورية كان هناك شعر يكاد يكون واحدأ وقصة تكاد تكون واحدة وفكر سياسي واحداً يدور في أطر متشابهة من اجل تحرير الامة وتحرير الوطن واسترداد الارض الخ .. وحينما تضيع القضية الكلية ما من ثقافة أوحضارة ان تقوم بغير قضية كلية ونحن نفتقد الان لهذه القضية وهي سر من اسرار كل الازمات والاشكالات التي نعانيها 1800



ومضات من خلال موشور الذاكرة

جليل القيسي



غرفة نوم صغيرة. . سرير في حالة فوضى . . باب في الجهة اليسرى. باب آخر في الجدار المواجه للجمهور . بجانب الباب صورة كبيرة لفتاة جميلة في وضع شاعري وحالم جدا. . نافذة على الجهه اليمني. كرسي . . منضدة صغيرة عليها تلفون ، واخرى عليها جهاز تسجيل. مجلات وكتب مبعثرة فوق السرير وعلى الأرض. عدة اوراق متناثرة فوق السرير . . مصباح منضدى بجانب السرير . مرآة دائرية كبرة . يدخل شاب وسيم اطلق لحيته على نحو يلائم وجهه، يحمل مجموعة علب صغيرة تحتوى على مواد للمكياج. يغني وهو يدخل بصوت حيا اغنية سيد درويش: سلمي ياسلامة رحنا ا بالسلامة . حركاته رشيقة، وجميلة. يضع العلب فوق منضدة بالقر من المرآة. يوزع العلب برفق. يلقى نظرة طويلة الى وجهه، ويقول بصوت فه غلظة محسة:

وجه ممثل حقيقي. خلق لاداء الأدوار الدرامية. هاهاهاها.. [يرن جرس الهاتف].

الو أه.. اعرف مبلغ حرصك، ودقتك يامخرجي العزيز... اعرف انت فنان حيسوب جدا.. رجعت لتوي.. انني سعيد جدا.. وممتلىء بنشاط فوار.. طوال النهار كنت اردد حواري مع نفسي حسب ارشاداتك.. اطمئن، انني الأن اتقن كل شييء، وفي ذاكرتي احفظ اصغر نصيحة، بل حتى اصغر اشارة اعطيتها في.. الأن.. اتعرف ماذا سأعمل.؟ سأشرب كأس عرق، واضع لنفسي المكياج على طريقة _ ماكييرنا _ العزيز محمد، واتمرن بحماس كما لو انني امام مئات المشاهدين، وفي المساء ستجدني على المسرح

كتلة نشاط وحيوية. وهكذا انا دائماً ياعزيزي في اليوم الأول للعرض اعيد دوري لوحدي في غرفتي.. لا.. لاعليك. اطمئن.

انا، منذ صداى اشعر اننى خلقت للمسرح.. يامخرجي الحريص جدا، بمجرد ظهوري اعرف كيف اوقظ مشاعر عميقة عند المتفرج.. ابدا.. انت تعرف اننى لاافقد رباطة جأشي ابدا.. انا كالصخر طمأنينة في رياطة جاشي. أه.. الكلمات... قلت لاعليك ياعزيزي.. اعرف بالقائي كيف احول الكلمات الى رؤى حقيقية، ومشاهد براها الجمهور.. بل تأكد سأجعلهم بتأملونها وكأنها لآليء جميلة.. اعرف كيف سأجسد حياة هذا الكاتب الشاب الذي ينهشه المرض... نعم... انت تعرف بااستاذ.. نعم.. المبدعون بمتازون بذكاء تصويري، وروح انطواء، والعاطفة العالية.. لقد درست عدة حيوات قريبة لهذا البطل... اعرف. اهم شيء تجسيد الألم، والأنسجام الداخلي... طبعاً لدى تأملات خصبة حول معاناة البطل. سأتمرن بحماس لاهب، وفي المساء سأكون فوق الخشية، وسأفجر قنيلتي في العرض الأول.. الى اللقاء..

(يعيد الساعة..) آه.. غرج مثابر، حريص، دؤوب، دقيق، حساس... (صمت قصير. يبدأ بالغناء من جديد.. يذهب ويأتي بكأس فيها عرق.. يشرب بتلذذ. يلقي نظرة طويلة الى جميع زوايا وجهه في المرآة....) لا اظن ان وجهي يحتاج الى الكثير من الألوان.. ان وجهي شاحب بطبعه.. (يحرك وجهه الى اليمين، تم الى اليسار، ويمرر اصابعه خلل لحيته السوداء وهو يرسم

تعابير مختلفة .. يفتح احدى العلب، ويضع بالفرشاة قلبلًا من مادة صفراء فوق حديه) احتاج هنا الى هذا اللون الأصفر، بل يجب ان ازيد هذا اللون قليلاً . . . لون الزعفران . . طبعا انا مريض جدا في دوري. . وهذا اللون يعبر عن تدهور كامل في الصحة. . (يستمر في المكياج، والشرب، والغناء ايضاً..) وقليلا من هذا اللون. . هكذا . . جيد . . وهذا اللون يفيدني وانا اعبر عن حالة ألم روحي كما قال ـ ماكبيرنا ـ العزيز محمد والم نفسي، وفسلجي . (يستمر في المكتاج) وشعرى الطويل، طبعاً يجب ان يكون مهملاً . (ينفش شعره) هكذا جيد . تمامأ مثل شعر شعراء القرن التاسع عشر. . آه . . جيد. وجهي الأن حزين، وشاحب مثل وجه بطل المسرحية . . . (يشرب) اعتقد احتاج الى عدة ضربات من اللون الأخضر هنا، وهناك، حتى يظهر وجهى متتفخاً بسبب المرض. . جيد. . جيد. . (يرن جرس الهاتف يلتقط السماعة..) الو... من! عزيزة . . كنت اتهيىء للتمرين . طبعا كعادت. بعد قليل سأدخل وسط زوابع الحمي، والألم، والهذيان. . انني تقريباً في كامل مكياجي، سأتمرن بحماس. . ياعزيزتي ، فقط لأشعر بالراحة النفسية لهذا المساء الجميل، مساء العرض. آه، ياحبيبتي، وانت جالسة في القاعة، هل يعقل اضطرب. انت تبعثين الطمأنينة في قلبي . . حبك الإلهى يلهمني في اصعب الأوقات. كيف انسي نفسى وانت تبعثين الى حنانا لايوصف. . طبعا، انا مشرق المزاج. . لكن، بعد قليل سأعتقل مزاجي المشرق لأمثل دور انسان مريض حزين تنتابه نوبات

من الغم، والم رهيب اسمعي، لو نجحت في دوري هذا بنفس ذاك النجاح الرائع في دوري السابق، سأندمج بحرارة في تقبيلك. ؟ موافقة. . رائع . . شكرا للمخابرة . الى المساء . . (يعيد السماعة . يلقى نظرة اخرى طويلة الى وجهه . ويبدا بتمثيل دوره ..)

الهي، لقد اشتد على المرض كثيراً. . منذ متى وانا ارهف سمعى علني اسمع خطوات صديق، او صديقه . لقد بدأت انسى . اتذكر شيئاً وانسى شيئا آخر . . هل وجدت الذاكرة للنسيان؟ (بلقي نظرة الى النافذة المزاحه عنها الستارة قليلًا..) ذابت الشمس في الأفق، وبدأت الظلمة تشوب وهج الغسق. . ماذا لو خابرت محسنة قبل ان ابدأ بكتابة المشهد الأخير لمسرحيتي؟ لقد شحّ حديتها معى مؤخراً.. اعرف انها الآن تعيش حباً آخرا... آآآآ... الم شدید راح یعصر صدری، معدی.. ماذا تفيد هذه الآهات العميقة التي اطلقها منذ الصباح؟ سأتصل بمحسنة . . ربما تستمع الي . . انها تحب حديثي . . ايه يامحسنة ، هي وحدها تعرف انني من الطينة اللينة القابلة للعجن، طينة الفنانين ... لقد عملت بصبر لاعادة علاقتي معها، لكن محسنة الآن اصبحت تحتقر المسرح، والكتابة.. انها اصبحت في الأسابيع الاخيرة تتوهج بحالة شيطانية، وتقول انها اطلقت رصاصات على كل ذكرياتها والمسرح ايضاً. . مع بداية مرضى بدأت تبتعد عني ، وتقول بسخرية . . ان وجهك اصبح منغلقاً ، مقبضاً، لا يمنح سوى الكآبة (يضحك بحزن) تقول لى، (مقلدا اياها) ان معالم وجهك تبرز لعيني مثل الصورة السلبية في وعاء التحميض هاها. . الكلبة احيانا ذكية في اختيار وتزويج مفرداتها. . (يتنهد بعمق.. يذهب الى جهاز الهاتف.) سأتصل بها... سأتنازل. . لابأس. . (يلتقط السماعة، ويدير

الو.. محسنة. ان امكن رجاءً.. حسن.. انتظرها على الخط.. شكرا..

يضع باطن يده فوق سماعة الهاتف..) آه، لو كان ثمة نافذة صغيرة في قلب كل انسان لبرى الناظر من خلالها مايدور في قلب الآخر.. ترى ماذا في قلب حسنة الآن من المشاعر تجاهي؟... يجب ان اعمل المستحيل لأملأ قلبها بحنان يهيج.. آه، لو رجعت لي ثانية، من يدري، ربما تخفف على مرضي الخطير.. لكن، مستحيل، لاهي ترجع الى، ولا ثمة أمل في شفائي.

الو.. الو.. محسنة.. هل تسمحين لي بالكلام! قليلًا. انني حزين جدا هذا المساء.. ارجوك. . لاتميتي الكلمات على شفتي من الحروف الأولى. اتعرفين اي عذاب ان تموت الكلمات على شفتى انسان رقيق ومريض، لالا. . لا اريد ان افلسف كلماتى، اوه، ولا اريد ان الجمك بها لكى اقودك مثل جواد سلس. على العكس. . كنت انت دائماً اكثر قدرة في لجمي وقيادتي . . لقد اعترفت لك بتواضع كاتب مسرحي، ان الفنان طينة لينة قابلة للعجن بسهولة، وانت تماديت معى في استغلال هذه الليونة. . محسنة . . كنت اتصورك كممثلة تمتلكين حساسية عالية مثل حساسيتي... الو. . الو. . ماذا؟ . . انا . . لاشيء . . مجرد انسان ضائع الأن. . لقد بدأت اشعر انني انسان منبوذ مثل المصاب بالجذام. . باستثناء قلة من الممثلين الأصلاء لا احد يزورني. . الآن، لم تعد لي سوى تلك الذكريات التي تثير في نفسى الأشفاق على حياة قصيرة انصرمت بسرعة اليمة". احيانا بسبب تلك الذكريات ابكي مثل الطفل. . محسنة ، تعرفين انني دائهاً عاملتك مثل انسان اخلاقي عرف كيف يتصرف امام جمالك الساحر، ويتحكم في رغباته، واهوائه . . بل نصرفت معك مثل قديس . . الهي ، اتعرفين كم مؤلمة الوحدة مع النفس. ماذا؟ امسيات؟ منذ مرضى هي نفس الأمسيات، وكذلك صباحات. . انظری کم انا صادق معك. عبثا حاولت ان تنخلص من عبء الحنين اليك. اوه.. انني الأن مثل الشبح يامحسنة. . شبح حقيقي . . بعض الهنود، منذ دخلت دنيا المسرح، صرت اعرض جلدي للضرب طوعاً، واعذب نفسي تعذيبا مروعاً لأبلغ درجة القداسة. . لاتضحكى من كلماتي . اتهمني البعض بالغموض، بينها كنت واضحاً مثل الحقيقة الصلبة. . عندما مثلت دور فاطمة الغامض جدا في مسرحيتي، قال النقاد، ان محسنة فكت جميع الألغاز بادائها الساحر. . الو. . الو.. اي مديح.. لالا.. هاها.. هناك رنه سخرية في ضحكتك. اغفري هذه المشاعر العاصفة التي لفتني رغما عني وانا اتكلم معك. . محسنة، ارجوك، لاتنظري بهذه السهولة لمثل هذه المشاعر... انت تعرفين، وحتها تعرفين، لأنك تعيشين الأن حبا جديداً ان الحب عاطفة عنيده، قوية، صحيح انه خادع لكنه قوى حاسم. . ماذا؟ . انا قلق؟ لقد ادمنت على القلق. . القلب المقدس الذي كلمتك عنه طویلاً، والذی افترس روحی، مثلها افترست روحي الكتابة، والمسرح، وانت، وحب الآخرين. ماذا؟ انت؟ طبعاً. انت افترست مساحات من روحي. . لالا . . لم تكوني حبيبة سيئة الحظ معي، بل كنت دائماً اميرتي. اعرف يامحسنة ان المرآة تكره الضراعه في الحب. . آه، لو فقط تعرفين اي عذاب في هذه اللحظات يفيض من عيني، وقلبي، والمرض ينهش في مثل وحش جائع. لكنني نسيت آلامي وانا اكلمك. ماذا؟ ضعيف صحيح انني نحيف، لكنني قوي مثل الحبل المبلول، هاها، اقصد كنت قويا، اما الآن اعترف بأستسلامي، لم لا. . انني لم اعد انتظر الى المنقذ. اتعرفين مأمعني الحزن الأسود؟ ارجوك. . استمعى الى اكثر. . الو. . فكري، اي عذاب ان يتعمد الأنسان ايذاء غيره. . لم يبق لي هذه الايام سوى هذه الذكريات معك . . اعرف جيدا انك شطبت على ذكرياتك . . طبعا انا صادق. . هكذا كنت دائماً معك، حار الحديث، شريف، وكلماتي تنغرس مثل الصنارة، لكنها الأن بدلًا من ان تصطاد الجوانب الحارة والحلوة التي عرفتها فيك ابان صداقتنا، تصطاد

اعرف. . اعرف. لقد عشت بارادي حياة صعبة عانيت خلالها آلاماً مبرحة قادتني الى هرم مبكر... آه، يوم كنت معى، كنت لاأخاف ابدأ، واقول سأبقى في رعاية انسانه نبيلة فائقة القوة، وسأعيش اياماً جيلة . ابدا . ابدا . ارجوك . لاتكوني معى قاسية قسوة مرضى . . لا . . مستحيل . . . انا لااتَّلقك. . ان قساوتكُ يامحسنة في الحكم على من غير استئناف دليل على خلو روحك من السلوك الأنثوي الرقيق. . (يتقبض وجهه، ويتألق في اعماق عينيه لهيب حاد.) اسمعي، يقول احد القديسين: ان آدم انهزم في الجنة، بينها انتصر ايوب على المزبلة . . هل ثمة أمل وانا فوق مزبلة مرضى ان انتصر واراك لساعات؟ محسنة، آه كم قضينا ايامًاً كنا خلالها مندمجين في دنيانا، وكنا من شدة فرحنا. . (بحزن شدید) نری الآخرین مجرد ظلال لا اکثر... (بصوت رقيق) لن انسى رموشك الطفولية فوق عينيك الصافيتين وهما ترنوان الي . . لقد الهمتني يامحسنة كتابة اعمال يعتز بها العشاق الشرفاء كثيراً. ايه، كنت تريدين مني ككاتب الأكثار من الكلمات الضاحكة . . كنت تقولين لي ، انك مثل الغموض تتسلل الى داخلى. . اين اصبح كل هذا الكلام؟ الهي، يبدو ان الحكمة التوراتية التي تقول: باطل الأباطيل الكل باطل وقبض ريح . . هذه الكلمات صحيحة . . اين انت؟ اين ذكرياتنا؟ اين الأصدقاء؟ بل اين سأكون وانا في قبضة مرض مخيف. . انظري. . كل شيء اصبح باطل الأباطيل . . (بحزن شدید) آه لو تعرفین کم نکل بی المرض، وتصرفك القاسى الأخير، وعدم الفهم الموجع لأعهالي. . انت تعرفين، لقد حاولت دائمًا اجتياز مايراه الناس. . كان الهجوم على اعمالي لعبة محببة لدى البعض. ثم ماذا؟ . . افتراء المهرجين مجد لأنسان مستقيم مثلى. المهم، لقد كنت صادقاً جدا مع نفسي . . محسنة ، شيء رائع . . انك تستمعين الى بإنتباه، وانا اتكلم عن آلامي، وذكرياتنا. . (يدور في الغرفة ساحباً سلك التلفون الطويل.) انني مثل

برودتك وسخريتك. الور. ماذا؟. اقول الحقيقة . . طبعاً . . ابارك لك حبك الجديد . . . لكن اتسأل، هل حقاً حاولت ان تمتلكي قليلا من الشجاعة كى لاتخدعى نفسك؟ ان تكوني نفسك الصلبة! محسنة التي عرفتها! ان مغامراتك المتهورة... لقد كنت مغامرة ايام الأكاديمية، ومازلت، اقول، مغامراتك المتهورة ستطويك ذات يوم في متاهاتها. . . الو. . الو. . ماذا؟ تقولين ان صديقك الجديد ليس شريراً؟ يااميرى، هناك شرير يعيش راضياً عن نفسه رغم ادراكه حقيقة نفسه، وهناك شرير يحسّ بالألم لأنه شرير. وصديقك الجديد قطعا ليس من النوع الثاني . . ايه ، يامحسنة ، اعرف ان صديقك الجديد هذا لديه ثمار محرمه كثيرة، لكنه سيجعل حياتك ذات يوم معلقة بخيط العنكبوت، وتجدين نفسك عارية مثل الدودة... نعم، هذه ملاحظاتي عنه، ككاتب لديه فراسة قوية . . طبعاً هكذا عرفته ، ، لأنني قبل مرضى كنت اتابعه، وادرس سلوكه . . آه سأكون سعيدا أو كان هذا الأنسان من النوع النبيل. انا اقول هذه الكلمات ونحن نفترق، ثقى ان الحظات المفراق بالنسبة للمحب الحقيقي هي اصدق اللحظات لمعرفة الصديق. انتبهي يامحسنة الى النزوات المنحرفة، والأستسلام السهل لغوايات تافهه. . الو. . ماذا؟

تذهبين. . انت حرة . . شكرا لأستهاعك الى . . (يعيد السماعة.. يصفق لنفسه بحرارة، ويقفز في مكانه ملوحاً بيده ويطلق صيحات فرح.) كنت رائعاً في ادائي لهذا المقطع. . آه . . من حقى ان اصاب بالأنفعال. . لقد استطعت ان اجسد حزن انسان يجب بعمق. . الحزن . . هذه الخطيئة الأصيلة عند الأنسان . . ترى كيف سيفهم النقاد ادائي، حركاتي، القائي لهذا المقطع؟ هل سيقولون انني اديت الدور بحماس صامت وانا اتكلم بتلك الطريقة الحزينة الهادئة واهبا نفسى للكلمات؟ حقا كنت اهب نفسي اكثر مما كنت امثل كنت اراقب وجهى في المرآة من بعيد والاحظ التعابير بشكل جيد وانا اتكلم عن ذكرياتي . . مقتنع جدا كنت رائعاً. . والأن لأجرب المقطع الثاني . . في هذا المقطع يشتد المرض والألم، ويبدا كما يقول المؤلف الم اصم في الجسد، واشعر بسببه وكأنني خارج الزمن . اكدلي المخرج انه كلما يزداد الألم، تزاداد الحركة، والتنقل من مكان الى آخر في الغرفة مع اداء حركات صامتة. . هنا يجب تجسيد كل مالدي من المشاعر والآلالم، والعواصف الداخلية. حسن. . سأبدأ . .

(يؤدي حركات منتومايم كمن يحاول ان ينسى نفسه وآلامه، ويسلم نفسه رغم عذاباته الى

احلام جميلة.. يذهب الى الصورة المعلقة فوق الحدار، بتحاور معها بصمت، وبمرز أصابعه برفق خلل الشعر، وعلى الخدود، ويقيبل الشفتين بطريقة رومانسية جميلة.. بحركات رشيقة من يديه يشرح كيف يضع وهو في مرضه اطيافاً ساحرة.. يؤدي برفق حركات مجسداً حالة من الندم الغائم، وأمال هارية، ويروح في خيالات اليمه، وافكار انسانية، وتتفجر على وجهه المرهق فجأة النشوة، والهيام، والأنفعالات، ويؤكد في تلك التعابر ان الأنسان الفائق المثقف، الجرىء يستطيع تجاوز كل الصعوبات... ترافق هذه الحركات الصامتة بصوت خافت، اما مقطوعة كسارة البندق، او الجمال النائم لجايكوفسكي.. تنتهي الموسيقي برفق، يبدأ بالكلام بصوت مخضل بالألم الشديد، والحزن وهو يتجول في الغرفة بخطوات مهزوزة..)

ان المي يتطاير . . من يدي . . من عيني . . من جبینی. . بأی صوت بشری یجب ان الفظ کلمة ألم. . كم صعب أن تحاول ترطيبهم الألم Khrik كيف يهدأ، ويسكن الألم؟ اقدم له اقوى الكلمات، وارقها، واكثرها تزلفاً وتملقاً فهو يثور ويتمرد ويغضب اكثر. . انساه يطرق غي بلجاجه . . اكلمه يلسعني مثل افعي مثلثة الرأس. . استجديه يزأر وبلسان مثل المبرد يبردني. . آه، اعرف ان العاطفة وهي مثل الألم، تموت عندما تموت ذكراها، اما الالم فلا تستطيع ذاكري ان تنساه. . انه يحتقر انتحال الحجج، والتعلات. يقول لى بسخرية كاوية، مستحيل الهروب مني . . انت في مستعمرت ، في معسكر اعتقالي. (يصرخ) الألم. يعنى الألم. . قوه غامضة، شبحيه تعبث في كها تشاء. . . (بحزن) آه، كم انا بحاجة الى صديق، الى انسان يمتلك قوة اعصاب، يستطيع في اصعب المواقف، بل اخطرها ان لايفارق ذاك الهدوء الرصين، والطمأنينة المهيبة

وجهه. . (يحاول ان يتماسك) سأحاول ان اكون مثل هذا الأنسان في ايامي الأخيرة. . (ينظر الى وجهه في المرأة.) يجب ان اخجل من نفسي. . سأتماسك. . واسترجع ذاك الهدوء الحالم لوجهى المرهق. . (يفتح جهاز التسجيل. يضع مقطوعة الفنلندي لجان اسپيليوس.) آه. . هذه المقطوعة تمنح الارادة، الثورة، التمرد على المي. . الأن سأستمع الى وقع اقدام وهي تهز الأرض. (تنطلق الموسيقي) هذه المقطوعة هزت فنلندا كلها، فهي حتم ستهزني انا الآخر . . (يستمع الى الموسيقي .. يسترجع قليلا من هدوئه..) هذه المقطوعة تساعدني في ترويض المي.. (يتكلم بحمية وحرارة..) الموسيقي تجر الانسان باغراء غريب مغنط الى مملكة من الأنعكاسات الضوئية... (يذهب الى النافذة، ويفتح الستارة اكثر..) لقد اصبح الليل في هذه المنطقة من المدينة ساحرا، رائعاً، ناعماً، ممتداً مثل قطعة قياش من المخمل الأسود اللامتناهي. ايه، ايتها المدينة الصغيرة، اين هم اصدقائي الذين عشت معهم. . الممثلون الذين اعجبوا عسرجياتي ومثلوها بحب. . كم يجب ان انتظر كي يرجعوا. . الأصدقاء الذين هجروني . . (يربد وجهه اريدادا مخيفاً) تعالوا. . (يبكي بحرارة) اريد ان اعيش معكم دنيا من اللحظات الأخيرة. . تعالوا لكي اتحرر من آلامي التي تنهشني . . تعالوا لأتحرر من ذاكرتي ، من تاريخي كله. . (يصرخ من خلال دموعه) اين انتم! لم تبق سوی محسنة، وهی، بسبب حب مسعور هجرت حتى المسرح، وهجرتني في اوج احتياجي لها... (بحزن شدید) محسنة، صدقینی هناك من يعرف طريق السعادة، لكنه لم يعرف السعادة. . انظري الى التاريخ. . قيس وليلي، مم وزين، بترازكه وحبيبته لورا، القديس ابيلار وحبيبته هلويزه. . هؤلاء لم يعرفوا السعادة لذا عرفهم التاريخ. . هل انت، بل انتم بسلبكم السعادة منى تتركونني

للتاريخ.. ما الخلود؟ ثرثرة في افواه الناس، في الحانات، والشوارع، والمقاهي، وكلمات في الكتب والمجلات.. (وقفة.. يشتد عليه الألم.. يؤدي حركات تعبر عن الم شديد في كل مكان في الجسد..) الهي، هذا الألم يخلق ضوضاء خيفة في رأسي.. (يلقى نظرة طويلة من خلال النافذة) لقد بدأ القمر يفضض الجبال القريبة.. (يوقف آلة التسجيل. تسمع من بعيد اغنية عاطفية) الى التبين يأخذني هذا الألم! هذا الألم اللاابالي، المتهور، المندفع وراء نزواته... الى اين يأخذ جسدي الحزين.. (تنقطع الأغنية.. تنتابه حالة من الحدين الشديدة، وزوغان في البصر، وضرب من الهذيان الشبيه بالهذيان الرعاشي... يقف امام المرآة..)

ماذا حدث للمرآة. ! كيف ومتى انشرخت مذا الشكل الغريب. . ؟ انها تشبه الموشور . . الموشور البلوري الذي كنا نضعه ونحن صغار في المدرسة . . عشرات الدوائر، والمثلثات، والمربعات هناك في المرآة. . آه ، هذا انا داخل هذا المثلث يوم كنت صغيراً. . وهذا انا في حضن امي . . امي التي حتى لحظاتها الاخيرة مثل الملح لم تفقد حبها لي، بل لنا جميعاً، وفي هذا المربع المضيء، هذا والدي مع والدي . . الهي، كانا مع بعضها اكثر من حمامتين . . عشقا بعضها حتى الموت. . هاهاهاها . هذا انا ايضاً داخل هذا المثلث يوم سجلت في المدرسة... وهذا اخى على . واختى نادية . . نادية الرقيقة . . وهذا زوج اختى سمية. . الدكتور الطيب الذي يتكلم لساعات عن الزراعة والبستنة، وانواع الفواكه.. لكنه انسان طيب ملىء بالنبل والصدق. ياالهي، هذا انا يوم دخلت الأكاديمية. والدى تصرخ من فرحها، واختى ترقص... ووالدي مشلول في حماسه غريبة. . غريب، هذه الصور الصغيرة في المرآة كأنها خيالات تهوى على رأسي . . . اوه ، هذه والدي الطيبة تبكي ، وانا

اهدىء من خاطرها لأننى ذاهب الى بغداد للدراسة . . يالبسمتها الحلوة . . الأمهات دائها لديهن صفاء هادىء . آه . والدى يودعني وفي صوته رعشة هادئه. صوت يخرج من قلبه. . ماذا؟ . . الموشور البلوري يتحرك، يدور، الصور تختلط. . هذه صديقاتي. . . تلك هي محسنة . . استطيع تمييزها من بعد مسافة . . وجه مستدير وحاجبين اسودين رفيعين فوق عينين سوداوين . . (يؤشر الى الصور التي يراها) شفتان ضاحكتان ابدا. . هذه صورة اخرى لمحسنة في كامل مكياجها يوم مثلت دور «هيداجابلر» عيناها الجميلتان تتوثبان بأستمرار. آه... مدرس الالقاء يصفق لروعه القائها. . ايه ، محسنة لها نبرات صوت مغرية . . ان رائحة هذه الفتاة دافئة، عميقة وكأنها بأستمرار في حب. . فتاة غريبة لايؤمن جانبها. . انها دائها تصاب بنوبات من الحب، وتطلق ضحكات هستيرية . . . (يطلق ضحكة ساخرة ..) هذا انا داخل هذه الدائرة الكبيرة اغازل محسنة (برقة) وعلى شفتي ابتسامة رقيقة وانا بخجل ابعد خصلة من شعرها بيقطب افوق رمانة خدها. آه . . داخل هذا الربع الكبير الجمهور يصفق لي وانا في ذروة تألقى في مسرحية بطريقة قوية ومؤثرة).

اي ربي الكريم، اكسر شوكة الخونة الذين يتمنون ان يعيدوا تلك الايام الدامية ويريقوا دموع انكلترا في نهر من الدماء... لاتكتب لهم ان يذيقوا رخاء هذه الأرض، فسيطعنون بخيانتهم سلامتها.. والأن برئت جراحنا وعاد السلام مرة اخرى.. (يسمع صوت تصفيق من بعيد... بعد قليل صمت.. يفيق قليلًا من حالته.. يمسح وجهه المعروق.. بحزن شديد) ماقيمة الحسرات على الماضي، وإنا عها قليل شأنام) في مكاني الحقيقي كالقوقعة في وقائها الصدفي.. هناك قلة من الناس تحب الحياة مثلي بشغف، لكنني حرقت حياتي بصمت في الكتب، ومطاردة الأفكار، والعذابات،

وحب الآخرين. . من حيث لا ادري دخلت دنيا البحر.. وللبحر الاعيبة، لغته، وغموضه، وقوته. . لقد اتعبني عالمي هذا وهدني. . آن لي ان اقول وداعا ايها الزمن الذي مهما كبل عنقك بالأنيار فأنت تجري، تجري، وتخلفنا هنا وهناك مجرد ذرات من الرماد. . (يتوقف. يطلق صيحتة فرح قوية ويقفز في مكانه مرددا) كنت في هذا المقطع اكثر روعة . . . اكثر حرارة . . . دائماً اتجاوز نفسي . . (يذهب بحركات رشيقة يلتقط الكأس ويشرب بلذه) آه لو كان خرجي العزيز يراقبني من مكان ما وانا اؤدي دوري في هذا المقطع . . . لكنه سيراني هذا المساء مع حشد من المتفرجين . . (بحماس وحرارة .) لقد طبقت في هذا المقطع نصيحة غروتوفسكي الرائعة : على الممثل ان يكون يقظاً ، مستقلًا ، وواثقاً من نفسه . . (يأخذ رشفة كبيرة من العرق) فعلا كنت رائعاً . . . (يرن جوس الهاتف . يلتقط الساعة . .)

الو ...الو ... يتكلم ... تفضلي .. أه ... معجبة ... اتشرف . وهل يوجد ممثل ليس لديه معجبات .. (يشرب) ها ها . . ماذا ؟ المبدعون من امثالي لديهم معجبات كثيرات . . . هذا حق ، واطراء في الوقت نفسه ماذا ؟ انت معجبة بي جدا جدا . . . شيُّ يسعدني جداً جداً . ماذا بوسعك لو صادفتك ان تلهميني جدا جدا . . كيف مثلاً ؟ تحزقين صدري وفكري ، ومشاعري ! ها ها ها ها . . . بماذا ياعزيزتي ! بجمالك ؟ وافكارك ؟ رائع . . وبماذا ايضاً . آه . . بحرارة خيالك . . اسمعى ياانستى الفنان يعرف كيف يخلق انسب الحالات لعمله . . طبعا بالموهبه ، بالتمرين المستمر . . اذكر ان احد العازفين الكبار قال انه حين يمتنع يوما واحدا عن العزف فانه وحده يلاحظ ذلك ، فأذا امتنع يومين يلاحظ اصدقاؤه ذلك . . . لا لا . . . ليس بوسعك . . الالهام لا يأتي من الخارخ . ابدا . . . ابدا . . . يكتسب عن طريق

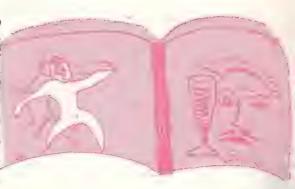
العمل الشاق . . . ابدا . . . ليس بوسعك ان تقدمي لي اي شي .. معجبة جدا .. اهلا وسهلا . . ماذا ؟ وتحبينني بجنون ! ما ذنبي . . ياآنستي انا الاخر لدي صديقة احبها بجنون . طبعا تفهمني جدا، وتفهم عالمي جدا، وهي ذكية جدا ، ورقيقة جدا . ها ها ها ها انت تكثرين من ترديد كلمة جدا اوه ، طبعاً ، انها فاتنه ، حالمه ، وواقعية ، ماذا اريد اكثر . . . نعم . . . ماذا ؟ غريب . . تبقين تنتظرينني مثل الحيوان الصبور . . ياعزيزي ، ما هذه الرُّومانسيَّة الو . . ارفعي صوتك قليلاً . . يجب الا افرط فيك ! لانك جوهرة حقيقية . . ها ها . . ايتها الجوهرة الحقيقية تعقلي وانا لا اريدك اكثر من معجبة . ماذا تقولين . . اذا رأيتك . . اغير رأيي . . . مستحيل ، لان صديقتي هي كل حياتي . . الو . . . ستبقين تلتصقين بي مثل الوميض . . هل انت شاعرة ؟ ها ها . . . كلماتك غريبة . . اضطر ان انتاد فات يوم لحرارة حماستك! مفرداتك جميلة . . . فعلا . . حتى الكلمات العادية تلفظينها بصوبت دافي http رائع . . . اعترف أن صوتك يمس القلب . آه ، كان يجب ان تعملي في المسرح . . اذا وافقت ان اصادقك تجعليني انفصل عن الجميع . ! مستحيل . . كيف مثلاً . . ليس بالتهديد ، بماذا اذن ؟ بالحب الحقيقي . . بأنبل الطرق . لكنني لا اريدك . . . ياانسه هناك الكثير جدا من الشباب والممثلين . . لماذا انا . . لأني ماذا؟ . عدو ممتاز! انا. والعدو الممتاز ماذا؟ حبيب ممتاز.. هاهاهاها. هل هذه حكمة؟ الآن ياانستي، ارجوك. . . اتركيني . . انني أتمرن . . تهيأت لهذا الدور بكل مالدى من حب وحماس. ارجوك لاتفسدي على حماسي اذهبي رجاء. . لاشك انك فتاة عاقلة، وتتكلمين بمنطق. . طبعاً احترم فيك تهذيبك الجيد. ارجوك اقفلي الخط. الخيل! ماذا عن الخيل؟ الخيل من تفحط تمد ركابها، والمهرة

لوطال الدرب تتسابك وياترابها. . هاها. . ياعزيزي هل ستلقين على محاضرة؟ ماذا؟ ستبقين مثل المهرة تسابقينني . ، غريب . . اقفلي الخط. ، . تأتين لمشاهدتي هذا المساء . . وكل مساء... انت حرة واهلًا وسهلًا... وتصغين لكلهاتى بحب . . وتصفقين لي بحرارة . . شكرا . . شكرا.. ماذا تفعلين؟ تعاقبين نفسك برؤيتي.. الهي، ، انت فتاة مهووسة . . المرآة العاشقة ماذا؟ ارفعي صوتك قليلاً . ضوء . . يكشف . . يكشف افراح الرجل يالكلماتك الجميلة آنستي ارجوك وفريها لشخص آخر، والآن اذهبي. . غريب. . يجتاحك الأن خوف . خوف عذب؟ ووجهك مليء بالألم!؟ تريدينني ان اهدىء من مشاعرك المضطربة بكلمة حلوة . . كيف استغل حبك . . آنستي المحترمة انا اقدرك كمعجبة فقط. . ارجوك انهى هذه المكالمة.

يعيد السماعة .. فتاة مسكينة حالة (
يشرب بقية العرق في الكأس .. يضع مقطوعة موسيقية هادئة جدا تبقى الى ان يطفئ الضواء في نهاية المسرحية . يطفئ جميع الأضواء باستثناء ضوء المصباح المنضدي بجانب السرير .. يصبح وجهه بفعل ضوء المصباح الوحيد في الغرفة بعد ان يندس في الفراش ، شاحباً ، حزيناً ، مهزوزاً ، ومهزوماً ... يتكلم بصوت متهدج وهو يلتقط مجموعة اوراق من فوق السرير .. يكتب ويكلم نفسه)

تأخرت في كتابة المشهد العاشر والاخير من المسرحية . . وهل وفر لي الألم فسحه للكتابة . . وهذه الشخصية كثيرة القرب من عالمي . انها لا

يصبح انسانا من نوع آخر . . . بعيدا عن دنيا البارانويا . . . اذن يجب ايصال ادراكه الحسى بشكل جيد وسائغ . (يكتب بسرعه) اذن يجب ان اعرف نوعية اللغة التي يتكلمها . . لقد عانيت كثيراً في نقل مشاعره ، واحتراقه . . في هذا المشهد يصبح مزاجه حارا بل نارياً . . مزاج يخيف الجميع . بمجرد ان يتكلم عن عذاباته ، مشاريعه يفهمه الجميع . اذن سيكون هناك تصعيد درامي ، مع تصعيد العذاب ، والامال والثراء الروحي . . (يكتب بسرعة) سأحاول ان اكتب هذا المشهد بطريقة مندغمة من الافكار، والمشاعر... (يكتب) سأضع في حواره لغة جديدة ، تجعله حيا نابضاً ، واجعله ان يقوم بافعال غامضة لكنها مفهومة . . . (يتصفح الاوراق ، يقرأ) الطفولة ، البرهة المرتعشه ، ومراقبة نظرات الكبار وهي احيانا تنضيح عَتَما المثل الطفولة تعنى النظر الى الدنيا من خلال موشور البراءه . . (يغادر السرير .. يتأمل ظله الطويل المتساقط على ارضية الغرفة .. يمشى بخطوات قصيرة وبتعب واضح) الطفولة تعنى الضعف، والضعفاء وحدهم يستحقون المحبة . . الزمن يلوث البراءة . . . لاننا في الزمن نرتكب الحاقات . (يتوقف . يطلق أهه عميقة) آ آآ . . هجمة شرسة اخرى من لآلم . . لا استطيع ان اقف . . . هذا الالم يشوش افكارى . (يذهب الى النافذة) هذا الليل يذكرني بليالي جميلة عيشتها . . ليالي مليئة بالاحلام . كل الناس الان في المدينة يستنشقون ظلام الليل . . البعض يتناعس في فراشه ، والبعض يضحك ، او يقبل ، او يعانق ، او يشرب ، وهناك امثالي يعانون من المرض . (وقفة .. بحزن) ربما محسنة الحبيبة الان تخب في



ثوب جميل مشرقة الوجه فرحة حتى الثمالة مع صديقها الجديد.

آه . . . الليل يهبط كعادته بليونه ، وويهمس بصوته الازلي الغامض قصصاً خرافية . . ربما هناك الان من يتكلمون عني ، وعن احلامي ، ومرضى ، وعن كتاباتي ، وعن صديقتي التي هربت مني مع شاب مهووس ، او يتكلمون عن استسلامي الصامت لقدري . . ربما يضحكون ويقولون اله الان يكتب دراما حياته . . (يذهب الى المراة لـ ينظر الى وجهه نظره طويلة .) ماذا حدث لوجهي . ؟ ما هذا الحب ؟ لقد تسجه المرض بالغضون والتجاعيد، والوان رمادية، وصفراء .. (يتنهد ، ويسري في صوته ما يشبه النشيج) اين الاصدقاء؟ الحي، لقد كانت مشاعري تجاههم كها يقول المصطلح ، تكافؤ الضدين . . حب شديد مع كراهية نظيفة عند الخبث . . . كيف دارت الايام حول نفسها بكآبة ورتابة ؟ ايام بلا ود ، بلا ذوق ، ايام شديدة البؤس احياناً ، وايام تفيض بالسعادة . صحيح عشت في عالمي بلا انانية ، لكنني عشت معظم حياتي وحيدا . . . بينها هناك اصدقاء عرفتهم عاشوا حياة فجور غريبة ، او حياة داعرة عابثة . . وانا ، دقّت العزلة ، والوحدة اسفينها في عظامي بعد ان هجرت كل شيء . . . اعتقد يحب ان يكون الانسان ضائعاً كى يكون حقيقياً . كان عدد من الاصدقاء ،

والكتب، كل حياتي . . انهم مثل طيور السنونو علاؤن الحياة لبعضهم ثم يجرون . (بحزن شديد) آه ان ممثلًا واحدا ، موهوباً عرفته ولن انساه . . وحده استطاع تجسيد اكثر شخصياتي تعقيدا . . . ايه ، صديق حبيب ، جميل . عباس السعيدي . . لقد ظلت صداقتي معه على جانب ساحر من الرهافة والعفوية . كان مثلي مهوساً بالمسرح . . بسبب حساسيته العاليه ، كان كئيباً ، حزين النفس دائماً . . . كانت براءته موضوع اعجابنا جميعاً . . . لن انسى صوته . . كان يتكلم بصوت قريب الى الهمس . . فجأة اصيب هذا الملاك بضعف حسى ، وظهر الزلال في بوله ، ثم بعد ايام اصيب بنزف دموى من الانف والفم ، وصاحب الحالة تقيؤ دموي ، وتعطل في الكليتين ، وعطب نهائي في الكبد، ومات هذا البصراوى الساحر برفق . . (بحزن) هل يعقل ان تنتقم الحياة من انسان جميل مذه الدرامية اللعينة ؟ انسان كان مليئاً بالفرح ، ويعرف كيف بلغته الجميلة يناغي اجمل الملذات . . كنا نبكي له بصمت ، ونتذكر ذلك الاداء الساحر للور هأمك بي بي وانا ، لا احد يشاركني في الحظائي الاخيرة الله المقلق للطرة من النافذة .) الليل نائم نوماً عميقاً . كل شيء سوف يستسلم له بعد ساعات . . (يذهب بخطوات قصيرة الى الفراش وهو يطلق انات موجعه .. يوقف جهاز التسجيل ... يذهب ويندس في الفراش مرة اخرى يطلق صيحة فرح عميقة .) اكيد في هذا المقطع كنت رائعاً ايضاً . . . انتهى لقد تمكنت من دوري تماما . . (يطفيء المصباح ... ظلام ... بعد فترة يرن جرس الهاتف ، يلتقط السماعة .) الو . . . آه . . عزيزة . . ماذا حبيبتي . لماذا صوتك مضطرب! ماذا حدث؟ لم يبق سوى ثلث ساعة لبدء العرض . . حقاً . . . ياالهي . لقد نسيت نفسي . . . سأكون في المسرح . . . شيء جيد انني لا احتاج الى مكياج . حالًا ياعزيزي . . . (ينطلق مغادرا الغرفة مثل الزوبعة)



ينبغي ان يحدث هذا لكلب

، ولف مانكويتز

ترجمة ، دنيا ميخانيل



جون: (موجها حديثه الى شخص مافي الساء): ارجوك ما الذي تبغيه منى ؟

(الى المشاهد) انه لن يتركني وحيدا. كل هذه السنوات التي ركضت خلالها راحلا. جون، المسافر، عارضا القبعة الرسمية وهمالات البنطلون والازرار الفاخرة وحقائب السفر المحكمة ذات الماركات الجيدة. سل الناس في (تارشيش)، سلهم في يعرفون جون بن اميتي انه اسم متداول لاكثر من ثلاثين سنة. أنا لا اتذمر، لكني تعبت من الركض، وهذا هو كل شيء

تعيت ولذا استفروت منا مؤخرا فان الركس يعد ذلك بعقية إنهنو وايداً:

الا انه مازال يضايقني (الى شخص مافي السهاء) حسنا اني اصغي اليك . انا ذاهب . (الى نفسه) ان الذي يحدث معي لا ينبغي ان يحدث لكلب . (رجل يقف في طريقه)

الرجل: انها خطوة رائعة تلك التي اتخذتها هنا

جون: انها رائعة

الرجل : لماذا انت مكتئب هكذا اذن ؟

جون: ما جدوى الكلام مادام يجب إن يحدث ذلك معي ؟ الرجل: ما الذي يحدث ؟ جون: إلحلم!

الرجل: حلم؟ جون: حلم فظيع الصوت

يأتيني كصوت طير. في منتصف الليل يأتيني مزقزقا ، مزقزقا «انها نهاية العالم» انها نهاية العالم.

الرجل: قد يكون محقا. لن تكون المرة الاولى.

جون: حسنا، فلتكن نهاية العالم. هل هذه مشكلتي ؟ أأنا الملام

الرجل : وهذا هو كل ما يقوله الصوت

جون (ممددا): طبعا هذا هو كل مايقوله الصوت، الا يكفي ذلك؟ ما الذي تريد ان يقوله اكثر؟

_ المشهد الثاني _



الرجل: لاشيء. اذا كان ذلك هو كل مايقوله الصوت فليس هناك مايدعوك للقلق. انظر. اذا كانت هذه نهاية العالم، فها الذي بوسعك ان تفعله ؟ اذا لم هناك مايدعوك للقلق. ان ذلك لا يساوي ربع تبغ جابريل. جون (مناولا له علبة صغيرة من التبغ): هذا صنف جيد. لقد الخطت التبغ الى مقاطعة تارشيش.

الرجل (مبادرا بالذهاب) : لا أدخن شيئا آخر سواه . جون :

الرجل: اوه (مناولاً له قطعة نقود معدنية) يزقزق ، يزقزق ؟

(ضاحكا) يزقزق ، يزقزق . . . ها . . . (يذهب) ها . . . ها . . . (يذهب) جون : اني اكره الطيور ، الدري ما اللي تقوله الطيور ؟ انهض ، حون ، انهض . اذهب الى نينيفا ، تلك المدينة العظيمة ابك لاجلها . لماذا تغيظني ؟ لماذا تغيظني ؟

انه يزقزق ، يزقزق . انه في رأسي طوال الوقت .

لو استطيع ان انام مرة خمس عشرة ساعة كفصل موت قصير، ليس اكثر، اني اكره الطيور. حسنا، انا ذاهب الى حوض السفينة للابحار.

[يسير الى مساحة اخرى مطلقا صيحة]

(يدخل جون حيث بحار يرفع المراسي)

جون: من المؤكد انني ماض في طريقي. بواسطة السفينة أم انك تتوقع مني ان اطير؟ اذا كنت ذكيا حقا وفي عجلة من امرك، اجعل لي جناحين كي اشرع في الطيران فستكون الرحلة اسرع عن طريق الهواء. (الى البحار): الى اين انت ذاهب أيها الملاح؟

جون: حقا؟ لديّ الكثير من الاصدقاء هناك. انه مكان جميل فالشيوخ الذين تجاوزوا المئة عام متواجدون في ثارشيش اكثر من اي مكان آخر.

البحار: ومن يريد ان يعيش طويلا هكذا ؟

جون: الزقزقات، الزقزقات بعض الاحيان. من يملك ان يعيش طويلا هكذا؟ إيه

تارشيش !

يبدو لي أنه أمر سخيف ، أمر الله الذهاب الى نينيفا (المكان الذي انا ذاهب اليه حتماً) ، لماذا لا اقطع رحلتي واذهب الى اصدقائي القدامي في تارشيش ؟ لم لا ؟ هل هي جريمة ؟

(الى البحار) هل بامكانك اصطحاب السافرين ؟

البحار: درجة اولى ام سياحية ؟

جون: في تلك الايام التي كنت اسافر فيها لاجلي، لاشيء فيها سوى الدرجة الاولى لجون بن أميتي. لكن في هذه الظروف اعطني واحدة سياحية.

البحار : بطاقة ذهاب ام ذهاب وعودة ؟

جون : مابك ؟ طبعا ، عودة ، فهناك بعض الاعمال المدهشة التي تنتظرني عندما اعود .

البحار (صائحا): سياحية ، عودة ، تارشيش

جون (وكأنه يركب متن السفينة) : سأقضي يومين هناك وسأطلق صيحة ضد, نينيفا . ففي كل الاحوال هي مقاطعة سخيفة ، ويومان لن يعملا على تغير شيء .

(يجلس) شكرا ، اواه ، انه يوم جميل للابحار .

ماالذي تبغيه القبّرة أكثر؟ [تطفأ كل الانوار]

_ المشبهد الثالث _

(جون نائم فوق بالات البضائع البحار يوقظه)

جون: الزقزقات، الزقزقات. انها نهاية العالم (يستيقظ) البحار: آسف لازعاجك جون: صار الجو قاتما فجأة. البحار: طوال سنوات عمري لم اعرف مناخاً قاتما كهذا. جون: أمازالت تارشيش بعيدة؟

البحار: هل انت مجنون؟ أننا مازلنا نراوح في مكاننا طوال الساعات الخمسة التي مضت وكل ما تحاوله الريح و ارجاعنا الى الوراء طوال سنوات عمري لم رصادفي شي كهذا

جولا: إنها ظاهرة معمة حقا تشيئه حريق صوف القاقوم الذي كان سببه وجود شحنات كهربائية في الجو، هل تفهم ؟ خذ افعى البحر على سبيل المثال.

البحار: سأفعل

جون: ان افعى البحر سمكة كبيرة، العلم اثبت ذلك البحار: اني أصلي بعد كل رحلة اخوضها (يصلي لبضع دقائق ثم ينظر الى جون) صل انت ايضا.

جون : لقد أنهيت صلاتي لهذا اليوم . ان تكرار الشيء امر سخيف عندما يأتي المساء سأتلو

البحار: لا تضيع الوقت. صلِّ الآن جون: ان الذي يحدث معي ينبغي ان يحدث لكلب اسمع يا الهي. لا تبعث الي رسولا. ألم امنحك كلمة الشرف بالذهاب الى نينيفا؟ من هذه المقاطعات، سيقول لك بان كلمة جون دين عليه.

الصلوات .

(يوجه كلامه الى البحار) افعل خيرا مرة واحدة . اريد اللحاق بأول قارب من تارشيش الى نينيفا . اول قارب .

(تشتد العاصفة)

البحار: الم تنذر شيئا بعد ؟ كل النسافرين بدرون القرابين المختلف الالحة . ويذلك نعثر على الله الحقيقي الذي سيوقف صل . الم تنذر شيئا بعد ؟ حون : سأنذر فطيرة اللحم سوى لقمة واحدة البحار : حسنا ، ارمها الى البحر مع صلاة ملائمة . البحر مع صلاة ملائمة . البحر ع صلاة ملائمة . البحر ع صلاة ملائمة . وتذكر يا الحي بأني اريد ان الحق ول قارب يغادر تارشيش ، هل ولك حسن ؟

(يرمي الفطيرة من جانب المركب الى البحر ، لكن الفطيرة ترجع مباشرة الى جون الذي يمسكها . ينظر اليه البحار مندهشا ثم يصرخ)

البحار: آه.. آه.. انها هي ... انها الاسطورة .

جون: انها ظاهرة طبيعية تماما البحار: ان هذا الرجل مثير للمتاعب

جون: انه تعبير طبيعي تماما البحار: لقد رفض نذره. انه هو. فلنرم به الى البحر. لنرم

(يتقدم نحو جون)

جون : ليس بامكانك ان تفعل ذلك معي . لديَّ عمل هام قد يكون فيه الخلاص ان الذي يحدث معي ينبغي ان يحدث لكلب

(يتخلص من تأثير البحار بصعوبة الى أن يترامى على حافة المركب ثم تهدأ العاصفة وتشرق الشمس)

البحار: لم يعجبني وجه هذا الرجل ابدأ . انه مثير للمتاعب دائيا .

(يتتبع خطوات جون في الماء)

بامكانك ان تعيش الف سنة دون ان ترى شخصا يبتلعه الحوت . ولكن من يصدق مثل هذه القصة ؟

[تطفأ كل الانوار]

_ المشهد الرابع -

(يغادر خشبة المسرح، الى س طريقه في نينيفا) ، بشعل عود الثانية الخاميية

- المشهد الخامس ـ

ينبغى ان يحدث هذا لكلب.

ملك (يدخل، يجلس، يفرز اوراقا، يرفع بصره): جون بن اميتي

جون: نعم، صاحب

الملك : انت ترسّخ حالة التشرد جون : اوه

الملك: كما يبدو ايضا انك تشيع الكثير من السخافات التحريضية حول اقتراب نهاية العالم. ايضا. ماذا ؟ ايضا انت تردد دائما «زقزقات» ان ذلك يتعبني اذ بدأت تنتابني في الليل احلام فظيعة . هل لديك ماتدافع به عن نفسك ؟

جون: امهلني لحظة (يرتقي منصة الحكم ويغني)
قال لي الرب: ابك لاجل نينيفا للك المدينة العظيمة ، اذ يتجلى امامي ضعف المدينة . توقف . انينيفا سيصيبها الدمار بعد اربعين يوما . توقف . انها نهاية العالم توقف . حاولوا التوبة للك منتهى الموعظة وذلك يا صاحب الجلالة هو باختصار ما امرت لاخبارك به . (يجلس) ان

الامر لا يعنيني شخصيا رغم اني

جون (يتلمس طريقه في الظلام، ثم يشعل عود ثقاب): الله المائحة هنا تشبه ال

رائحة اللغة السوقية .
حسنا ، مالذي سأفعله الآن ؟
ليس بامكاني الذهاب الى نينيفا
الآن . وكل ماكنت اوده هو
الذهاب الى نينيفا والبكاء
لاجلها ، انظر اليَّ ، قد اكون
ميتا ، لابدًّ اني ميت . من كان
يعلم بان الموت هو فقدان الوعي
في سوق السمك ؟

ربما هذه نهاية العالم ولكن اذا لم تكن هي نهاية العالم ، اذا على سبيل المثال ، لاتضحك ، اذا حدث وان إبتلعني الحرحا ، سأسجل بانه لم كان بامكاني الذهاب الى نينفا هذه اللحظة لذهبت بلا تردد ولا شروط . (برق يضيء ، يتدحرج جون

(برق يضيء ، يتدحرج جون مرتين نحو الضوء ، ينظر حواليه بانشداه)

بشرفي يا الهي ، احيانا لا استطيع ان افهمك ، فلديك طريقة مبهمة في التدبير (يمط نفسه) اين تارشيش اذن ؟ تارشيش (يصاب بالغثيان) اذا كنت غير ميت وغير مخطيء واذا كانت ذاكرتي ما تزال بخير فان تلك المدينة العظيمة هناك هي نينيفا .

لا اريد لنينيفا الدمار وبامكانك ان تبقيها ضعيفة كها تريد ، واذا اردت ان تعرف رأيي كرجل اعهال عمل الخبرة ساقول لك مباشرة بان الصدق افضل سياسة .

الملك : وما هو مصدر هذه المعلومات ؟

جون : طير صغير يخبرني ذلك كل مساء

الملك (خائفاً): طير؟

جون : طیر صغیر ، یزقزق ، یزقزق

الملك : مالون ريشه ؟

جون: الريش؟ جناح ازرق وآخر ابيص، صدره احمر، ارجواني الذيل، الا ان الشيء الطريف هو ان هذا الطائر له عين بنية و...

الملك : والاخرى زرقاء !

جون : هل كنت معي ؟

الملك : يأتيني نفس الحلم جون : اوه . اذن طبرك الصغير

يطلب مني كل مساء ان آتي الي

نينيفا لاخبارك بانه خلال اربعين يوما منذ الآن سيحل الدمار وذلك ما انا بصدد اخبارك به . يالمستشفى المجانين!

الملك (يقف ويمزق ثوبه): لن ندع انسانا ولا حيوانا ولا شعبا يتذوق اي شيء. لن ندعهم يأكلون طعاما ولا يشربون ماءأ فليغط الانسان والحيوان نفسه بوبر الابل حدادا وليبك امام الله نعم فليتخل كل منهم عن شيطانه وعن قسوته.

فليتركوا قسوتهم لاجل الطائر الصغير طائر الله .

(الى جون) من يعلم ان كان الله سيتقبل التوبة ويتخلي عن غضبه فلا نهلك ؟

جون: 'من يعلم ؟ ولكن اذا ارمت رأمي غانا لا اعتقد ذلك والا لما صنع هذه المسكلة . لا ياايها الملك ، انها النهاية ولكن المازالت امامك المحاولة . لا مناص من المحاولة .

[تطفأ كل الانوار]

_ المشبهد السادس _

(جون جالس على صخرة تحت الشمس المحرقة . وفي الخلفية ضجيج متميز) جون : ينبغي ان يحدث هذا لكلب ، ماهذا الذي يحدث معي ؟ فبعد كل الذي حدث وبعد ان اعتمد الملك كلمتي بان ينتهي العالم بعد اربعين يوما ، ماذا حدث ؟

هاهو اليوم الحادي والاربعون ينبىء عن عطلة وطنية وحالة الحكم قد تحسنت. اني الشخص الاكثر غباءاً في الشرق الاوسط اني احمق. وذلك هو كل شيء، احمق. لن اتحرك، سأبقى جالسا هنا حتى اصاب بضربة شمس. يمكنك ان تفعل ما تريد بينيفا، منيفا، شمينيفا. انا انتهيت. اربعون يوما وتهلك نينيفا.

(اصوات ضحك وغناء)

اصغ ، الي ، اضحك على نفسك ! لن اصغي اليك ابدا ، ولن اصغي الى ذلك الطير اللعين اني اكره الطيور .

(ظل شيء ما يظهر امام جون) ماهذا؟ ليت شعري . اهي شجرة؟

(تنبثق نخلة من لا مكان)

ماهذا ؟ جريدة تارشيش . حسنا . انه شيء جديد حقا . . . (يقرأ) آه . . . لقد تم تقديم البسيدة زنكين مع ابنتها الثالثة . . . ذلك سيء . يفتتح السيد فيفيل مشرب ومقهى السيو ذلك جيد . عليه ان يعمل بجد . ان هذا اليوم يبدو كأي يوم عطلة وصدقني باني اخذت عطلة .

لقد منحتني مكانا مدهشا هنا يا ربي . لن انسى فضلك هذا ابدا (ملاك يقف بجانبه . يراه جون ثم يدير نظره الى جريدته) الملاك : نهار جميل

جون: نعم ، انه حقا مناخ مدهش

الملاك : لم ار مثل تلك النخلة ابدا

جون : انها تحدث ازيزا . الملاك (يناول الحشيش لجون النزق)

جون (يرمي بالجريدة جانبا): حسنا تخلَّ عن عملك العظيم. انت ملاك اليس كذلك؟

الملاك : على ان امنحك وساما فانت اصيل يا جون

جون : وما الذي سأفعله الآن ؟ هل سأعود الى نينيفا ؟ هل اقول للملك بان الرب قد

غیر رأیه وانه سیمهل العالم عشرة ایام اخری قبل آن ینهیه ؟ الملاك : وماذا بامكانك آن

تفعل ؟ جون : اني استسلم ، لكنها طريقة فظيعة في معاملة شخص مثلي يعاني كل الذي يعانيه . ولم كل ذلك ؟ انه وحده الذي يعلم ولا يقول (يستدير ، يتحرك

فجأة نحو الشجرة) لم تزل اشجار باسقة هناك! الملاك (متملقا): انها شجرة مدهشة فعلا

جون: وربما مجرد حشائش الخرى . انها حشائش فتية . انجا حشائش فتية . المحظة التي يستدير فيها ، تتلاشى الشجرة ، تصير محض غبار) انه شيء فظيع هذا الذي يحدث . شجرة مدهشة بمثل هذه الاشجار تستطيع البشرية ان تعيش الى الابد .

الملاك: انها ديدان صغيرة تزحف على شرايين الشجرة وتنتزع الحياة من قلبها ، فتزدهر الديدان .

النخيل .

جون: اللعنة على الديدان. الملاك: آه. مناك شيء كيف تغضب من دودة لم تفعل شيئا سوى انها قتلت شجرة وهي في كل الاحوال لم تؤذك ولم تطلب منك القيام باية خدمة . في كل

الاحوال انت لم تسمع تذمر الرب ، انه خلق الشجرة في المساء وبامكانه ان يمحوها في المساء التالي .

جون : انه لشيء يدعو للقلق ان تموت مثل تلك الشجرة الجميلة هكذا اني الآن مصاب بضربة شمس وبامكاني ان احصل على ضربة شمس في اية لحظة اخرى . مسكينة ايتها الشجرة انه لشيء ذو مغزى أليس كذلك ؟ انت تحاول ان تعلمني شيئا ، اليس كذلك ؟

الملاك : هو كذلك يا ولدى . فمن خلال هذه التجربة الصغيرة هو يحاول ان يقول بانك اذا كنت تأسف للشجرة التي في كل الاحوال لا تكلفك شيئا فكيف لا يشعر هو بالاسف على نينيفا تلك المدينة العظيمة التي فيها الاف الناس رغم انهم لا عيزون الوقت ولا عيزون

وهناك ايضا الكثير من الماشية . جون : ليس في الماشية ما يؤلم . ولكن هل تسمح لي بسؤال؟

يدهم اليمني عن يدهم

الملاك : بكل سرور .

اليسرى .

جون : اذا كان الله يعلم منذ البداية ماهو بصدد فعله مع كل الاشياء - صحيح ؟

الملاك: صحيح

جون : اذن فهو يعلم بانه سوف



لن يدمر نينيفا . صحيح ؟ الملاك: صحيح! جون : اذن ما الذي يبغيه منى ؟ ولماذا هذا العمل الشاق والحيتان والنخيل وغيرها ؟

الملاك: انتم البشر ليس بامكانكم ان تنظروا الى ما هو أبعد من انوفكم

حون: وما السبب؟ الملاك (بعد صمت طويل): بصراحة، لست ادرى

جون: ينبغى ان يحدث هذا لكلب الملاك: وإنا أيضاً. على أية حال أن الذي يحدث معك ليس دعاية وليست عملية ارسال نبي آخركي يوقظ كل العصر .

هل تعتقد بانه شيء ممتع ان تكون ملاكا وتقوم ببعض الاعمال الساحرة؟

ينبغي ان يحدث هذا لكلب. جون: ولكن فكر معي، كالاب

من نحن؟

الملاك: نحن كلاب الله.

جون: إذن.

الملاك: حسنا. . ؟

جون: وما يحدث لكلب.

الملاك: يجب ان يحدث لنا، ايه؟

(ينضحك في خفوت واعجاب)

جون: هل بامكانك أن تمنحني اجازة؟

الملاك: بكل سرور

(يقفز جون الى ظهر الملاك) جون: بالمناسبة يمكنك الذهاب الى تارشيش فلدي الكثير من الاصدقاء هناك.

الملاك: فكرة حسنة. وانا ايضا لدى اصدقاء هناك (يخرجون) هل تدري بان فيفي افتتح مقهى ايسپريسو في ذلك الشارع؟ جون: قرأت ذلك في الجريدة. انه

شاب ذكى ـ

(يسدل الستار)



محتويات الملف

لحات من حياة الكاتب «جي دوموباسان.

→ جي دوموباسان .. حقيقة وبريق عبر العصور .

بقلم: د . سعاد محمد خضر

• الرواية . ، بقلم جي دوموباسان -

• جي دوموباسان ، ناقدا وروانيا

بقلم : اناتول فرانس

قصة قصيرة:الصديقان

لحات من حياة الكاتب جي دوموباسان

Guy de Mau passant (\\4\"_\\\0\\)

وللا مرباسان في الخامس من أب (١٨٥٠) في مقاطعة تورماندي . واصل الدراسة الثانوية في ثانوية «روانس» وكان احد اهم اساتذته الشاعر لوي بوبييه [١٨٢٢] ، كما كان له اثر كبير في توجهات الطالب المستقبلية نحو الادب . وكان ذلك الشاعر احد شعراء البارناس .

- في ربيع (١٨٧٠) التحق بكلية الحقوق في «كان» واعلنت الحرب الروسية ـ الفرنسية في صيف نفس العام ، واستدعى للخدمة العسكرية .
 - في عام (١٨٧٣) عين موظفا في وزارة البحرية .
- التحق بوزارة التعليم في نهايات عام (١٨٧٨) واستمر هناك لمدة سنة ونصف فقط.
- مع نهایات (۱۸۸۰) ارتبط بصداقة وثیقة مع فلوبیر الذي ظل استاذه الادبي حتى وفاته . فقد احبه موباسان بقوة وحرارة ، وخصه بعدة مقالات في مجلة «ريبوبليك ليترير» .

«دخلت الحياة كما الشهاب ، وساخـرج منها بضربة صاعقة» . وفعلا فقد كانت حياته قصيرة انقضت في لمح البصر ..

ولد موباسان في مجتمع يمور بالتناقضات والمتغيرات العاصفة وظهر كاتبا لامعا في ظروف تاريخية مليئة بالمنعطفات الخطيرة في ظل الجسمهورية الثائثة . وعاش كل تلك الظروف بعمق واعياً كل ابعادها ومتغلغلا في جذورها كما يبين لنا نتاجه . لقد اثار معاصريه ، واثار النقد الذي لم يستطع تجاهله حيث اقتحم موباسان الحياة الادبية كاتبا من طراز جديد . واستقبلته الصالونات بترحاب حينا ، وبتحفظ احيانا اخرى . فقد كان مظهره العام وجسده الضخم وشواربه الكثة وصراحته الفظة تقتحم في قحة تلك

الاجواء الناعمة الباريسية المترفة و في جراة تثير الدهشة ...

وواكبت خطواته الاولى في عالم الادب صداقات حميمة مع الكاتب الفرنسي الواقعي المعروف «جوستاف فلوبير» وكذلك الشاعر «بوبيه» واللذين خصهما بمقالات رائعة عديدة .. اما حبه لفلوبير فقد كان عميقا ممزوجاً بالاعجاب بفنه ومعتبرا اياه معلما واستاذا فناناذا مستوى رفيع كما وصفه في احدى مقالاته النقدية في مجلة «جمهورية الادب» - ريبوبليك ليترير --Repupli على مجموعة من الشعراء الشباب امثال «ليون آتيك» ، مجموعة من الشعراء الشباب امثال «ليون آتيك» ، موجوسمان» و «هنري سيارو» «وبول الكسي» الذين واصلوا وبحماس نظرية زولا الطبيعية .

. Miss Harrier هاريت

- في عام (١٨٨٦) ظهرت له رواية «مونت اوريول - Mont Oriol ، ثم مجموعة «روك الصغيرة - La Petite Rogue ، و السيد الوالد -Pavent . 7.
- في عام (١٨٨٧) ظهرت له رواية بيير وجان ـ Bierre er Jean وقدم لها بمقدمة عرض فيها أراءه الادبية ونظراته الجمالية بخصوص كتابة القصة وننشرها مترجمة في الملف .
- عام (۱۸۸۸) نشر روایة «علی سطح الماء _Sur_ Lieau .
- عام (۱۸۸۹) ظهرت له «اليد اليسرى ـ L, InutiLe ـ اليفيد ليفيد وgauche ، Fort Comme La Mort ، وقوى كاموت
 - ثم ظهرت عام (۱۸۹۰) «قلبنا» Notre Cocur
- ♦ في السادس من يوليو عام (١٨٩٣) وافه الإجل بعد معاناة وعذابات قاسية مع الموت اثر مرص وراثي عضال ..

- ظهرت له اول مجموعة قصصية : «امسيات مدانسك» في ١٥ ابريل ١٨٨٠ .
- في ۲۰ ابريل ۱۸۸۰ ظهرت له مجموعة شعرية بعنوان « اشعار» _Des Vers واهداها لجوستاف فلوبير .
- احرز النجاح والشهرة مع مجموعة قصص «بیت تیلیبه» (۱۸۸۱) ، ومدموزایل فیفی» (۱۸۸۲) .
- عرف اضطراد النجاح مع كل نتاج جديد . وظهرت له عام (١٨٨٣) قصة حياة ـ Une Vie وبهذه القصة اصبح موباسان طليعة كتاب عصره .
- في عام (١٨٨٤) ظهرت له مجموعـة «الاخوات روندو لي ـ Les Soeurs RondoLiواتبعها بـ «مس

ولكنه تميز بواقعية فريدة خلقتها ظروف حياته الخاصة ، وتبلورت في شبعاب مدرسة «فلوبير»

ولم يكن موباسان كاتبا تقليديا يكتب وراء مكتب، بل انه كان يفضل ممارسة حياة حرة بين الحضان الطبيعة وفوق سطوح المياه ... يصطاد السمك ، ويقود الروارق فقد كان شغوفا بالتجديف، كما وكان يمارس الملاكمة ويعيش كل اعياد الجسد ، يعب ملذات الحياة ويعيش يومه وليله كما لو كان سيودع الحياة من غده . وكان يفضل الحياة بين الناس البسطاء الاشداء البدائدين والمبدئيين مع ذلك ، فاحساسه بذاته لم يكن يتكامل الابين اولئك البشر حيث نبض الحياة مضرب بقوة اكبر ؟

فهل اكتسب من هذه الحياة ذلك الاسلوب البسيط القوي المفعم بشتى الانفعالات التي تخلقها حياة صاخبة ، ومع انغماسه في تلك الحياة الوثنية التي احبها بافراط ؟ لقد كان يحاول اخفاء الامه المبرحة التي كانت تجتاح ازماتها حياته في قسوة شديدة . وتقاربت فترات مجود تلك الازمات الناجمة عن مرض وراثي خطير بشكل كان يهدد حياته لتصل به احيانا الى حافة الجنون ... وتنازعت «الثور الحزين» عذابات هائلة على فراش الموت شديدة من مرش وراثي خطير بشكل كان يهدد وتنازعت «الثور الحزين» عذابات هائلة على فراش

فكيف يمكن تصور هذه الدفقة من الابداع والنور والقوة تنطلق من قلم رجل مريض تتنازعه هستيريا الجنون فالموت .

ومن هو اذن هذا الكاتب الذي وصفه الناقد الفرنسي «تين» بالثور الحرين ، ضخم الجشة والذي تزين وجهه الإنساني شوارب كثة ؟

انه موباسان والذي ظل ادبه ينتقل بين العصور ويحمل نفس البريق ويتمتع بنفس الجدة انه موباسان الذي يمتلك عبقرية البساطة والانسانية المغرطة والذي استطاع في اسلوب بسيط كالبساطة وقوي كالقوة واستطاع ان يصور وبذكاء شديد اعقد الصفات الانسانية

متغلفلًا في اغوار النفس البشرية التي تمتلك وحدها لغز الحياة . ويقدم نتاجه وصفا دقيقا لكل تنويعات الجسرية الاكثر تناقضا وصولا الى حدة تنويعات الجنون الذي يتهدد حياته .

ولم تستطع قيود المجتمع البورجوازي ان تشل اندفاعات عواطفه الهادرة فقد كان رافضا من حيث الاساس ذلك المجتمع الذي ينضح بالنفاق والكذب والانتهازية ، مجتمع التجارحيث كلشيء يباع ويشترى وحيث يتم تقييم انبل العواطف البشرية بسلطان المال .. وكان اشد مايكره اولئك الرجال والنساء الملمعين ذوي الياقات المنشاة والملابس الراقية ، اي وجوه ذلك المجتمع المنافق والذي قدم لهم وصفا ساخرا قاسيا في روايته «الصديق العزيز» (() ، وكذلك رواية «مونت اوريول» .. وهو مقتنع تماما بان هذه النماذج نمور تحركها السلطة ومملكة المال ولم تكن نمور تحركها السلطة ومملكة المال ولم تكن تسته ويه سوى نماذج الصيادين والفلاحين وبنات الهوى . اللائي كن بطالات لكثير من

لقد كائت طفولته وشبابه من محركات ابداعه ، فال جانب نشأته في احضان الطبيعة بين الريف والبحر ، بين الكروم والفضاء الشاسع ، بين الصيادين والفلاحين .. الى جانب ذلك فقد كان لوالدته «لورا» تأثير كبير على حياته . فقد انفصلت عن والده مبكرا جدا وكان همها السهر على تنشئة الطفل ورعاية توجهات الكاتب الناشىء . وكانت جميلة ومسيطرة ، سمراء طويلة ذات حساسية مفرطة .. وكانت تكره الضوء الذي يؤثر على طفولة مو باسان تخترع له آلاف القصص تسردها عليه في مهارة غريبة . لقد تسربت صفاتها وجوهر قصصها الى نتاج الكاتب وتسللت الى وجدائه توجه حساسيته وميوله (رغماً عنه ، وكانت المه بورجوازية اصيلة ، حالمة وعصابية ..

وتتابعث مراحل حياة الكاتب والتي غيرت الكثير من الصور المتناقضة التي كانت تخفى في طياتها حقيقة موباسان . فحياته لغز محير : قوة وضعف منور وظلام ، سعادة وعذاب ، يعب الملذات عبا ولكن سعادته تغلفها احزان يائسة .. يقول له فلوبير «ان حزنك احد مثالبك .. حذار من الحزن ! ونتساءل ، كيف عاشت روحه القلقة الحزينة داخل ذلك الجسد الذي عاش حياته طولا وعرضا ؟

وظل فلوبير لسبع سنوات يتابع تطور الكاتب ويوجهه بعد ان يقرأ مسوداته وينصحه دائماً بقوله : « الموهبة يابني ، ليست سوى صبر طويل ... اعمل !

وبدأ موباسان يذيل كتاباته في بداية حياته باسماء مستعارة كما «جي دوفالمون» ، او «موفرنيون» ، وكانت تك الاسماء تتكرر في مقالاته واشعاره بالذات في مختلف المجلات .

الا ان نتاجه الحقيقي بدا في سن الثلاثين . حيث اعطاه فلوني الضوء الاخضر وقدمه الى المجتمعات الادبية . كما وانه نشار الول الوائشة «كرة الشحم» يوم وفاة والده الروحي - فلوبير عام (۱۸۸۰) .

وظن الجمهور والنقاد بعد نشره لتلك القصة بانسه يشاطر الطبيعيين مفاهيمهم العلمية وجمالياتهم بميله للفجاجة والقبح وبنظرياته الاجتماعية والسياسية الا ان الواقع هو ان موباسان كان يشاطرهم تجديدهم المثير للاهتمام ولكن فلوبير كان يعتبره ندا له كما كان يحيطه برعايته ونقده ..

ان العمل المتواصل الدؤوب برعاية والده الروحي كان شرطا اساسا في نظره . فقد كان يكتب في الصباح قصصه وفي المساء يسجل يومياته ومذكراته وانطباعاته اليومية . ولكن ذلك العمل الشاق كان له اثره كذلك على صحة موباسان ، ومع

ذلك فقد تعود التعايش مع الالم وفرط التعب، ومع مرور الوقت كان مضطرا الى اختلاس فترات للراحة والرحلات. والى جانب فلوبير، كان هناك «تورجنيف» الذي كان له بدوره اثره الواضح على نتاج الكاتب خاصة من وجهة نظر بنية القصة واستخدام اصغر التفاصيل. وفي احدى مقالاته عبر عن ذلك الاعجاب بقوله: «اصالة واستاذيه في كتابة القصة. ان النفسي والفيزيولوجي يجتمعان ليكونان فنانا من الدرجة الاولى. لقد كان يستطيع ان يقدم في بضع صفحات نتاجا كاملا جامعا لكل الظروف وهو يقدم مثلاً حية ومشيرة وقريبة للنفس لدرجة من الصعب تفهمها!

وقد تعرف موباسان عن طريق تورجنيف على نتاجات «بوشكين» و «ليو دليو تولستوى» و «جارشين» .. وبدورهم كان لهم تاثير كير على آفاق الكاتب الرحبة .

يعبر موباسان في جميع نتاجاته عن اطار حياته الروحية ، وتتوضح انسانيته العميقة في ابداع فذ وعمق واضح مع عدم البوح باسرار ومكنونات نفسه القلقة الحرينة . وكان نجاحه يتوطد مع كل نتاج حيد النشال .

وقد تكونت وجهات نظره الادبية والجمالية في خضم الصراعات الاجتماعية لاعوام (۷۰ - المحملة المحرب تفاعلاتها العميقة في اعماق الكاتب .. سقوط باريس العميقة في اعماق الكاتب .. سقوط باريس السياسي ، هريمة الجيش الفرنسي حماس المقاومة ، لامبالاة الطبقات العليا والماساة الوطنية كلها كانت مواضيع ظهرت وبشكل غير مباشر في معظم نتاجه .. لقد ساعدت تلك المشاكل والظروف على اثارة الشعور الوطني وساعدته على تفهم الروح البطولية للشعب .. ففي ظل الرجعية الفرنسية لسبعينات القرن الماضي وعندما كان المحاكم الفعلي هو المارشال ماكماهون ، كتب رسالة الماكم الفعلي هو المارشال ماكماهون ، كتب رسالة الى فلوبير (۱۸۷۷) يقول فيها «كم اشعر بالاسي

و الحزن على فرنسا .. لقد اوقف ماكماهون وشل كل النشاط الفكرى في البلاد» .

بعد نشره قصة «الصديق العزيز» ، كان يردد ان امثال هذه النماذج تحطمن قدر بالادنا العظيمة .. فرنسا ولكنه مع ذلك كان كما فلو بير من انصار الجمهورية ـ الارستقراطية ، وان تكون قمتها «الانتلجنتسيا» المثقفة الذكية .. ولكن مع نهايات حياته بدأ يتفهم عقم مثل تلك المثل السياسية .

كان متناقضا ، فمن جانب كان يعي لا جدوى الصراع واليأس من تغيير الواقع الى الاحسن، ومن جانب آخر بدا مناضيلا ضد ثقافة وحياة المجتمع البورجوازي ومحاولا في ادبه التغلغل فيه والتأثير عليه .. وكان مزاجيا حادا الى حد ما . كما كان يعتقد بعدم اهلية الانسان وعجز افكاره ومحدودية امكاناته واعتقد أنذلك الموقف يدلعلي عدم الوعى بجوهر الظاهرة .. انه يقول " نحن لانعرف شيئا، لانرى شيئا ولايمكننا أن نعمل شبئاولن نحقق شبئا . لايوجد مايمكننا انجازه في حدود قوانا ، اننا ممنوعون المهرف واضعون ومسجونون داخيل ذواتنا .. ومع ذلك فالناس تتحدث وتعجب بالعبقرية الانسانية! ورغم انه كان يظن أن فكر الانسان«أستاتيا» لايتحرك ؟ فلم منعه ذلك من القول بان هناك ايضا اناس يقدسون الفكر .. في معرض حديثه عن ديدرو كتب يقول تلك عبقرية . كم هو عظيم ، انه مازال ارفع منا ! اى فكر واضح وصاق لدى ذلك المثقف العجيب حيث بتغلغل في الاعماق الغامضة البعيدة للمفاهيم الكبيرة! وكأن موباسان متأثرا جدا بنظرية القدرية ، ولنذكر ماكتبه «الضعف ، الانهيار التدريجي - والشيخوخة الحتمية والموت .. نتنفس ، نشرب ، ناكل ، ننام ، نعمل ، نحلم .. كل ذلك يعنى أن نموت .. أن نحيا ، أنما ذلك يعنى في نهاية الامر ، أن نموت» ووجيدت تلك المفاهيم

صدى كبيرا في اعمال موباسان حيث ان احساسه بعزلة الفرد ومصيره المأسائ في يدفع به نحو الغربة والوحدة الدائمة . لربما كان لحياته تأثير في تلك التوجهات . ولكنه كان يحس بالغربة الدائمة حتى في اسعد لحظات الحب حيث كان يتوق للتوحد وينعطش للتواصل . ولم يستطع ابدا ان يحس بذلك التوحد فالانسان في نظره لايستطيع ان يحصل على الفهم الكامل ولا لايستطيع ان يحصل على الفهم الكامل ولا لافائدة منه ، والتعرف لا ثمار له والعناق كما الملاطفات لاجدوى منه .. والحق ، لايوجد سر الملاطفات لاجدوى منه .. والحق ، لايوجد سر المنغلق على فكرة مستورة اراديا ، فكر لاتستطيع ان تتعرف عليه ولا ان تصححه او تجابهه او تخابهه اليستطيع اليس كذلك ياقارئي العزيز ؟

الله اراءه تعبر عن تتابع منطقى لفكر ولمشاعر انسان يشعر بالوحدة في العالم الكبير ، متوجسا من الاسرار التي تحويها الطبيعه وتهدد الإنسان ولاسلام اللائتمار عليها . وظهرت تلك الأراء محجوة في المراجلة الاخبرة من نتاج الكاتب . ان اعتقاده بانعزال الناس عن يعضهم البعض ، وقصور ومحدودية امكانياتهم الفزيولوجية ، وعدم تغبر الائسان وديمومة تكرار نفس الظاهرة الحساتية حطم لديه كل امل في امكانية بناء اجتماعي اكثر عقلانية .. ورغم ذلك فقد كان شديد التعاطف مع ألام وقلق الناس ، ويعبر عن الالم العميق تجاه انسان ببيدو في نظره ضعيفا لايستطيع الدفاع عن نفسه ومقدر له أن يتيه في كل متاهات المعاناة والضياع . أن انسانيته العميقة وصراعه من أجل حق الإنسان في السعادة ورفضه القاطع لكل ظلم يحد من ابداع الناس ويشبوه طبيعتهم ، قد دفع به الى النقد السلادع للنظام البورجوازي وكل تراثه الايديولوجي الذي يمثل في نظره السبب الإساس لكل ذلك العذاب .. من هذا

سيادة النقد الاجتماعي في نتاج الكاتب الذي حدد مكانه كاتبا واقعيا نقديا تشرب تقاليد الواقعية النقدية من نتاج بلزاك وفلوبير ، والمثل العميقة للادب الروس الكلاسيكي ..

ويبلور نتاج موياسان اهم موقف حمالي للواقعية النقيدية وهو أن كل مناهو جميل هو الحقيقة فقد ظل طيلة حياتة يحاول الحديث عن تلك الحقيقة المقدسة ، الغيريية البرائعة والتي لايعرفها ولايهتم بها «اولئك الناس الذين يعيشون على الأرض، وهو بطالب الكاتب «بضرورة ان يشاهد جيدا حقيقة الحياة، وحينذاك سيرى دائما الصحيح .. كما يطالبه ليس فقط بالتأمل بل يجب عليه أن يتعلم كيف يفكر .. لقد ظل مو ياسان يعبر عن صراع دائم متواصل في كتاباته من اجل الحقيقية ، وضد الكذب والنفاق وزيف البناء البورجوازي .. ولم تكن كراهيته لذلك المجتمع يسبب طبيعته الاستغلالية بقدر ماكان بكرد ويرفض اخلاقيات ذلك النظام التي تتجسد في اشكال من الكذب والخداع .. وكان بطله . تقلقه دائما تلك الإخلاقيات وضعف الضمير بإحثا عن الحقيقة . وحقيقة الواقع في عدم اهتمام واضبح تحوهر الأخلاقيات التراسمالية . وعليه فنان موباسان يطلب من الكاتب استقلالية رأيه وعدم الرضوخ لتأثير الناس ذوى الفكر البورجوازي . لإن هدف الفن ليس فقط تقديم الجميل وانما في التعرف على العالم . كما انه يعتقد أن وأجسات الفن اعادة خلق وشرح الطبيعة بواسطة الفن. ورسم الناس كما هم في الواقع .. وعلى الفنان ان ببحث عن الاسباب التي تقف وراء كل تصرف والتي تحرك سرياً ارادة الإنسان وتثير غرائزه. وكان موياسان يضع امام عينيه واجبا هاما وهو تمزيق اقنعة النزيف والإدعاء واظهار الحقيقة والواقع .. ولكن ذلك البحث عن الحقيقة قد دلل له أن الناس ليسوا متشابهان . فقد قابل أناسا طبيان

ذوى جمال روحي تام ..

لقد رأى موساسان ان الانسانية في اغلب صفوفها تتكون من أناس غير سعداء ومعيدين ولذلك فان تعاطفه مع الإنسانية المعذبة قد دفع يه لإن تطلب من الفنان عندما بصور شخصياته ، ان بنتقى تلك النماذج التي تساعده على توضيح «ذلك الدريق العالى الرفيع للانسانية» وهو بتوافق مع فلوبر في أن أولى وأجبات الفنان هو الطموح للجمال ، لان الجمال هو الحقيقة ، وكل ماهو جميل هو حقيقي في حين أن الحقيقة يمكنها الا تكون جميلة احيانا . وفي نظر موباسان لاتكون الحقيقة جميلة في حالتين: عندما تكون الجانب المبتذل للحياة . وليس «الخيال الكامل للحقيقة» وعندما لاتاخذ حقيقة الفن لدى الفنان الشكل الضروري . فالفكرة الحقيقة الإحمل ستختفي لامحالة أذا لم تعبر عنها الكاتب التعبير الملائم أو في لغة ركيكة ومع أن مو بأسان ليس من أنصار الفن للفن الإلنه اعلن مرارا على المرتبة الثانية التي بحتلها الموضوع وكما وضح في مقدمته لروايته بييره جان» فالكاتب ليس من اهتمامه الروحيات او الواجبات التربوية حيث يعتقد أن الهدف المرسوم يؤدي الى بعثرة جهود الفن .. ويعبرذلك عن تأثير التوسط الادبي البورجيواري السائيد والمثيل الحمالية التي تتحدث عن لامسالاة ذلك المجتمع تجاد الدور الاخلاقي والاجتماعي للفن. لطالما تحدث تولستوى عن هذا الجانب الضعيف في جماليات كاتبنا اذ يقول بيدو انه كان خاضعا لنظرية سادت ليس فقط في اوساط الادب الباريسية أنذاك بل وفي كل مكان والقبائلة بيان النتاج الفنى لايجب ان يحمل اى تصور واضح عن الجيد وان على الفنان ان يهمل جميع قضايا الوعى بل ان ذلك يجب ان يكون حتى في صميم واجبات وصفات الفنان.

ولكن اعتراف موباسان بالمرتبة الشانية



الجمالية . حيث ردد متطلبات تورجنيف حول الكاتب اذ يقول لكي يقلب الفنانون الجدد جميع

للموضوع لايعنى نفيه القاطع للدور الاجتماعي للفن بل انه التناقض الذي ساد نظراته وأراءه

الاشكال القديمة للقصة القائمة على المناقشيات والتكوينات الدراماتيكية المفتعلة عليهم أن بقدموا للحياة قطعة من الحياة بدون مناقشات او نهابات مفتعلة مبتذلة . وكانت تلك متطلبات لتوضيح قوة الابحاء في وصف جانب واحد فقط دون اضافة التحليلات او التعليقات الإخلاقيه .. والى حانب التثمين الواضح الامين للظواهر الحياتية فاننا نرى لدى الكاتب ميلا موضوعيا للموضوعي ولكن دونما توجه لتصويره ، ومع ذلك فلا بجب أن نتجاهل أراءه الاقتصامية ووضوح الصراع الفكرى للديه ضلد اخلاقيات المجتمع البورجوازي . فقد كان عدوا للزيف وللكذب وكل مايعمل على تجميل الحقيقه البشعه من لدن الفن البورجوازي ، ان القصص التي تسمى بالمثالية والتي تتحدث في روعة كاذبة عن المالكين ، هي عار على ادينا !

اما اسلوبه فكان بسيطا غاية البساطة وكان يتطلب من القصة بساطة ومنطقا ووغيره وان تعبر عمايتناسب وطبيعة اللغة العرسسة ففدحان يناضل ضد البناء اللغوى الغامط الافكار المعقدة ويواصل ، لكي نعبر عن جميع تنويعات الفكر ، علينيا أن نبحث عن مفردات يسيطية ببدلا من التغلفيل في البحث عن تلك الجميل الطويلية الغامضة المعقدة والصعبة والتي يطلقون عليها البوم طريقه فنية جديدة للكتابة لقد كان يطالب بمتابعة الطبيعية الرائعية للغية الفرنسيية ، وضرورة التمكن في استخدام تناسق الصوت والمفردة يقول اناتول فرانس عن اسلوب مو ياسان لا انها لغة فرنسية اصيلة ، لانني لااعرف مديحا أخر احسن من ذلك» لقد كان كاتبا كثير الإنتاج ، كثير الاصدار بطبعات عديدة ، ولكن نتاجه كله مع ذلك انجزه في عشر سنوات .. حيث انجز مائتين وثمانين قصة قصيرة وسبع روايات كبيرة . وكان

الكثير من معاصريه يتجاهلونه ، ومن النقياد المعاصرين اليوم كذلك .. ولكن كل ذلك تغير منذ الخمسينات فما فوق بالنسبة لنا فقد اعيد اكتشافه باندهاش وتناولته اقالام مختلف النقاد . وبالنسبة للفرنسيين في ذلك الوقت فقد دلل لهم الكتاب الاجانب امثال تشيخوف وكاترين مانسفيلد وتبوماس مان على عمق واصبالة موباسان . لقد اعتبروه ليس فقط سيدا للقصية القصيرة ، بل اكبر ممثل للدب الفرنسي .. لقد اعجبهم جدا في نتاجه تلك المشاعر الانسانية العميقة لديه وذلك التساؤل القلق المتواصل عن نفسه بل وعن ذاته وعن طبيعته .. وقد اعاد النقد الحديث دراسة الكاتب وعمل على تجميع كل كتاباته ومؤلفاته .. ولكن مع الاسف فقد فقدت جميع اشعاره ومقالاته الصحفية والتي كانت المقاومة الفرنسية ابان الحرب العالمية الشانية تستعيد قراءتها والتغنى بها مما دفع بالسلطات الهَالرِيةَ 'ز نحرق جميع كتبه ومؤلفاته .. وانظر ايها الغارىء المؤين كيف ان كلمة صادقية كتبت قبل الكرن الغالمية الثانية بمائة سنة على الاقل ظلت تؤرق الاعداء لدرجة يأمرون فيها بحرق نتاج كتب قبل قرن من الزمان!

واليوم تم نشر المجموعة الاولى والثانية من قصص موباسان باعداد لويس فورستير الذى - الى جانب اعداده للنصوص - اضاف شروحات كثيرة وملاحظات هامة ومقدمة يقول فيها : لم يكن موباسان طبيعيا ولا واقعيا تماما .. ان مايهم في القصة هو جوها العام ومردود الرؤية قبل كل شيء . لقد كان يكتب قصصه بنفس حماس العمل الدؤوب لفلاح نورماندى .. ان هذا الرجل الضخم القوى الذى يؤرقه الجنس كان يشك في نفسه وكان يتساءل دائما .. اهو حقاً موجود ؟ او اذا ماكان يستناثر و يتلاشى في الوجود ؟ ام سيتحول الى آخر سيتناثر و يتلاشى في الوجود ؟ ام سيتحول الى آخر

فيما وراء الحياة ؟ ان ذلك القلق الذي اصبح فكرة ثابتة لديه زاد من عصابيته وهدده بالجنون ..

وفي مقدمة البوم موباسان كتب جاك ريدا محاولا ان يستنطق الوثائق والرسومات وصور العصر التى حددت ملامح حياة موباسان دون ان تكشف اغوار اسرارها ، ومالابسات تطوره الإبداعي ويرى البير ماربو شمدت في مقالة عن موباسان الكاتب عام (١٩٦٣) يرى انه كان كاتبا وانسانا ينكر نفسه .. انسانا في اعماقه شرخ عميق ولم يكن يطلق على نفسه صفة الجنون بقدر ماكان ومع نفسه بالازدواجية الغريبة التي تسائل العالم والحقائق الروحيه .. ظاهريا يبدو متعلقا بالحياة وفي الواقع يملؤه قلق يسير به عبر الظلمات نحو ظلام اشد سوادا وعمقا . وقصصه الخيالية . اكثر من رواياته . ميدان لذلك الصراع النفسى ..

ان ستاً من قصصه كانت تقدم تطورا من الوعى بالذات .. الاوليان من الواقعية والملاحظة الدقيقة للحقيقة البسيطة :

قصة حياة - Wne Yie وهي تبور حول حياة امرأة عنبها زوجها ثم ابنها بعد ذلك . «والصديق العزيز - Bel Ami» ، وتدور حول رجل يحرز النجاح بفضل ارتباطه بكثير من النساء . ولايمكننا ان نستشف فيهما ايا من اسراره .. ومع ذلك فهما تعبران عن تلك الطبيعة الخطرة اليائسة التي تنخره من الداخل رغم كل شيء ورغما عن ذاته .

اما المرحلة الثانية في نتاج الكاتب تبدأ بنشره قصة كرة الشحم (۱۸۸۰ – ۱۸۸۸) حيث وقف الكاتب على ارضية الواقعية النقدية تماما . واقترب اكثر من الشعب . كما عرفت القصة القصيرة لديه تطورا واضحا حيث نشر (الاب سيمون وبعض القصص القصيره المنشورة في مجموعة نزل تيلييه) وتعود اشعاره لتلك الفترة

ذاتها وكان موضوعها الحب والشعور بالغربة في الحب ووقائع شعره سارت في حدود الطبيعة التي تدفع الناس لمتابعة قوانينها الخالدة : واهم هذه القوانين : المعاناة . لقد كان يرفض اولئك الذين يقاومون الحب في وحشية في الوقت الذي تتطلب فيه الطبيعة ان يسرى الناس في الحب السعادة الارضية الوحيدة ، كما ويجب ان تكون علاقتهم به نظيفة ، ناصعه لانفاق فيها .. وقصيدته «على الشاطيء» كانت مقدمة لبروز قدرية موباسان الشاطيء» كانت مقدمة الي جانبها اغنية رائعة الحب . فقد دفع الحب العظيم مخلوقين احدهما للحب . فقد دفع الحب العظيم مخلوقين احدهما بموت المحبين ومع ذلك فقد جابهاه مضحيين بحبهما .. ان انتظار موتهما رأه موباسان اظهارا لكمال و امتلاء عو اطفهما .

ولكن كرة الشحم تعتبر خطوة كبيرة الى الامام بالمقارنة مع اشعاره .. فالاحداث في القصة مرتبطة بتصويره للواقع المحيط به بجميع منازعات عند المرب البروسية ح الفرنسية حيث احتلت القوات البروسية مدينة روان . وتتصاعد المقاومة ضد البروسيين حيث كان جثثهم يتم اكتشافها كل يوم تقريبا .. وتعبر القصة عن احتقار الكاتب وسخريته من اولئك الانذال المستعدين دوما للتنازل امام الاعداء ، ولتبديد مشاعر الحب للوطن .

وتعبر قصصه دائما عن فرنسيته ، واحدة مقابل الاخرى . فرنسا الطبقات العليا ، وفرنسا الطبقات العليان في كل الطبقات الدنيا وحيث وضح موباسان في كل قصصه علاقات كل طبقة مع الإعداء .

لقد صور الكاتب تلك الحقيقة الحياتية التي كشفتها الحرب في قصص كثيرة .. وصور تلك المشاعر المعادية للبروسيين من جانب فرنسا الشعب ، فرنسا الناس البسطاء وقد توضحت تلك المشاعر الوطنية بحرقة في قصص مثل «الصديقان»

والام سلوفاج «الاسرى» ومسدمسوازيسل فيفي وغيرها .. وتوضح هذه القصص وطنية موياسان التي خلدتها المقاومة ابان الاحتلال النازي لفرنسا والتي تسببت كما ذكرنا في ان تحرق السلطات الالمانية جميع مؤلفات الكاتب .. ولكن فرنسا المقاومة اعادت اصدار مؤلفاته مؤكدة على ان موياسان اصبح كاتب فرنسا المحتلة ، وأن روح الشبعب الفرنسي الرائعة لن تموت طالما خليدتها كلمات لاتموت . ففي قصة مدموازيل فيفي ، تلك العاهره التي قتلت الضابط البروسي الذي سمح لنفسه أن يهيمن على بلدها وأن يحتقر الفرنسيات قد اصبحت بطلة .. وهنا نرى بداية النزاع : النقد الاجتماعي والشكل الاجتماعي للنزاع. ونفس الشيء نلمسه في قصص اخرى حيث قدم موباسان شخصیات تری ان حب الوطن لدیهم اغلى من الحداة: الصديقان، ويول أمو في قصته السيدة باتبست .. وكذلك مباركا والبيديل والام سوفاج ..

لقد حاول النقاد ان يتعرفوا على شخصية الكاتب في احسن ابطاله من الرجال كما بعرتان اوبيير او جون رولاند .. او حتى ماربول ، ولكن دونما جدوى .. كما حاولوا التعرف على شخصية البطلة في (قلبنا - Notre Coeur) هل هي مدام فيردوران او الكونتيسة بوتوسكا او جولييت أدم حيث كان يرتاد صالوناتهن .. اى منهن البطلة ميشيل دوبورون ؟ لقد كانت تجمع صفات نساء كثيرات احبهن : هيرمين ، جيزيل ، مارى كان ..

فالمعروف انه كان يحب النساء جدا والشقراوات خاصة . كل بطلاته كن شقراوات . وكان يختارهن من بين بنات الهوى او الخادمات او النساء العاملات . وكان يشعر بالحاجة اليهن جميعا ولكن الى حين .. فقد مرت في حياته كثير من الاطياف ، من بينهن امريكية تكتب قصصا

بالفرنسية ، وكذلك روسية احترق بحبه لها وكتب لها قصة من مائتي صفحة .. واخريات واخريات .. الا كالاعصار في مكتبه .. واخريات واخريات .. الا واحدة اطلق عليها خادمه «السيدة ذات الرداءالرصاص» وهي سيدة متواضعة وبسيطة تعرف عليها مؤخرا وظلت الى جانبه وهو يعالج سكرات الموت .. ولم يعرف احد لها اسما سوى السيدة ذات الرداءالرصاص . لقد منع في حياته منعاباتا ان يكتب احد ما عن حياته او عن حياة اى شخصيخصه ! المهم في نظره هو نتاجه فقط .. انه تماما ماكتبه هو ، فيجب على الآخرين ان يتصوروا انه شخصيا لم يوجدابدا ..

ذلك هو موباسان الذي كان يبحث دائما عن السعادة المستحيلة .. كان يتعذب من ازمات مرضه ، ولكنه ظل يكتب رغم الآلام المبرحة . وتداهمه بشدة نوبات الالم مع تقدمه في العمر، كما ازدادت خطورة مرضه حتى تهديده بالعمى الى جانب عدم انتظام القلب و آلام الصداع الذي لايحتمل .. وتستمر ازمته عشر سنوات وفق المراحل المتوقعة للمرض التي تؤدي الى الشلل التام حيث يصل المرض الى المخ وتبدأ نوبات الهستيريا والهذيان . لقد كان واعيا تماما لمديات اخطار مرضه وعاش مع شبح الموت الذي يزوره مع كل نوية من نوبات مرضه الفظيعة . يقول عنه هنري دورنييه :«انه طارد طويلا مأتمه الخاص» ومات في سن الثالثية والاربعين من مضاعفات المرض الذي هاجم تولوز لوتريك ومات بسببه كذلك . ولكن سكرات الموت لدى مو باسان كانت اقوى واقسى كما كانت اطول كثيرا وبشكل غريب ..

وعلى قبره في مقبرة مونبارناس قال زولا«لم يوجد انسان يشعر برائحة الحبر كما موباسان ... سيظل واحدا من الناس الذين كانوا أسعد الناس واتعس الناس على الارض»

يقدم جي دو موياسان اليوم للقراء في مجلد واحد مقدمة طويلة من الجماليات والأراء ورواية جديدة «بيبر وجان». ولن ادهش احداً اذا ما قلت ان الرواية ذات قيمة كبرى. اما فيما يخص أراءه الجمالية فهي كما نتوقعها من فكر حازم وملتزم، فكر عملي يميل بالطبع الى ان يجد اشياء الفكر ابسط كثيراً مما هي في الواقع. ونكتشف فيها الى حانب الإفكار الجميلية والمشاعير الإفضل، ميلا بريبًا إلى اخذ النسبي بالمطلق، ويقدم موساسان نظريته عن الرواية كما يفعل الاسد بشجاعته لو كان للاسد ان ينطق، واننى اذا كنت قد فهمت نظريته جيدا فانها تقودني الى تلك المعلومة: توجد طرق كثيرة لكتابة قصص وروايات جيدة، ولكن لا توجد سوى طريقة واحدة لتقييمها. ام من يخلق هو رحل حر؛ ولكن من يستطيع أن يكم على نتاج ذلك الخالق يكون رجلًا فريداً. ويبدو ان مو باسان مقتنع تمام الاقتناع بهاتين الفكرتين. واستنادا الى تلك القناعة لا توجد سوى نظم وحيدة لتقييمها، وهذه النظم ثابتة وضرورية.

فهو يقول بان على الناقد «ان يثمن النتائج وفقاً لطبيعة الجهد المبدول» ويجب ان يبحث «عن كل ما لا يشبه الا اقبل القليل، الروايات والقصص الموجودة سابقاً. والا يكون حاملا لافكار مدرسة النبية ولا يثلغل نفسه بالميول. ومع ذلك فسيه ان يفهم، وان يميزوان يشرح جميع الميول المتناقضة والامزجة الاكثر تناقضاً».

انه لا يفتا يكرر..يجب ويجب.. فما الذي اذن لا يتوجب على الناقد؟ وفي رأيه، الناقد عبد صبور وجاد كما «ابيكتت» ولكنه لن يكون مطلقاً مواطنا حرا من مملكة الادب! وهل تراني اخطىء اذا اقول ان مثل ذلك الناقد - في نظره - اذا ما كان هادئاً وطيبا فانه سيرتفع الى قدر ذلك «الابيكتت» الذي عاش فقيرا وكسيحا ولكن عزيزا جدا على قلب الآلهة؟! ألأن ذلك الحكيم كان يحتفظ في عبوديته الغلى واثمن الكنوز، الا وهي حريته الداخلية..؟ انها تلك الحرية الداخلية بالذات التي يتطلبها موباسان من النقاد.. فهو يحرمهم من اية «عاطفة»، فقط يجب عليهم ان يفهموا ويدركوا كل شيء ولكن فقط يجب عليهم ان يفهموا ويدركوا كل شيء ولكن

ممنوع عليهم الاحساس بأي شيء فلا يعرفون مشاكل الجسد او عواطف القلب. بل انهم سيقضون حياة باردة اكثر حزنا من الموت أن فكرة «الوجوب» هذه التي يتطلبها مخيفة جدا في اغلب الاحيان. فهي تضايقنا دائما بالصعوبات والفحوص والتناقضات التي تحملها معها.

عن نفسي اقول انني قد خضت التجربة في جميع منعطف اتها ولكنني اعترف امام وصايا مسيو موباسان بمديات قوة القانون الاخلاقي.

ولم يظهر الواجب لي مطلقا بهذه الصعوبة ولا بهذا الغموض او بهذا التناقض. وفي الواقع، فإن اكثر ما بضايق الكاتب هو تثمين جهوده من غير ان تاخذ بنظر الاعتبار فيم يهدف ذلك الجهد؟ وكيف نقبل او نرضيٰ عن الافكار الجديدة ونحن نمسك بالميزان سيفا ومصلتاً بين ممثلي الاصالة وبين من يمثل التقاليد ويتمسك بها. فكيف نميز ونتجاهل في ذات الوقت ميول الكاتب؟ ميول الفنان؟ واية مهمة تلك عندما تحكم بالعقل الخالص على نتاج لم يظهر الا بالعواطف؟ انه مع ذلك مايتطلبه منى استاذ اعجب به واحبه. ولكنني في الحقيقة اشعر ان ذلك كثيرا جدا. واننا لا يجب ان نتطلب الكثير من الانسان ومن الناقد. اننى في الواقع اشعر اننى مثقل ولكنني في ذات الوقت.. ماذا اقول لك؟ اشبعر بنوع من الحماس.. تماما كما الانسان المسيحي النذي يطلب منه ربه اعمال البر والاحسان، ويعاقبه وهو يطلب منه الايمان والخضوع بكل كيانه. . واراني اذ ذاك اميل لان اقول و بصوت عال: طالمًا انه يطلب منى كل ذلك فانا اذن شيء هام؟ ان اليد التي تحقرني، ترتفع بي في ذات الوقت. فاذا ما أمنت بالاستاذ وبالطب فان بذور الحقيقة ترقد اذن في اعماق روحي. وعندما يكون قلبي مليئاً بالإيمان والبساطة فاننى سوف استطيع التمييز بين الصالح والطالح الادبيين، وساكون بذلك الناقد الكدر؟ ولكن ذلك الغرور سرعان مبا يسقط حال

ظهوره.. ان مسيو موباسان يمتدحني ولكنني اعترف بخطىء الذي لا يمكن معالجته وكذلك بقصور زملائي.. ولن نمتلك مطلقا لا هم ولا انا، لكي تدرس نتاجات الفن الا العاطفة والعقل، وهي الادوات الاقل تحديدا في العالم. ومع ذلك فلن تحصل الا على نتائج غير مؤكدة.. وهل ياترى سيرتفع نقدنا ابدا في مياه الشك. ولن تكون قوانينه ثابتة دوما كما وان احكامه لن تكون ابدا بمأمن من النقص والقصور. ولانه يختلف تماما عن مفهوم العدالة فانة سيكون اقل شرا من ان تكون خيرا؟ هذا اذا ما كان ذلك المفهوم لن يقدم الا تسلية للنفوس الرقيقة المتطلعة.

ولنترك اذن حرية للنقد طالما كان برئيا.. فله بعض الحق كما يبدو امام الصراحة التي نرفضها له بفخر. عندما نقدمه بلبرالية تامة للنتاج الذي نتصوره اصيلا. أليس النقد ابنا للخيال؟ أليس النقد بدوره نتاجا فنيا؟ انني اتكلم عنه بكل لا مبالاة. طالما انني اقف امام العمل الفني منفصلا عن الاشياء ومستعدا ان اسائل نفسي كل ليلة: ما الذي سيعود على الانسان من كل هذا النتاج؟ ومع ذلك فانني لا أمارس النقد بمعنى الكلمة وهذا هو السبب لكي اشعر بانني قمت بواجبي.

وبدون ان اتظاهر باي وهم. فسوف ترون بان النقد كونه يعبر عن الحقيقة المطلقة، بانني اعتبره العلامة الاكيدة التي تتميز بها العصور الثقافية؛ واعتبره العلامة والصفة المميزة لمجتمع مثقف، منطقي ومتحضر.. كما وانني انظر الى النقد كونه احد اشرف واجمل فروع شجرة الادب المورقة.

والآن هل سيسمح في مسيو موباسان، من غير ان اتبع نظمه التي وضعها للرواية، بان اعلن ان روايته «تبيير وجان» عظيمة ومشيرة وتعبر عن موهبة متميزة وقوية؟ اننا لا يمكن ان نصنفها رواية من المدرسة الطبيعية. والكاتب يعرف ذلك



جيداً فهو يعي جيدا ماذا يفعل. وهذه المرة وليست هي الاولى بالطبع، اراه قد انطلق من فرضية وضعها امام عينيه.

لقد قال لنفسه: اذا ما وجدت شيء من ظرف ما معين، ما الذي سينتج عن ذلك؟ وعلى العموم، فان الحدث الذي كان منطلقاً لقصة «بيير وجان»، كان مزيداً ان لم يكن استثنائيا على الاقل لدرجة يتبين فيها عجز تأمل غير مدرك تماما عن التوصل الى النتائج. ولاكتشافها يتطلب الامر الاستعانة بالمنطق ومواكبة النتائج. وهذا ما فعله موباسان تماما. ذلك الشبيطان الكبير، ذو المنطق السديد وهذا كان تصوره على ما اعتقد: صاحبة مصل جواهر في شارع مونمارتر، عاطفية وزوجة لرجل ابليه تقرببا يقف وراء الصنيدوق تستغرقه الحسابات. وهـو والد لطفيل صغـر.. وكانت الزوجة الجميلة الصغيرة، مدام رولان، تشعر بالفراغ حد الحرص، وفجأة، يدخل المخزن رجل غريب، زبون ما، يتعود على حبها و يعترف لها بذلك بكل رقة وعذوبة. وكان مسيو مارشال العاشق

هذا، احد موظفي الدولة. وإذ نتصور روحا شفافة ورقيقة منذ احبت مدام رولان بكل كيانها وانساقت في حيها الى نهايات الشوط. ورزقت بعد فترة بطفل جديد، ثمرة ذلك الحب. وكان زوجها يظن انه ابنها منه ولكنها وحدها تعلم حقيقة ذلك الطفيل. وقد ظلت علاقتها قوية وطويلة. هادئة ومجهولة. ولم تنقطع العلاقة الابعد ان تقاعد زوجها وذهبا معا الى الهافر ليستقروا هناك، وقد كبر الطفلان واصبحا على مشارف الرجولة. وهناك عاشت مدام رولان تجتر سعادتها السرية وذكرياتها الهنيئة فقد كانت علاقتها رقيقة لا تشويها اية مرارة. وكانت تستطيع ان تهنىء نفسها فس سن الثامنة والاربعين بعلاقة غمرت حياتها بالسعادة دون ان تفقد احترامها العام بين الناس كبورجوازية وكأم.. ولكن فجأة تغيرت الاحوال. يموت مسيو مارشال ويخص احد الاخوين في وصيته بثروته كلها.

ذلك كان الموقف وتلك هي الفرضية التي انطلق

منها الكاتب. اليس لدي الحق في ان اؤكد على انها شيء غريب؟ في حياته كان مسيو مارشال يظهر نفس المحبة للطفلين. ودونما شك فانه لم يكن يستطيع في اعماق روحه ان يحبهما بنفس القدر. وان يفضل ابنه، فلا غرابة بالامر. ولكنه كان يعلم كذلك بان ذلك الايثار سوف يجرمعه الكثيرمن النتائج، اقلها لتقول على شرف الام. كيف لم يتصور ان مثل ذلك الموقف لن يكون سرا بعد ان ينفجر فجاة بواسطة تصرف رسمي؟ كيف لم يعلمان تفضيله للاصغرلن يمر دونما اثارة للشكوك بخصوص سمعة امهما؟ ولكن في ذات الوقت لماذا لم تُوح له رقته ان يعامل الطفلين بالتساوي طالما كانت الام هي المعشوقة؟ بالغريب. ما هي النتائج التي ستترتب على مثل تلك الحقيقة؟

لقد كتب موباسان روايته سطرا سطرا، من أولها لأخرها لتجيب على ذلك التساؤل. أن تصرفات المحب لم تثريوما شكوك الزوج العجوز، التسبط جدا والذي لم يفكر مطلقا في شيء خارج نطاق حواهره؛ وصبيد السمك. لقد اصبيح كذلك ومنذ اول وهلة، فقد الهمته الحكمة بمثل ذلك التصرف. ولم تكن مدام رولان امرأة منافقة تصقيل التصرفات، ففي فترة الحب الاولى كان بمكنها أن تخويسه ولا تقول له شبئاً. ولكنها لم تفعيل، فلم تكن لديها مخاوف من تلك الناحية. وجان ابنها الإصغر، قد تلقىٰ النبأ وهو يعتقد انه من الطبيعي ان يكون الامر كذلك وأن يحصل على تلك الثروة. فقد كان انسانا هادئاً وعادياً وفي كل الاحوال عندما يكون الإنسان اثرا فانه لا يتساعل ابدا لماذا؟ ولكن المشكلة تتركز في الاين الإكبر «بيس»، الذي لم بتلق الامر بنفس السهولة.. فقد بدا له ذلك غريبا. ولم يكن يعتبر التساؤلات الضارجية شيئاً غريبا بالمرة. فقد كان بشكل عام انسانا طيبا وروحا كريمة، ولكن تحرقه لمحات من القسوة والغيرة

والكبرياء الحزين ـ لقد كان تعيساً.. ولما دخلت الشكوك تؤرق حياته لم يعد يجد للراحة سبيلاً. وكان يجمع كل الاسباب ويقوم بالتحري والتساؤل. وكما جمع كل المؤشرات والقرائن فقد اثار قلق ومخاوف امه بالاسئلة امه التي يعبدها. اين تقواها الضائعة ودينه هو، كيف يضيع؟ انه في غمرة ياسه لم يوفر على امه اي مظهر من مظاهر الاحتقار، واعلن لاخيه الاصغر عن ذلك السر الذي اكتشفه... وكان سلوكه قاسيا رهيبا.. ولكنه مع ذلك كان يحاول ان يختلق لامه المعاذير. فقد كان يعرف جيدا ماذا يسلوي رولان العجوز؟ ولكنه لم يستطع مع ذلك احتقار والده. كما انه لم يستطع ان يكون حاكما قاسيا للنهاية على والدته. ولكنه شاب ويتعذب والنتيجة.. نتساءل؟ انه موقف لا نتيجة ولا نهاية له.

والحقيقة ان مسيو موباسان قد عالج ذلك الموضوع في ثقة نامة بموهبته التي يمتلكها ويسيطر تماما على زمامها. وهناك القوة، السلاسة، الخطوات المدروسية.. هكذا هو القاص القوي الموهوب. المسيطر على فنه. انه قوي، بلا جهد، ويستنفذه فنه.. انني لن اتوقف عند هذه النقطة فانا لا اقوم بتحليل لِكتبه.. لقد قدمت ما فيه الكفاية عندما افترضت وجود ثمة حب استطلاع للدى القارىء الاريب عن امكانيات كاتبنا الكبير. ان مسيو موباسان يستحق كل المديح خاصة لتلك الطريقة التي رسم بها صورة تلك المرأة المسكينة المعندية، والتي تندفع بقسوة ثمن سعادة ظلت طويلا دونما عقاب. لقد رسم لنا تلك الرقة المبتذلة نوعا ما ولكنها لا تخلو مع ذلك من الجاذبية والتي كان يعاملها بها ذلك المحب.. انه عبر بدقة وذكاء ودونما سخرية عن ذلك التناقض في عاطفة كبيرة تملأ حياة عادية. واننى سوف اقنع في نهاية مقالي بانه كتب روايته بلغة فرنسية اصلية رائعة، واعجز عن وصف اسلوبه بصيغة اخرىً..





كانت باريس محاصرة وجائعة وغاضبة ولم تعد العصافير تزقزق بكثرة فوق أسطح المنازل وتناقصت اعدادها حول مياه المزاريب وكان الناس ياكلون اى شيء.

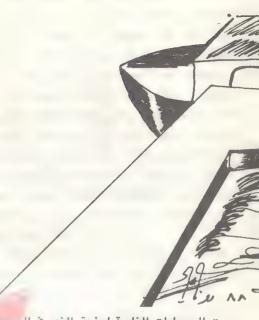
وذات صباح بارد من ايام يناير ، خرج مسيو موريسو ، الساعاتي والذي اصبح بالصدفة صانعا للاحذية ليتجول قليلا في الطريق العام . وكانت يداه تختفيان في جيوب بنطاله العسكري بحثا عن بعض الدفء . وفجأة توقف امام احد الزملاء تعرف عليه صديقا من اصدقاء الشاطيء وكل يوم احد كان مسيو موريسو ، قبل الحرب ، يضرج مع تباشير الصباح الاولى حاملا سنارته في يده ، وعلى ظهره علبة حديدية ، ويركب القطأر في ارجنتوي وينزل في محطة كولومب . القطأر في ارجنتوي وينزل في محطة كولومب . وما يكاد يصل الى جزيرة «مارانت» سيرا على الاقدام وما يكاد يصل الى ميدان الاحلام ذاك حتى يبدأ الصيد ، ويظل هناك حتى حلول المساء .

وكل احد ، كان يلتقي هناك برجل قصير القامة ممتلئا بعض الشيء ومرحا جدا هو مسيو سوفاج وهو بدوره يعمل بزازا في شارع نوتردام دو لوريت . وهو كذلك عاشق لصيد السمك وكثيرا ما قضى الاثنان نصف اليوم جنبا الى جنب السنارة في الماء والارجل تتمايل فوق التيار ونشئت بينهما صداقة حميمة .

وفي الربيع وعندما تبعث شمس العاشرة صباحا وقد استعادت شبابها ، تبعث دفقة من الدفء فوق النهر تنساب مع المياه ، وتتسلل في ظهر الرجلين حرارة محببة احيانا ما كان موريسو يصيح هه!

ياللروعة وكان سوفاج يجيبه «لا اعرف، ا افضل من ذلك وكان ذلك يكفي ليتفاهما ويتبادلا الاحترام.

وفي الخريف عندما ترسل السماء الدامية المغارقة في اضواء الغروب ترسل فوق المياه



صوت السحابات النارية ليغرق النهر في الحمرة مع الافق المشتعل ، وكانت الخمرة كما النار تلف الصديقين وتنثر الذهب على أوراق الشجر المحمرة والتي تكاد تنتقص مع اول تباشير الشتاء ، وحينذاك كان مسيو سوفاج ينظر الى موريسو مبتسما ليقول «ياله من منظر بديع! ويجيبه موريسو» اليس ذلك افضل من الشارع هه ؟

ما كاد يتعرف احدهما على الاخر حتى شد كل منهما بقوة على يد الاخر تملؤهما مشاعر شتى للقاء في ظروف مغايرة . وقال مسيو سوفاج وهو يطلق زفرة حرى «انظر! يالها من احداث!» ويئن موريسو الحزين قائلا: بل وفي اي وقت! اليوم هو اول اجمل ايام السنة» .

لقد كانت السماء . في الواقع . زرقاء صافية يغمرها الضياء .

وظلا يسيران جنبا الى جنب تستغرقهما الإحلام والاحزان .. واستانف موريسو يقول : «والصيد ؟ هه ! يالها من ذكرى جميلة !» وتساعل مسيو سوفاج : «ومتى سنعاود الصيد ؟»

ثم دخلا الى مقهى وشربا كأسين من البوظة واستؤنفا السير على غير هدى .

وفجأة توقف موريسو وقال «هل لنا بكأس اخرى» وافق مسيو سوفاج قائلا: «كما تحب» ودلفا الى مقهى اخرى .. ولما خرجا كانت الرؤوس قد دارت تماما ، وسارا مترنحين حيث امتلات البطون الفارغة تماما بالكحول .

ولكن الجو كان منعشا وداعبت وجناتهما نسائم لطاف ..

وها قد اتت النسمات الدافئة على البقية الباقية لدى مسيو سوفاج فقد ثمل تماما .. وتوقف ليقول لصديقه .

آ الانذهب هذاك آلى اين ذلك آلضند تالظيم

_ ولكن اين .

- في جزيرتنا: ان حراس الخطوط الامامية يعسكرون بالقرب من كولومب. وانا اعرف الكولونيل «ديمولان» سيتركوننا نذهب الى هناك بسهولة.

وانتقض موريسو من فرط الرغبة وقال «حسنا» لنذهب! وافترقا ليجلبا الادوات الضرورية وبعد ساعة ، سارا جنبا الى جنب في الشارع الرئيس ووصلا الى الفيلا حيث يقطن الكولونيل ديمولان وابتسم لطلبهما الغريب وافق على تحقيق رغبتهما . واستانفا السير وبيدهم الاذن بالمرور .

وبعد قليل وصلا الى الخطوط الامامية

واجتازا محطة كولومب المهجورة ، حيث وجدا نفسيهما على حدود مزارع الكروم التي تؤدي نحو النهر ، نهر السين ، وكانت الساعة حوالي الحادية عشرة وبدت لهما قرية ارجونتوى كما لو كانت ترقد في احضان الموت . وكانت مرتفعات «اورجيمون» وسانوا تسيطر على كل المنطقة .. اما السهل المؤدي الى ناننيز فقد كان خاليا تماما وقد تجردت اشجار الكرز ولفت الكابة كل شبر فيه .

البروسيون! لم يكونا قد لاحظا ايا منهم من قبل ولكنهم هناك في البلاد منذ شهور كم هي طويلة . انهم حول باريس ، يخرجون البلاد ، ينبهون ، يقتلون ، متعطشون ، لامرئيون واضيف رعب خرافي الى الكراهية التي كانا يكنانها لذلك الشعب المجهول المنتصر . وتمتم موريسو: رياه! واذا ماكنا

سنلتقيهم ؟»
واجابه مسيو سوفاج بتك السخرية
الباريسية التي تبرز رغم كل شيء . السوف نقدم
لهم شواءا» ولكنهما مع ذلك ترددا في التوغل
داخل القرية يلفهما وجل من ذلك الصمت الذي
علف الإفق .

واخيرا قرر مسيو سوفاج: «هيا، لنستانف المسير ولكن بحذر شديد» وتوجها نحو مزرعة للكروم، وقد انحنى منهما الظهر وظلا يزحفان مستغلين المستنقعات والاحراش لكي يختبأ، ونظراتهما كانت قلقة ويرهفان السمع لاية نأمة.

ولم يتبق امامهما سوى رقعة من الارض مفتوحة جرداء ، لكي يصلا الى حافة النهر . وركضا باقصى سرعة وما ان وصلا جرف النهر حتى انغرسا وسط اعواد القصب الجافة .

والصق موريسو وجهه بالارض ليتسمع اذا ما كان هناك من يتجول في للناطق المحيطة ولكنه

لم يسمع شيئا وكانا وحدهما وهدا روعهما قليلا واخذا يصطادان اما جزيرة مارانت المهجورة فقد اضغت وجودهما عن كل ما يمكن ان يغضحه على الشاطيء الاخر .. كما وكان المنزل الصغير حيث المطعم يبدو كما لو كان متروكا ومهملا منذ سنوات واخذ مسيو سوفاج الطعم الاول وتناول موريسو الطعم الثاني ومن لحظة لاخرى كانا يرفعان السنارتين مع سمكة فضية صغيرة تتأرجح في نهاية الخيط عملية صيد اسطورية ووضعا يكل رقة الاسماك في الشباك التي كانت

تحت اقدامهما وامتلأت دواخلهم ، بفرحة لذيذة

ذلك الفرح الذي يقتحمك عندما تستعيد هواية

تُحرم منها منذ زمن طويل ..
واخذت الشمس ترسل اشعتها بين اكتافها ،
ولم يعودا يسمعان شيئاً ؛ ولم يعودا يفكران في
شيء .. وتناسيا العالم كله ؛ وبقيا يصطادان .
وفجأة دوى صوت اصم يبدو وكانه منبعث
من تحت الارض وهزَّ اركانها . وعاود المدفع
يدوي اطلاقاته . وادار موريسو راسه ليرى من
فوق القصب من ناحية اليسار جبل فالريان وعلى
رأسه خوذة بيضاء ، ودفقة من الطلقات انسلت
من فوق . وبعد قليل ، وانسابت سحابة من
الدخان من فوق القلعة ، تبعها بعد دقائق زئير

وتتابعت الاطلاقات ومن لحظة لاخرى اطلق الجبل انفاس الموت وهو ينفث ابخرة البارود لتصنع سحابة كثيفة فوق قمته

وقال مسيوسو فاج وهو يهز كتفيه : «هاهم يبدأون من جديد .»

اما موريسو الذي كان يتأمل بقلق سنارته تنغرز رويدا رويدا من الماء، انتابه فجأة قلق وغضب الرجل الصبور ضد هؤلاء المهووسين الذين يتقاتلون بذلك الشكل ليتمتم «يجب ان



يكونوا اغبياء لكي ينتحروا بهذا الشكل!». واردف مسيوسوفاج يقول: «قل انهم اكثر غباء من الحبوان».

وهاهو موريسو الذي النقط سمكة اخرى يعلق «وعلينا ان نقرر بان الامر سيكون دائما وبهذا الشكل طالما توجد حكومات».

ليقول: «..ولكن الجمهورية الفرنسية مع ذلك ماكانت لتعلن الحرب ...»

وقاطعه موريسو ليقول «مع الملوك تدور الحروب خارج الحدود ، مع الجمهورية تدور الحروب في الداخل .»

واستغرقهما نقاش هاديء محاولين حل جميع المشاكل السياسية الكبيرة بالمنطق السليم لاناس بسطاء محدودي الافق . ومع ذلك فقد التقيا عند نقطة : «انه لن يذوقوا مطلقاً بعد اليوم طعم الحرية ..» ومازال الجبل يرسل رعوده دونما هوادة وتمرح قنابله لتهدم منازل فرنسية ولتضع حدا لحياة الكثيرين ، ولتحطم الكثيرين ولتسحق احلام كثيرة ، وملذات منتظرة وسعادات مؤملة .. وتمتلىء قلوب زوجات وبنات وامهات في بلاد اخرى ، بعذابات

«هكذا الحياة»، قالها مسيوسوقاج في اسى . واجابه موريسو ضاحكا «بل قل هكذا الموت» . ولكنهما ارتعدا رعبا الا أحسا بمن يسير خلفهما . ونظرا فرأيا اربعة رجال اشداء، ملتحين ومسلحين ، ينظرون اليهما وبنادقهم مُشْرَعة وفي الحال ، افلتت السنارتان من الديهما وتسربتا في المياه .

وفي المحظائم، ألقي عليهما القبض، وقيدًا ونُقِلا في زورق الى الجزيرة .. وخلف المنزل «المهجور» كان هناك عشرون جندياً المانياً .. وصاح فيهما رجل عملاق يجلس على الكرسي، كث الشعر ويدخن غليونه، وسألهما في فرنسية طليقة «حسنا، هل كان الصيد وفيراً ؟»

وحينئذ وضع احد الجنود تحت قدمي العملاق شبكة مليئة بالاسماك حرص جيدا على اخذها معه . وابتسم البروس : «هيا! لم يكن ذلك سيئا كما ارى . ولكن ذلك لايهمني . اصغيا جيدا ولاتقلقا :

«بالنسبة في ، اعتبركما جاسوسين ارسلوكما لتراقباني . وبدوري ساطلق عليكما النار .

كنتما تتظاهران بالصيد لكي تستطيعان جيدا اخفاء مشاريعكما . لقد وقعتما بين يدي ؛ انها غلطتكما ! انها الحرب . ولكن كما خرجتما واستطعتما اجتياز الخطوط الامامية ، فعندكما بالطبع جواز مرور للعودة . اعطياني كلمة السر واترككما في سلام : واعفو عنكما .»

ووقف الصديقان شاحبين ، جنبا الى جنب ، وترتجف الايدي بعصبية ، ولزما الصمت .

واردف الضابط «لن يعرف احد مطلق بالامر . ستعودان بهدوء وسوف يختفي السر معكما . واذا رفضتما ، فليس امامكما سوى الموت . وفي الحال .»

وظلا ساكنين هادئين ولم ينبسا بكلمة .
اما البروسي ، في هدوئه التام ، فقد استأنف
كلامه وهو يشير الى النهر : «فكرا جيدا . خلال
خمس دقائق يمكن ان تصبحا في الإعماق ،
عندكما أسر لليس كذلك ؟«

كل ذلك ، ومازال الجبل يوسل رعوده القاصفة . وظل الصيادان واقفي صامتين هادئين . واعطى الالماني اوامرم بالالمانية ويثم غير مكان جلوسه حتى لايكون قريبا . من الاسيرين ؛ واصطف اثناعشر جنديا في الحال والبنادق جاهزة على بعد عشرين قدماً .

واستأنف الضابط «اعطيكم دقيقة واحدة، ولا ثانية بعد ذلك .»

ثم قام فجأة واقترب من الفرنسيين ، وجذب موريسو وسحبه بعيدا ، وقال له بصوت خفيض «بسرعة ، كلمة السر ؟ لن يعرف صديقك شيئاً ؛ سابدو وكأنني شعرت بالعطة ، كليكما .» ولم يجب موريسو .

وحينذاك سحب البروس مسيوسوڤاج وسأله نفس السؤال . ولم يجب مسيوسوڤاج . وعادا ، جنبا الى جنب . ورفع الجنود البنادق .. ووقعت نظرات موريسو فجأة على الشبكة

المليئة بالاسماك التي تتلامع تحت اشعة الشمس ومازالت تتحرك ... واجتاحته رجفة ، ورغم محاولاته فقد اغرورقت عيناه بالدموع وتمتم : "وداعا ، مسيوسوقاج" . واجابه صديقه "وداعا مسيو موريسو" .

وشد احدهما على يد الآخر، واجتاحت جسديهما قشعريرة لامرئية.

وصاح الضابط: «اطلقوا النار!»

ودوت البنادق الاثنا عشرة مرة واحدة . وسقط مسيوسوقاج على وجهه في الحال . موريسو ، اضخم قليلا ، تحرك واستدار ليقع وجهه الى السماء ، وجسده يتقاطع صليبا مع جسد صديقه . وتدفق الدم من صدره ليغطي الجسدين .

واعطى الضابط اوامر اخرى . وتدافع الجند ليربطوا الجثتين بالحبال ويضعوا معها احجارا معلقة من اقدامها ، ثم حملاهما الى الشاطيء . ولم يتوقف جبل فالريان عن الزئير غلفته سحانات اكتبعة من الدخان .

وحمل جهنديان مسيوموريسو من راسه وقدميه ، وأخران حملا مسيوسوڤاچ . وتحرك الجسدان بقوة ليستقرا في اعماق النهر . وفارت المياه ، وتحركت ، ثم هدأت من جديد ، في حين تواصلت مويجات صغيرة حتى الشاطيء . وطافت بقعة من الدم .

وبنفس اللهجة القاسية ، قال الضابط : جاء دور السمك الآن ، ثم عادا الى المنزل . وفجأة لاحظ الشبكة مع الاسماك والطعم فوق العشب فحملها وتفحصها ، ابتسم ، وصاح «ولهلم!» واندفع جندي يلبس مريلة بيضاء . ورمى البروس له صيد الصديقين وامره قائلاً »إشو لي حالا هذه الحيوانات الصنيرة طالما ومازاكت حية ! فسبتكون لذيذة هكذا!» وعاد يدخن غلبونه ...



حی دو موياسان

G Flaubert وغيرهم .. بل

مدخل لايد منه

ستعاد

في مقدمة طويلة لروايته الم بن ب ب رب ، -Bierre et Geanm» دستفی کا در الله جن «sant أراءه في القصبة والرواية وواجبات النقد المعاصر . ويستطيع القارىء ان يتعرف على وجهات نظر الكاتب الذي يعترف بتواضع جم ، باثر وفضل معاصرين له امثال: «بوييه

إ ١١٠٠ اكثر وضوحا يتحدث عن صفحة عرض لنا «موباسان» -Guy de Maupas» واجبات النقس وضرورة ارتفاع الناقد الى مستوى المسؤولية تجاه الكاتب والنتاج المطروح .. وهي اراء لا تخلو من طرافة بل وتثير بعض الاهتمام ..

يقول موباسان:

لس لدى الله رغبة في ان ادافع هنا عن هذه الرواية التي تتبع هذه المقدمة . على العكس فأن الافكار التى ساحاول شرحها ستثير معها حتما النقد لنوع تلك الدراسة النفسية التي حققتها في روایتی : بیبر وجان _ «Bieure et gean» لطالما وددت ان اهتم هنا بالقصة وبشكل عام واننى لست الوحيد الذي يوجه له نفس النقاد نفس الملاحظات في كل مرة يظهر فيها كتاب جديد .. ويين الحمل المليئة بالمديح ، اجد دائما تلك

الجملة التي تخطها نفس الاقلام: «ان الخطيئة الكبيرة لذلك النتاج هي انه ليس رواية بمعنى الكلمة».

وانا اجيبه بقولي «ان الخطيئة الكبرى للكاتب الذي يشرفني بالحكم على ، هي انه ليس

فما هي من الواقع صفات الناقد الإساسية ؟ على الناقد ان يدرك ويميز، ويشرح جميع الميول الإكثر تناقضا، والإمرحة الاكثر تعارضا، ويعترف يتعددية الايحاث الفنية . وأن يكون

ذلك بدون موقف مسبق ، وبدون افكار مسبقة او مبادىء لمدرسة ادبية ما مثلا ، بل وبدون اي نوع من العلاقات مع اية حلقة فنانين .

elbi بعد ان صدرت روايات كما «مانون ليسكو» و «بول وفرجني» ، و «دون كيشوت» ، و «العلاقات الخطرة» ، و «فرتر» و «اميل» ، و «كانديد» و «الخامس من مارس» ، و «رينيه» ، و «الفرسان الثلاثة» ، و «موبرا» و «الاب جوريو» ، و «ابنة العم ، بيت» ، و «كولومبا» ، و «الاحمر والاسود» ، و «مدموازيل دوموبان» ، و «نوتردام دوباري» ، و «سالامبو» و «مدام بوفاري» ، و «ادولف» ، و «مسيو دو كامور» ، و سافو» ، الى اخره نعم بعد ان صدرت تلك الروايات فان مثل ذلك النقد الذي يجرؤ ان ليدو في انه نقد متسرع يتسم كثيرا بعدم للادراك ..

وبشكل عام فان مثل ذلك النقد يفهم الرواية على انها مغامرة معقولة لحد ما ، ومرتبة كما المسرحية ذات الفصول الثلاثة اليقدة القصل الاول العرض ، ويقدم الثاني الكنت القائق تخين بقدم الثالث الخاتمة .

ان طريقة كهذه يمكن تقبلها بشرط قبول غرها كذلك .

فهل توجد قواعد لعمل الرواية ، وان لم تتوفر لا تسمى رواية ؟

اذا كانت «دون كيشوت» رواية فهل «الاحمر والاسود» ليست برواية ؟ وهل يمكن عقد مقارنة بين «زواج النخبة» لجوتة وبين «الفرسان الثلاثة» لدوماس ؟ او «مدام بوفاري» لقلوبير ، «ومسيو كامور» للكاتب فوبيه او «جرمينال» لزولا ؟اي نتاج من بين تلك النتاجات يعتبر رواية ؟ وما هي اذن تلك القواعد الشهيرة ؟ من اين اتت ؟ من الذي وضعها ؟ وبدافع من اي ميدا ، او انة سلطة ، او انة براهن ؟

ويبدو ان هؤلاء النقاد يعرفون بالتأكيد الذي لا يقبل الشك مكونات الرواية كما ويعرفون جيدا ما الذي يميزها من غيرها من نتاجات الادب. ويعني ذلك بكل بساطة بانهم يكونون مدرسة ادبية بدون ان يكونوا اصحاب نتاج ادبي، بل ويرفضون ـ على طريقة الروائيين انفسهم ـ جميع النتاجات الادبية التي تنتظم خارج استيتكهم ؟

على العكس ، ان ناقدا ذكيا يجب عليه ان يبحث كل مالا يشبه الروايات التي انجزت قبلا ، وان يدفعوا الشباب ما امكنهم ليحاولوا طرق ومحاولة طرق ابداعية جديدة .

ان جميع الكتاب على الاطلاق، «فكتور هوجو» كما «زولا» قد طالبوا وباصرار بمطلق الحق الذي لا تمكن مناقشته ان ينتجوا، يعني ان يتصوروا ويفكروا ويتاملوا وفقا لمفهومهم الخاص للفن.

ان الموهنة تنبع من الإصالة ، وهي طريقة خاصة بالتفكير . بالرؤية ، بالإدراك وبالحكم على الإشباء . في حين أن الناقد الذي يدعى وصف للزواتة وفقا اللفكرة التي كونها لنفسه تبعا للروايات التي يحبها ، والذي يضع قواعد معينة لا تتغير ولا تتبدل للكتابة والتاليف، ستراه يعارض دائما مزاجية الفنان الذي يبتدع طريقة جديدة للتعبير. وأن ناقدا يستحق بجدارة لقب الناقد ، عليه ان بكون محللا محايدا دونما ميول ، أو يدون عواطف مستقة وكما خسر اللوحات الفنية لن يقيم الا القيمة الفنية لموضوع الفن الذي يتناوله . وإن يكون واسع الاداراك ومتفتحا لكل شيء بحيث يكون مسيطرا تمام السيطرة على شخصيتة وعواطفه حتى يتمكن من تقريظ رواية لا بحبها كانسان وانما يجب أن يتفهمها للحكم عليها.

ولكن معظم النقاد ، ليسوا سوى مجرد قراء وينتج عن ذلك انهم يشتهون قراءتنا دائما ،

وتقريبا بشكل خاطيء . او تراهم يكيلون لنا المدمح بدون اى تحفظ او قيود .

ان قارئا يبحث فقط في الرواية عن اشباع للميول الطبيعية لديه، يطالب الكاتب بالاستجابة لتذوقه وتراه يصف بلا مبالاة ودونما تفريق تلك الفقرة او ذلك العمل الذي يتوافق وتصوره، يصفه بالمثالي والمفرح، او بالكئيب والحزين، او بالحاكم او الموضوعي.

وخلاصة القول فان الجمهور يتكون من محموعات متعددة تصيح بنا:

- _ يجب ان تسروا عنا .
- _ اعملوا على تسليتنا
- _ اثيروا الحزن في نفوسنا
 - املئوا قلوبنا بالرحمة .
 - _ اجعلونا نحلم
 - ـ اضحكونا .
 - ـ اخيفونا .
 - _ اتركونا نبكي بحرقة
 - _ اجعلونا نفكر

فقط بعض النخبة يطالبون الفنان بضرورة خلق شيء جميل ، في شكل يتناسب معه بطريقة افضل ووفقا لمزاجنا عن الكتاب .

والفنان يحاول ، ينجح او يفشل . كما وان الناقد لا يجب ان يقيم النتيجة الا وفقا لطبيعة الجهد ، وليس لديه اي حق للاهتمام بالميول . وقد كتبنا ذلك الف مرة ، وعلينا ان نكرره دائما .

اذن ، فبعد المدارس الادبية التي ارادت ان تقدم لنا رؤية مشوهة ، خارقة ، شاعرية ، مثيرة ، رائعة او فخمة للحياة ، بعدها جاءتنا مدرسة ادبية تسمى نفسها المدرسة الواقعية او الطبيعية والتي ادعت انها تقدم لنا الحقيقة ، ولا شيء سوى الحقيقة ، كل الحقيقية .

ويجب ان نتقبل وباهتمام متساو تلك النظريات الفنية المختلفة وان نحكم على

النتاجات التي تفرزها تلك النظريات فقط من وجهة نظر قيمتها الفنية وان نقبل مسبقا الافكار العامة التي تولدت منها.

كما وان معارضة حق الكاتب في ان يقدم عملا شعريا او نتاجا واقعيا مثلا ، يعني اجباره على تغيير مزاجه وتحديد اصالته وعدم السماح له بان يستخدم عينيه وذكاءه اللذين منحتهما الطبيعة له .

ان تانیب الکاتب علی رؤیة الاشیاء قبیحة او جمیلة ، ضئیلة او ضخمة ، لطیفة او ماساویة انما یعنی تانیبه بانه مکون بهذه الطریقة او تلك ولا یری رؤیة تتفق ورؤیتنا .

ولنتركه حرافي ان يدرك ، يشاهد ويتفهم كما يشاء ، شريطة ان يكون فنانا حقا ، ولنصبح متحمسين شعريا لكي يمكننا الحكم على المثالي والبرهنة له على ضالة حلمه المسطح البعيد عن الجنوني او الخيالي ؟ ولكن اذا ما اردنا الحكم على فنان يتبع المدرسة الطبيعية مثلا لنبين له اوجه الخلاف بين حقيقية الحياة والحقيقة الثي يُعرَضُها في كتابه .

فَمَنَ الْمُسْلَمُ بِهُ ادْن ، ان هناك مدارس ادبية وفنية متنوعة ومختلفة تماما قد اضطرت ان تستخدم طرقا للتأليف والكتابة تتعارض تماما فيما بينها .

ان القصاص الذي يغير الحقيقة الدائمة، الفظة والكريهة، لكي يستقى منها مغامرة استثنائية ومثيرة، يجب الايفكر كثيرا في الواقع بقدر ما يبذل اهتمامه لتكييف الاحداث كما يريد، ويعيد ترتيبها وتهيئتها بالشكل الذي يبعث السرور الى نفس القارىء او يثير اهتمامه او شفقته، لان فكرة الرواية ليست سوى سلسلة من التوليفات العبقرية التي تؤدي بمهارة الى طريق الخاتمة. كما وان الاحداث قد وضعت لتدرج بعد ذلك نحو النقطة الحرجة وتاثير النهاية التي تكون حدثا رئيسيا وحاسما

يرضى كل الاهتمامات التي اثيرت في البداية وواضعا بذلك حدا للاهتمام ومكملا القصة التي تم عرضها حيث لا نود بعد ذلك التعرف على مصائر تلك الشخوص التي كانت في بؤرة اهتمامنا .

والقاص ، على العكس ، والذي يود او يدعي تقديم صورة كاملة للحياة ، عليه ان يتفادى وبعناية كل تسلسل للاحداث يبدو استثنائيا وهدفه ليس مطلقا ان يقص علينا حكاية ، او ان يسلينا او يثير شفقتنا وانما لكي يجبرنا على التفكير وعلى ادراك المعنى العميق المستتر وراء الاحداث .

ولكثرة ما رأى، وما فكر تراه ينظر الى الكون، الى الاشياء، والى الحقائق والناس بطريقة معينة خاصة به تنتج من مجمل ملاحظاته المتانية. انها تلك الرؤية الخاصة للعالم التي يبحث عنها ويحاول ان يوصلها الينا عند اعادة انتاجها في كتاب ولكي يثير مشاعرنا كما حدث له هو شخصيا امام منظر الحياة، فيجب ان يعيد لنا تصويرها في تشابه دقيق بل عليه ان يخلق نتاجا بطريقة ماهرة، ذكية وذات مظهر بسيط جدا بحيث يكون من المستحيل ملاحظة الخطة او الاشارة اليها، او اكتشاف اهدافها.

وبدلا من ان يختلق مغامرة ما ويحرك احداثها بطريقة تثير الاهتمام حتى النهاية فليأخذ شخصية او عدة شخصيات في فترة محددة من حياتهم وينقل به او بهم بشكل طبيعي غير مفتعل ليصل الى مرحلة تالية من حياتهم ويمكن ان يدلل أنذاك بهذه الطريقة كيف ان الافكار تتغير تحت تأثير الظروف المحيطة أنا وكيف تتطور العواطف والشهوات الما اخر بل سيوضح كيف يتجابون او يكره بعضهم البعض الاخر، وكيف يكافحون في كل



الظروف والاوساط الاجتماعية ، وكيف تتصارع المصالح البورجوازيه ، ومصالح الراسمال ، بل ومصالح السياسية .

ولن تتوقف مهارة خطته اذن في حدود الاثارة الو الاعجاب في بداية هامة او في مأساة مثيرة ، وانما في التجميع الماهر للحقائق الصغيرة الدائمة حيث ينبثق بعد ذلك المعنى الحاسم للنتاج . فاذا عرض الكاتب في ثلاثمائة صفحة مثلا عشر سنوات من حياة شخصية ما لكي يدلل على ان تلك الفترة التي عاشتها تلك الشخصية وبين الناس الذين احاطوا بها لها الشخصية وبين الناس الذين احاطوا بها لها كيف يفرز وينتقي بين الاف الاحداث الصغيرة كيف يفرز وينتقي بين الاف الاحداث الصغيرة وكيف يسلط الضوء ، وبطريقة خاصة على كل تلك التي تعطى للرواية بعد ذلك مداها الفطنين والتي تعطى للرواية بعد ذلك مداها وقيمتها مجتمعة .

ويمكننا ان ندرك أنذاك ان مثل تلك الطريقة للكتابة تختلف عن اختها القديمة المعروفة للجميع ، تعمل على خلط الامور امام النقاد مما يحرمهم من اكتشاف تلك الخيوط الدقيقة

اللامرئية والتي يستخدمها بعض الفنائين اليوم بدلا من خيط وحيد معروف وكان يسمى: العقدة.

ومجمل القول اذا ، فان كاتب الامس كان يختار ان يحكي لنا ازمات الحياة ، وتقصي علينا ازمات الروح والقلب الحادة ، في حين ان كاتب اليوم يؤرخ للقلب وللروح وللفكر في حالته الطبيعية .

ولكي يحقق التأثير الذي يسعى اليه يعني ما تحويه الحقيقة البسيطة من اثارة ـ وان يستقى منها المبدأ الفني الذي يود استنتاجه . اي ان يكتشف ماهية الإنسان المعاصر الحقيقية ، وعليه اذن الا يستخدم سوى الحقائق الدامغة والدائمية ولكن حين نضع انفسنا في موقف هؤلاء الفنانين الواقعيين ، فيجب ان ننافس وان ندرس نظريتهم جيدا والتي يمكننا تلخيصها في هذه الكلمات الموجزة «لا شيء سوى الحقيقة ، كل الحقيقة»

وهدفهم هو استقاء الفلسفة من بعض هذه الحقائق الدائمة والسيارة وتراهم اليلزمون انفسهم غالبا «بتصحيح» الاحداث لصالح الواقع وعلى حساب الحقيقة لان «الحقيقي يمكن احيانا الا يكون واقعيا».

فالواقعي اذا ما كان حقا فنانا فلن يحاول ان يقدم لنا صورة كريهة او مقززة للحياة وانما سبيقدم لنا رؤية كاملة متكاملة لها ، رؤية اكثر المدية من الحقيقة ذاتها .

من المستحيل بالطبع ان نعرض كل شيء ، فسيتطلب ذلك كتابا كبيرا كل يوم ليلم بكل التفاصيل وتعدد الاحداث التي لا معنى لها والتى تملأ حياتنا مع ذلك .

اذن فالاختيار مفروض علينا . وهو اول خطوة نحو النظرية القائلة بكل الحقيقة . والحياة نفسها متكونة من اشياء مختلفة

جدا وغير متوقعة ، متناقضة كليا ومشتتة تماما . فالحياة فظة ، نهايتها حتمية لا تواصل بعدها ، مليئة بالإحداث والماسي دونما تسلسل منطقي والتي لا يمكن تقديم اية شروحات لتناقضها والتي يمكن ان نصنفها كونها «احداث متنوعة» ولهذا فان الفنان وهو قد اختار موضوعه لن ياخذ من هذه الاكداس من الإحداث والمفاجآت سوى تلك التفاصيل التي تفيد موضوعه تاركا جانبا كل ما تبقى وهاك مثلاً بين الوف الامثال .

يموت كل يوم عدد كبير من الناس نتيجة لحوادث الطريق وغيرها من الحوادث . فها. يمكننا مثلا ، لكي تكون الشخصية الرئيسية جزءا من الحادث ، هل يمكننا مثلا ان نسقط لوحا خشبيا فوق راس البطل او نجعله يموت تحت عجلات سيارة مثلا في وسط القصة ؟ بالطبع لا يمكننا ان نفعل ذلك .

وتترك الحياة ايضا الكثير من الاشياء لصالح خطنها، وهي تتعجل الاحداث او تتركها تنفرط لا على التعين ولكن الفن على العكس، فيصر على استخدام الحذر والتحضير وتهيئة الانتقالات الذكية اللامرئية في الوقت الذي يستعين فيه بمهارة التاليف وحدها لكي يسلط الضوء على الاحداث الرئيسية وكشفها ثم يقدم للاحداث الثانوية التجسيد الملائم حسب اهميتها من اجل التوصل الى الشعور العميق بالحقيقة الخاصة التي يود تقديمها.

وهنا لابد من القول بان الحقيقة لا يمكن ان تنقل بحذافيرها في اختلاط تتابعها، وانما تصنع تلك الحقيقة باعطاء الوهم الكامل المتخيل لها وفق المنطق الطبيعي للاحداث. وبهذا فانني اتوصل الى نتيجة تدفعني ان اسمي الكتاب الواقعيين بالكتاب المتوهمين المتخيليين.







زهرة بيضاء كبيرة

قبل عشرين عاماً وبالتحديد بين نهاية عام ١٩٨٧ و بداية عام ١٩٨٨ يومها كنّا شباباً نعمل بهدوء ونبدع بصمت ونصدر مجلة هي الثمرة الوحيدة التي لم يختلف اثنان على نضجها في الوسط الثقافي انذاك .

في تلك الفترة كانت تردنا عشرات القصائد والقصص والمقالات وكنًا ننتقي بدقة متناهية جداً ونرفض نصوصاً لاسماء لم تعتد الا التهليل والترحيب ولم نالُ جهداً في تلمس الابداع الاصيل بعيداً عن الواجهات العريضة وكثرة الانتاج وكنّا نفاضل بين النصوص حتى اننا لا نكتب بعد فحص النصوص التي تردنا «تصلح للنشر» أو «لا تصلح للنشر» كما اعتادت الصحافة ان تفعل بل كنّا تكتب «تصلح لاسفار» أو «تصلح للنشر في غير اسفار».

واذكر في احد الايام – ان الزهيل القاص عبدالخالق الركابي جاءنا بقصة لقاص شاب لم ينشرسوى مرة او مرتين وكانت القصة تحمل عنوان «زهرة بيضاء كبيرة» ولم تكن – والحق يقال – قصة سيئة كما انها لم تكن متميزة وبعد اخذ ورد وتضارب في الاراء انتصر رئيس التحرير لراي الزميل الركابي وهكذا دخلت القصة في ثبت القصص المقبولة على ملاك العدد التاسع وعند اعدادنا له في شكله النهائي قبل عرضته على رئيس التحرير قمنا – سكرتبير التحرير وانا بحذف القصة المذكورة منه لكثرة القصص في العدد وعند عرضه على رئيس التحرير سال عنها واصر على نشرها في العدد التاسع وعدم ابقائها الى العدد العاشر وحين التحرير المتحرير القصص حذف قصة للقاص المصري جار النبي الحلو واثبتها مكان الاخيرة لان القاص قد وُ عِذ بنشر القصة في هذا العدد في سالاته المتكررة عليها مباشرة او بواسطة بعض الزملاء من الادباء .

ومضيت بالقصة الى المطبعة بين امتثاني لامر رئيس التحرير و خجلي من الصديق الركابي ودخلت القصة قسم التصوير وباشرنا بعد ذلك بالطباعة وفوجئنا بعد يومين – اي قبل صدور العدد باسبوع واحد فقط بالقصة المذكورة انفأ منشورة في الزميلة حكل العرب ووكم كان تأثر رئيس التحرير بالغاً حين فوجيء بالقصة التي وضع ثقته مع كاتبها واصر على نشرها بعدها لقاص شاب تتربع على صفحات كل العرب وقد ركبت الشيطان يومها – ان لم يركبني هو ومضيت الى المطبعة واتلفت ملزمة كاملة كانت القصة منشورة فيها وتأخر العدد لثلاثة اسابيع اخرى بسبب حذف الملزمة ذات القصة الزئبقية.

والحمد لله اننا اليوم ملتزمون جداً باخلاقيات النشرولا يحدث عندنا ماحدث قبل عشرين عاماً في زهرة كبيرة بيضاء .

مدير التعرير



من يفتح باب الطلسم ... رواية عبدالفالج الركابي

عرض وتقديم سمير اهمد الشريف ـ الاردن

لئن تقدم الشعر والقصة القصيرة في العراق عن الرواية زمنا ، ولئن كان لعسوى الرواية في العراق قديما لا يرتفع لمستوى الرواية العربية في مصر التي نشات الرواية العربية في مصر حتى اسباب لعل اولها واهمها تكون المجتمع الحضاري وتكامل المدينة في مصر عنها في الحضاري وتكامل المدينة في مصر عنها في العراق ، استطاعت وخلال مدة قصيرة نسبيا وعلى ايدي بعض الكتاب ان تختصر الزمن وتتجاوز السنوات لتقف من ثم امام قريناتها العربيات في مصر منها من ثم امام قريناتها العربيات في مصر وغيرها ال لم تتجاوزها اسلوبا

ولعل الاستاذ عبدالخالق البركابي في روايته «من يفتح باب الطلسم» والتي وصلتنا اخيرا مع مجموعة من الابداعات في قطرنا الحبيب - مثالنا الساطع على ذلك

من يفتح باب الطلسم! هذا الباب الذي اوصد الغزاة ظنا منهم ان القائمة لن تقوم لحر في العراق الاشم واعتقدوا خائبين ان بغداد ستظل رهينة الحصار الاستعبادي التركي عندئذ ..

بحجمها الضخم وصفحاتها التي توزعت على احد عشر فصلا ، يتنفس بين كلماتها وعبر حروفها خيط ملحمي طويل .. هذا النفس الذي استطاع ان يحكى لناجلغة ممسؤكة وتصوير رأسع تاريخ الهراق أبان العهد التركي .. هذا النفس الذي لم تلحظ ، ومن خالال قراءتنا للرواية ان الإنهاك قيد اصباب المؤلف ، بيل اكتس اسلوبه بغزاة وزخم واستطراد عجيب دون ملل ـ الله ذلك الملل الذي اوشك ان يصيبنا اوكاد في الابواب الاولى من القسم الاول ولعبل الاسباب في ذلك عائدة الى محاولة المؤلف تلخيص الحدث من خلال اسماء غريبة علينا نوعا ومفردات عامية لم نعرف معناها تماما من امثال (كلكل ــ كركوشته ـ خضرمة كلبـدوبة ـ صريم ـ مفاتيل - صاتيه) وغبرها الكثير ، ليؤكد لنا من ثم ضرورة الثورة . الثورة التي يجب الا تتوقف ، بل تستمر مستثمرة ما بداه «ياسي» عندما اشترك في حرب (دقة الغريبة) النابية عاسرالذي راي في كل من (راضي ومجبل) وغيرها امتداد لافعاله و أرائه ومواقفه ، ولهذا فهو اذ يلمس فيها هذا النزوع يشجعهما ،مستعرضاتاريخ

من يفتح باب الطلسم رواية تفجؤك

العراق وتصدي رجاله الاحرار للسلاطين الذين تعاقبوا على حكمه بل ان الثورة الان في عهد الاتراك تكاد تكون اكثر الحاحالان مجمل الظروف تحتمها ، دها هي البلاد يفرش الجهل على سهولها اجنحته وها هي الامية تنتشر امراضها بين الناس وبشكل مخيف وقاتل ، فلم يكد في المنطقة كلها غير (غماس) الذي يمتلك ابجديات القراءة البدائية التي يباهي بها الناس ويعبرهم بها .

الثورة ضرورية اذا للقضاء على الامية وايقاف زحوف الجهل وهي ضرورية كذلك لكي تضع حدا لهذه الاساليب البدائية في مواجهة الخصوم (التصفية الجسدية) والقتل حلا لاي اشكال .. وعندما نظر (عداي)نحو بحيرة اردف البيك - سبع وانقلت لك بان عياراً نارياً يطلق في الظلام وانقلت لك بان عياراً نارياً يطلق في الظلام تعلمنا كيف نحترم اراء الاخريب الى الابد عداء او اكراهية وهي ضرورية لكي عداء او اكراهية وهي ضرورية لنسف هياكل الظلم والاستعباد ووضع حد للرشاوى التي يتقاضاء على ظاهرة الجندرمة ، اينماكان وللقضاء على ظاهرة تغشي الا فيوة النقلل من عدد المساطيل من



او في الأهور، ولكي تضع الرجل المناسب في المكان الصحيح لا أن يكون رئيس الجندرمة مسؤولا عن السجون ولا يعرف لماذا يعتقل السجين لكل هذه الامور وغيرها الكثير، فكر الشعب العراقي بالثورة التى نجحت ووضعت حدا لعهد بائد لن بعود .

نفسه اسير: حقد لاشفاء منه «ص ٢١»

مشكلة العراق مشكلة الامة العربية مع الاتراك اهتدى الى الحل ، الى الثورة .. ولكن ... لا بد للوحدة اولا بين الافراد جميعا _ بين الفلاحين المستضعفين «كرمز، بين اقطار الامة الواحد حتى نتمكن من الموقف جديا امام التحدي .. ونجح (راضي) في بث الوعي بضرورة

من الشخصيات الكثيرة التي تتحرك على مسرح الرواية عبر تاريخ زمني طويل (راضى) ووعيه المبكر على المأساة والظلم مذ كان صغيرا .. هذا الـ «راضى» الـذي تحولت الماساة على بديه الى حافز للثورة والتوقيوف في وجنه الظلم لاخنذ الثنار واستعاده كل الحقوق المغتصبه . هـذا الراضى الذي شهد الفجيعة طفلا وتذوق المرارة شبابا ومارس الارتحال ثلاثة عشر عناما في مصناف الرجنال ، ارتفع بقلب وعقله عن الحزن والالم وفكر بقلب الرجل النذي لا تحطمته المصنائب بضرورة الشورة ـ الشورة المبنية على التفكس والتعقيل والبعيب عن الانفعيال الاني المؤقفة والمرتبطة بالنصير على المكتارة .. وبعينى طفل كبرقبل اوانه وبسذاكرته الطرية التي شحذتها الاحتداث المهولية وجعلتها تجنح للوهم والخزافة كان (راضي) يتتبع ما يقال من حوله وكان عند بدء الرحلة في السابعة من عمره ، ويمرور الاشهر والسنين ومثلما تخترن ثمق الحنظل مرارتها في جوفها ، وجد راضي

بعد تفكير عميق ، سبر خلاله (راضي)

الثورة والمطالبة بالحقوق بعد الوحدة التي نجح في ارساء اساسها وجعل الفلاحين عبائلة واحبدة ، همهم واحبد وامنالهم وأحندة ومصنيرهم وأجندان «الطريقة الوحيدة للخروج من هذه المحنة برؤوس مرفوعة هي ان تكون يدا واحدة ونرتبط ببعضننا، ص٤٨٣.

وخطا «راضي، خطوته الاولى ، تحديه لـ «عـداي» رمــز السلطــة ، يهــزه من اعماقه ، يُظهر خواءه امـام الفلاحـين ، البذين يرسمون له في اذهبانهم صبورة مكبرة . ونجح كذلك في هر صورة (عداي) الرمز المجمعد للاستعباد كخطوة اولى ومن ثم اتسعت دائرة الوعى الذي تُرجِم الى فعل هو الوقوف امام (ماهود) عامـل دكان البيك الذي رفض أن يبيعهم دينا ليضيق عليهم الخناق بامر من سيده . نعم تسرجم الفسلاحون وعيهم الى افعسال عندما حطموا دكان (ماهود) وتهبوه على مراى من البيك الذي إذهابته المفاحاة ... عندبه اضبطر (راضي) للاختياء في الدخل مؤقتا بسبب ، مكيدة (عداي) .

إتسعت دوائر الوعى كذلك فازدادت اعداد الفلاحين الذين التحقوا براضي يشكلون ثقلا وجبهة متراصة امام البيك وزبانيته ، حتى الاطفال اصابهم الوعي فاصبحوا الاغنياء والمنتفعين ويستهزؤن بهم فلا يستطيعون رد الاذي امام تيارات العداء المتزايدة ضدهم كل يوم . هذا الوعى الذي جاء ليضبع حدا امام السادة الذين لا هم لهم الانتعاطي الافيون وقضياء الامسيات يباكلون لنذائسذ الطعام ويخططون لمزيد من وسائسل العبودية للفلاحين ، اولئك السادة الذين لا يفقهون شيئا ، وانما يحتلون مناهبهم بالمحسوبيات والرشاوي ، واستطاع (راضي) بحنكته وعمق تفكيره وايمانه المطلبق بخلاص هددا الشعب من المستعبدين . واستطاع راضي بتعاون

السلطة ببعضها حتى تتعمارض مصالحهم ومن ثم تنكشف عوراتها علانية امام الجميع ، كان هذا عندما وافق (راضى) امام الشيخ (رجب) ان يتعذر (لهادي بيك) ذلك الاعتذار التكتيكي المرحلي ، الدي لم يستوعب بعض الفلاحين في حينه ، وذلك مقابل ان يكون في المسجد لكي يعمق الشرخ بين هادي بيك والشيخ (رجب) المتحدين في الظاهر والمختلفين حتى الكراهية في الخفاء . مما اثر ذلك ليكون راعة المريد من الوعي ومزيد من التخلي من قبل المولين ـ عنــد ھادى بيك»

«فقيد البيك السيطيرة على نفسيه فصرخ : حتى انت يااحمند ؟ ! ... : --أعذرني ياجناب البيك فبعهدتي اطفال صغار أنا مسؤول عن عيشهم أمام الله والناس والقضية كما ترى خرجت من بين ایدینا ..، ص ۵۳۸ .

وكانت اللتفاتة الرائعة من المؤلف لذلك الوعى الذي استطاع لأستنارته أن يصبهر البدينانيات ويتخطى كبل الحبواجين العنصرية والتفريقية الزائفة ليجعلها جميعا تواجه الخطر وتعمل على القضاء عليه ، وذلك لِأَنْضَمَام «شَدْر» الصابئي الى المسلمين الذين توجهوا للمسجد مماجعل الذهول يرتسم على مالامح (هادي بيك) الذي ظرير لغبائه ان الفرقة ستظل سُلُّمه الى الشربع على صدور الناس ونهب خبراتهم ، فكان الإمل بالنصر وباهمية الوحدة ثانيا وبالوعى العميق ثالثا هي العناصر الرئيسية التي استطاع بها أهل العبراق درمين الشعب العبريبي دان يتخلصوا من الاتراك رمز الاستعمار ايا كان ومتى : وكذلك فلن ننسى ذلك الامل الذي صبغ صفحات الرواية وظل ملازما لقادة الثورة ولم يبارحهم لحظة برغم الاهبوال والماسي والاحتزان التي كانبوا

يفرقون بها .. «لا اريد ان تـذرق دمعة واحـدة .. فقـد سبق ان وقعت بمـازق وخرجت منه يوم كنا غرباء لا نعرف احدا فمـا الذي تخشينـه الان وقـد ارتبطنـا بغالبية فلاحي القرية برباط لا فكاك له الاعدد الموت، ص ٢٠٥٠.

وكذلك كانت مقدرة المؤلف عبس التشخيص فائقة فقد استطاع ان يجسد الصورة امام القاريء بشكل حي ونابض يمور بالحركة «لا شيء يدل عليهم عبر الخضرة المتسابكة سوى همسهم المتوجس وخفق اجنحة عشرات الطيور المندفعة نحو الفضاء واهتزاز اغصان الاشجار التي كانت تتارجح ورائهم بشؤم كانها تدرك نتيجة هذه الحملة البائسة، من ٧١٠ ... و «بصمت ماتمي توافد الملاكون واتخذوا مواضعهم على الدكك الثلاث ووجوههم مثقلة بكابة جنائزية فشل الضياء الساطع بتبديدها، ٧٧٠ ص

اما الفكاهة ، فكان لها نصيب في رواية الركابي ، تلك الفكاهة التي تقطر مسراره عندما ترسم لنا المفارقات العجيبة وها هو آنائد تركى في وظيفة تفتيش عن الثوار .. «وعندمالم يعثر على ايماشيء ارغى وازيد ونطق بسيل من الكلمات التركية اجسابه (هادى بيك) عليها يكلمات مماثلة واشتبك الرجلان بحوار عنيف خُيلُ للجميع انه سينتهى بمعركة تؤدى لسقوط احد الطريبوشيان . لكن رئيس الجنبدرمية سرعان ما تبرك صاحبه وقام بدورتين كاملتان حلول شجرة اللزعرور وبعيد ما تلمس بضعة ثمار منها أعلن بأنبه تُحب التين فمتى ينضبج ؟! فأجابه هادى بيك متهكما بان تين هذه الزعرور لن ينضيج ابدا لان الشجرة فحل، ص ٢١٠ .

اما اذيال السلطة ومنافقيها فكان لهم نصيب اذ اسهب الروائي في تصوير مشاعرهم خاصة وقد اكوا على انفسهم



اخيرا خطورة التفريط بمصالهم التي اصبحت في مهب الربيح بفعل ثورة (راضي) كحميد مثلا ، برغم قناعته بتفاهة ما يقوم به من ايصال اسماء الذاهبين للمسجد اولا باول ، متصور ياجناب البيك .. العلوية ايضا تتجه نحو المسجد ! قالها حميد وهو يتحرق لهفة لينخرط في ذلك السييل البنوي المتح همربي القد على اللانضمام مع راضي ص ٢٤٠ ..

ورغم ضحامة حجم الرواية وكثرة السامها الآان المؤلف استطاع أن يشدنا الم احداثه بقوة بنعت من قدرته على استخدام الكثير من الجمل الموحية عفول الرواية من امثال ما بدا به فصله السابع في القسم الثامن «انه اسو ايوم يمر بحياة هادي بيك فها هي قريته الوديعة تنقلب ضده كان يـوم الحشر قد ازف، تنقلب ضده كان يـوم الحشر قد ازف، المنداح عبر كـوى دوانه الشاكث، ص ١٤٥ وهذا غير جمله المسبوكة الموحية مثل «سحق التعب جسدها الهزيل» و داخلها «لسعة بنظرة استياء رابكة» و دداخلها شعور مباغت بالالم»

وهذا غير الكثير من جملة التي تخلط في ثناياها نظرة الفتان الذي يستطيع ان يميزيين الالوان ويجيد فرزها وتصويرها

وبسطها امام الاعين كانها تنظر اليها مثل «على ضود البرتقائي الهزيل» و «اضفت زرقة الغروب على ملامصه لونا رماديا كابيا» و «على وهج الشفق الذي انعكست حمرته على سحابة عابرة دقق النظر فيذلك الوجه المجدور، و «شرعت البروق تتخاطف مسكية الاشجار بزرقة زاهية،

ولعل من الملامح الرائدة في هذه الرواية غير ما ذكرنا انها جاءت ثيقة انشروبولوجينة ، نجحت في تصوير الحياة العراقية ابان العهد التركي خاصة الريف بعادته الشعبية وفولكلوره وانماط معيشته ،كماكانت الرواية وثيقة جغرافية للتعريف بمناخ العراق ومحاصيله وحيواناته حتى الوان طيوره واشكالها واصواتها

هذه الرواية اذا وثيقة تاريخية هامة تحكي بتكثيف شديد قصة الريف العراقي والقرية العراقية بكل مامر عليها ابان العهد التركي مؤكد ان الوعي ما زالت بذوره منثوره في سهول الارض العربية رغم حالة السبات التي يظنها المستعمرون دائمه من خلال حالة بعض الركود الذي يمر مؤقتا على بعض اجزاء هذا الوطن الكبر.

هذه رواية الفلاح الذي صارع الظلم ، فكانت حياته تحت ظلال التسلط التركي مسحوقاً ضائعاً لكنه نفض عن نفسه الباس وخرج كالعنقاء يهزراية النص

في هذه الرواية يجد القارىء التاريخ ممتزجاً بشرائح درامية عاطفية اناً وماسي عائلية انسانية احياناً واحداث فردية احاين كثيرة . لكان الواقع والتاريخ في هذه الرواية ليس الا مدخلاً حملنا اليه الاستاذ الركابي ليبحر بنا من خلالها الى اعماق النفس البشرية التي اصطرعت في حناياها عواطف ونوازع وخلجات حكان اهمها حب الوطن والانتماء له والوقوف امام كل الذين يحاولون النيل منه .



أوربا تريد جامعة جديدة

فبدائرهون طهمازي

في المشروع الثقافي الأوربي ذى النزعة القارية، يوجد مرّة واحدة: الأمل وبعث الأمل. ولا بخلو الأمر من أنّ هناك ملامح من رؤيا فاجعة لواقع لايسهل وصفه، هذه الملامح هي التي تلخ على توليد مشاريع الأمل، وهى مشاريع عملية قيد الاقتراح تحاول أولاً وصف الماساة الأخلاقية _مأساة القلب الضعيف - ثمّ وضع الحلول للتامّل. أنّ ذلك شأن المثقفين _ الذين يشتغلون في الغالب في الجامعات والذين يتأثرون الئ حد كبير بتيارات المجتمع حيث لانجد جداراً واقياً من التاثر -ومن المجتمع الاقليمي يتم الانتقال الى القارة، وتقود الأخلاق الى العالم الثالث والرابع - كما يذكر بول باكبه -ان الجامعة، التي يبدأ الجدال النظري منها، هي موضوع لجزء من الجدال. يقول باكيه دففي الوقت الحاضر، يدور الجدل حول البرلمانات والأسواق، لكن سرعان. ماسيتوجب علينا طرح المسالة

المحتومة لبقائنا كبشي. وهنا بالذات يكون للجامعة دور تقوم به. ويمكنه ان يكون دوراً هاماً او عديم الأهمية. واكثر مليخشي منه هو ان يكون رميناً، ومناهضاً لمصالح الديموةراطية الحدونة».

انَ هناك من يعترف بُقلُة الاصوات التي بإمكانها أن تميل الله المعتسيل، والن الحامعة أمي من تلك الإصوات على الرغم من الارتباب الذي تقامل مه. هذا هو الشعور المشترك في أوريا، وعليّ اساس هذا الشعور بقترح باكيه وهو ليس الوحيد في هذا المقترح: انشاء جامعة اوربية انطلاقاً من فرضية: ان القرن العشرين سيكون عصر القلب أو عصر الموت، سيكون كريماً او لن ىكون يتضمّن نقد الجامعين _ في مشروع باكية ـ اصرارهم على الانتعاد عما هنو ضروري: زتنويس الماضي، وتسليط الأضواء على ماهو مساشى وباختصار يواصلون عدم الاهتمام بما هو اساسيّ حقاً.» كما يتضمن المشروع صورة

الأمل، الوعد، الذي تبدو رسالته الأخلاقية اوضح من الجانب العمل وان جامعة اوربا هذه، في تتوع اللغات والثقافات، وفي متحد الاختبارات والمثل، الضروري في عصرنا القلق حيث يلترض ان يتبلور الروح المدنى العصر واهل الغد لاكتشاف وعيم المشترك ولكي يتعلموا معاً مهنتهم ويجيدوها.

هناك في وسط هذا النقد والوعد فلسفة تريد ان تجعل المستقبل قضية مطروحة للتامل والعمل، وهذا مايجعل الجامعة نافغة، وقادرة على الاستمرار في تلقي مشكلات المستقبل على امل التحليل واقتراح الحلول.

ان وجود الفوارق لايعني عدم وجود ماهو مشترك، كما ان معالجة المشكلات القارية لايعني انه ليس هناك وقت لقضايا الآخرين. «فكل لغة ستكون حاملًا له خصوصيته في فلسفة مشتركة، والجامعيون ينقلون بلغتهم الخاصة مايوخد

الاوربيين في التقدّم. وكلّ امة تسمع بلغتها الخاصة رسالة القارة المشتركة في الحرية التي نريد بناءها. وسوف نحدُد حميعنا، بلغتنا، السمات التي تجمعنا والخصائص التي تميّزنا... بمواجهة مصاعبهم الاقتصادية، يشعر سكّان اوربا وكانهم في حالة هلم انائي ويتناسون اليسر الذي ينعم به عدد کبیر منهم في حین بموت حولهم أخرون من الجوع والبؤس بالآلاف ف العالم الثالث والرابع، اويتغرضون، على بعد بضبع ساعات في الطائرة فوق حدودهم، لللضطهاد الجسدي والأخلاقي والروحى... هناك وقت لقضايا الناس علينا أن تحسن استخدامه».

هذه هي الفلسفة الإخلاقية

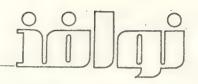
لحامعة مقترحة على اساس اخلاقيّ. وبما أنّ هذه الجامعة، ليست تاليفاً خيالياً، فان الواجبات التربوية للجامعة لايمكن أن تنجز الا أذا تلقت التشجيع من هيئات السياسة، كما أنّ عليها (على الجامعة) أن توضّع ماذا تريد من الدارسين ولهم «أنَّ الحياة والعمل هما ماتؤهل لهما جامعة كبرى مستقبلية «أنّ كل جامعيّ يجب ان يشعر.... بانه يساعد على اعسلاء المستسوى الثقاق والاخلاقي لامته.. وانه يعدّ الشبان للعمل، واتبه يسهم اسهاماً مجدياً في العمل الدؤوب والضروري لاعادة تاهيل العقول والمعارف، وانه يشارك ن تحسين الوضيع المعيشي للعمال والفائحين وللمتقاعدين واللاين المتيكفاعدون فريبأيد

لقد بدا شعور بأنّ التعليم قد انحصر عن أن يكون ذا أهداف عملية واجتماعية، فالتخصص الضيق قد يقود الى عدم الاكتراث بما يدور خارج حقول البحث، ويسود مثال المال خارج الجامعة ليجرّ اليه الخريجين «واذا كان للجامعة حق القول وواجبه، فأنَّ عليها أن تقول هذه الحقيقة الكبرى. واذا كانت طامحة في أن تساهم في تربية العالم، فذلك لإنها تشعر بانها لم تعد تكتفي بالتعليم والتخصّص برسالة علمية..». أنَّ الوجدان الاوربى الذي يشعر انه بحاجة الى الترميم يريد مرة اخرى أن يعود العلم الى رسالة اخلاقية يكون المتعلم بوساطتها متصلا على نحو اشدّ باهداف الإنسانية المتوقعة.

«ونتدى الأدباء الشباب ..

شاطات ثقانية متنوعة»

مساء كل سبت ، لــلادباء الشبــاب مسوعت في قساعية منتسدي الإدبياء الشباب ، حيث اعتادوا على اماسية الاسبوعية التي اعدتها لجنة الأماسي في المنتدي وتنبوعت هندم الاماسي بين اماس شعرية وقصصية وفنية وثقافية شارك فيها عدد كبيرمن ادباثنا المعروفين واساتدة الجامعات ، وفي نضرة سريعة ين شملا اكثر من (٤٠) امسية ثقافية . وهما حصيلة نشاط لجنة الإماسي خالال عام ١٩٨٧ -مضافا لهما ملتقي «تموز الشعبري الاول» الذي اقيم للفترة من ١٤ - ١٧ تموز ـ نستطيع أن نقول أن هذا النشاط حقق حضوره الثقاق في



الوسط الادبي ، من خلال مشاركة عدد من شعراء القطر امثال : حسب الشيخ جعفر وكاظم الحجاج وحسين عبدالطيف ود . محمد الكنعاني وعيسى حسن الياسري وراضي مهدي السعيد و لؤي حقى وعلى الحسيني وميسر الخشاب وهادي الربيعي وحطاب إدهم ود .

وجواد الحطاب وعدنان الصائغ واديب كمال الدين وعادل الشرقي واديب كمال الدين وعادل الشرقي ويونس ناصر عبود و علي الشالاه بردى وشاكر مجيد سيفو وشكر حاجم الصالحي وجبار الكوازوفضل خلف جبر و أمين جياد وابراهيم البهرزي و أديب ابو نوار وماجد البلداوي وهشام عبدالكريم ورعد بندر وعبدالزهرة الديراوي . ورعد السيفي وزياد طارق وريم قيس كبه ودنيا ميخائيل وتطول القائمة

كما استضاف المنتدى عددا من نقادنا الكبار امثال : د . علي جواد الطاهر وفاضل ثامر وياسين النصير ويوسف نمر ذياب ود . صبري مسلم ود . عبدالاله الصائغ وعبد الرضاعلي فاغنونا بملاحظاتهم القيمة حول نتاجات الشباب . وللقصة والرواية نصيب في نشاطاتنا الثقافية حيث الركابي وديزي الامير وموسى كريدي الركابي وديزي الامير وموسى كريدي استمعنا الى تجاربهم ونوقشت أهم نتاجاتهم .

وفي مجال المسرح استضاف

المنتدى الفنائين : يوسف العاني واسراهيم جلال وقاسم محمد ود . صلاح القصب وشفيق المهدي حيث القوا الضوء على اهم التجارب الفنية ف حركتنا المسرحية في القطر .

وفي الفن التشكير استمعنا الى محاضرة قيمة للاستاذ شاكر حسن ال سعيد حول فن الشياب

وشمل نشاطنا السينما حيث استضفنا المخرج صاحب حداد وتم عرض فيلم «الحدود الملتهبة» ونوقش الفيلم بعد عرضه ، كما استمرت لجنة النشاط السينمائي بتقديم خيرة الإفلام مساء كل يوم

وحول الادب الكردي المعاصر تحدث الدكتور بدر خان السندي في امسية من تقديم د . نافع عقراوي وقرأ عددا من القصائد الكردية الجعلة .

فما شارك الدقتور وليد الجاتر في أمسية حول الأثبار القديمة ودوي العلم في حضارة وادي الرافدين المحاضرة حول ترجمة الشعر والدكت ور محمد حسن الحلي بمحاضرة حول «شعر البند في الادب لعواقي» ، ود . عبدالامير بمحاضرة حول «المقامات» . ويعتز المنتدى في احتفاله بمناسبة ذكرى وفاة الشاعر مجموعة مختارة من قصائد ونقل على انغام العود .

ومن خلال هذا الاستعراض السريع لمفردات نشاط المنتدى خلال عام ١٩٨٧ نستطيع ان نلمس التنوع في مفردات نشاطاته وتداخل الأجيال الشعرية كما نلاحظ حصلة الإدباء الشباب من هذا النشاط وستكون حصتهم أوفر في نشاطاته القادمة .

معالجة الفضاء السرهي سامي عبدالعميد

في السنوات الاخيرة ظهرت عدة اتجاهات فنية في حقل المسرح تعمل على تغيير الصيغة التقليدية للفضاء المسرحي ومعالجة العرض في اماكن تغيير الصيغة التقليدية المعهودة للعروض المسرحية وذلبك وفقأ لمتطلبات الشكل المسرحي والمضمون الدرامي وفي ضوء العلاقة بين الممثل والمشاهد، وقد تركزت المناقشات في الندوة التي عقدت في مونتريال بكندا حول ضرورة ايجاد اماكن جديدة للعروض المسرحية وعدم التقيد بتلك الابنية التي اصبحت لاتتلام والمستجدات التي اتخذتها الاعمال المسرحية بحيث يتلاءم المكان (الصالة او المسرح) مع طبيعة المسرحية وقد تبين ان الدوافع التي خلقت تلك

الاتجاهات عديدة منها:

1 - الخروج عن اطار الواقعية في الصورة المسرحية والتي تعتمد عامل الايهام حيث يرى البعض ان تلك الصورة لاتستطيع توفير العناصر الجالية.

٢ لليل الى اشراك المشاهدين في العرض المسرحي بشكل او بآخر حيث ان اطار المسرح التقليدي (المسرح الايطالي) وستارته تحولان دون تلك المشاركة.

٣ ـ الكلفة الباهظة التي تتحملها بعض الفزق الناهضة او الفرق الشابة جراء استعجار الابنية التقليدية للمسرح.
 ٤ ـ المرونة في استخدام الفضاء يقتضي عدم التقيد بتلك الاماكن التي بنيت في الاساس لانواع معينة من المسرحيات.
 واذا كان فتانو المسرح قد مأرسوا التنوع في الفضاء المسرحي عبر التاريخ

ومنذ نشأة المسرح فانهم اليوم يميلون الى العودة الى تلك المارسات القديمة ففي ايام المسرح الاغريقي القديم كان الجمهور يحيط بجملة المثلين واذ كانت الابنية مازالت تجد من يستغلها الا ان فنانين اخرين يتجهون الى تكبيف اماكن غير معدة للغرض نفسه بحيث تصبح صالحة لنوع معين من العروض وتصبح مشابهة لتلك الابنية القديمة سواء كانت في الهواء الطلق ام في مكان مغلق. لقد كانت خشبة المسرح الاليزابشي تمتد في مقدمتها داخل الصالة بحيث يحيط بها المشاهدون من ثالات جهات ولاعدادها اطار وقد مارس الكثير من المخرجين اعمالًا مسرحية في مثل هذا المكان بعد تكييف بناية المسرح التقليدية سواء كانت مسرحياتهم تلك شكسبيرية ام لم تكن. ان مسرح العلبة او المسرح الصندوقي الذي ظهر في منتصف القرن الماضي لم يستمر فترة طويلة اذ سرعان ماظهر من لايريد التقید به وکان (ماکس راینهارت) مثلا من اول الخارجين عليه حيث نادي بأن لكل مسرحية بنايتها الخاصة ومكانها المناسب اى ان العلاقة المسافية بين المشاهد والمثل يجب ان تتغير بتغير طبيعة المسرحية.

ان كيفية معالجة الفضاء المسرحي تتعلق بعلاقة الممثل بمحيطه وبيئته والاطار الذي يؤطره وبالمشاهد الذي يشاهده كيا انها تتعلق بالمشاهد ومكان المسرحية ومد الجسور بين الصالة والحشبة من عدمها. ان معالجة الذي يتناول فيه الممثلون والمشاهدون اللعبة المسرحية تختلف عن معالجتها لو صمم المكان على اساس العزل بين ماهو مصمم للممثل وماهو مصمم

للمشاهد وهذا ما يعلل ان بعض الانتاجات المسرحية تخرج في اماكن خاصة بالمشاهد كفرد في المجتمع وغير محصه للعرض المسرحي وهكذا فهو ينظر الى العرض ولنفسه من خلال موشور المنظر الدائم التغيير.

في معظم مدارس المسرح ومعاهده يظل المسؤولون ينظرون الى مسرح الاطار باعتباره البناية الاساسية للعروض المسرحية ومن منطلق الفصل بين المشاهد والممثل من جهة وضرورة تعليم الطلبة على الاصول الكلاسيكية للفن المسرحي من جهة اخرى. ان اولئك لايريدون الاعتراف بان التجارب يجب ان تتنوع وان متغيرات العصر تفرض عدم التمسك بنوع معين من المسرحيات ولذلك يميل الكثير مين الفنانين المرحيين المعاصرين الى امتلاك بناية من اربعة جدران خالية من موقع ثابت لخشبة السراح وبذلك تتوفأ المروك الكافية الستكام تك البناية الغراف عتلفة ففي جراض مايكن وضبع اطار مبيزحن وفي عرض اخر يمكن جعلها مسرح حلبة بمدرجات من الجهات الاربع او يكن تصميمها بما يشابه السرح الاليزابيثي وهكذا.

ومن مشاهداتي الاخيرة لمالجة المضاء المسرحي بناسلوب يتفق والاتجاهات المعاصرة مسرحية من حديثاً من قبل فرقة انكليزية تتوفر فيه المرونة بحيث يتكيف في نفس العرض لأغراض متعددة تقدم بعض المشاهد في مسرح ذي اطار واخرى تقدم في وسط الصالة ومشاهد اخرى قدمت على مدرجات جلوس المشاهدين ومشاهد اخرى قدمت في مكان قريب من سقف الصالة.

لقد مارس الفنانون المسرحيون في

العراق معالجة الفضاء المسرحي معالجات غير تقليدية ومنذ فترة طويلة. فقد قام (جعفر السعدي) بتصميم ثلاث فضاءات لمسرحية بتقديم مسرحية (نيت روك) في اطلال عبدالحميد) مسرحية (ملحمة كلكامش) في المسرح الروماني في اطلال بابل. وقدم (قاسم محمد) مسرحية (رأس الملوك جابر) على مدرجات المشاهدين على المسرح.

وقدم (سامي عبداً الحميد) مسرحية (بيت برناردا البا) في وسط صالة مسرح بغداد وكذلك فعل (قاسم محمد) في مسرحيته (مقامات الحريري). وكانت اغلب انتاجات اكاديمة الفنون الجميلة الاخيرة توضع في اماكن متنوعة (السود) في مسرح بلا الطار، حيّر العمل المسرحي فيه ثلاثة الرباع حيز مقاعد المشاهدين و(الصبي كلكامش) احتوت المسرح والصالة في واحد.

بعد هذا لابد ان نتساءل عن دلالة الفضاء المسرحي؟ هل تنطبق على بصيغتها المعروفة، ام هي صورة للتحدي لتلك الصيغة؟ هل تنطبق على الدرامي والمعالجة العلاقة بين الادب الدرامي والمعالجة الخديدة هل تنبع المعالجة الجديدة هجر المألوف وعدم الاستقرار على السلوب معين؟

وبعد كل هذا افليس مفيداً عدم التقيد ببناية وفق الطراز التقليدي للمسرح وانما توفر بناية تتوفر فيها المرونة الكافية للتكيف حسب اسلوب المعرض المسرحي؟.

jilgj



«الشاعر في ليلة موته»

عبدالرزاق الربيعى

«لماذا الشاعر ولماذا نحتفل بليلة موته والانه بشرى ولادة جديدة وانتصار للابداع ، ليس على قوى الاحباطوحدها ، بلحتى على الموت ساؤلات قلقة نطالعها في دليل مسرحية «ليلة موت شاعر» لرامون باليه مؤلفا وحيدر منعثر مخرجا ، والتي قدمتها فرقة منتدى الادباء الشباب المعظم مؤخرا

ينتمي النص الى النصوص المسرحية التي تبنى على شخصية مستنبطة من الواقع وعمل المؤلف هو اعادة صياغة هذه الشخصية وفق رؤيته الإبداعية وطرح البطل النموذج ، «فماكس استريا» شاعر

اسباني عاش في زمن لايقيم اعتبارا للابداع فعاش مشردا .. جائعا .. بلا عمل ... سكبرا ... فقبرا لدرجة انه في حالة من حالات سكره اضطر الى رهن معطفه ليموت مصقعا في شارع مهجور ، في الوقت الذي يعتبر نفسه انه «شاعر اسبانيا الاول» كما جاء على لسائه في المسرخية ، و «فكتور هيجو اسبانيا، كما يقول صديقه دون لاتينو - شامر الشكرجي - هذا التناقض خلق هوة سحيقة بينه وبين الواقع الذي يعيشه متمثلا في الناس .. السلطة ... الاشتياء .. وفي خضم صراعه مع "قوى الإحباط" التي تحاصره يتعامل مع الواقع بروح «بوهيميه» تملؤها السخرية

والفوضى والمواجهة الحادة التي تصل به الى ان يقول «للوزير» عندما يخاطبه بانه «يحسده على فكاهته ومرحه» فيصرخ بسوجهه «لاتكن

احمق .. و فغضب عليه الثاني غضبا شديد ، و يطلب منه مغادرة المكان قائلًا له «وداعا ياعبقرية و يافوضي» .

هذه «الفوضى» تجدد مكانها المناسب في المواخير والشوارع ودور الدعارة وغالبا ماينتهي بها المطاف الى السجون او الشوارع ..

وممايزيد من مأساة هذا الشاعر -ادى دوره جواد الشكرجي - انه اعمى وبحاجة الى الاضرين .. وهو

احيانا يتجاوز محنته عن طريق الحلم فينطلق صارخا «انني ارى .. انني ارى» لكنه مايلبث ان يستفيق من حلمه فيصرخ «لقد عاد الليل» ... «اننى حبيس عماى» .

هذه الشخصية الفذة المركبة استطاع المؤلف «رامون باليه» ان بجعل منها لبنة لعمل مسرحي يمثلك خصائص الدراما الناجحة مما يضمن له الديمومة والصلاح لكل زمان ومكان ، فاستطاع ان يجعل من «ماكس استربا» نموذجا للشاعر المحبط اللذي يعيش في خصام مع الواقع مصاولا تصريكه ، وهذه اشكالية ازلية ولعل برنادشو خيرمن عبر عن هذه الازمة أازمة المبدع مع الواقع _عندما قال «الفرق بين الرجل العاقل والبرجل غير العاقبل. أن الرجل العاقل يتأقلم مع المحيط الذي يعيش داخله اما الرجل غبر العاقل فهو الذي يحاول ان يسيّر الواقع وفق مابريد ، ولذلك فالتغيير الذي حصل في العالم جاء على ايدى رجال غير عقلاء، .

ولعل اقرب شخصية عربية الى هذا الشاعر هو شخصية الشاعر ابي العداء المعدري في احتدامها .. وحديتها .. وطبيعتها .. «لِمَ لاينته كتابنا الى مثل هذه الشخصيات كما لاينتبه رامون باليه لماكس استربا ؟» .

و في حديث في مع الفنان جواد الشكرجي قال "وانا امثل شخصية ماكس استرياكنت اضع نصب عيني شخصية الشاعر عبدالامير الحصيري .. لقد خدمني الحصيري كثيرا في هذا العمل !!»

وقد حاول المخرج «حيدر منعثر» ان يخضع النص الى رؤيته الاخراجية فقام بحذف مشاهد عديدة من النص وقلص من عدد

الشخصيات وعمل على اضافة مقطوعات شعرية مختارة لبول اليلوار ولوركا فنجح في خلق جو شعري حتى اصبح من الصعب فصل القصائد عن العمرض حيث تداخلت مع نسيج العمل المسرحي وذائت فيه .

لقد برع المخسرج في خلق جو جنائزي يسيطر على المسرحية بدءا من دخول الجمهور الى القاعة المظلمة المضاءة بشموع يحملها الممثلون المتلفعون بالسواد يصحبها رنين اجراس ولجن جنائزي حتى يخيل للمشاهد انه دخل الى كنيسة يعلوها الحداد .

وبعد انتهاء هذا المشهد يتأكد الجميع من موت الشاعر تبدأ التداعيات شارحة لمحات من حياته وصراعاته مع الاخرين لينتهي العرض بجلوسه أما الجمهور قائلا ساجلس هذا انتظار الموت هذا الموثر باتي ليغلق الخانه لكنه يظل منتصبا يعلن عن ولادة الكلمة ولادة الكلمة

عمل المخرج على تقسيم خشبة المسرح الى قسمين وهذا هو الحال مع المسرحيات التي تزدحم بالشخوص حباعلا من مساحة المسرح بكاملها فراغا معتمدا على ديكور متغير بسيط، لقد نجح في خلق ايحاء يتطابق مع ذات الشاعر فالمسرح بكامله هو تصوير لذاته المليئة نلك طغيان الضوء الخافت على العرض موحيا الى الظلمة التي يعيشها الشاعر في عماه، ونسيان الاخرين له.

إن الفراغ الذي نراه على خشبة المسرح يعطي احساسا بالجدب والعدم وهذا ماكان يعتورُذات البطل التي رأيناها مجسدة امامنا بكل

عريها .. واحتداماتها .. وإحباطاتها .. ولعل الرقصات التي رأيناها في العرض – والتي صممها نجم عبدالله وشارك في تجسيدها مع داليا فخري – اضغت على الحضور جوا من المتعة ونقلتهم الى مكان الاحداث – اسبانيا – .

لقد استوعب «جواد الشكرجي» مداخلات الشخصية فنجح في تقديمها بهذا الشكل الرائع ، ساعده على ذلك طبقاته الصوتية التي تتغير بتغير الحالات ومرونة جسده وصفاء لغته وعذوبة القائه .

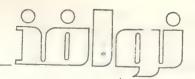
هذا الدور يشكل اضافة مهمة في مسيرته الفنية وكذلك يصدق القول على «قامر الشكرجي» هذا الفنان الذي رأيناه في عدد من الادوار المهمة في معهد الفنون الجميلة وكان اخرها دور «سيزيف» في مسيحية «سيزيف والموت ، للفنان حسين حمزة ، هذا المثل يمتلك امكانيات لم ينتبه لها

وكذلك نجحت «زهرة بدن» في دور «أمدام كوليت» ولمياء بدن في دور الإبنة .

اما «داليا فخري» فقد اذهلت الحضور في إدائها الشخصيتين متناقضتين تماما الاولى شخصية بائعة الزهور «لابيسابين» المرحة العابثة والثانية شخصية «ماريا» السكرتيرة الصارمة القاسية .

وكذلك نجح بقية المثلين في ادائهم: منذر فاضل ، محمد فوزي ، حسين حمزة ، احمد طعمة ، وسام حمزة ، ميسون كاظم ، سعاد تركي ، جميلة حسن و اخرون .

ولابد ان نشير في الختام الى جهود الفنيين الذين ساهموا في العمل وهم: ضياء عبد، صفاء منعثر، هشام عبدالرحمن والاستاذ الماكير فوزى الجنابي.



الموسيقى العربية في المعاهد الفرنسية

حميده الصولي

حين انجز عمله الاول حول «الموسيقي التقليدية في المغرب العربي» اعتبر بعض المختصين في الميدان الموسيقي بجامعة السوريون ذلك الكتاب مؤسسة للدفاع عن الموسيقي العربية لان صاحب الكتاب الدكتور محمود قطاط انطلق من اشكالية جد عويصة وهي تصحيح ما دأب الغرب على اعتباره الحقيقة التي لا تحتمل النقاش اصلا منذ زمن ليس بالقصير .. ولما كانت مهمة البحث في هذا الحجم من المسؤولية فإن صاحبه اعتمد سنجا علميا قوامه البحث الميداني وانتهى الى حقائق اندست حتى اعداء العروبة وجعلتهم يقفون موقفا مسافدا لتلك الحقائق .. وبذلك البحث وضع الدكتار محمود أنساط الموسيقي العربية في المسار الموصل إلى دراسة ارصدتها وفق منطلقات جديدة والخروج بالتالي باستنتاجات تتناقض تماما مع ما استقر عليه اجماع الباحثين الإجانب وحتى العرب وتدحض بالحجة القاطعة كل تلك القناعات بل تضعها في موضع الاتهام.

اما كتابه الجديد (١) الذي خصصه لدراسة الموسيقى العربية تحت عنوان «التقاليد الموسيقية العربية» فانه يعد استكمالا لما بداه في كتابه الاول . حيث نهج فيه الى تعميق البحث في العناصر المكونة للرصيد الموسيقي العربي الاسلامي مؤكدا على الثراء الذي تتميز به هذه الموسيقى بالنظر الى المساحات الجغرافية المترامية التي تتحرك فيها وتنوع خصوصياتها والتمايز الحاصل من لهجاتها هذا الكتاب اعتمده المركز القومي للتوثيق البيداغوجي ووزارة التربية القومية في فرنسا لتدريس الموسيقى العربية في المعاهد والمدارس الفرنسية وهو ما يجعله في مقام المرجع ، الاساسي من حيث وضوح المنهج ومنطق الحجة وموضوعية المناقشة وخاصة من حيث لغته الدقيقة للتعبير عن الحالات والخصوصيات المميزة الموسيقى العربية .

وقبل الدخول في استعراض محتويات الكتاب يجدر بنا

ان نعرف الاسباب التي جعلت هذا العمل يحظى بهذا الاهتمام الخاص وهو المتمثل هنا خاصة في موقفين الاول لد «ج اوبري» المتفقدة العامة للتربية القومية بفرنسا والذي ادرج بالصفحة الخامسة من الكتاب وجاء فيه «اننا لممنونون للسيد محمود قطاط الذي قدم لنا بطريقة واضحة وجلية العناصر الرئيسية لفهم التقاليد الموسيقية العربية . فقد ابرز لنا الروابط القائمة بين التقاليد العربية والغربية رغم الخصوصيات المميزة لكل منهما . وبذلك فقد حثنا على معرفة الموسيقى معرفة صحيحة ، تلك المعرفة التي كانت متعذرة على كثير منا .

وقد وفق محمود قطاط في لغة تصويرية شفافة الى الثارة حب اطلاعنا ودفع رغباتنا للتمعن في الرصيد العالمي للوصول الى فهم ادق لجميع الثقافات . وقد عهد لكل منا بمهمة السهر على اكمال هذه الدراسة بواسطة الاستماع وتحليل الوثائق المتوفرة حاضرا ، ان القيمة العلمية لعمل محمود قطاط تقود القارىء طائعا الى تحتيق ذلك بشكل طبيعي وممتع .

اما المركز القومى للتوثيق البيداغوجي الفرنسي فقد ضين موقعه الصعف الاخترة من الغلاف حيث يؤكد انه لسر دان مر خط بضاهی الاعتفاد بانه بکعی سماع موسيقى إجنبية لفهمها وتقييمها السيد محمود قطاط مبحدًا بعض المفاتيح التي تمكننا من الولوج في عالم عجيب . عالم حسى بلا شك ولكنه ايضا عالم فلسفى .. عقلي وصوفي . ان الطواهر الاكثر اهمية في الموسيقي العربية . من حيث ثوابتها وتعدديتها .. مستحضرة هنا ومبسطة هذه الموسوعة الصغيرة للموسيقي العربية تشكل بالنسبة لاساتذة وطلاب الموسيقي اداة عمل لا تعوض . وهي اساسية لمكتبات جميع هواة الموسيقي ان يكون الاطفال العرب او من اصل عربى الموجود في مدارسنا سواء وعوا او لم يعوا رسل حضارة رائعة وعريقة وراقية فتلك حقيقة لا تحتمل الجدل . الا ان ذلك لا يمنع من القول بان هذه الحضارة ما زالت الى النوم غير معروفة كما بنجب من طرف الراي العام هذا العمل الهام بساعد الحميع على أثارة أحد مظاهرها

هذه بلا شك شهادات يصعب دحضها على الاقل في الظروف الراهنة حيث تنعدم البحوث العلمية في هذا الاختصاص خاصة من الباحثين العرب واذا عرفنا ان الكتاب اصبح مرجعا رئيسا لتعليم الموسيقى العربية في فرنسا فذلك يعنى ان جميع النتائج التي توصل اليها

الأخرون ستصبح محل نقاش وتوضع في موضع المقارنة مع ما جاء في هذه الموسوعة الصغيرة . بالإضافة الى ذلك فقد نبه الباحث الى الاصول الاولى للموسيقى تلك التي تشكل وحدة عالمية تتفرع عنها اللهجات المديزة لكل شعب او فئة .

اتبع الباحث منهجا تطوريا اذا صح التعبير. فقد قسم بحثه الى ثلاثة اقسام يتعلق الاول بالمراحل التاريخية للموسيقى العربية تفرعت عنه العناوين التالية: الاصول - نشاة وتطور النظام الكلاسيكي للموسيقى العربية من ذلك تقنين هذا النظام (مدرسة المدينة ومكة) العصر الذهبي للموسيقى العربية - المدرسة العودية - العود باعتباره الله اساسية الطرق اللحنية الطرق الايقاعية كما درس في هذا المحور المدرسة الاندلسية المغربية) وفي الشرق مع مدرسة الطنبوريين ومدرسة المنظمين ومدرسة المحدثين. ثم القسم الاول باستعراض مظاهر المحافظة والاصلاح طوال هذه الحقية.

اما القسم الثاني الذي يتعرض الى عناصر اللغة الموسيقية العربية، فانه يتفرع الى الالات الموسيقية (الوترية - الموانية - الايقاعية - المصوت بذاتها والعرق الموسيقية) وعدد الانواع المختلفة لتتمام الموسيقي مع دراسة خصوصياتها وهي: ١ - الموسيقي الكالسيكية (الوصلة في المدرسة السورية المصرية - المقام في المدرسة العراقية - الصوت في الخليج العربي - النوبة في مدرسة المغرب العربي الكبير) - الموسيقي الشعبية (الحضرية والقروبة والإماريقية).

الموسيقى الدينية ـ د ـ الموسيقى الحديثة ، وختم هذا القسم بفحص دقيق ومفيد للسمات المميزة للغة الموسيقية العربية .

وخصص القسم الثالث والاخير من كتابه لموضوع «البنية الاجتماعية والثقافية» للمجتمع العربي واحتوى على المعالجات التالية: اللغة والشعر المحافظة والتجديد في الموسيقى العربية.

وذيل الكتاب ببلوغرافيا وجود للاعمال التي تناولت الموسيقى في البلاد العربية والعالم ومراجع مكتوبة ومسموعة علما بان الباحث قام بتدوين لمختلف سلالم المقامات والتراكيب الايقاعية للموسيقى العربية كما ثبت امثلة لعدد من القوالب الغنائية والالية المميزة لتراث هذه الموسيقى .

هذا الكتاب .

لاشك ان ما تم استعراضه حتى الان من هذا الكتاب يكشف عن الخطوط الكبيرة له فالى جانب الناحية الثقافية المؤكدة فيه فانه تضمن جانبين بارزين هما: الحانب التطبيقي

الجانب البيداغوجي

ولان الفائدة لا تكتمل الا بقراءة العمل نفسه فاننا سنحاول قدر الامكان استعراض اهم النقاط من وجهة اجمالية حيث يصبعب التطرق الى الجزئيات فيه لغزارة مادته ووفرة موضوعاته

فمن ناحية :

الحانب التطبيقي .

يؤكد البحث على ان اتساع الرقعة الجغرافية للعالم العربي والاسلامي توفر عددا من القوالب والاساليب المحلية التي تتنوع حسب تنوع ثقافة الاصل ومدى تفاعلها مع العناصر المكونة للحضارة العربية والاسلامية وتشير الى المدارس المتنوعة للموسيقى داخل هذه المساحة الجغرافية فاذا هي: المدرسة العربية المدرسة الايرانية المدرسة الهنية المدرسة الافريقية وكل من هذه المدارس تتفرع الى عدة مناطق اخرى ففي حين تشمل المدرسة العربية ومنع اقطار الارض العربية تشمل المدرسة التركية تركيا والمناطق الشرقية الليونان - جزءا من قبرص والمانيا وبلغاريا وتشيكوسلوفاكيا ويوغسلافيا بما في ذلك بوسني - بلدان القوقاز الممتدة الى اذربيجان بالاتحاد السوفياتي .

المدرسة الايرانية (ولا ادري لماذا هذه التسمية) فهي تضم ايران وجمهوريات اسيا الوسطى التابعة للاتحاد السيوفياتي (وهي اوزبيكشتان كازخستان كيزجيزستان ـ تركمانستان ـ أذربيجان وكذلك مختلف الجمهوريات والمناطق المستقلة بها) افغانستان ـ المناطق الواقعة على الحدود الباكستانية الايرانية.

المدرسة الهندية وتمسح الهند الشمائي - الباكستان - البنقلاديش - اندونيسيا - جزر مالديف بروناي - ماليزيا وغيرها من مناطق اسيا وارقيانيا .

المدرسة الافريقية . وتتفرع الى المنطقة العربية الاسلامية (السودان ـ مؤريتانيا ـ الصومال ـ جيبوتي) والمنطقة الاسلامية (السنغال ـ النيجر ـ التشاد ـ مالي ـ



غينيا ـ جامبيا ـ جزر القمر بالإضافة الى جزء من ساحل العاج ونيجيريا وانغولا واثيوبيا وغيرها من مناطق القارة الافريقية هذا الى جانب المسلمين المهاجرين المنتشرين في مناطق اوربا وامريكا.

ويلاحظ الدكتور قطاط بان حدود تأثير هذه الموسيقى جغرافيا يرتبط بمدى انتشار التأثير اللغوي .. ذلك لان الامر يتعلق بالتراث الموسيقي المتداول عزفا وغناء وسماعا وتذوقا لدى الانسان العربي داخل الوطن وخارجه وذلك بصرف النظر عن انتمائه العرقي او الديني او مكان اقامته .

يرى الباحث ان تراث الموسيقى العربية يتفرع الى اربع مناطق هى :

١ - المنطقة المغربية (المغرب الجزائر - تونس وليبيا)
 ٢ - المنطقة المصرية الشامية (مصر فلسطين - الاردن لينان - سوريا)

٣ - المنطقة الخليجية (العراق - العربية السعودية - البحرين - الامارات - الكويت - قطر عمان - اليمن شمالي والجنوبي)

٤ - المنطقة العربية الافريقية (السودان / موريتانيا الصومال - وجبوتى) .

كما يرى انه بامكاننا بناء على الفراء والتنوع الذين يمتاز بهما هذا التراث ان نجزئه الى ارصده كبرى هي الرصيد الشعبي

الرصيد الكلاسيكي

اما مميزات هذا التراث الموسيقي فانها تبرز من خلال الموسيقي ذاتها وهيكلتها وتراكيبها اللحنية والايقاعية .. الالات الموسيقية والتقنيات الصوتية والوظيفية الاجتماعية .. ويلخص هذه المميزات اساسا في النقاط .

- الاعتماد اساسا على التلقين الشفوي وهو عنصر حيوي يكون فيه للارتجال والذاكرة وسعة الخيال دور رئيسي .
- الانتماء الى الاسرة المقامية اي الاعتماد على مفهوم المقام او الطبع الذي يعبر في نفس الوقت عن سلم موسيقي معين وعلى ما يتضمنه من خصائص وما يثيره من تفاعلات سيكولوجية وفيزيولوجية فكل مقام او طبع يشكل ظاهرة مقامية تسبح في عالم (نغمي - ايقاعي) خاص تخضع فيه بناته الداخلية الفضائية والزمانية - الى مجموعة من

القوانين التي تفرضها التقاليد والذوق كما يفرضها كل ما تعززه اللهجات والاصوات المقترنة بعبقرية كل مجموعة احتماعية .

- استعمال اللحن المنفرد (الهوموفنية) مع امكانيات اثراء عديدة ومتنوعة عند الاداء الصوتي والالي وذلك بتدخل طرق مختلفة من تعدد الاصوات والايقاعات (بوليفونية وبولم تمية) في تناسق وانسجام محكمين.

- اما العنصر الايقاعي فهو لا يقل اهمية اذ انه يبرز في الموسيقى العربية يطرق وامكانيات فائقة التنوع والثراء .. كل ذلك في تسلسل دوري قوامه النبرات المميزة داخل اطار زمني يحدد، عدد معين من الوحدات الزمنية .. منها الساكنة ومنها المتصركة بمختلف مستويات - القوة والضعف يعبر عنها موسيقيا بـ (دُو

وبالحظ الباحث بان هناك مميزات اخرى تخص طرق الاداء الالي والصوتي والارتجال والتلوين ويشير الى انه لو بحثنا في جمالية البناء اللحنى - الايقاعي لهذا التراث الموسيقي فاننا نجده _ بفضل هيكله المقامي الخالص وانواع السالسع المتتالية واللامتتالية يحاكي الاتجاه الممالي الملز لنمائج الفن الاسلامي عموما كالتوريق النباتى والتطفير الهندسي ونماذج الرقش العربي مثلا فهو يميل مثلها الى استعمال وسائل تقنية واسلوبية واضحة ومتفتحة تبتعد عنر «الخداع» والقولبة وافتعال العناصر الوهمية» فهو يؤكد على وجود «وحدة جمالية اساسية» تسيطر على كل الإبداعات مع ميزة التعدد والتنوع والكثرة مقدمة بذلك الدليل الساطع على القدرة التأليفية الفائقة التي يتحلى بها الفن العربي الاسلامي والتي مكنته على مر العصور من استيعاب مختلف الإنماط الفنية المكونة لتراث الشعوب الاسلامية المنتشرة على رقعة هائلة الامتداد دون ان يسعى الى طمس شخصيتها .. بل على العكس يفتح لها طريق الابداع والعطاء داخل خط جمالي منظم وموحد لها جميعا.

وبالاعتماد على ما توصل اليه من الحقائق بخصوص التراث الفني العربي الاسلامي وما تعج به المراجع من تحريف وربما خلط للمفاهيم فان الباحث الدكتور محمود قطاط ينبه خاصة الى هذا الطابع الكوني الموحد في اصوله والمتنوع في روافذه الذي يميز الفنون العربية الاسلامية

angal gilki i kgunga خاصة يجعلنا نؤكد على وجوب اعادة النظر في مناهج الدراسة ومناقشة المفاهيم المعتمدة والاراء السائدة الى حد الان لدى بعض اهل الاختصاص من عرب ومستشرقين على حد السواء. فقد كان من الضروري ارجاع الاعتبار لهذه الفنون اعتمادا على نظرة علمية خالصة لربطها بالواقع التاريخي والاجتماعي والجمالي للحضارة العربية الاسلامية.

يؤكد الدكتور قطاط ان الموسيقى العربية ترجع الى السعائلة الكبرى المسماة «المقامية بالاالمألاخيشمث وهي ذات تقاليد شفوية وتبرز مميزات هذه التقاليد في الوانها ذاتها من نواحي البناء والنظام اللحني وكذلك في الاتها وتقنياتها الصوتية ووظيفتها الاجتماعية لهذه الاعتبارات العديدة يجب عند التدريس ـ تحاشي اعتبار هذا التراث الموسيقي من وجهة النظر الغربية . لان الاختلاف كبير من حيث جمالية الابداع والمعايير وكذلك من حيث العناصر اللغوية المكونة لها وطرق ادائها .

وفي واقع الامر فان الموسيقي ليست لغة عالمية مثلما سخ في الاعتقاد بل هي مكونة من لغات مختلفة النها من حيث الاساس واحدة ابنما وجدت استفهى قل تركيب الاصوات بطريقة تستسبغها الاذن m.وهي شرجع في اصولها الى معتقدات الانسان وطباعه .. وهي تشترك في كل مظاهر الحياة العامة والخاصية ... لانها مجهزة بقوة مؤثرة ليس من اجل الجمال فقط بل وللخير والشر ايضا .. الا انه من ناحية الشكل فان الموسيقي تنقسم اتلى عدة لغات مختلفة في انظمتها وتقنباتها الصوتبة او في ادراك جماليتها (لحنية .. متعددة الاصوات .. مقامية توافقية (نغمية الخ وهذا ما يتضح مِن الاحكام الخاطئة المسلطة على هذه الموسيقي او تلك من السامع اليها من هذه الثقافة او تلك فكل يستمع حسب عاداته ويصدر احكامه انطلاقا من المقاييس المعتمدة في تقاليده الخاصة .. انه لا يلاحظ غالبا سوى المميزات الثانوية وهو غبر مدرك انه امام موسيقي تعتمد على قواعد سمعية وجمالية مغايرة . ان المفاهيم المرجعية تتغبر كثبرا حسب اللغات الموسيقية وكل تراث يمتلك ادواته ومميزاته الخاصة المعبرة عن عبقريته واصالة كل شعب .. المتصلة بهذه الاحتياجات الحقيقية والثابتة امام تقلبات الزمان واختباراته.

مدالهان مالهان م

عن دار المأمون للترجمة والنشر صدر كتاب جديد بعنوان مذكرات مالوان

يضم الكتاب عشرة فصول تتناول خلاصة الاكتشافات المهمة التي توصل اليها ماكس مالوان ، العالم الاثاري المعروف عالمياً ، في اور ونينوى والاربجية ونمرود ومواقع اخرى حكمها العراقيون القدماء في شمال سوريا ، اضافة الى معلومات مفيدة وطريفة عن الحياة في العراق في العقود الماضية لا سيما في مواقع التنقيب وعن الاثاريين العراقيين في تلك الفتة .

يكرس مالوان ايضاً عدة فصول في سيرة حياة زوجته اجباثا كريستي ، اشهر كاتبة للروايات البوليسية ، التي التقاها في اثناء زيارتها العراق ورافقته في تنقيباته وساهمت بنشاطفي التصوير الفتو غرافي وتسجيل اللقى وصيانتها ، اضافة الى تأليف عدة روايات بوليسية في مقرات بعثات التنقيب ، ويخصص ايضاً «عدة فصول يتحدث فيها عن كتب زوجته التي تجاوزت الثمانين كتاباً» واستصودت على اهتمام مئات الملايين من القراء ومشاهدي الافلام والمسرحيات في انحاء العالم .

بقي ان نقول ان الكتاب من ترجمة السيد سمير عبدالرحيم الجلبي



مسرحيا !

من خلال هذه النقاط الموجزة ، نتبين ان المهرجان جاء سريعا ، ولم يخطط له ، وكان مجرد تجميع لعدة عروض مسرحية في فترة زمنية حددها المهرجان .

ومع ان المهرجان ظل يسعى لتقديم عروض قريبة الصلة بالمعركة الا انه لم يحقق صيغة دالة واساسية لمفهوم تطبيقي يترجم هوية المهرجان الذي حدد باسم «المسرح المقاتل» وقبل ذلك اطلق عليه في الصحف: مسرح المعركة، المسرح التعبوي، المسرح الحربي.

ولو عدنا الى العروض لوجدناها كما يلي:

١. «حكاية شعبية» احتفالية مسرحية تؤكد على قيم معنوية لوقوف النخلة المقاتلة وقد اضاع كاتبها: شاكر العطار ومخرجها نصبر عوده، اهداف المسرحية بهذا المزيج الغنائي والمؤشرات الفولكلورية، دون ان ترقى الي لغة المسرح.. ولم تكن هناك حكاية شعبية تروى! ومثلها مسرحية «صمود البصرة».. فمع احترامنا لموضوعها الا انها استلهمت الخطاب المسرحي، وحولته الى لغة مناشرة.

٧. في مسرحية «ذئاب الإنسانية» تاليف واخراج: د. الراهيم البصري/، تقوم على فهم خاطىء اساسا، فالبصري يطلق جملة في الدليل تقول: «بطل مسرحيتي انسان يطلق صرخة مكتومة لتوقظ ضمير الإنسانية المقبورة يعتصر همومه في لحظات يأس وغضب ويقرن الانتحار لكن بتصميم وارادة واعية»

الانتخار لكن بتصميم واراده واعيه» فاي (بطل) هذا الذي ينظر الى الانسانية كونها (مقبورة) واي وعي قاده الى اختيار (الانتحار) حلاً!!

لقد احاط العرض شخصياته داخل قفص حديدي ، وراح يوزع حوارا لا يفهم منه سوى العبارة الطنانة التي لا نحس بتفاعلنا معها ... ولا نستخلص من هذا العمل الا كونه يقوم على فكرة يائسة ، مندحرة لا تعالج الامور منطلق عقلاني ،

ولا ترى في الحياة افقا حياً للعيش سوى الانتحار! لقد اقحم البصري نفسه في موضوع ولم يتمكن من معالجته تاليفا ، والزم نفسه ان يكون (المخرج) الذي لا يتقن ابجديات الاخراج اصلا!

٣ - «خاتووكلاوز» مسرحية عرضت باللغة الكردية الجمهور محدود لا يتقن معظمه اللغة الكردية ، وبمساعدة طيبة ، من صديقين ، تبينا ان العمل يقوم على واقع تاريخي ، افاد منه المؤلف حمه كريم هه ورامي واخرجه صفوت الجراح ، وادان من خلاله تدخل الاجنبي وزرعه لبفتنة بين ابناء البلد الواحد ، واغواء الابن

في مهرجان المسرح المقاتل



للفترة من ٤ ـ ٢٠ ايلول ١٩٨٧ ، اقيم في بغداد مهرجان المسرح المقاتل . وقد ساهمت فيه الفرق المسرحية التالية : الفرقة القومية ، دائرة التلفزيون ، مسرح الجماهير ، فرقة اربيل ، نقابة الفنانين (بغداد والبصرة) وفرقة البصرة ، المسرح العسكري ، اتجاد الفنانين ، سسرح بغداد ، الفني الحديث ، فرقة نينوى ، اكاديمية ومعهد الفنون ، المسرح الشعبي ، منتدى الإدباء الشباب . وعبر متابعتنا لكافة فعاليات المهرجان تبين لنا مايلي : وعبر متابعتنا لكافة فعاليات المهرجان تبين لنا مايلي : المناك مسرحيات لا علاقة لها بالمهرجان اصلا ، ولا تمت بصلة الى الموضوع الذي يطرحه ، وبخاصة اعمال الفرقة القومية للتمثيل : ليلة من الف ليلة ، الباب ،

٢ . هناك مسرحيات سبقت المهرجان واستمرت خلاله وبعده مثل : ليلة موت شاعر/ لمنتدى الادباء الشباب ، بيت وخمس بيبان/ للمسرح العسكري ، ترنيمة الكرسي الهزاز/ للمسرح الشعبي .

٣ . هناك مسرحيات قديمة سبق وان عرضت من قبل مثل :
 الباب ، حكاية سائق اللوري ..

٤ . اقحمت فعاليات الاغنية الجماهيرية لدائرة التلفزيون مع فعاليات هذا المهرجان المسرحي ، فهي قريبة الصلة بالموسيقى والغناء لا بالدراما كما ان المعرض التشكيل المشترك للفنانين د . صلاح القصب وسامي عبدالحميد والذي قدمته اكاديمية الفنون بعنوان «البوستر» لصيق بالفن التشكيلي باعتباره مجرد ديكور الهدف منه خلق الجاء باجواء المعركة مع العدو الإيراني ، وليس عرضا الحجاء باجواء المعركة مع العدو الإيراني ، وليس عرضا

بالسلطة وفتنة المراة ، والتمرد على سلطة ابيه العادل ، الى أن ينجز النصر بعودة السلطة الشرعية للاب راعي فقراء الناس .

ولو أن المخرج قد تنبه إلى أن الثورة لا تأتي ساكنة ، وأن شخصية الطحان رمز لتلاحم الشعب مع عدالة سلطة الاب ؛ لجاء العمل أكثر أتقانا ونجاحا

\$ - في مسرحية «ليلة من الف ليلة» هذاك محاولة للجمع
 بين بعض قصص الف ليلة وليلة واحداث مسرحية
 «عطيل» لشكسير..

فلاح شاكر محمود ـ المؤلف، وسامي عبدالحميد ـ المخرج

قدما المقارنة حسب ... وانسحبا ، دون ان يضيفا الى القراءة تلونيا جديدا ، يكسبُ العرض حيوية .

ه. في «مسرحيتي» ذراع في المحزم «للمسرح العسكري ،
 و«النبع الاول» لمعهد الفنون ... محاولتان في التاليف
 والاخراج ، ومحاولتان في الاقتراب من الاحداث
 الراهنة ... دون الدخول الى عمق تلك الاحداث ، والتماس
 معها تماسا ينطلق من رؤية خلاقه

محاولتان لا تخلوان من الثقة بان: محسن الساري وعزيز جبر مؤلفان مسرحيان واعدان .. وجهد الاخراج بحاجة الى جهد على مستوى الرؤيا والحرفية المسرحية معاً . . .

 اخفق محسن الشيخ عبدالكريم ف مسرحية «أيها الطائر لا يكفى ان تقول لا» «الصامته مردين»

ا ـ حين توجه لتاليف العرض الذي يمثله دون خبرته في
 الإداء بمسافة طويلة . •

ب - حين اختار المسرح الوطئي الواسع المساحة لاداء
 يعتمد على شخصيتين صامتتين ..

والمخرج: رحمن عبدالحسين لم يحسم الموقف، والمشرف على العمل الفنان سعدون العبيدي ... كان ينبغي ان تكون يصماته اكثر وضوحا

العرض .. لا اهمية له لولا مشهد اخير يتعلق بقتل الحمامة وتفتيت السلام الذي يمارسه العدو ..

٧. كانها منة يقدمها عرض مسرحية «هنا بدأ التاريخ»
 حين يشير بعبارة «معدة خصيصا لمهرجان المسرح المقاتل»!

المعد والمخرج: مقداد مسلم لا يقدم في هذه «المسرحية الوثائقية» اكثر من المعلومات المدرسية التي عرفها الطلبة في مراحل دراستهم، كون العدو الايراني، كان يمارس عدوانه على العراق منذ ازمنة بعددة...

شكرا لامانة الاعداد حين يشير الى مصادر النص ، وان لم

يكن العرض موفقا في تحقيق ابعاده واضافاته. ٨. ماذا نقول عن مسرحية كل عناصرها تحترف المسرح حين تقدم عملا نذكره في المدرسة الابتدائية حين كان يقطّع المعلم القصيدة الى مقاطع ويوزعها على طلبة الصف لتحقيق حفظهم السريع وشدهم الى القصيدة ...؟ نموذج هذا الاسلوب وجدناه في مسرحية «عشاق، ضائعون، غرباء» الماخوذ عن قصائد للشاعر الراحل ضائعون، غرباء» الماخوذ عن قصائد للشاعر الراحل

ضائعون ، غرباء المأخوذ عن قصائد للشاعر الراحل شاذل طاقة ، ومشهدا اوليا لمعلم الجغرافية عن تقطيع اوصال الوطن العربي من قبل المستعمرين ، ماخوذ من مسرحية سعد الله ونوس «حفلة سهر من اجل ه حزيران» .

قصائد وزعت مقاطعها على المثلين والمثلات ، لم يكلفوا انفسهم حتى على حفظها فرقة المسرح الفني الحديث فعلت هذا على عجل ... وتم العرض وغاب شاذل طاقة ـ الراحل الكريم عن خشبة المسرح ... حيث مزقت قصائده ، دون ان يلملم شتاتها عرض متناسق .

٩. كارل تشابك شوّه في مسرحية «الام» لفرقة نينوى ، وفصل النص الاصلي ضمن مقاييس حددها جلال جميل للخرج والمعد ... وتم كل شيء بطريقة عشوائية يختلط فيها الحاضر بالماضي ، الذاكرة بالواقع ... فيما كان يمكن ان تكون هذه المسرحية متميزة لو كان هناك تأنٍ في اعدادها واحراحها وتمثيلها ..

ا في «راشيامون» لكاتاجاوا ، اخراج : سليم الجزائري ، هناك احساس واضح بالجهد - اخراجا وتمثيلا ، وهناك بحث عن حقيقة بين مجموعة من الاضائيل ... ومعها يؤكد سليم الجزائري حضوره الحي والمتين والمبدع الذي واجهنا به في «الثعلب والعنب» منذ

عمل شديد الدقة والرصانة والمسؤولية عن جريمة تحدث يختلط في فضحها الكذب بالحقيقة ..

١١ وعدد «ليلة موت شاعر» لمنتدى الادباء الشباب ، نتوقف عند عمل نظيف يقدم نفسه بثقة وحرص ، لمجموعة من الشباب في طليعتهم المخرج : حيدر منعثر وفي «ترنيمة الكرسي الهزاز» نستعيد التأمل والترقب والثقة بطاقات الشباب ثانية .

فيما نفتقد الى المسرح النقي في مسرحية «بيت وخمس بيبان» وليس هناك من اضافة الى مسرحية «الباب».

● ان هذا التقرير النقدي العاجل يطمح الى ان يكون استنتاجا صادقا وصريحا فيما يجد القارىء الكريم تفاصيل اخرى عن بعض هذه المسرحيات الوارد ذكرها في تفصيل مستقل عبر الصحف والمجلات المحلية ...



في البدء كان العراق

نزار قباني:

من الذي يا تُرى وُلِدٌ تبد الدَّفْرُ ؟ - صل الشيخ أَرِدُ تبد الدَّفْرُ ؟ - صل الشيخ أَرَدُ تبد الدَّفَ أَمَ ان الدَّفَ أُولِدُ تَبْد الشيخ ؟ النَّالِينَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ أَدِرَ مَامِ ؟ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنَالِيَّ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ ال

صده الأسلة عانت داخا تُربَّني ، سَمَا يرتبكُ الآباه أما ، أسابه أطفاليم الله لا تفتي . من الدي كان أ ولا ؟ . السيشة أم الدجاجة ؟ السيشرة أم أواشو ؟ العين أم أهابُو ؟ الودة أم عفرها ؟ القبلة أم الشفة ؟ ليست هذه الاستفة طفولية كا تطوّن ، وكانو بَهْتُ ني أولونات الفائق ، وترتيب الفلاقات ، وحادلة لتحديد على الورق على غريفة الشهر .



واذا كان يحتَّ في أن أدلي بسشوادي مبد أربعين عاماً من إُمَّا مِنْ فِي مدينة السَّم ، فإنني أدلي بينه السَّوادة : العاق ، هو مركزُ الثقل في الكرة الشعرّنة ، ولولاةً

لا نقبل توازن الازض ، وغرجت القصائد من مداراتها .

العرائ ، هد أبو جميع السيلاك المستعربة ، وأعل جميد العصائل والأنواع ، وأنوية الحضوية واللقاع ه

وتكامة واحدة عو آدمُ الشعر.. ونمنْ جبعا أولادهُ أو أعفادُه.

هل من المكن عليماً ، أن نتخدت عن سعولات ستعرية كسيدلات الغزلان ، والغراشات ، والطوادسي

واذا كا لا النقد الحدث لايؤمن بعار السيولات السيوية ، علماذًا تُحطر سماءُ البِّف حَسَمُةٍ شاعِر في الدقيقة ، في عين لاتُحط سماءُ عنيك سدى ساعات أدعيفا ، ديماجيه ، وعليب نيده المسريع الذوبان .. ولا تمطر مساء موناك سوى فيشات اللعب .. ولا تمارُ سؤول سيس وكان وكابرى سوى مُستقاي النفظ العبي ، ولاتتقيأ سوى نعال العرب، ود شد شایم اللی وفیت مدد العرب

آم. ع هو عبائبي هذا العراقُ الذي عنده دقتٌ لكل شيئ.. وقت الدفاع عن كبراه الدُّمة .. ووقت الدفاع عن كرمة الكان . 7 و. . عمر عراقي عدا العراق الذي يسل بدراليني الهذمية ، وبده اليسرى ، فيسيك عصاورة الستمر .

آج .. ٢ هو عضائي هذا العراق م الذي يتبرغ بلهاشته العسكرية ، لعيلن بول هست الستعر ... واذا كان الكتابُ القرسي نيول لنا : . في البدء كانت الكامة . خاسسما أن أعانَ على مسدّدليتي استعمية : أله في البدء كان العرقي

بقایا شعن

محمد جميل شش

إنه حُلْمُ صباباتِ قديمهُ وطويناه . فمنْ أيقظَ في صدركِ أحلاماً سقيمة ؟ ما الذي تَبغينَ منيّ باحليمهُ ؟ ذهب العمر فلا الميدان ميدانُ ولا الاحلام أحلام http://Archisesthicesthice ولم يبقَ بصدر النّاي في ليل الاسيٰ غرُ اختلاجات كظيمة . ذهت العمرُ .. وما عُدنا نغنّى بسوى أَنْ نَنْفُثَ الآة وأنْ نَجِهشَ في وجه أغانينا القديمة : ىاھضىمة ياهضيمة .